

Английский аристократ Ф. Бэкон однажды заметил, что все мы можем ровно столько, сколько знаем. Именно в знании заключается сила, а в стремлении к нему — сама жизнь. Сегодня каждый из нас отчетливо понимает роль, отвечающую знаниям в жизни каждого человека. Однако, «понимать» — это еще не значит «делать». Усердие и терпение сейчас в обмен на счастливое будущее позже? Уж ни это ли является лозунгом тех ребят, которые сегодня могут похвастаться красивым однообразием оценок в зачетке и, неумело скрывая гордость, сказать: «Я — отличник!». И уж такая ли это гордость для них, в самом деле? Вопрос, думается, интересный.

Денис Соловьев, студент ФфиБД: «Я доволен тем, что мои родители могут мной гордиться. Разве не это самое большое счастье в жизни человека — доставлять радость близким тебе людям? Я рос с мыслью о том, что когда-нибудь достигну тех высот, о которых моим родителям, простым людям, и не доводилось мечтать, чтобы в дальнейшем я стал для них достойной опорой, так же, как и для своей будущей семьи. Почему я стремлюсь к всестороннему образованию?

Потому что мне доставляет истинное удовольствие узнавать каждый день что-то новое и, главное, понимать это. Как сказал Станислав Лем, чтобы что-то узнать, нужно уже что-то знать.

Светлана Павловская, студентка УЭФ: «Я хочу стать человеком, во всех смыслах этого слова. Я знаю, мой труд не пропадет даром. Не бывает тому, чтобы невежество победило грамотность. Цивилизация, знаете ли, не пойдет под откос, и образованные люди всегда будут

стоять выше других. Я отличница и, по-моему, это здорово, когда о тебе отзываются, как об эрудированном человеке. Это очень лестно, чувствовать людское уважение и понимать, что заслужил его собственным трудом и старанием. Я не кичусь этим и не выставляю свои заслуги, как наивысший показатель ума и интеллекта, а наоборот, считаю,

В чем сила, брат? В знаниях!

что каждый человек способен на большее, нежели он себе представляет, а посему, мои оценки — это плод не только умственной деятельности, но и кропотливой работы».

Елена Березняк, студентка ВШТ: «Я учусь на платной основе и знаю цену деньгам. Я знаю, что всем тем, что я имею на сегодняшний день, я обязана своим родителям, работающим, не покладая рук,

только для того, чтобы я — их единственный, между прочим, ребенок, не знала бед и горестей в этой жизни, хотя бы до тех пор, пока они в состоянии что-то изменить к лучшему. И я осознаю ту ответственность, которая лежит на моих пле-

том, где взять денег, чтобы купить продукты к ужину и прилично одеть собственного ребенка; где у меня будет интересная, полноценная жизнь, не без трудностей, конечно, но такая, которую без зазрения совести можно было бы назвать счастливой».

Вот и получается, что красный диплом, ничем не примечательный внешне, таит в себе великую силу. Ведь он является пропуском к такому качеству жизни, о которой мечтает каждый из нас. И именно он становится для своего счастливого обладателя пропуском в мир не только материального благополучия, но и духовного совершенства. Путь к вратам рая наверняка лежит через страну знаний, миновать которую, значит сбиться с верного пути, а, сбившись, подвергнуться риску навсегда потерять ее.

А. Зенькова,
наш корр.

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ

АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 1 (801)

Пятніца, 17 СТУДЗЕНЯ 2003 года

Заснавана ў студзені 1977 года

Президентский стипендиат

Пятикурсница факультета маркетинга Вероника Баранчук в свои юные годы уже успела добиться немалых успехов в учебе и результатах в любимом деле. Вместо того, чтобы жаловаться на трудную жизнь и невостребованность на белорусском рынке труда специалистов — маркетологов, девушка воплощает в жизнь свои юношеские мечты. Большим стимулом для учебы Вероники стало желание поскорее применить знания на практике. Она начала совмещать занятия в БГЭУ с работой в рекламном агентстве. Уж теперь-то Вероника твердо знает: все, чему учат в университете, необходимо будущему маркетологу. В работе помогают многие науки, в том числе делопроизводство, управление персоналом, даже экономическая теория. Практический опыт подстегивает к постоянному самообразованию, изучению зарубежного опыта, внутреннего рынка. По мнению Вероники, одной из самых быстроразвивающихся отраслей, где востребованы маркетинговые исследования, является рынок услуг сотовой связи республики. Изучению этих вопросов посвящены курсовые и научные работы студентки, по которым можно проследить всю историю становления операторов сотовой связи в Беларуси. Вероника является членом студенческого научного общества факультета. Неоднократно принимала участие в республиканских студенческих научных конференциях, где ее доклады занимали призовые места и были признаны лучшими. Последнее исследование Вероники «Прогнозирование в системе маркетинга» отправлено на Республиканский конкурс студенческих научных работ.

Перед выпускницей школы-лицея с физико-математическим уклоном открывались широкие возможности в выборе и профессии, и вуза. Ведь вступительный экзамен по математике чаще всего становится камнем преткновения для абитуриентов. Кому-то по милости этой царицы точных наук приходится даже прощаться с мечтой о высшем образовании. А вот мечта Вероники Баранчук сбылась: пять лет назад она сделала все возможное, чтобы в будущем стать маркетологом, по итогам прошлого учебного года названа лучшей студенткой факультета маркетинга, а в нынешнем году стала президентской стипендиаткой

(этой чести в университете удостоены всего четыре студента).

