

Официальный портал. – URL: <https://president.gov.by/ru/events/vystuplenie-na-zasedanii-vii-vsebelorusskogo-narodnogo-sobraniya/> (дата обращения: 15.11.2024).

3. Панкратов, С. А. Протестная активность современной молодежи в контексте институционализации цифровой политики / С. А. Панкратов, С. И. Морозов, С. Д. Гаврилов // Вестн. Волгоград. гос. ун-та. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. – 2022. – Т. 27, № 1. – С. 213–224.

4. Парма, Р. В. Гражданская активность поколений в современном российском обществе / Р. В. Парма // Вестн. Ин-та социологии. – 2022. – Т. 13, № 2. – С. 31–47.

5. Путин, В. В. Выступление на пленарной сессии XXI ежегодного заседания Международного дискуссионного клуба «Валдай» на тему «Прочный мир – на какой основе? Всеобщая безопасность и равные возможности для развития в XXI веке» / В. В. Путин // Президент России. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/75521> (дата обращения: 15.11.2024).

*Ю.А. Скорченко, кандидат исторических наук, доцент
ЛГУ им. В. Даля (Луганск)*

РЕЛЕВАНТНЫЕ АСПЕКТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ ЛНР

Перед Россией стоят принципиальные задачи обеспечения экономического благополучия и социокультурного развития в условиях СВО, информационной войны, попыток политической, экономической изоляции страны. Их решение невозможно без актуальной мотивации социума, формирования высокого уровня гражданского сознания. Президент Российской Федерации В.В. Путин определил патриотизм как главную общенациональную идею возрождения и объединения российского общества.

Палингенезия интереса к феномену этатизации развернулась в 2000-х гг., когда начал осуществляться курс на консолидацию российского социокультурного пространства, произошел поворот к реализации проблем развития гражданственности в рамках государственной молодежной политики.

В ЛНР наличествует потенциальная опасность многоаспектной интерференции Украины. В настоящее время народонаселение республики является непосредственным участником процессов, имеющих существенное значение для региона. В современной ситуации вызовов и угроз и в то же время значительных перспектив территориального развития, кардинальных изменений в политике, экономике, культурной сфере приоритетными задачами социального возрождения, наряду с обеспечением суверенности и территориальной целостности, поисками путей результативного интегрирования в российское

общество, является определение актуальных направлений патриотического воспитания молодежи. Поскольку именно юноши и девушки сегодня становятся активными участниками государственного строительства в ЛНР.

Среди воспитательных стратегий наиболее востребованными выступают патриотическое становление, выработка гражданской идентичности – основополагающие положения, отвечающие как насущным запросам и вызовам современности, так и формирующие нравственные устои для укрепления сознания нынешнего и будущих поколений. Поэтому сейчас актуальны нестандартные подходы и новейшие направления воспитания патриотизма как высокого чувства и базового качества личности. Имеется настоятельная необходимость переосмысления, проделанного за последние годы и осуществление системных мероприятий, направленных на усиление патриотического воспитания молодежи, – становление высокоразвитой личности, действующей на основе общероссийских ценностей. Следовательно, учитывая наличествующие реалии, имеется потребность в уяснении существующей воспитательной концепции, дополнения и дальнейшего развития региональной стратегии целенаправленного процесса формирования гражданина-патриота России.

Принципы патриотического воспитания заложены отечественными учеными И.Г. Глазуновой, А.Г. Здравомысловым, В.А. Караковским, И.С. Коном, Н.И. Лапиным, И.С. Марьенко, Н.Д. Никандровым, Н.Ф. Наумовой, В.А. Ядовым и др. Значительный вклад в многоаспектное освещение проблемы гражданственности внесли фундаментальные труды А.С. Макаренко [6], В.А. Сухомлинского [2] и др. Вопросы изучения, обобщения и использования опыта организации патриотического воспитания получили отражение в работах Т.В. Беспаловой [1], И.И. Бурлаковой [7], Ю.Г. Волкова [3], В.И. Лутовинова [4], Б.М. Магомедова [5] и др.

