17. Руководство по составлению договоров о международном промышленном сотрудничестве // United Nations. — New-York, 1976. — ECETRADE/124. United Nations publication. Sales N E.76.II.E.14.

18. Руководство по составлению международного договора между сторонами, связанными целью осуществления определенного проекта // United Nations. — New-York, 1979. — ECETRADE/131. United Nations publication. Sales N E.79.II.E.22.

EVGENY CHIGILEICHIK-FUNK

ON THE CONSORTIUM CONTRACT, WHICH IS A «SPECIAL NAME» OF BOTH A NAMED AND AN UNNAMED CONTRACT IN BELARUSIAN LAW (RATHER THAN A SPECIAL TYPE OF AN UNNAMED CONTRACT)

Author affiliation. *Evgeny CHIGILEICHIK-FUNK* (chigileichik9@mail.ru), *Belarus State University (Minsk, Belarus)*.

Abstract. On November 13, 2023, the Law of the Republic of Belarus No. 312-3 «On Amendments to the Codes» was adopted, which introduced 279 amendments (significant and minor) to the Civil Code of the Republic of Belarus. The novelties introduced into the Civil Code of the Republic of Belarus by this law came into force on 19.11.2024. One of these novelties concerns the regulation of unnamed contracts by the law of the Republic of Belarus. The present article focuses on the consortium contract, which is not regulated in the law of the Republic of Belarus; however, it is not a special type of an unnamed contract, but only a «special name» of both named and unnamed contracts in Belarusian law.

Keywords: unnamed contracts; named contracts; consortium contract; simple partnership contract (joint activity contract); cooperation contract.

UDC 347.45

*Статья поступила
в редакцию 05. 02. 2025 г.*

Д. М. АЧИНОВИЧ

НЕГАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАМКАХ ДОСРОЧНОГО ОТЧИСЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

В статье обозначены актуальные проблемные вопросы и негативные тенденции в рамках отчисления студентов из белорусских вузов. Сделан предварительный вывод об основных причинах и мотивах, вынуждающих молодых людей досрочно прекращать образовательные отношения. Сформулированы наиболее действенные меры

Дмитрий Михайлович АЧИНОВИЧ (nach_skpp@bseu.by), аспирант кафедры международного экономического права Белорусского государственного экономического университета (г. Минск, Беларусь).

по улучшению ситуации по данному вопросу, предложены отдельные направления совершенствования нормативно-правовой базы в сфере высшего образования исходя из имеющегося отечественного и зарубежного опыта.

Ключевые слова: учреждения высшего образования; образовательные отношения; бюджетная форма обучения; административно-правовое регулирование; отчисление студентов; обязательное распределение; возмещение расходов на обучение.

УДК 342.951:378.141.28(476)

Введение. Современное развитие правовой системы Республики Беларусь требует глубокого научного осмысления и поиска адекватных доктринальных решений для развития права с учетом современных потребностей государства, общества и граждан [1, с. 16]. Одним из стратегических интересов Республики Беларусь является совершенствование научно-технологического и образовательного потенциалов [2].

В условиях, когда процессы глобализации и цифровизации активно влияют на все сферы общественной жизни, система высшего образования играет ключевую роль в формировании интеллектуального потенциала нации. Однако увеличение числа случаев досрочного прекращения образовательных отношений студентами белорусских вузов по собственной инициативе приводит к утрате кадрового и научного потенциала страны.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью анализа причин и последствий данной тенденции, а также поиска эффективных мер для ее минимизации. Целью исследования является выявление ключевых проблем административно-правового регулирования досрочного отчисления студентов и разработка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в данной сфере.

Основная часть. Несмотря на целенаправленную государственную поддержку системы образования, включающую меры по повышению конкурентоспособности доступного и качественного образования, отвечающего национальным интересам и потребностям развития страны, в белорусских вузах имеются проблемы и негативные тенденции. Одной из наиболее актуальных является рост числа студентов, самостоятельно покидающих вузы, что во многом связано с их выездом за рубеж.

На встрече Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко с членами Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования (далее — УВО), состоявшейся 13 февраля 2024 г., Министр образования Республики Беларусь А. И. Иванец отметил, что ежегодно из вузов страны отчисляются около восьми тысяч студентов, что составляет более 10 % числа поступивших в 2023 г. Как подчеркнул министр, половина отчислений обусловлена низкой успеваемостью студентов, а другая половина связана с их решением прекратить обучение по собственной инициативе. Такой факт свидетельствует о недостаточной эффективности профориентационной работы, что требует пересмотра и совершенствования ее методов и форм [3].

