Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»
_____А.В.Егоров
_____30.06_____ 2026
Регистрационный № УД 6949-26/уч.

СТРАНОВЕДЕНИЕ
(на втором иностранном языке)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (с указанием языков)»

2026

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования ОСВО 6-05-0231-03-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)».

СОСТАВИТЕЛИ:
М.А.Комарова, заведующий кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.М.Дудина, заведующий кафедрой лексикологии французского языка учреждения образования «Белорусский государственный университет иностранных языков», кандидат филологических наук, доцент;
К.А. Белова, заведующий кафедрой профессионально ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от 30.04.2026);

Кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 30.04.2026);

Методической комиссией по специальностям «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)», «Маркетинг» (профилизация «Событийный маркетинг (на английском языке)») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 27.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от 30.06. 2026).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Страноведение» (на втором иностранном языке) направлена на формирование у студентов лингвокультурной, социокультурной и коммуникативной компетенции на основе усвоения информации об истории, государственном устройстве и культуре основных стран изучаемого иностранного языка в объеме, необходимом для эффективного межкультурного взаимодействия в процессе осуществления будущей профессиональной деятельности.

Цель преподавания учебной дисциплины - формирование всестороннего представления о странах изучаемого языка, а также коммуникативной компетенции в рамках страноведческой тематики.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

предоставить студентам систему страноведческих знаний и возможность их экстраполяции на профессиональную деятельность в условиях поликультурного мира;

обеспечить меморизацию основного терминологического лексического минимума для осуществления коммуникации на страноведческую тематику.

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение (на втором иностранном языке)» формируется следующая специализированная компетенция:

осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом общественно-политических и социально-культурных особенностей страны изучаемого иностранного языка.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

основные факты, события и персоналии по истории, культуре и географии стран изучаемого иностранного языка;

основные сведения о социальной и территориальной дифференциации изучаемого языка;

сведения о культурных ценностях, традициях и особенностях поведения, присущих представителям народов рассматриваемых стран.

уметь:

воспринимать информацию страноведческого характера из литературных источников на изучаемом иностранном языке;

характеризовать государственные и экономические системы изучаемых стран, а также современную языковую ситуацию;

иметь навык:

анализа информации о текущих социальных, политических и экономических процессах и культурных событиях, происходящих в данных странах.

устных выступлений и ведения академической дискуссии по страноведческим вопросам на изучаемом иностранном языке.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием: учебная дисциплина относится к модулю «Культура общения» (на втором иностранном языке) компонента учреждения образования.

Связи с другими учебными дисциплинами. Учебная дисциплина изучается на основе дисциплин модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», а также связана с учебными дисциплинами «Практикум по культуре речевого общения» (на втором иностранном языке) и учебным модулем «Перевод» (на базе второго иностранного языка).

Форма получения высшего образования: дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество часов - 102, аудиторных часов – 52 часа, из них лекции – 36 часов, семинарские занятия – 16 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

4 курс 8 семестр: лекции – 36 часов, семинарские занятия – 16 часов.

Самостоятельная работа студента – 50 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации– зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Французский язык

Тема 1. Общая характеристика стран изучаемого языка (Франция, Бельгия, Канада, государства Африки с французским языком в качестве официального).

Географическое положение. Природные условия, климат. Минерально-сырьевые ресурсы.

Тема 2. Исторический очерк стран изучаемого языка.

Основные исторические события, этапы и вехи формирования и становления государственности.

Тема 3. Языковая ситуация во франкоязычных странах

Этапы формирования французского языка. Региональные языки во Франции. Франкофония как интернациональное явление. Лингвистическая политика.

Тема 4. Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка

Государственное и политическое устройство франкоязычных стран. Политические партии. Избирательная система. Выборы.

Тема 5. Социальный срез стран изучаемого языка

Этнический состав. Мультикультурализм. Миграционные процессы.

Тема 6. Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка

Экономика стран **изучаемого** языка: современное состояние и перспективы. Место стран в системе мировых хозяйственных связей. Экономическая франкофония.