На протяжении всех лет учебы в университете в зачетке Вероники не было оценки ниже «отлично». По ее собственному признанию, в этом «виноваты» и родители, и однокурсники, и собственный характер. Вероника родилась в семье экономистов, а потому о том, чему и как учат

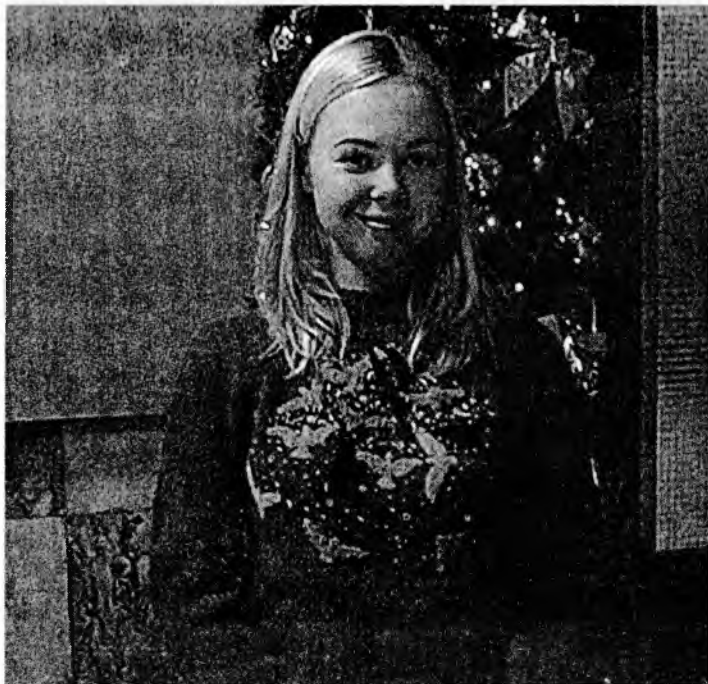
Путь к успеху

в «нархозе» знала с детства. С группой девушек тоже повезло: каждый в этом коллективе старается учиться как можно лучше, однокурсники вместе проводят университетские будни и праздники. Но самым строгим судьей для Вероники является внутреннее «я», которое не дает рас-

Вероника Баранчук — любимица преподавателей. Они сразу же отметили добросовестную, ответственную, целеустремленную и неравнодушную к знаниям студентку. Вероника пользуется и заслуженным авторитетом в группе, обладает организаторскими способностями и умеет сплотить коллектив. У девушки много друзей, которые ценят ее за открытость, коммуника-

бельность, творческий подход к любому делу.

Планов у выпускницы факультета маркетинга — хоть отбавляй: скоро она отправляется на практику на предприятие услуг сотовой связи «БелСел», благодаря чему дипломная работа Вероники пополнится



фактическим материалом. Но с окончанием вуза учеба для президентской стипендиатки не закончится. Девушка всерьез задумывается продолжить обучение в магистратуре или аспирантуре при кафедре маркетинга БГЭУ.

И. Уточкина.

Проект закона не остался без внимания

Первое в наступившем 2003 году заседание «круглого стола» профессорского собрания прошло в университете 14 января под руководством его постоянного председателя, профессора В.И. Стражева. На этот раз в зале заседаний Сове-

та БГЭУ обсуждался проект Закона Республики Беларусь «О высшем образовании», который самым непосредственным образом касается перспектив развития нашего вуза.

Проблем, стоящих перед высшей школой, накопилось достаточ-

Наука и практика

В процессе реализации проекта по подготовке магистров в области делового администрирования (MBA) в рамках программы TACIS в декабре был проведен учебно-методический семинар «Управление проектами», руководил которым профессор Карл Нейб из Германии. Семинар был очень хорошо построен методически, т.к. К. Нейб уже не впервые в БГЭУ и хорошо знает специфику и уровень подготовки белорусской аудитории.

Управление проектами

На семинаре были рассмотрены вопросы целостной концепции управления проектами, их анализа. Очень полезным был материал о наиболее серьезных ошибках в управлении проектами из опыта практической деятельности самого немецкого профессора в этой области. К. Нейб провел практическое занятие по составлению сложного проекта, его декомпозиции на отдельные части и составляющие на базе иерархии целей. Особый интерес представили материалы об анализе конфликтных ситуаций, о поиске компромиссных решений с учетом интересов всех сторон, участвующих в проекте.

Значительное внимание было уделено проблеме использования программно-компьютерных средств для планирования и управления проектами. В процессе проведения семинара использовались технические средства, приобретенные за счет средств TACIS и переданные ВШУБ. Все участники семинара, к сожалению, их было немного, высоко оценили качество его проведения, высокую профессиональную и методическую подготовку профессора К. Нейба.

А. Илюкович, зам.директора ВШУБ.

Деньги на учебу одолжит государство

Со следующего учебного года студенты-«платники» смогут рассчитывать на льготные кредиты.

Указ, который абитуриенты ждали еще в прошлом году, глава государства подписал в канун Нового года. И воспользоваться помощью кредитных учреждений студенты смогут уже с нового учебного года. Касается это новшество только студентов государственных вузов, которые зачислены на платную форму обучения и получают первое высшее образование.

Чтобы получить кредит на обучение, одному из родителей студента или иному его законному представителю надо иметь постоянный источник дохода. Именно от его размера и будет зависеть величина кредита. Выдавать деньги в долг банки будут по частям во время всей учебы, и максимальный размер каждой такой части станут определять каждый год. А величина всего кредита не должна превышать 70% стоимости обучения за текущий год.

Право выдавать кредиты студентам-«платникам» предоставлено только ОАО «Сбергательный банк «Беларусбанк». Для этого банку ежегодно будут выделяться средства из бюджета.

Кредит выпускник вуза или его родители начнут возвращать на следующий месяц после получения диплома. Это займет целых пять лет. А вот проценты по кредиту придется выплачивать ежемесячно после получения каждой части кредита. Половину этих выплат по процентам (1/2 ставки рефинансирования — сейчас она равна, к примеру, 38%) возьмет на себя государство. Возвращать эти деньги кредиторам не придется. А вот если студент будет отчислен из вуза за неуспеваемость, кредит с выплатой процентов за пользование им в размере ставки рефинансирования придется вернуть в полном объеме за весь период пользования им.

В. Иванов.

но. В их числе — реорганизация учебного процесса и приведение учебных планов и курсов в соответствие со стандартами, принятыми в Европе и во всем мире. В этом направлении в БГЭУ уже сделано немало, накоплен позитивный опыт межвузовского и международного

сотрудничества. А развитие дальнейших связей будет зависеть от инициативы и активного участия профессоров и преподавателей университета в этом процессе.

Наш корр.