Рост числа отчислений негативно отражается на кадровом потенциале страны и создает угрозу для реализации стратегических задач, стоящих перед системой высшего образования. Важной частью решения этой проблемы является детальное изучение причин и мотивов досрочного прекращения образовательных отношений, а также выработка мер, направленных на снижение численности студентов, покидающих вузы по собственному желанию.

Досрочное прекращение образовательных отношений со студентами по их собственной инициативе в последние годы демонстрирует устойчивую тенденцию к увеличению. Наиболее выражено данный процесс проявляется среди обучающихся на платной основе. Вопрос приобрел особую актуальность после официального заявления А. И. Иванца, сделанного на совещании у Главы

государства 21 сентября 2023 г., в котором подчеркивалась необходимость введения обязательного распределения для студентов, получивших высшее образование за счет собственных средств.

Не исключается, что указанное совещание и последующее обсуждение вопросов обязательного распределения могут дать дополнительный импульс для увеличения отчислений студентов по собственному желанию уже в ближайшие годы, что требует дальнейшего изучения мотивационных факторов прекращения образовательных отношений.

Отдельную обеспокоенность вызывает увеличение числа случаев отчисления по данной причине студентов-бюджетников. Например, в учреждении образования «Белорусский государственный экономический университет» в последние годы наблюдается постепенное снижение количества тех, кто получил дипломы о высшем образовании, по сравнению с числом зачисленных на бюджет, а доля отчислений по собственному желанию среди общего числа отчисленных студентов демонстрирует устойчивый рост. Данная динамика может свидетельствовать о наличии определенных проблем в образовательном процессе и снижении мотивации части студентов к завершению обучения, что требует дальнейшего анализа. На это указывает и постепенное снижение коэффициента выпуска специалистов с дипломом о высшем образовании из УВО по территории Республики Беларусь [4].

Проблема, вероятно, носит межвузовский характер и наблюдается в других УВО Республики Беларусь. Учитывая значимость бюджетного обучения для подготовки квалифицированных специалистов, дальнейшее нарастание данной тенденции требует особого внимания и комплексных мер, направленных на ее устранение.

Существует множество причин, которые приводят к отчислению студентов из УВО. В контексте данного исследования особый интерес представляют причины, связанные с досрочным прекращением образовательных отношений по собственной инициативе студентов.

Досрочное отчисление студентов регулируется статьями 3–13 Кодекса Республики Беларусь об образовании [5]. Согласно указанным нормам, они могут быть отчислены по собственной инициативе, инициативе УВО или по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и учебного заведения.

Практика показывает, что основными причинами (мотивами) самостоятельного ухода студентов из вузов являются: трудности в совмещении учебы и работы; потеря интереса к выбранной специальности и сфере деятельности; финансовые трудности; разочарование в качестве получаемого образования; отсутствие современных технологий в образовательном процессе [6, с. 1239]. Данные выводы целесообразно подкрепить результатами актуальных социологических исследований (опросов), однако их практически нет в открытых источниках, что говорит о недостаточной эмпирической проработке проблемы. Можно найти только отдельные мнения отчисленных студентов и карьерных консультантов. В качестве причин досрочного прекращения образовательных отношений в большинстве случаев указывается желание поменять специальность или профессию, связанное с неосознанностью выбора под влиянием родителей, возможность получить высокий заработок без наличия диплома о высшем образовании, а одним из факторов, способствующих росту отчислений, является слабая профориентация в школах [7], что лишним раз подтверждает слова А. И. Иванца.

Кроме того, по мнению автора, в последнее время актуальной причиной отчисления студентов-бюджетников становится их *нежелание быть подвергнутыми обязательной работе по распределению после завершения обучения*. Причем студенты имеют возможность восстановления в зарубежных вузах на основании выданной справки об обучении. По окончании таких вузов они получают дипломы установленного образца и, таким образом, освобождаются от обязательств по распределению и отработке, предусмотренных законодательством Республики

Беларусь. Отметим также случаи, когда абитуриенты при поступлении на обучение одновременно подают заявления в белорусские и зарубежные вузы. После зачисления на бюджетную форму обучения в УВО Республики Беларусь многие из них принимают решение об отчислении по собственному желанию сразу после получения информации о своем успешном поступлении в заграничные вузы. Эта тенденция особенно заметна в сентябре — октябре, что приводит к значительному росту досрочных отчислений среди студентов-бюджетников.

