

Сегодня погода радует теплом и солнцем, но осень неуклонно приближает нас к зиме с суровыми морозами и ветрами. Согласитесь, что учиться и работать в неуютных, холодных помещениях совсем некомфортно. И к зиме рачительный хозяин готовится заранее. Служба АХЧ университета также ответственно подошла к этой проблеме и уже весной составила четкий план подготовки корпусов и общежитий к новому учебному году и зимнему периоду. На последнем ректорате главный инженер В.В.Анисков отчитался о проделанной работе.

К началу нового учебного года выполнен большой объем ремонтно-строительных работ – во всех учебных корпусах произведен косметический ремонт аудиторий, коридоров и мест общего пользования. Порадовал всех и вновь оборудованный и отремонтированный актовый зал университета. А торговый комплекс (столовая и кондитерский цех) к сентяб-

рю был не только обновлен, но и реконструирован технически и теперь готов нести любые нагрузки по приготовлению пищи для всех посетителей.

Сейчас ускоренными темпами ведутся работы по капитальному ремонту фасада главного учебного корпуса и штукатурка фасада учебного корпуса №5 по ул.Свердлова,7. А в общежитии №8 по ул.Карбышева,42 также капиталь-

но ремонтируются блоки, чтобы существенно увеличить количество мест для проживания студентов.

Следует отдельно отметить тот объем работ, который службы АХЧ проделали в этом календарном году в общежитиях вуза – введен порядок и уют почти во всех

Зима не за горами

зданиях, в общ.№2 заменены газовые плиты на электрические, отремонтированы кухни, санитарные блоки, частично заменена мебель. Во многом благодаря работе самих студентов, объединенных в стройотряд, корпуса общежитий и аудиторий засверкали свежей краской и побелкой, коридоры стали светлее и уютнее. В следую-

За бережливость и экономию

щем году планируется приступить к реконструкции самого старого здания – общежития №1 по ул.Бобруйской и заложить фундамент под строительство нового учебного корпуса со спортивным блоком.

Зволит нашему учреждению избежать излишних трат и потерь в отопительный период. Но это вовсе не освобождает всех нас от подготовки помещений к предстоящей зиме – пришла пора как следует утеплить окна и двери, экономно расходовать электроэнергию. Ведь в итоге выигрываем все мы – экономия собственных средств, увеличиваем свои доходы и направляем их на улучшение условий труда и учебы. Режим экономии и бережливости должен стать особой программой наших действий, так как по многим прогнозам специалистов экономики, нас ждет "суровая" зима.

А.Петрова.

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 14 (814)

Пятніца, 19 ВЕРАСНЯ 2003 года

Заснавана ў студзені 1977 года

Это запоминается на всю жизнь: 1 сентября, цветы, музыка, первый звонок, атрибутика альма-матер, поздравление ректора. В 71 раз наш университет принял новое пополнение – первокурсников, и День знаний, пожалуй, главный праздник именно для них. Ведь они вступили на новую тропу своей жизни – студенческую, которая должна привести их к желанным высотам, к будущей успешной карьере и благополучной личной жизни. Их радостные лица буквально лучились счастьем сбывшихся надежд и ожиданием будущих свершений.

Наши традиции

Праздник сентября – праздник первокурсников



Под звуки "Гаудеамуса" вносится новый штандарт БГЭУ, символизирующий как университет, так и его обитателей, звучат слова приветствия и поздравлений от руководителя вуза – профессора В.Н.Шимова и гостей праздника. Народный мужской вокальный ансамбль профессоров и преподавателей БГЭУ "Красная звезда" исполняет песню "Палескія прасторы".

Примечательно, что организаторы праздника обратились к нашим историческим корням, белорусским просветителям, которые не только несли в народ зерна и свет просвещения, но и оставили потомкам свои великие творения и свершения. Завет Ефросиньи Полоцкой адресован именно тем, кто сегодня становится на путь постижения знаний: "Вось сабрала вас нібы птушанятаў пад крылы свае і на пашы, нібы авечак, каб вы пасвіліся ў божых наказах. А я ж стараюся вучыць вас. Бачачы плён вашае працы і дождж

вучэння на вас праліваю."

Столетия прошли с тех пор, как были сказаны эти слова, но суть и значение их актуальны и сейчас. Мы чтим и увековечиваем память просветителей земли белорусской не только в именах городов и

улиц, но и в делах своих, патриотизме.