Минулі навагоднія святы і для студэнцтва прыйшла цяжкая пара – сесія. Па калідорах снуюць людзі з чырвонымі ад недасыпання вачамі, з канспектамі, паручнікамі, яны абмяркоўваюць складаныя пытанні, задачкі. Яны стаяць ля вокнаў і штосьці вучаць, перапісваюць, раяцца ідзін з адным. У гэтыя дні ва ўніверсітэце можна сустрэць нават самых бестурботных двоечнікаў, якіх ніхто не бачыў у час семестра, затое зараз яны здаюць залікі і адпрацоўваюць практычныя.

“Чаму ж не весела?” — “Сесія”...

Сесія ў БДЭУ афіцыйна пачалася з 6 па 24 студзеня, а па стану на восьмага студзеня да экзаменаў не было дапушчана на факультэце маркетынга на першым курсе 13 чалавек, на чацвёртым – 25. А з экзаменаў на пятым курсе на гэтым жа “факультэце, які прайшлі ў снежні, не справіліся 25 чалавек. Паводле дадзеных кафедры фізічнай культуры, сярод студэнтаў першых і другіх курсаў не здалі залікі па фізкультуры 58 чалавек. На калідоры я не сустрэла ні адну асобу, якая б мне шчыра прызналася, што заўсёды ведае 100% білетаў. Выдатнікі называлі прыблізную лічбу:

90-95%. Троечнікі ведаюць толькі 5-10%. Некалькі дзяўчат казалі, што заўтра экзамен, а яны толькі сёння атрымалі пытанні да яго. Некаторыя зададуцца пытаннем: ну як яны не баяцца заходзіць у аўдыторыю і адказваць, вельмі проста. Тут галоўнае быць спакойным і кантраляваць свае эмоцыі. Аказваецца, у здачы экзаменаў лепшымі сябрамі могуць быць не толькі “бомбы”, шпаргалкі, суседзі, але і сучасная тэхніка — тэлефоны, а пэйджэры попытам карыстаюцца ўжо мала. Тэхналогія такая: аднакурснік стаіць за дзвярмі і чытае з падручніка адказ на пытанне, а экзаменуемы піша ўсё пад дык-

тоўку (навушнікі ўстаўляюцца ў вуха). Як мне казалі выпадкова сустрэтыя студэнты, самыя любімыя і цікавыя лекцыі, якія яны любілі наведваць падчас семестра, былі ў выкладчыкаў Лабоцкага, Бабровіча, Амеляновіча, Снітко. А вось самая “страшная” дысцыпліна ўсіх першаккурснікаў — вышэйшая матэматыка. Хаця, як успаміналі студэнты, гэты прадмет некаторым быў даспадобы, і на самім экзамене яны адчувалі сябе ўпэўнена.

Выкладчыкі, з якімі я гутарыла наконце паспяховасці, пра студэнтаў адзываліся вельмі добра. Яны казалі, што няма аніякіх праблемаў з

наведваннем лекцый і практычных. Студэнт БДЭУ — у асноўным, сур’ёзны і дэталёва чалавек, які ведае для чаго ён вучыцца, ў бярэ ад гэтай навучальнай установы тыя веды, якія яму спатрэбяцца ў жыцці. Многія студэнты апошніх курсаў ужо працуюць, а значыць на лекцыі не паспываюць. Да такой з’явы выкладчыкі адносяцца спакойна: практычны вопыт неабходны, а тэорыю заўсёды можна пачытаць. Сённяшнія абітурыенты падрыхтаваны значна лепш за абітурыентаў мінулых гадоў, а гэта ўплывае на адзнакі на сесіі. Анжэліка Вячаславаўна Якаўлева, асістэнт кафедры бухгалтарскага ўліку, аналізу і аўдыту ў гандлі, дала такую адзнаку першаму курсу: “... добрая школьная падрыхтоўка, сярод студэнтаў шмат медалістаў”. Ёй прыемна працаваць з гэтымі людзьмі: тут няма пасіўнай моладзі, усе вельмі творчыя і цікавыя людзі. Яна лічыць, што з гэтай сесіяй усе яны справяцца. Загадчык кафедры бухгалтарскага ўліку, аналізу і аўдыту ў гандлі Уладзімір Антонавіч Бе-

Сесія !!!

разоўскі, усміхнуўшыся, адказаў пытаннем на пытанне наконце наведвання лекцый: “Я загадчык кафедры. Як вы думаеце, якое будзе наведванне маіх лекцый?” Зразумела. Вось са здачамі курсавых калі-нікалі бываюць цяжасці. Часам прыносяць курсавыя, зробленыя не самімі студэнтамі, а купленыя па аб’явах ці скачаныя з “Інтэрнэта”. Уладзімір Антонавіч такія рэчы выяўляе адразу. Па-першае, практычная частка робіцца па матэрыялах семестра, а па-другое, на абароне курсавых і дыпломных падман як на далоні. Бываюць выпадкі, што Уладзімір Антонавіч паказвае студэнту копію ягонаў працы, у якой супадаюць літары і нават коскі. Такія працы адразу ануліруюцца. Студэнт вымушаны працаваць зноўку, на гэты раз сумленна і старанна.

К. Малькевіч,
наш знешкар.

Сдаюць сесію ўсе. Дажэ красавіцы з агенства моделаў «Тамара». Убеділіся мы ў гэтым, пазнакоміўшыся з Наташей Ловцевіч, студэнткай-заочнай нашэго ўніверсітэта.

Візит, пусьць і делавой, в агенство моделаў «Тамара» — немалый шок для мужчыны сярэдняй упитанности в полном расцвете сил. Кругом идет голова только от того что вокруг, куда взгляд не кинь, писанные красавицы с, как мы мужчины говорим, ногой от шеи. Блондинки, шатенки, брюнетки. Высокие и, так кажется, высоконогие, с которыми вот так вот запросто и не побеседуешь.

Манекенщица Наташа Ловцевіч, хрупкая, стыльно одетая с тонкими чертами лица и чуть вьющимися волосами, которую я собственно и жду, чтобы поговорить, как живется девушкам с подиума, страхи эти развеивает.

ка», устроителем которого стал одноименный клуб.