В настоящее время становится очевидным, что одним из условий, детерминирующих отчисление студентов по собственному желанию, является отсутствие в законодательстве правовой нормы (за исключением обучающихся на условиях целевой подготовки), обязывающей их возмещать расходы на обучение пропорционально его срокам при досрочном отчислении. Следует согласиться, что наличие и применение данной нормы стало бы серьезным сдерживающим фактором для молодых людей, желающих покинуть вуз, или тех, с кем могут быть прекращены образовательные отношения по инициативе УВО (неявка либо отсутствие на занятиях, неуспеваемость, нарушение обязанностей обучающихся и т. п.). При реализации подобного подхода студенты-бюджетники были бы более мотивированы на завершение обучения, а страна не лишалась бы части подготовленных специалистов.

Стоит отметить, что законодательство Республики Беларусь предусматривает возмещение затрат на обучение только выпускниками, которым место работы предоставлено путем распределения, трудоустройства в счет брони, перераспределения и не отработавшими установленный срок обязательной работы, а также обучающимися на условиях целевой подготовки [8]. *Поэтому видится целесообразным обязать возмещать средства, затраченные государством на подготовку специалиста, и студентов-бюджетников, которые не завершили обучение по собственному желанию или по инициативе УВО.*

Аналогичный механизм уже реализован в отношении курсантов, слушателей, ординаторов, адъюнктов и докторантов, обучаемых в учреждениях образования, в которых осуществляется подготовка военнослужащих для Вооруженных Сил и транспортных войск, органов пограничной службы, внутренних войск МВД, органов государственной безопасности, других воинских формирований и военизированных организаций. В случае отчисления по неуспеваемости, недисциплинированности или отказа продолжать обучение и сдавать выпускные экзамены они обязаны возместить государству расходы на обучение. При необходимости затраченные средства могут быть взысканы в судебном порядке [9].

Предложенный путь решения проблемы не был бы полным без рассмотрения опыта возмещения средств на обучение студентами в других странах. В этой связи наиболее показательной по данному вопросу выглядит практика отдельных государств постсоветского пространства, схожих с Республикой Беларусь менталитетом, экономическим укладом и подходом к высшему образованию.

Например, в Российской Федерации досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Более того, государством гарантируется бесплатность высшего образования на конкурсной основе [10].

Интересен опыт решения вопроса о возмещении расходов за обучение при досрочном отчислении студентов в законодательстве Приднестровской Молдавской Республики. Здесь в феврале 2024 г. было внесено дополнение в закон «Об образовании». В соответствии с ним лица, с которыми был расторгнут договор об оказании образовательных услуг до освоения ими образовательных программ начального, среднего или высшего профессионального

образования, программы ординатуры за счет средств республиканского бюджета и (или) успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением ими своих договорных обязательств, а также по их инициативе, обязаны возместить в республиканский бюджет стоимость обучения в порядке, установленном нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики. Данная норма распространяется на лиц, заключивших договор об оказании образовательных услуг после 1 июня 2024 г. [11].

Безусловно, существуют потенциальные риски такого подхода, прежде всего в рамках вступительных кампаний в вузы. Не исключаются неоднозначная реакция на нововведения со стороны студенческого сообщества, некоторое снижение конкурса при поступлении на бюджетную форму обучения и другие негативные моменты. В этой связи главной задачей правительства и образовательного ведомства должно стать совершенствование мер государственной поддержки и системы мотивации студентов к завершению обучения, включая повышение стипендий, разработку новых программ адаптации, активное развитие психологической поддержки и карьерного консультирования, международной академической мобильности, внедрение современных цифровых образовательных технологий, дистанционного или смешанного обучения и т. п.

Заключение. Таким образом, административно-правовое регулирование отчисления студентов из белорусских вузов по собственному желанию является значимым элементом, требующим пристального внимания и системного подхода. Рост случаев досрочного прекращения образовательных отношений негативно влияет на кадровый потенциал страны, снижая количество квалифицированных специалистов.

В условиях усиливающейся глобальной конкуренции и потребности в устойчивом экономическом росте важно совершенствовать законодательство, регулирующее обязательства студентов, получающих образование за счет бюджета. Принятие нормативных актов, направленных на создание баланса между интересами государства и студентов, станет шагом к стабилизации образовательной системы и повышению ее эффективности.