Тема 7. Национальный характер и менталитет стран изучаемого языка

Национальный характер и менталитет, традиции и стереотипы поведения, бытовая культура. Образ жизни “art de vivre”, “savoir-vivre à la française”. Традиции и обычаи, праздники, кухня.

Тема 8. Культура стран изучаемого языка

Архитектура, музыка, изобразительное искусство, литература, кино. Выдающиеся деятели культуры, их вклад в мировую культуру.

Испанский язык

Тема 1. Общая характеристика стран изучаемого языка (Испания и 20 стран Латинской Америки с испанским языком в качестве официального: Аргентина, Боливия, Венесуэла, Гватемала, Гондурас, Доминиканская Республика, Коста-Рика, Колумбия, Куба, Мексика, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Пуэрто-Рико, Сальвадор, Уругвай, Чили, Эквадор, Экваториальная Гвинея)

Географическое положение. Природные условия, климат. Минерально-сырьевые ресурсы.

Тема 2. Исторический очерк стран изучаемого языка

Основные исторические события, этапы и вехи формирования и становления государственности в Испании.

Открытие и колонизация Америки. Освободительные войны и построение испаноязычных независимых государств.

Формирование Hispanidad – сообщества испаноговорящих народов и стран.

Тема 3. Языковая ситуация в испаноязычных странах

Этапы формирования испанского языка. Региональные языки в Испании. Лингвистическая политика.

Día de Hispanidad (День испанского языка и испаноязычной цивилизации) как интернациональное явление. Языковые особенности испанского языка в странах Латинской Америки.

Тема 4. Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка

Государственное и политическое устройство испаноязычных стран. Испанская Конституция 1978 г. Политические партии. Избирательная система. Выборы.

Тема 5. Социальный срез стран изучаемого языка

Краткие демографические характеристики населения Испании и Латинской Америки. Этнический состав. Мультикультурализм. Миграционные процессы.

Тема 6. Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка

Экономика стран изучаемого языка: современное состояние и перспективы. Место стран в системе мировых хозяйственных связей.

Тема 7. Национальный характер и менталитет стран изучаемого языка

Национальный характер и менталитет, традиции и стереотипы поведения, бытовая культура в испаноязычных странах и регионах. Образ жизни, традиции и обычаи, праздники, кухня.

Тема 8. Культура стран изучаемого языка

Архитектура, музыка, танец, изобразительное искусство, литература, кино. Выдающиеся деятели культуры, их вклад в мировую культуру.

Немецкий язык

Тема 1. Общая характеристика страны /стран изучаемого языка

Федеративная Республика Германия (Германия), **Кня́жество Лихтенште́йн** (Лихтенштейн), Вели́кое Ге́рцогство Люксембу́рг (Люксембург), Австрийская Республика (Австрия), Швейцарская Конфедерация (Швейцария).

Географическое положение. Природные условия, климат. Минерально-сырьевые ресурсы.

Тема 2. Исторический очерк страны /стран изучаемого языка.

Основные исторические события, этапы и вехи формирования и становления государственности.

Тема 3. Языковая ситуация в немецкоговорящих странах

Этапы формирования немецкого языка. Современная языковая ситуация в стране/странах изучаемого языка. Лингвистическая политика.

Тема 4. Государственное и политическое устройство страны /стран изучаемого языка

Государственное и политическое устройство стран. Политические партии. Избирательная система. Выборы.

Тема 5. Социальный срез страны /стран изучаемого языка

Этнический состав. Мультикультурализм. Миграционные процессы.

Тема 6. Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество страны /стран изучаемого языка

Экономика страны/стран **изучаемого** языка: современное состояние и перспективы. Основные отрасли, занятость населения. Место страны/стран в системе мировых хозяйственных связей.

Тема 7. Национальный характер и менталитет страны /стран изучаемого языка

Национальный характер и менталитет, традиции и стереотипы поведения, бытовая культура. Традиции и обычаи, праздники.

Тема 8. Культура страны /стран изучаемого языка

Архитектура, музыка, изобразительное искусство, литература, кино. Выдающиеся деятели культуры, их вклад в мировую культуру.