Вместе с тем возможно констатировать еще недостаточную разработанность проблем совершенствования системы патриотического воспитания молодежи ЛНР в контексте актуальных обстоятельств.

Целью статьи является осмысление процессов формирования гражданственности, преданности своей родине.

Патриотизм (греч. *πατρίς* – отечество) – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к родине и желание поддержать личным участием процветание своей страны, отечества, любовь к отчизне, отечеству. Патриотизм предполагает гордость за достижения родины, желание сохранять ее основные черты и культурные особенности. Отождествление себя (особое эмоциональное переживание принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям) с другими представителями социума. Стремление защищать интересы своего народа, любовь к родине; привязанность к региону собственного рождения, к месту жительства [8, с. 252].

На личностном уровне патриотизм является приоритетной устойчивой характеристикой индивида, проявляющейся в его сознании, моральных идеалах и ценностях, в реальном поведении и поступках. Это обычное нравственное состояние человека, которое проявляется не только в экстремальных ситуациях, но и в повседневном исполнении личностью трудовой деятельности, которая приносит пользу социуму. Итак, субъектом – носителем патриотизма является сам человек. Благодаря его созидательному труду, любви, преданности России развивается гражданское самосознание. Оно выступает творческим актом духовного самоопределения личности. Критериями патриотизма являются любовь, верность и служение родине, забота об обеспечении целостности и суверенитета страны, ее постоянном развитии по пути демократии, содействие гармонизации государственных, общественных и личностных интересов в повседневной жизни. В случае угрозы национальной безопасности патриотизм проявляется в готовности служить России, встать на ее защиту, в признании приоритета общественных и государственных интересов над личными.

Отличительной чертой воспитания гражданственности является ее действенность. Именно она способна превращать чувства в конкретные дела и поступки на пользу родины и государства. Ведь патриот это не тот, кто говорит красивые слова о России, а видит трудности, ошибки, нерешенные проблемы, понимает социально-политическую ситуацию в стране и мире. Он стоически непоколебим, не носит с эгоистическими претензиями, не собирается покидать пределы страны, а готов преодолевать помехи, связать свой удел с судьбой Отечества. Патриот это тот, кто в сегодняшних условиях способствует развитию демократического социального государства правовыми методами. Осознанный этатизм несовместим с шовинизмом, расизмом, выражающимися в неуважении и ненависти к другим народам и нациям, их культуре и правам. Сепаратизм также чужд преданному отчизне человеку.

Пренебрежение патриотическими ценностями как важнейшей составляющей общественного и индивидуального сознания приводит к ослаблению политико-экономических, духовных и культурных основ развития социума и государства. Поэтому приоритетность гражданского формирования личности находится в центре внимания единого комплекса семьи, школы, вуза.

Патриотическое становление учащейся молодежи – это многоаспектная, системная и целенаправленная деятельность органов государственной власти, общественных организаций, других социальных институтов по формированию у молодого поколения высокого гражданского сознания, чувства верности, любви к родине, заботы о благе своего народа, готовности к выполнению конституционной обязанности по защите национальных интересов, целостности, независимости России. Содействие ее развитию как правового, демократического, социального государства.

Современному патриотическому воспитанию должна быть в определенной степени свойственна опережающая роль в происходящих демократических процессах. Ему надлежит стать средством дальнейшего развития многонациональной культуры, прекращения социальной деградации, стимулом пробуждения высоких нравственных качеств, таких как совесть, человечность, сострадание, справедливость, чувство собственного достоинства, личной ответственности, гражданского мира и согласия в обществе.

Главной тенденцией актуального развития является формирование ценностной установки молодой личности по отношению к своему народу, родине, государству, нации, всесторонней защите социальных интересов. Таким образом, в современных общественно-политических условиях приоритетное значение приобретает патриотическое воспитание учащейся молодежи, студенчества.