Для первокурсников посвящение в студенты олицетворяется своеобразной клятвой родному университету нести светоч знаний и почитания педагогов через все годы учебы, быть столь же трепетными перед законами студенческого братства и свято чтить традиции своего храма науки. Слова клятвы как воплощение будущих деяний на благо родной альма-матер важны для молодой поросли студентов и как ритуал посвящения в студенты, и как своеобразный обет перед собой.

Праздник знаний красиво сопровождается выступлением в студенты олицетворяется своеобразной клятвой родному университету нести светоч знаний и почитания педагогов через все годы учебы, быть столь же трепетными перед законами студенческого братства и свято чтить традиции своего храма науки. Слова клятвы как воплощение будущих деяний на благо родной альма-матер важны для молодой поросли студентов и как ритуал посвящения в студенты, и как своеобразный обет перед собой.



В.Иванов. На снимках: поздравление от ректора профессора В.Н.Шимова; «Францыск Скорина» напутствует студентов «грызть гранит науки». Фото А.Войтова.

Подведены итоги набора студентов в нынешнем году на факультет ВШУБ: на базе высшего образования принято 490 человек и среднего специального образования – 370 человек. Популярность второй ступени образования – второго высшего и магистратуры постоянно растет. Интерес специалистов, работающих на предприятиях и в организациях, к получению последипломного нового экономического бизнес-образования большой. Ведь занимать руководящие должности, преподавать в гимназиях, колледжах и вузах, заниматься научной деятельностью, могут исключительно магистры и специалисты со вторым высшим экономическим образованием. В сентябре открыт набор в магистратуру ВШУБ по заочной форме обучения по специальностям "Экономика и управление на предприятии" и "Финансы и кредит". Вступительные экзамены в виде собеседования пройдут 25 сентября.

В цене магистры бизнеса

В условиях глобализации мировой экономики возрастают требования к системе бизнес-образования. Поэтому программы обучения специалистов должны постоянно обновляться, и соответствовать программам, которые существуют в мировой практике. Одна из них MBA (мастер делового администрирования) начата во ВШУБ в 2001 году в рамках проекта TACIS, которая включает три цикла дисциплин: гуманитарные, общепрофессиональные и специальные.

В состав первого цикла входят такие учебные курсы, как философия, иностранный язык и корпоративная культура. Более обширен второй цикл, при освоении которого слушатели должны выполнить курсовые работы, сдать экзамены по экономике, управлению человеческими ресурсами, бизнес-праву, информационным технологиям, методам принятия решений. Самый объемный третий цикл включает маркетинг, финансовый менеджмент, управление ВЭД, стратегический, антикризисный и инвестиционный менеджмент. В завершение учебы каждый слушатель должен сдать государственный аттестационный экзамен и защитить магистерскую диссертацию. По каждому учебному модулю разработаны учебные пособия, а преподаватели с помощью зарубежных коллег освоили современные методики и технологии обучения. Во ВШУБ создан учебно-методический кабинет по программе MBA, где есть современная литература по бизнес-образованию и компьютерная техника для отработки элементов дистанционного обучения.

Учитывая то, что программа подготовки магистров должна динамично подстраиваться под интересы клиента, в процесс обучения заложена такая идея: при наличии общей части программы каждому слушателю предлагается разработать индивидуальную, исходя из его потребностей.

Некоторые преподаватели и ассистенты университета воспользовались возможностью и льготами обучения в магистратуре ВШУБ и продолжили свое образование, тем самым укрепив и обновив свою базу знаний. Ведь уже многие убедились, что магистратура – наилучший вариант повышения уровня квалификации.

К.Шиманский, зам.декана ВШУБ, доцент.

Будьте вечно молодыми!

Свой первый день рождения Белорусский республиканский союз молодежи отметил с достаточно весомым багажом: разработаны конкретные программы, приобретены опыт решения некоторых проблем молодежи и осуществления ее идей. За год у БРСМ появилось 27 городских и 128 районных комитетов. Всего в рядах этого крупнейшего объединения сегодня состоит более 100 тысяч молодых парней и девушек.

Годовщину создания организации многие из них отметили у себя на местах. А самые лучшие и активные собрались в Минске. Здесь прошли сразу несколько значительных мероприятий: митинг в мемориальном комплексе "Хатынь", презентация нового радио "Пилот FM", а также молодежных и детских СМИ, учредителями которых является Белорусский республиканский союз молодежи. А в здании Центрального комитета на улице К.Маркса состоялась праздничная встреча поколений, в которой приняли участие заместитель главы Администрации Президента Олег Пролесковский, заместитель Премьер-министра Владимир Дражин, представители министерств и ведомств, бывшие первые секретари ЦК ЛКСМБ, другие почетные гости.