Португальский язык

Тема 1. Общая характеристика стран изучаемого языка (Португалия, Бразилия и других стран с португальским языком в качестве официального: Ангола, Кабо-Верде, Гвинея-Бисау, Экваториальная Гвинея, Мозамбик, Сан-Томе и Принсипи и Тимор-Лешти).

Географическое положение. Природные условия, климат. Минерально-сырьевые ресурсы.

Тема 2. Исторический очерк стран изучаемого языка

Основные исторические события, этапы и вехи формирования и становления государственности в Бразилии и Португалии.

Португальская колонизация территорий в Америке, Африке и Азии. Тордесильясский договор.

Освободительные войны и построение португалоязычных независимых государств.

CPLP (Сообщество португалоговорящих стран) – сообщества испаноговорящих народов и стран.

Тема 3. Языковая ситуация в португалоязычных странах

Этапы формирования португальского языка. Различия вариантов португальского языка (иберийский и бразильский). Лингвистическая политика.

Dia Mundial da Língua Portuguesa (Всемирный день португальского языка) и его значение на мировой арене. Языковые особенности португальского в странах использования.

Тема 4. Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка

Государственное и политическое устройство португалоязычных стран. Конституция Португалии 1976 г. Конституция Федеративной республики Бразилия 1988 г.

Политические партии, избирательная система, выборы в Португалии и Бразилии.

Тема 5. Социальный срез стран изучаемого языка

Краткие демографические характеристики населения Португалии, Бразилии и других португалоязычных стран. Этнический состав. Мультикультурализм. Миграционные процессы.

Тема 6. Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка

Тема 6. Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка

Экономика стран изучаемого языка: современное состояние и перспективы. Место стран в системе мировых хозяйственных связей.

Тема 7. Национальный характер и менталитет стран изучаемого языка

Национальный характер и менталитет, традиции и стереотипы поведения, бытовая культура в португалоязычных странах и регионах. Образ жизни, традиции и обычаи, праздники, кухня.

Тема 8. Культура стран изучаемого языка

Архитектура, музыка, танец, изобразительное искусство, литература, кино. Выдающиеся деятели культуры, их вклад в мировую культуру.

Английский язык

Тема 1. Физико-географическая характеристика Великобритании и США

Географическое положение. Природные условия, рельеф, климат. Минерально-сырьевые ресурсы.

Тема 2. Краткий исторический очерк стран изучаемого языка

Основные исторические события, этапы и вехи формирования и становления государственности Великобритании и США.

Тема 3. Государственное и политическое устройство Великобритании и США

Соединенное Королевство как конституционная монархия и парламентская демократия. Конституция. Ветви власти. Парламент: состав, история, парламентские традиции. Политические партии. Избирательная система.

Конституция США. Ветви власти и их органы: законодательная, исполнительная, судебная. Система сдержек и противовесов. Политические партии США. Избирательная система. Особенности президентских выборов.

Тема 4. Экономика Великобритании и США

Экономика Великобритании и США: история, современное состояние. Тип, структура экономики, роль государства в регулировании экономической деятельности. Секторы и основные отрасли экономики, финансовые институты. Последние тенденции в экономике страны.

Тема 5. Этнический состав населения

Коренное население Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии: национальная самобытность, национальный язык, национальные символы,

Население США как страны эмигрантов. Этнический и расовый состав населения. Вклад основных этносов в национальную культуру. Проблема расовой дискриминации.

Тема 6. Роль английского языка в мире и ее исторические предпосылки

Краткий очерк истории развития английского языка: место английского языка в классификации мировых языков, периоды истории английского языка, их хронологические рамки, основные исторические изменения в языковой системе, влияние других языков. Британский и американский варианты английского языка.

Тема 7. Культура Великобритании и США

Особенности системы образования Великобритании и США.

Бытовая культура. Традиции, обычаи, национальные праздники, кухня.

Архитектура, музыка, изобразительное искусство, литература, кино. Выдающиеся деятели культуры, их вклад в мировую культуру.