А вот на международном конкурсе красоты в Москве Наташу постигло разочарование. На генеральной репетиции она второпях застегивала босоножки и, стукнувшись

В послужном списке Наташи, кроме показов мод и конкурсов красоты, есть еще фотосъемки и два рекламных ролика.

Жизнь, даже судя по сказанному, бьет у Наташи Ловцевіч ключом, что не помешало мне задать ее неизбежный вопрос о будущем — жизнь модели, как известно, коротка и не рискует ли она со временем очутиться в положении стрекозы. Которая лето целое все пела... Наташа на этот счет спокойна.

— Кто вам сказал, что я только на делах модельных и зациклена. Отнюдь нет. Работаю секретарем в солидном банке, учусь заочно на втором курсе учетно-

Красота — страшная сила особенно когда к ней ум прилагается

— Конечно, на улице я ни с кем не знакомлюсь, хамства и вульгарности не терплю ни в ком, но ведь так ведет себя любая уважающая себя девушка вне зависимости от того, кто она — манекенщица или продавец в магазине. Чувству собственного достоинства не учат, это врожденное. Агентство, как наша “Тамара”, например, лишь поможет его развить, поможет человеку более полно раскрыть лучшие свои качества, развить их и не более того.

На словах, как сегодня признается Наташа, все легко и просто — вышел на подиум и пошел. На деле же...

Первый показ мод, на котором, кстати, она завоевала титул “Фотомодель года”, запомнился ей ощущением страха и желанием как можно скорее скрыться от публики за кулисами, потому что ни на минуту не покидало чувство, что абсолютно все она делает не так, что она здесь не только самое слабое звено, но и самый гадкий утенок.

— С опытом вырабатывается умение смотреть на зрителей и наблюдать за их реакцией, — говорит Наташа.

Сейчас 19-летняя манекенщица заочно учится на втором курсе факультета учета и статистики БГЭУ и работает секретарем в одном из столичных банков. Совмещать столько дел для нее — не проблема: показы мод проходят не более 3 раз в неделю.

— Демонстрируя одежду, главное — ощущать себя в ней комфортно, — говорит Наташа. — Если не нравится надеть вещь, ее трудно удачно показать.

Сейчас все эти страхи у 19-летней манекенщицы позади, ее карьера складывается на удивление успешно. В прошлом году Наташа завоевала титул первой вице-мисс в конкурсах «Лицо нового века», который проводило агентство моделей «Тамара», в международном конкурсе в Одессе и в минском — «Мисс Журавин-



головой о какой-то сундук, «украсила» лоб большущей шишкой. “Реванш” сразу после этой досадной накладки взяла на конкурсе красоты в экзотической Шри-Ланке, где выиграла один мини-конкурс, а в другом стала второй вице-мисс.

Наташе нравятся международные конкурсы красоты:

— Там я подружилась с девушками из Украины и Болгарии. Говорят, будто конкурсантки клей в туфли друг дружке наливают. Это неправда. На самом деле складываются очень хорошие и дружеские отношения.

экономического факультета нашего университета. Это трудно, но я прекрасно понимаю, что без знаний, глубоких и прочных, которые как раз и получаю в университете, сегодня ничего не добьешься. Даже если у тебя, как вы изволили выразиться “нога от шеи”. Красота? Хорошо. Когда она есть. Но, а в этом я твердо убеждена, красота помноженная на ум, вот это убойная сила, которая поможет женщине пробиться к вершинам успеха в любой сфере деятельности.

М. Николаев.

Как получить на экзамене “пятерку”?

“Студенческие годы — лучшие в вашей жизни”, — хором твердят преподаватели, задавая прочитать в ночь с четверга на пятницу два тома “Капитала”. Что ж, иногда можно мириться с бессонными ночами и воспаленными глазами шарить по строчкам бессмертного творения Маркса, попивая остывший кофе. Но как остаться человеком без явных признаков психического расстройства после трех недель сессии? Рецепт я решила поискать в коридорах БГЭУ. Смирная печаль во взгляде — главная деталь, которая отличает студента от обычного смертного в первые дни нового года. Встречным мученикам с грустными глазами я задавала лишь два терзающих мой ум вопроса.

КАК ПОЛУЧИТЬ НА ЭКЗАМЕНЕ “ПЯТЕРКУ”?

Вопрос, конечно, интересный. Примечательно, что лишь несколько человек из всего множества опрошенных высказали мысль, что “наверное, выучить все надо”. Подавляющее же большинство предпочло в мое распоряжение весь стандартный набор примет, предсказаний и поведений студента, стоящего на пороге экзаменационной аудитории.

Накануне сессии студенты становятся особенно суеверными ни в жизнь не выйдут из дома, если заметят у подъезда кого-нибудь хотя бы отдаленно напоминающего черную кошку. В эти дни даже насквозь пропитанный недоверием скептик наивно полагает, что если он поймает в институтских коридорах таракана, утопит его в кефире и перед экзаменом выплеснет эту смесь на ступеньки вуза — пять баллов ему обеспечено. Забойное средство, верно? Но есть и менее экстравагантные способы схватить удачу за хвост. Очень распространенным у студентов ритуалом накануне экзамена является «ловля халавы». Естественно, удовлетворение это приносит лишь самому студенту, но вызывает противоречивые чувства у несчастных соседей. Согласитесь, услышать посреди ночи душераздирающий трехкратный вопль “Халавя, ловись!” и не схлопотать сердечный приступ под силу далеко не каждому.

Прекрасным (а главное, доступным!) средством является завязывание на своих шнурках узелков — для памяти. А еще лучше завязать узелки на шнурках преподавателя — чтоб помнил, какой вы замечательный и во всех отношениях достойный представитель студенческой братии.