Литература и электронные публикации в Интернете

1. Чуприс, О. И. Динамика правоустановления и правореализации в сфере публично-правовых отношений : сб. науч. ст. / О. И. Чуприс. — Минск : Колорград, 2023. — 396 с.

Chupris, O. I. Dinamika pravoustanovlenija i pravorealizacii v sfere publichno-pravovyh otnoshenij [Dynamics of legal establishment and implementation of law in the sphere of public-law relations] : sb. nauch. st. / O. I. Chupris. — Minsk : Kolorgrad, 2023. — 396 p.

2. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь : Решение Всебелорусского народного собрания от 25 апр. 2024 г. № 5 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — URL: <https://pravo.by/document/?guid=11031&p0=P924v0005> (дата обращения: 13.12.2024).

3. Почему отчисляют студентов из белорусских университетов: статистика и причины // Белорусский портал 1Prof.by — Новости ФПБ, Беларуси, мира. — URL: <https://1prof.by/news/v-strane/pochemu-otchislyayut-studentov-iz-belorusskih-universitetov-statistika-i-prichiny> (дата обращения: 04.08.2024).

4. Коэффициент выпуска специалистов с дипломом о высшем образовании из учреждений высшего образования // Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь. — URL: <https://dataportal.belstat.gov.by/osids/indicator-info/10103000028> (дата обращения: 02.02.2025).

5. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г. № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14 янв. 2022 г. № 154-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243> (дата обращения: 13.12.2024).

6. Яндиев, А. Р. Концепция увеличения успеваемости и понижения отсева учащихся в вузе / А. Р. Яндиев, Д. Б. Кумахова // Экономика и социум. — 2019. — № 12 (67). — С. 1238–1243.

Jandiev, A. R. Konceptsiya uvelichenija uspevaemosti i ponizhenija otseva uchashhihsja v vuze [The concept of increasing academic performance and reducing student dropout rates in higher education institutions] / A. R. Jandiev, D. B. Kumahova // Jekonomika i socium. — 2019. — N 12 (67). — P. 1238–1243.

7. Для родителей — большая тема». Эти студенты остановились в шаге от диплома и не пожалели // Сетевое издание «Onliner.by». — URL: <https://people.onliner.by/2024/05/03/dlya-roditelej-bolnaya-tema-eti-studenty-ostanovilis-v-shage-ot-diploma-i-ne-pozhaleli> (дата обращения: 01.02.2025).

8. Положение о порядке возмещения в республиканский и (или) местные бюджеты средств, затраченных государством на подготовку научного работника высшей квалификации, специалиста, рабочего, служащего : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 31 авг. 2022 г. № 572 : в ред. от 5 дек. 2024 г. № 911 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система (дата обращения: 27.02.2025).

9. Об утверждении Инструкции о порядке расчета и возмещения расходов за обучение : постановление Министерства обороны Респ. Беларусь от 24 нояб. 2014 г. № 36 : в ред. от 7 марта 2023 г. № 6 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21529522&p1=1> (дата обращения: 13.12.2024).

10. Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г. : в ред. Федер. закона от 28 февр. 2025 г. № 30-ФЗ // Официальный сайт Президента России. — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (дата обращения: 31.01.2025).

11. О внесении изменений и дополнений в Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» : Закон Приднестр. Молд. Респ. от 14 февр. 2024 г. № 29-ЗИД-VII : принят Верхов. Советом Приднестр. Молд. Республики // Официальный сайт Министерства юстиции Приднестровской Молдавской Республики. — URL: <http://minjust.org/publication/docs/2024000357.html> (дата обращения: 21.02.2025).

DZMITRY ACHYNOVICH

NEGATIVE TRENDS IN EARLY EXCLUSION OF STUDENTS AND WAYS TO OVERCOME THEM

Author affiliation. *Dzmitry ACHYNOVICH (nach_ckpp@bseu.by), Belarus State Economic University (Minsk, Belarus).*

Abstract. The article outlines current problematic issues and negative trends in the context of student expulsion from Belarusian universities. A preliminary conclusion has been made about the main reasons and motives that force young people to prematurely terminate their educational relationships. The most effective measures to improve the situation on this issue have been formulated, and individual directions for improving the regulatory framework in the field of higher education have been proposed based on existing domestic and foreign experience.

Keywords: institutions of higher education; educational relationships; budgetary form of education; administrative and legal regulation; student expulsion; mandatory allocation; reimbursement of training expenses.

UDC 342.951:378.141.28(476)

---

*Статья поступила
в редакцию 03. 03. 2025 г.*