События последних лет дают основания утверждать, что подавляющее большинство граждан ЛНР, среди которых дети, молодежь, показали высокое патриотическое сознание и надежную гражданскую позицию. Это свидетельствует о системной работе педагогических коллективов учебных заведений. Актуальными задачами являются дальнейшее совершенствование деятельности по формированию у юношества гражданских навыков, осмысление принадлежности к многонациональному русскому народу.

Патриотическое становление должно пронизывать весь учебно-воспитательный процесс, органически совмещать межнациональное, военно-патриотическое, нравственное, семейное, эстетическое, правовое, экологическое, физическое, трудовое воспитание. Ему надлежит базироваться на знании истории, отстаивании своих конституционных прав и гражданских обязанностей, ответственности за собственное будущее и судьбу страны.

Целесообразно подбирать и сочетать разнообразные методы и формы как гражданского, так и военно-патриотического воспитания, избегать формализма и трафаретности, насыщать их патриотическими эмоциями и высокими чувствами, активно использовать примеры мужества, побед защитников России как из исторического прошлого, так и нынешнего времени. Важно, чтобы молодые люди идентифицировали себя с родиной, стремились жить в России; понимали необходимость соблюдения конституционных и правовых норм, владения государственным языком; воспринимали региональную историю как часть всеобщей истории России, чувствовали свою причастность к судьбе родного края как неотъемлемой составляющей единой страны.

Патриотическое формирование юного гражданина должно осуществляться каждым педагогом на всех лекциях и вне учебного времени. Вместе с тем, в процессе такого воспитания следует непременно учитывать региональные и этнографические особенности ЛНР и т.д.

Источники

1. Беспалова, Т. В. Патриотизм в современном российском политическом процессе : автореф. дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02 / Т. В. Беспалова ; Ростов. юрид. ин-т МВД России. – Ростов-на-Дону, 2004. – 23 с.
2. Избранные педагогические сочинения : в 3 т. / Акад. пед. наук СССР ; редкол.: Н. П. Кузин (гл. ред.) [и др.]. – М. : Педагогика. – 1979–1981. – 3 т.
3. Институциональные практики патриотического воспитания в системе высшего образования: состояние, проблемы и перспективы : коллективная монография / Ю. Г. Волков (отв. ред.) [и др.]. – Ростов-на-Дону ; Майкоп : Участок оперативной полиграфии АГУ, 2018. – 204 с.
4. Лутовинов, В. И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: учебно-методическое пособие / В. И. Лутовинов. – М. : Изд-во РАГС, 2010. – 170 с.
5. Магомедов, Б. М. Культура патриотизма и ее формирование в современной России / Б. М. Магомедов, Е. Н. Тованчова, С. А. Тлепцеришева. – Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2023. – 176 с.
6. Макаренко, А. С. Воспитание гражданина / А. С. Макаренко. – М. : Просвещение, 2012. – 304 с.
7. Патриотическое воспитание: от слов к делу : сб. ст. / под ред. И. И. Бурлаковой, И. В. Дергачевой. – М. : Полиграф сервис, 2018. – 426 с.
8. Скорченко, Ю. А. Политология. Глоссарий : учеб. пособие / авт.-сост. Ю. А. Скорченко. – Луганск : Ноулидж, 2020. – 516 с.

***В.В. Шатило**, студент*

*Научный руководитель – К.И. Костиневич, кандидат политических наук
БГЭУ (Минск)*

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ВСЕБЕЛОРУССКОГО НАРОДНОГО СОБРАНИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Всебелорусское народное собрание является высшим органом народного представительства, который определяет направления развития общества, обеспечивает устойчивость конституционного строя, преемственность поколений, чья деятельность основывается на принципах верховенства права и законности, народовластия, демократичности, гласности, коллегиальности и свободного обсуждения и принятия решений [8].

Появление Всебелорусского народного собрания на политической арене Республики Беларусь связано с конституционным кризисом 1996 г., вызванным конфликтом Верховного Совета Республики Беларусь (далее – Верховный Совет) с Президентом Республики Беларусь, а также необходимостью