Хотя мой экзаменационный опыт весьма скромнен, но даже я уже твердо знаю, что выучить абсолютно все просто невозможно. Честное слово, ну как удержать в голове теоремы Ферма и Лагранжа с доказательствами, запомнить технологию производства железобетонных изделий и не перепутать теории Спинозы и Декарта? Ученые утверждают, что мы используем лишь десять процентов своей памяти, и студенты упорно не хотят повысить этот процент. Поэтому, если жаждущий знаний субъект осилит хотя бы треть всех бесчисленных экзаменационных вопросов — это уже победа. Естественно, экономисту нетрудно вычислить, что при таком раскладе лишь один шанс из трех обещает, что вы с видом триумфатора покинете аудиторию, зажимая в потной ладошке зачетку, впервые оценив по достоинству праздничный оттенок ее обложки. Чтобы немного повысить вероятность переживания столь приятного момента, студенческий фольклор предлагает вытягивать билет левой рукой с закрытыми глазами, стоя на правой ноге. Если вам все же не повезет, я думаю, ни один даже самый почтенный профессор не останется равнодушным к столь смелым гимнастическим изысканиям и с пониманием отнесется к некоторым неточностям вашего ответа.

ПРАВДА ЛИ, ЧТО НА ЭКЗАМЕНАХ ВОЛНУЮТСЯ ТОЛЬКО ПЕРВОКУРСНИКИ?

Придется огорчить первокурсников, если они полагают, что через годик-другой они будут идти на экзамен как на обычный семинар и несколько не волноваться при его приближении. Но количество людей, дрожащими руками перелистывающих конспект и белыми губами шепчущих заученные формулы, в институтских коридорах значительно превосходит число первокурсников. Так что предэкзаменационный «напряг» прерогатива не только “зеленых”, неопытных студентов. Знаете эту знаменитую студенческую байку? Первокурсники к экзамену тщательно готовятся и учат все. Второкурники уже ничего не учат, но зато пишут массу шпаргалок. Студенты третьего курса не утруждают себя и просто списывают все на экзамене с конспекта покоящегося на коленях под партой. Четвертый курс конспекты и учебники не прячет, но нехотя закрывает все это, когда преподаватель выглядывает из-за газеты и предупредительно кашляет. Как только глаза профессора отрываются от научного журнала и с укоризной глядят на потерявших совесть пятикурсников, студенты сами предупредительно кашляют, призывая преподавателя вернуться к прерванному занятию. Ну что, слышали такое? Теперь забудьте, так как это неправда.

Природа студенчества не меняется с годами. Но и природа экзаменов, к сожалению, тоже. Студенты по-прежнему ломают голову над тем, как получить “пять”, выучив ровно полтора вопроса. А случай упорно подкладывает им огромную свинью, заставляя дрожать при мысли о такой лотерее, щекочущей нервы похлеще, чем прыжки с парашютом или езда на горном велосипеде.

Т. Хомченко, студентка УЭФ.

26 января ученые нашей республики отмечают свой “профессиональный” праздник—День науки. Без преувеличения можно сказать, что эта дата с полным правом касается и доброй половины преподавателей нашего университета — доцентов и профессоров, которые вносят свой посильный вклад в дело продвижения экономической науки вперед, в выполнение важных научных разработок, способствующих подъему благосостояния общества. Наука во все времена была востребована государством и ее успехи служили мериллом заботы страны о своем будущем. За 70-летнюю историю нашего университета немало известных белорусских ученых плодотворно трудились и создавали свои научные школы в его стенах. Рассказ о профессоре И.Ф. Крюке, конечно же, далеко не полный, яркое свидетельство тому, как благоприятный научный климат коллектива способствовал росту авторитета и заслуг ученого.

Думал ли простой сельский папень из деревни Заболотье Пуховичского уезда, сын бедняков, что через четверть века его научный труд станет благом для сотен тысяч белорусских крестьян. Пройдя нелегкую школу сельской жизни, Иван, как никто другой, знал цену не только хлебу, выращенному собственными руками, но и знаниям. Уже тогда, в первых десятилетиях минувшего века, крестьяне многое на земле делали по науке, знания передавали из поколения в поколение и людей ученых в деревни ценили превыше всего. Вот почему юный Иван Крюк так стремился учиться в школе хорошо, мечтал получить образование в городе. Благо советская власть, которая вскоре пришла и в белорусский край, открыла двери в науку и для таких детей как он — из крестьян-бедняков. Только хорошие знания и желание учиться превосходно были главными аргументами отбора способной молодежи для дальнейшей учебы в вузах молодой республики.

В 1929 году, после сдачи экзаменов, Иван был зачислен на первый курс БГУ факультета народного хозяйства, который вскоре был преобразован в три самостоятельных института — планово-экономический, финансово-экономический и потребительской кооперации, на базе которых спустя два года и был создан Институт народного хозяйства. Но диплом Иван Федорович получил в 1932 году еще будучи выпускником БГУ имел квалификацию товароведа-технолога. Поэтому не удивительно, что вскоре он поступает в аспирантуру БГУ при химическом факультете со специализацией “химическая органика”, где и постигал высшую квалификацию еще три года. Без отрыва от учебы начал он и свою педагогическую деятельность в уже созданном институте народного хозяйства, который, благо, находился в двух шагах ходьбы от химического факультета. И вполне закономерным был его приход после окончания аспирантуры в этот институт на факультет товароведения.

Хорошо владея методом экспериментальной работы по химическим исследованиям пищевых продуктов, И.Ф. Крюк стал ведущим ученым-практиком в этой области на факультете, создал свой твор-

ческий коллектив, активно работал над диссертацией. Начавшаяся в 1941 году Вторая мировая война резко изменила эти планы. Институт спешно был эвакуирован, часть

Иван Федорович Крюк, известный белорусский ученый-“хлебник”, профессор, доктор технических наук проработал в нашем университете более 60 лет. Как говорят, всю свою сознательную жизнь. Он стоял у истоков создания товароведческой науки и педагогики в Беларуси. Автор первого учебника в нашей стране “Товароведение пищевых продуктов”, изданного в 1939 году, создал важнейшую для республики тех лет товароведческую научную школу, возрастил немало учеников и оставил последователей, которые и сегодня двигают вперед научные исследования в этом направлении. Под его руководством выполнен ряд крупных прикладных НИР — “Исследование сортов ячменя для крупной и пивоваренной промышленности”, “Исследование качества муки из пшеницы Беларуси”, “Исследование товароведных свойств гречихи, выращиваемой в Беларуси”, “Повышение качества и сбалансированности состава пищевых концентратов”. Результаты этих работ внедрены в народное хозяйство и дали весомый экономический эффект, по ним защищено четыре кандидатских диссертации — доцентом кафедры товароведения продтоваров Е.В. Дубовик, профессором этой же кафедры И.Н. Фурсом, доцентами А.В. Локтевым и Л.А. Вашкевич. За заслуги в научно-педагогической деятельности Иван Федорович Крюк был награжден в 1953 году орденом “Знак Почета” и получил в 1983 году высокое звание — “Заслуженный работник высшей школы БССР”. Видный ученый, по отзывам коллег, замечательный человек, посеял и возрастил в душах своих учеников и специалистов-товароведов (за годы работы на факультете он выучил более 5000 специалистов) добрые семена, которые и сегодня дают хороший урожай.