Китайский язык

Тема 1. Общая характеристика стран изучаемого языка (Китай и Тайвань с китайским языком в качестве официального).

Географическое положение. Природные условия, климат. Минерально-сырьевые ресурсы. Государственная символика.

Тема 2. Исторический очерк стран изучаемого языка.

Основные исторические события, этапы и вехи формирования и становления государственности. Формы феодализма в Китае (до 1938 г.). Политика «закрытости» от внешнего мира. Предпосылки, проведение и итоги «культурной революции». Политика «реформ и открытости» Дэн Сяопина. Тенденции и перспективы развития стран.

Тема 3. Языковая ситуация материкового Китая и Тайваня

Этапы формирования китайского языка. Система диалектов. Лингвистическая политика. Специфика эволюции китайского языка (иероглифической письменности).

Тема 4. Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка

Государственное и политическое устройство китаеязычных стран (Китая и Тайваня). Политические партии. Государственная идеология. Административное деление. Демографическая ситуация.

Тема 5. Социальный срез и система здравоохранения стран изучаемого языка

Этнический состав. Мультикультурализм. Миграционные процессы. Актуальные социальные проблемы и способы их решения. Социальная иерархия. Программа «государственной лотереи». Медицина страны изучаемого языка и ее перспективы. Особенности народной медицины.

Тема 6. Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка

Экономика стран изучаемого языка: современное состояние и перспективы. Место стран в системе мировых хозяйственных связей. Основная валюта. Банковская политика (особенности функционирования государственной валюты). Импорт и экспорт стран изучаемого языка. Реализация понятия «импортозамещение» в Китае.

Тема 7. Национальный характер и менталитет стран изучаемого языка

Национальный характер и менталитет. Этапы формирования китайской нации. Традиции, нравы, обычаи. Религиозный синкретизм стран изучаемого языка. Основные праздники.

Тема 8. Культура стран изучаемого языка

Бытовая культура. Философия. Архитектура. Литература и филология (этапы развития, эволюция письменности и разговорного языка). Статус и влияние литературы (с древности по новое время). Изобразительное искусство и каллиграфия. Понятие «культурного кода». Кино. Выдающиеся деятели культуры, их вклад в мировую культуру.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАНОВЕДЕНИЕ» (НА ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)

для специальности **6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)**

Дневная форма получения высшего образования

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	8 семестр Общая характеристика стран изучаемого языка (Франция, Бельгия, Канада, государства Африки с французским языком в качестве официального).	4							осн. и доп. [1-4]	
1	Общая характеристика стран изучаемого языка (Франция, Бельгия, Канада, государства Африки с французским языком в качестве официального).			2					осн. и доп. [1-4]	защита презентаций по странам
2	Исторический очерк стран изучаемого языка.	6							осн. и доп. [1-4]	
2	Исторический очерк стран изучаемого языка.			2					осн. и доп. [1-4]	тест
3	Языковая ситуация во франкоязычных странах	2							осн. и доп. [1-4]	
3	Языковая ситуация во франкоязычных странах			2					осн. и доп. [1-4]	устный опрос
4	Государственное и политическое устройство стран	4							осн. и доп. [1-4]	

	изучаемого языка									
5	Социальный срез стран изучаемого языка.	4							осн. и доп. [1-4]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка	4							осн. и доп. [1-4]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка			2					осн. и доп. [1-4]	защита презентаций по странам
7	Национальный характер и менталитет	4							осн. и доп. [1-4]	
7	Национальный характер и менталитет			4					осн. и доп. [1-4]	защита проектов и презентаций
8	Культура стран изучаемого языка	8							осн. и доп. [1-4]	
8	Культура стран изучаемого языка			4					осн. и доп. [1-4]	защита проектов и презентаций
	Всего часов	**36**		**16**						зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАНОВЕДЕНИЕ» (НА ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)

для специальности

6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)

Дневная форма получения высшего образования

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Номер		Количество аудиторных часов	Литература	Форма контроля

	Название раздела, темы	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				знаний
						Л	Пз	Лаб		
1	8 семестр Общая характеристика стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-6]	защита презентаций по странам
1	Общая характеристика стран изучаемого языка			2					осн., доп. [1-6]	тест
2	Исторический очерк стран изучаемого языка.	6							осн., доп. [1-6]	
	Исторический очерк стран изучаемого языка.			2					осн., доп. [1-6]	тест
3	Языковая ситуация в немецкоговорящих странах	2							осн., доп. [1-6]	
3	Языковая ситуация в немецкоговорящих странах			2					осн., доп. [1-6]	устный опрос
4	Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-6]	
5	Социальный срез стран изучаемого языка.	4							осн., доп. [1-6]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-6]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка			2					осн., доп. [1-6]	устный опрос
7	Национальный характер и менталитет	4							осн., доп. [1-6]	

	языка									
7	Национальный характер и менталитет	4							[1-7]	
7	Национальный характер и менталитет			4					[1-7]	устный опрос
8	Культура стран изучаемого языка	8							[1-7]	
8	Культура стран изучаемого языка			4					[1-7]	устный опрос
	Всего часов	**36**		**16**						зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАНОВЕДЕНИЕ» (НА ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)

Дневная форма получения высшего образования

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	8 семестр Общая характеристика стран изучаемого языка (Испания и 20 стран Латинской Америки с испанским языком в качестве официального: Аргентина, Боливия, Венесуэла, Гватемала, Гондурас, Доминиканская Республика, Коста-Рика, Колумбия, Куба, Мексика, Никарагуа, Панама,	4							[1-7]	

1	Общая характеристика стран изучаемого языка			2						Устный опрос, или письменный тест, компьютерные презентации.
2	Исторический очерк стран изучаемого языка.	6							осн., доп. [1-7]	
2	Исторический очерк стран изучаемого языка.			2						Устный опрос, письменный тест, компьютерные презентации
3	Языковая ситуация в испаноязычных странах	2							осн., доп. [1-7]	
3	Языковая ситуация в испаноязычных странах			2						Устный опрос или письменный тест.
4	Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-7]	
5	Социальный срез стран изучаемого языка.	4							осн., доп. [1-7]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-7]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка			2						Устный опрос или письменный тест.
7	Национальный характер и менталитет	4							осн., доп. [1-7]	
7	Национальный характер и менталитет			4						Устный опрос, компьютерные презентации.
8	Культура стран изучаемого языка	8							осн., доп. [1-7]	
8	Культура стран изучаемого языка			4						Устный опрос, компьютерные презентации.

	Всего часов	**36**		**16**						Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАНОВЕДЕНИЕ» (НА ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)

для специальности **6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)**

Дневная форма получения высшего образования

ПОРТУГАЛЬСКИЙ ЯЗЫК

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	8 семестр Общая характеристика стран изучаемого языка (Португалия, Бразилия и других стран с португальским языком в качестве официального: Ангола, Кабо-Верде, Гвинея-Бисау, Экваториальная Гвинея, Мозамбик, Сан-Томе и Принсипи и Тимор-Лешти).	4							осн., доп. [1-6]	
1	Общая характеристика стран изучаемого языка			2					осн., доп. [1-6]	Устный опрос, или письменный тест, компьютерные презентации.
2	Исторический очерк стран изучаемого языка.	6							осн., доп. [1-6]	

2	Исторический очерк стран изучаемого языка.			2					осн., доп. [1-6]	Устный опрос, письменный тест, компьютерные презентации
3	Языковая ситуация в испаноязычных странах	2							осн., доп. [1-6]	
3	Языковая ситуация в испаноязычных странах			2					осн., доп. [1-6]	Устный опрос или письменный тест.
4	Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-6]	
5	Социальный срез стран изучаемого языка.	4							осн., доп. [1-6]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-6]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка			2					осн., доп. [1-6]	Устный опрос или письменный тест.
7	Национальный характер и менталитет	4							осн., доп. [1-6]	
7	Национальный характер и менталитет			4					осн., доп. [1-6]	Устный опрос, компьютерные презентации.
8	Культура стран изучаемого языка	8							осн., доп. [1-6]	
8	Культура стран изучаемого языка			4					осн., доп. [1-6]	Устный опрос, компьютерные презентации.
	Всего часов	**36**		**16**						Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАНОВЕДЕНИЕ» (НА ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)