преподавателей и студентов покинула республику. Но Иван Федорович решил куда не уезжать и помогать своему народу избавиться от оккупантов. Вскоре после прихода немцев в Минск он вступает в ряды коммунистического подполья и по заданию Комаровской партийной группы активно вредит врагу на картофельном складе, где временно работает. С сентября 1943 года, когда в городе начались массовые репрессии против подпольщиков, Крюк уходит в партизанскую зону. За участие в партизанском движении Иван Федорович был награжден в 1948 году орденом “Отечественной войны 11 степени”, медалями “Партизану Отечественной войны”, “За победу над Германией” и т.д.

Как только Минск был освобожден от гитлеровских захватчиков И.Ф. Крюк вернулся к своим обязанностям и вместе с другими сотрудниками института работал над восстановлением здания и возобновлением учебного процесса. Время было тяжелое и ректор института Е.Н. Романенко поручил ему ответственное дело — возглавить факультет и приступить к началу занятий. В сентябре 1945 году за парты сели 25 студентов факультета, которых необходимо было обеспечить как учебной литературой, так и сносны-

ми условиями быта. Декан Крюк старался как мог, и учебный процесс стал налаживаться. С фронта возвращались бывшие преподаватели и выпускники вуза, многие пришли на факультет и активно включились в педагогическую и научную деятельность.

Иван Федорович спустя несколько лет после войны опять вернулся к своим научным поискам. Лаборатория под его руководством активно занялась проблемами консервирования сельхозпродукции, в частности, зеленого горошка. Белорусские ученые предложили пере-

сервировать заводы и Краснодарского края, принесли значительный эффект. Внедрение разработок только на одном Вапнярском крупном заводе (по методике Крюка был создан новый станок для лущения гороха и других круп) Винницкой области стало приносить ежегодно 400 тыс. рублей прибыли. Бобовым культурам, их использованию и консервированию наш ученый посвятил 12 научных статей в периодической печати, которые высоко были оценены специалистами в этой области. Эта сфера научной деятельности подвигла Ивана Фе-

ВСЯ ЖИЗНЬ НА БЛАГО НАУКЕ



работывающей промышленности СССР новый экспресс-метод определения технической зрелости горошка и дальнейшую его переработку. Исследования были вскоре внедрены на ряде украинских кон-

дорovichа и к написанию книги “Биохимия и товароведение семян зернобобовых культур и продуктов их переработки”, которая по своей значимости и сегодня востребована специалистами.

В первые в СССР доцент Крюк в своей лаборатории изучил вопрос о воздействии излучений радиоактивного кобальта на важнейшие свойства семян бобовых культур. Результаты этих исследований стали темой его выступления на Всесоюзной научной конференции во Всесоюзном НИИ зерна и была опубликована в ряде научных журналов.

К 70-летию БГУ

Думал ли тогда наш ученый, что через сорок лет его научные исследования станут столь актуальны после аварии на Чернобыльской АЭС? Но уже в те годы ученого интересовали разные проблемы воздействия биохимических реакций на продукты питания и жизнедеятельности людей. В 1961 году он вновь выступает на Всесоюзной научной конференции с очередными своими научными результатами — по исследованию ячменя, выращиваемого в республике.

Через год И.Ф. Крюк с энтузиазмом занялся новыми исследованиями — по проблеме мукомольной промышленности, по вопросам формирования товарных сортов пшеничной муки. Эта тема широко освещалась им в научных статьях и опять же дала неоценимый эффект для хлебопечков, переработчиков зерна. Ряд его рекомендаций был внедрен в производство и дал ощутимую прибыль для предприятий отрасли. После столь удачных научных исследований в области товароведения у доцента Крюка появляются последователи и ученики. Он активно занимается подготовкой аспирантов и помогает им в защите диссертаций. Да и сам целенаправленно и плодотворно работает над докторской диссертацией “Исследование факторов, определяющих качество семян зернобобовых культур и продуктов их переработки”. После успешной ее защиты в 1971 году И.Ф. Крюку было присвоено звание доктора технических наук, а через год — ученое звание профессора.

В семидесятых он возглавлял кафедру товароведения продовольственных товаров и по-прежнему вел научные исследования, готовил себе смену, учеников, подбирая в их ряды наиболее способных студентов. Его научная школа давала зрелые плоды в виде актуальных научных НИР для торговой и перерабатывающей отраслей республики. Сам же основоположник за годы своей активной научной деятельности опубликовал около 200 научных работ.

Такой плодотворности может позавидовать любой ученый. А ведь Иван Федорович долгие годы — с 1945 по 1967 гг. — возглавлял товароведческий факультет, с 1961 по 1978 гг. — заведовал кафедрой. Труд по воспитанию и обучению студентов он считал не менее важным, чем свой научный. Был очень требователен как к себе, так и к своим подчиненным, студентам. Умел не только строго спросить за порученное дело, но и вовремя подсказать разумное, дать совет. Никогда не гордился своей ученостью и известностью, был прост в общении и доступен каждому студенту факультета.

**А.Петрова.
На снимке: профессор И.Ф. Крюк со студентами.**

Душевные проблемы, трудности общения и взаимопонимания, вопросы о смысле собственного существования волнуют людей не одно тысячелетие. Великие умы человечества искали и находили ответы на них, но каждое новое поколение все равно продолжает мучиться, думать и искать. Может быть, потому, что каждый человек должен сам для себя найти эти ответы, прожив свою жизнь, получив собственный индивидуальный опыт.