для специальности **6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)**

Дневная форма получения высшего образования

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	**8 СЕМЕСТР** Общая характеристика стран изучаемого языка (Китай и Тайвань с китайским языком в качестве официального).	4							осн., доп. [1-10]	
1	Общая характеристика стран изучаемого языка (Китай и Тайвань с китайским языком в качестве официального).			2					осн., доп. [1-10]	Дискуссия, тест
2	Исторический очерк стран изучаемого языка.	6							осн., доп. [1-10]	
2	Исторический очерк стран изучаемого языка.			2					осн., доп. [1-10]	Беседа
3	Языковая ситуация материкового Китая и Тайваня	2							осн., доп. [1-10]	

3	Языковая ситуация материкового Китая и Тайваня			2					осн., доп. [1-10]	Дискуссия, тест
4	Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-10]	
5	Социальный срез и система здравоохранения стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-10]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-10]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка			2					осн., доп. [1-10]	Дискуссия, тест
7	Национальный характер и менталитет	4							осн., доп. [1-10]	
7	Национальный характер и менталитет			4					осн., доп. [1-10]	Презентации
8	Культура стран изучаемого языка	8							осн., доп. [1-10]	
8	Культура стран изучаемого языка			4					осн., доп. [1-10]	Презентации
	Всего часов	**36**		**16**						зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Основная:

1. Гаврилович, А. А. Французский язык. Социокультурные основы речевого общения / Langue française. Bases socioculturelles de la communication: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Современные иностранные языки (с указанием языков)»: с электронным приложением. В 2 ч. Ч.1 / А. А. Гаврилович, В. Д. Бурло. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: МГЛУ, 2023. – 200 с.

2.Грет, К. Les régions françaises: Manuel de civilisation = Регионы Франции: учебное пособие по страноведению : учебное пособие / К. Грет. – СПб. : КАРО, 2025. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731277 (дата обращения: 09.06.2026). – ISBN 978-5-9925-0683-9. – Текст : электронный.

Дополнительная:

3. Бейн, Е. И. Регионы Франции : учебное пособие по специальности 033200 «Иностранный язык» по курсу «Практика речи» / Е. И. Бейн, В. А. Лавриненко, Р. Ф. Смирнова ; под ред. А. М. Червоного. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614719 (дата обращения: 09.06.2026). – Библиогр.: с. 98. – ISBN 978-5-87976-457-4. – Текст : электронный.

4. Комарова, М.А. Нобелевская премия по литературе: полилог по-французски = Prix Nobel de literature: polylogue des voies françaises: для студентов специальностм 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / М.А.Комарова. – Минск: Колорград, 2016. – 87 с.

5. Бартенева, И. И. La France. Une vue sur le pays : [учебное пособие для студентов вузов и учащихся учреждений среднего образования, изучающих французский язык] / И. И. Бартенева. - Минск : Колорград, 2022. - 39 с.

Электронные ресурсы:

Комарова, М. А. Страноведение (на втором иностранном языке) (французский): электронный учебно-методический комплекс для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / М. А. Комарова // Электронная библиотека БГЭУ : [сайт]. – URL: http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/106992 (дата обращения: 09.06.2026).

Интернет-источники

https://www.tv5monde.com/
https://apprendre.tv5monde.com/
http://www.lcf-magazine.fr/magazine-lcf.php
http://www.france.fr/tags-fr/arts-et-culture
http://www.france.fr/tags-fr/litterature-et-langue-francaise
http://www.france.fr/tags-fr/sites-et-monuments
http://www.francophonie.org/

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Основная:

1. Испанский язык. Курс страноведения = Espanol. Curso de civilizacion espanola : учебно-методическое пособие / [И. М. Школина и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т. - Минск : БГЭУ, 2019 - 87, [1] с.
2. Duran Chuecos, F. De Las venas abiertas de America Latina a la Carta Social de las Americas / Duran Chuecos, F. - Caracas : Monte Avila Editores Latinoamericana, 2019. - XXV, 444 p.
3. Масютина, Г. С. Hacia los estudios históricos, políticos, económicos y culturales de España. Primera parte : учебное пособие к лекциям по страноведению Испании по дисциплине «Страноведение. Второй иностранный язык (испанский)» / Г. С. Масютина. – Минск : БГЭУ, 2021. – 82 с. – URL: http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/87039 (дата доступа: 09.06.2026).

Дополнительная:

4. Гуринович, В. Г. Страноведение Испании : пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 1-21 06 01-01 "Современные иностранные языки (преподавание)" / В. Г. Гуринович ; М-во образования Респ. Беларусь, Минский лингвист. ун-т. - Минск : Минский государственный лингвистический университет, 2014. - 59 с.
5. Масютина, Г. С. Автономные области и города Испании : учебно-методическое пособие для студентов специализации 1-23 01 02-05 02 "Коммуникативные технологии в бизнесе" / Г. С. Масютина. – Минск: БГЭУ, 2016. – URL: http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/25747 (дата доступа: 09.06.2026). *(можно перенести в раздел Электронные ресурсы)*
6. Таймур, М. П. Испанский язык: туризм в Испании и странах Латинской Америки : учебное пособие / М. П. Таймур. – М. : КноРус, 2024. – 170 с. – ISBN 978-5-406-12226-6. – URL: https://book.ru/book/950995 (дата обращения: 09.06.2026). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
7. Таймур, М. П. Туризм в Испании и странах Латинской Америки. Практический курс испанского языка : учебное пособие / М. П. Таймур. – М.: Русайнс, 2027. – 93 с. – ISBN 978-5-466-12450-7. – URL: https://book.ru/book/963235 (дата обращения: 09.06.2026). — Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы:
Масютина, Г. С. Страноведение (на втором иностранном языке) (испанском): электронный учебно-методический комплекс для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / Г. С. Масютина // Электронная библиотека БГЭУ : [сайт]. – URL: http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/104124 (дата обращения: 09.06.2026).

Интернет-источники:
Видеоматериалы
Historia de España 2 : Hispania Romana.
https://www.youtube.com/watch?v=7fNzVJ2gR0o
Reconquista. https://www.youtube.com/watch?v=ci2jTnI2qqk
Historia de España 3 : Visigodos y musulmanes
https://www.youtube.com/watch?v=Ns9c58qZ2Cc
Los reyes catolicos: https://youtu.be/Pv___FsoWR4
¿Qué es el siglo de oro español. https://www.youtube.com/watch?v=0Yohvlre9w0
Arte y literatura en el siglo XVII en España.
https://conchiclass3.wordpress.com/2013/02/06/pintores-del-siglo-de-oro-espanol/

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Основная:
1. Страноведение Германии = Landeskunde Deutschlands : пособие / Министерство образования Республики Беларусь, Минский государственный лингвистический университет" ; [А. Л. Кохановская и др.]. – Минск : МГЛУ, 2021. – 207 с.
2. Панасюк, Х.Г.-И. Германия. Праздники и обычаи = Feste und Brauche in Deutschland : (с электронным приложением) : [для студентов высших учебных заведений, учащихся гимназий, лицеев, колледжей, а также широкого круга лиц, изучающих немецкий язык] / Панасюк Х.Г.-И., А. А. Бейлина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 224 с.

Дополнительная:
3. Попов А. А. Практический курс немецкого языка. Страноведение : [учебник] / А. А. Попов, Н. Д. Дианова. - М. : Иностранный язык ; : Оникс, 2001. - 443, [5] с.Панасюк, Х.Г.-И. Германия: Страна и люди / Х.Г.-И. Панасюк. – 3-е изд., доп. и перераб. – Мн.: Выш. шк., 2004. – 334 с.
4. Панасюк, Х.Г.-И. Путешествие по немецкоязычным странам: Германия, Лихтенштейн, Люксембург, Австрия, Швейцария / Х.Г.-И. Панасюк. – Минск: Выш. шк., 2006. – 415 с.
5. Чашина, Е. И. Страноведение = Landeskunde. Deutsche und russische Welt : учебное пособие / Е. И. Чашина, Е. Г. Ефимчук. - Омск : СибАДИ, 2022. - 149 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110873 (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