Психологический контакт, общение — важнейшие элементы человеческой жизни. Потребность в контакте с себе подобными существует и в животном мире. Общение же — великий дар общественного бытия человека. В жизни необходимы не только опосредованная психологическая связь с другими людьми через средства массовой коммуникации и контакты на улице, в магазинах, но и более доверительное, личностное общение, без чего трудно сохранить хороший эмоциональный жизненный тонус.

Дефицит доверительного общения, мимолетность встреч и знакомств, дружеских отношений при-

водит к затруднительным ситуациям и даже образованию напряженности и конфликтности “каждого с каждым” или “всех со всеми”. Устойчиво сохраняющаяся напряженность между людьми вызывает различные заболевания (общее недомогание, апатия, сердечные и желудочные расстройства). Осложнения в личных и деловых отношениях зачастую происходят из-за того, что мы не умеем вести спор, дискуссию.

В ситуации общения у человека меняется очень многое — от выражения лица до взглядов на окружающую действительность. Собственно говоря, само человеческое

“Я” возникает и формируется только в процессе общения с окружающими людьми. Отличить этот процесс, сделать его более безопасным, более приятным можно в ситуации игры. Всем: и взрослым, и

детям, — нужны практическая тренировка, постоянное напоминание самим себе о необходимости внимательно выслушивать все, что нам говорят, а не просто избирательно слушать то, что нам хочется услышать.

Тренинги общения, которые проводят педагоги-психологи управления по делам молодежи и воспитательной работе нашего университета со студентами 1 курса всех факультетов, как раз направлены на развитие у студентов определенных навыков общения. Игры и упражнения, которые входят в состав тре-

нинговых занятий содействуют сплочению группы, формированию доброжелательной и безопасной атмосферы в группе, помогая самораскрытию ее участников.

Задача педагога-психолога —

ко поддаются нашему настроению. Уважение к себе не возникает само собой. Его необходимо воспитывать и тренировать. Если мы верим в себя, то способны достичь многого. Тогда положительная само-

Умению общаться учит психолог

донести до студента мысль о том, что человеку необходимо любить себя, иначе он не сможет действительно любить других людей. Для этого человек должен осознать в себе и хорошее, и плохое, и принять себя таким, каков он есть, уважать себя.

Самоуважение вообще очень важно для каждого человека. Уважая себя, мы подаем окружающим пример, как им следует относиться к нам. Если мы оцениваем себя положительно, то и другие склоняются к такой оценке. Но если мы сомневаемся в себе, остальные лег-

оценка становится всеобъемлющим руководящим началом, которое пронизывает мысли, влияет на поведение человека в целом. Как следствие — увеличение скорости адаптации к реальной жизни и самореализации. Человек, занимая позицию оптимиста, становится более продуктивен в повседневной деятельности, рассматривает задачи не с точки зрения: “могут ли они быть решены?”, а с точки зрения: “как их решить?”.

Е. Романович, педагог-психолог управления по делам молодежи и воспитательной работе.

Спортивный 2002 год завершился на победной ноте для многих истинных любителей спорта нашего университета. Проводились различные турниры, первенства, Кубки, встречи среди студенческих общежитий, факультетов, сборных команд курсов, сотрудников и преподавателей. Только в первом учебном семестре среди студентов и сотрудников было проведено 36 спортивно-массовых мероприятий, которые посвящены 70-летию образования нашего вуза.

Это и соревнования среди команд факультетов по легкоатлетическому кроссу, волейболу (м., ж.), баскетболу (м.), настольному теннису, аэробике, среди общежитий по мини-футболу, настольному теннису, шашкам и многие другие. Особенно зрелищно прошли традиционные встречи по мини-футболу, волейболу, подвижным играм «Спортландия» с участием БГЭУ-Бобруйский и Пинский филиалы

университета. В итоге головной вуз занял первое место.

На протяжении почти двух месяцев студенты принимали участие в 14-м традиционном турнире по мини-футболу, который пользуется большой популярностью, и ныне в нем участвовали 30 команд. Зрелищно и интересно прошел турнир по баскетболу на Кубок спортивного клуба.

О том, как выступали наши

сборные команды на Республиканских студенческих играх, газета уже сообщала. Остается назвать результаты участия в спартакиаде Заводского района: соревнуются в ней в основном сборные команды общежитий. Из 11 видов спорта у БГЭУ почти все призовые места. Хотя участвовали в спартакиаде такие сильные команды предприятий района

десять лет являются его приверженцами. Это Вертлит А.И., Марьин Ю.И., Надин Б.Е., Карачун В.В., Смирнов П.И. и др. Победители получили призы профкома сотрудников.

В конце декабря совместная команда сотрудников и студентов во главе с зав. кафедрой физической культуры Е.К. Кулиничем приня-

спорта, профком сотрудников на спортивной базе «Ратомка» проведут для сотрудников и членов их семей зимние «Дни здоровья», которые являются традиционными и пользуются огромной популярностью в нашем университете.

Поэтому ждем вас, уважаемые сотрудники и преподаватели университета, на наших спортивных

Не только в учебе, но и в спорте нам рекорды по плечу

как МАЗ, МПЗ и др.

Не остаются без внимания и сотрудники университета. Не так давно прошел «новогодний» турнир по шахматам. Лучшими шахматистами университета признаны Сплошнов С.В., Миронов И.Б., Мамыкин И.П.. Это один из видов спорта, в котором принимают участие истинные любители шахмат, которые на протяжении не одного

ла участие в первенстве г. Минска по лыжным гонкам в честь открытия городской лыжеролерной трассы.

Во время зимних каникул сотрудники и преподаватели нашего вуза имеют возможность поучаствовать в спартакиаде «Здоровья»: соревнования состоятся по волейболу, настольному теннису, мини-футболу, шахматам. Спортивный клуб, кафедра физической культуры и

мероприятиях, где вы сможете получить заряд бодрости и здоровья и просто хорошо отдохнуть. По всем интересующим вопросам можно обращаться в спортивный клуб, на кафедру физической культуры и спорта, в профком сотрудников.