мастацтва / А. І. Смолік, Хуан Ічэн, І. У. Субач. – Мінск : РІВШ, 2024. – 458 с. – Тэкст паралельна на беларускай, кітайскай і рускай мовах.
7. Смолик, А. И. Историко-культурное наследие Китая : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Культурология" / А. И. Смолик, И. Жэнь, Хуан Ичэн. – Минск : РИВШ, 2026. – 254 с. – Текст параллельно на русском и китайском языках.

Дополнительная:

8. Щичко, В. Ф. Китайский язык : пособие по лингвострановедению / В. Ф. Щичко. - М. : Восточная книга, 2013. - 190 с.
9. Музеи Китая / [сост. М.С. Филимонова]. - Минск : Конкурс, 2019. - 63 с.
10. Демина, Н. А. Страноведение Китая : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / Н. А. Демина, Чжу Канцзи ; Московский гос. лингвист. ун-т. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : Толмач СТ, 2009. - 205, [1] с.
11. Демина, Н. А. Страноведение Китая : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Демина, Чжу Канцзи ; Московский гос. лингвист. ун-т. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : Толмач СТ, 2009. - 244, [1] с.
12. Щичко, В. Ф. Курс лекций по истории китайского языка / В.Ф. Щичко, Л.А. Радус, Л.Г. Абдрахимов. – М.: Издательство ВКН, 2015. – 192 с.

Электронные ресурсы:

Малашенко, Е. А. Страноведение (на втором иностранном языке) (английский, китайский) : электронный учебно-методический комплекс для специальности 1-23 01 02 "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)" / Е. А. Малашенко, Т. Ф. Солонович, В. Ю. Назаренко // Электронная библиотека БГЭУ : [сайт]. – URL: http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/25700 (дата обращения: 09.06.2026).

Интернет-источники:

http://www.sinolingua.com.cn/index.php

Перечень вопросов для проведения зачета

1. География стран изучаемого языка: географическое положение, площадь, страны-соседи, морское побережье, природная среда, климат, рельеф.
2. Официальная символика стран изучаемого языка: флаг, герб, гимн.
3. Административное деление стран изучаемого языка.
4. Образование в странах изучаемого языка.
5. Региональные языки стран изучаемого языка и лингвистическая политика.
6. Характер экономики стран изучаемого языка: ВВП, ВВП на душу населения, ведущие сектора, странообразующие предприятия, проблемы.
7. Политическое устройство стран изучаемого языка. Правительство и парламент. Политические партии и движения.
8. Общество стран изучаемого языка: повседневная жизнь, проблемы.
9. Историческое наследие стран изучаемого языка.
10. Место стран изучаемого языка в мире. Зоны влияния.
11. Культура и традиции стран изучаемого языка. Кухня, досуг, традиции и праздники.
12. Культурное наследие стран изучаемого языка. Литература. Живопись. Музыка. Достопримечательности.
13. Стереотипы о жителях стран изучаемого языка.

Организации самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 50 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет дополнительной специальной литературы, интернет-источников, консультаций;

подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам, выполнение теоретических и практических заданий, к выступлениям на занятиях;

подготовка презентаций по изучаемым темам;

выполнение заданий по УСРС на платформе Moodle;

подготовка к зачету.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестаций.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

тест;
устный опрос на аудиторных занятиях;
презентация;
защита проекта.

Текущая аттестация по учебной дисциплине, модулю проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине, модулю.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Практикум по культуре речевого общения	кафедра межкультурной экономической коммуникации	нет	рекомендована к утверждению (протокол №9 от 30.04.2026)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СТРАНОВЕДЕНИЕ»
(на втором иностранном языке)

(Регистрационный № _____от _____)
на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры немецкого и романских языков

(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой,

_____ _____ М.А.Комарова

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ _____ _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)