И.Битус,
председатель спортивного клуба университета.

Издательский центр предлагает

Материально-техническое снабжение предприятий: *Учеб. пособие / И.М. Баско, А.С. Дурасов, О.И. Карпеко и др.; Под общ. ред. Л.М. Михневича. Мн.: БГЭУ, 2002. — 184 с.*

В учебном пособии рассматриваются вопросы сущности и методологии материально-технического снабжения предприятий, функции и структура службы МТС, планирование МТС предприятий, использование методов логистики и функционально-стоимостного анализа в управлении материально-техническим снабжением.

Предназначено для студентов специальностей «Маркетинг», «Коммерческая деятельность», «Менеджмент», а также для повышения квалификации практических работников.

Организация и финансирование инвестиций: *Учеб. пособие / Т.К. Савчук, В.И. Шевчук, А.А. Бевзелюк и др.; Под ред. Т.К. Савчук. — Мн.: БГЭУ, 2002. — 196 с.*

Рассмотрен широкий круг вопросов, связанных с организацией инвестиционной деятельности и ее финансированием. Проанализированы сущность и значение инвестиций, их виды, методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Дана характеристика методов оценки экономической эффективности инвестиций, условий осуществления финансирования капитального строительства. Изложены перспективы развития инвестирования в ценные бумаги.

Для студентов и преподавателей экономических специальностей высших учебных заведений, работников банков, финансовых структур, других экономических кадров.

Система дистанционного обучения
Полещук И.И. Ценообразование: *Учеб.-практ. Пособие. — Мн.: БГЭУ, 2002. — 93 с. (Система дистанционного обучения).*

Рассматриваются теоретические, методологические и практические вопросы ценообразования на национальном и мировом рынках.

Для системы дистанционного обучения, а также может использоваться студентами и практическими работниками.

Захаренков С.Н. Социально-экономическая статистика: *Учеб.-практ. пособие. — Мн., БГЭУ, 2002. — с. (Система дистанционного обучения).*

Рассмотрены основные понятия и классификации системы национальных счетов, порядок определения и анализа показателей производства товаров и услуг, образования, распределения и использования доходов, состав национальной богатства и показатели накопления экономических активов. Изложены вопросы статистики населения и трудовых ресурсов, уровня жизни и потребления населения, эффективности функционирования экономики.

Для студентов экономических специальностей высших учебных заведений, экономистов и других специалистов, интересующихся вопросами социально-экономической статистики.

С 1 января 2003 г. вступает в силу Закон Республики Беларусь «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного социального страхования», согласно которому каждый работающий гражданин должен быть зарегистрирован работодателем в Фонде социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь. На каждого зарегистрированного гражданина открывается индивидуальный лицевой счет, на котором будет накапливаться информация о трудовом стаже, заработке и страховых взносах.

Новый порядок сбора, накопления и хранения сведений о каждом застрахованном лице в большей степени отвечает принципам социальной справедливости. Устраняются многие из существующих ныне проблем и недостатков пенсионной системы. Отпадает необходимость при выходе на пенсию обращаться в архивы и офисы — за справками о заработке и трудовом стаже, выяснять, в какие из последних лет трудовой деятельности заработок был самым высоким.

Сегодня лица, оформляющие пенсию, должны предоставлять документы о заработке за 8 любых лет подряд из последних 18 лет, в 2003 г. — за 9 лет из 19 и т.д. Постепенно

при исчислении заработка для назначения пенсии будет учитываться весь период трудовой деятельности. Размер пенсии будет определяться более объективно. Это поможет уйти от уравниловки в пенсионном обеспечении.

При новой системе учета размер пенсии поставлен в зависимость от величины страховых взносов и периода страхования.

Согласно Закону Республики Беларусь «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного социального страхования» каждый работодатель обязан представлять в органы Фонда о каждом работающем гражданине все сведения, необходимые

для назначения пенсии, а именно:

- анкетные данные работающих лиц;
- о приеме и увольнении;
- о выплатах, на которые начислены страховые взносы, и другие данные (например, подтверждающие право выхода на досрочную пенсию).

Работодатели, не уплачивающие страховые взносы, а также не представляющие отчет формы 1-Фсшд, лишают своих работников

права на выплаты из средств государственного социального страхования: пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам; семьям, воспитывающим детей и др.

Периоды трудовой деятельности, в течение которых не уплачивались страховые взносы, не включаются в трудовой стаж.

Для введения персонифицированного учета во всех управлениях и райгортделах устанавливается

автоматизированная система управления персонифицированным учетом, осуществляется строительство телекоммуникационной сети для передачи больших объемов конфиденциальной информации, готовятся помещения для обработки и хранения документов персонифицированного учета. Фонд социальной защиты населения проводит обучение специалистов по изучению нормативных документов. Также предоставлена возможность без-

возмездно получать всю законодательную базу персонифицированного учета, программный комплекс подготовки документов персонифицированного учета (на дискетах), бланки форм, предназначенных для ручного заполнения. Для уменьшения бумажного документооборота между органами Фонд социальной

защиты населения и плательщикам страховых взносов готовится к вводу программный комплекс для работы с электронной цифровой подписью.

На сайте Фонда социальной защиты населения в Интернете (www.ssf.gov.by) размещена вся законодательная и нормативная база по введению новой системы учета.

Персонифицированный учет — это задача государственного масштаба, которая решается в интересах каждого работающего гражданина с целью обеспечения его конституционных прав на социальное обеспечение.

А.Сидоркевич,
зам. начальника Заводского районного отдела Фонда социальной защиты населения г. Минска.

Коллектив кафедры высшей математики выражает соболезнование доценту Л.П. Минченковой по поводу постигшего ее горя — смерти матери.

Персонифицированный учет

4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ
АДРАС:
220070,
г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А,
пакой 321, кор. №2



Тэлефон:
230-87-06

Газета набрана і зьяўрана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на УП «Чырвоная зорка».
22073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.
Рэг. пасв. №569, фар. А-3. Зак. 1804. Тыр. 1000.
Нумар падпісаны да друку 15.01.2003 г. 14.00