Традиционно начало учебного года в нашем университете начинается с таких мероприятий как День знаний для студентов и преподавателей, общее собрание трудового коллектива. Перед стартом очередного семестра важно проанализировать прошедшие дела, сделать выводы и наметить задачи на будущее. Именно этим вопросам и был посвящен доклад ректора, доктора экономических наук, профессора В.Н.Шимова "Задачи трудового коллектива на пути к классическому экономическому университету". Мнение руководителя по ключевым проблемам развития столь солидного учебного заведения позволю коллективу преподавателей и сотрудников правильно оценить основные задачи и направления своей деятельности на предстоящий учебный год, заложить фундамент под здание будущего европейского университета.

В начале своего доклада ректор поздравил всех присутствующих с праздником Знаний и высказал искреннюю благодарность всем, кто даже в летнее время активно трудился на благо университета: проводил приемную кампанию, готовил учебные корпуса и аудитории, общался с приходом студентов – одним словом создавал условия для дальнейшей полноценной жизни университета. Далее он остановился на ближайших и перспективных задачах вуза.

Мы разработали план основных мероприятий на 2003 – 2004 учебный год, регламентирующий работу ректората, Совета университета, Научно-методического совета, Координационного совета по делам молодежи и воспитательной работе, учебно-методического отдела по международным связям, на основании которого будем работать в текущем учебном году. Каждый преподаватель может его посмотреть и представить себе круг вопросов, находящихся в поле зрения руководителей всех уровней управления в университете. Исходя из этих документов, важно, на мой взгляд, сегодня поставить перед отдельными службами и учебными подразделениями конкретные задачи, которые необходимо решать в ближайшей перспективе. Но прежде хотелось бы проанализировать результаты прошедшего учебного года.

В целом по университету абсолютная успеваемость студентов за минувший период составила 81%, что на 2 процента выше, чем в предыдущем учебном году. Наиболее высокий уровень успеваемости на дневной форме обучения среди факультетов головного вуза показали студенты ФФБД – 89%. Самый низкий уровень отмечен на факультете права – 71%. В целом по БГУ наиболее низкую успеваемость имеют студенты Пинского филиала – 64%.

Среди студентов, обучающихся на различных курсах, наиболее высокая успеваемость традиционно характерна для выпускников. Самая низкая уже на протяжении ряда лет остается у студентов второго курса. Следует также отметить, что в текущем году по сравнению с итогами 2001-2002 года возросло общее количество неудовлетворительных оценок (на 7% или на 150 человек), но практически в 1,7 раза снизилось число студентов, получивших одновременно три неудовлетворительные оценки.

По результатам зимней экзаменационной сессии, ректоратом было принято специальное постановление о разработке в университете Комплексной программы повышения успеваемости студентов БГУ. Программа разработана, но результаты ее и эффективность, скорее всего, будут оценены только спустя определенное время.

Далее в своем докладе Владимир Николаевич подробно остановился на итогах вступительной кампании в университет, дал ее результатам высокую оценку и поблагодарил всех членов комиссии за плодотворную работу. По его мнению, она была проведена достаточно организованно, имела большую специфику по сравнению с прошлым годом, но нарушений Правил приема не было. Следует специально отметить, что большую помощь приемной комиссии оказала существенно усовершенствованная в этом году информационная система "Абитуриент". Основные цифры и показатели приема студентов на первый курс мы приводить не будем, так как эта информация в полном объеме была в предыдущем номере газеты "Экономист".

Мы осуществили полноценный набор студентов на первый курс нынешнего учебного года. Однако, из года в год наряду с очередным приемом студентов приходится производить их отчисления по всем факультетам и курсам по самым разнообразным причинам. Так, например, за прошлый учебный год только по дневной форме обучения отчислено 474 человека, что составило 6,0% от общего числа студентов – очников. Возникает закономерный вопрос – много это или мало? Анализ показывает, что основная масса отчисленных студентов – 33% от общего числа – первокурсники. Главной причиной, по которой происходят отчисления (56% всех случаев) – это "по собственному желанию". Что конкретно стоит за этой формулировкой, сказать трудно. На втором месте (24%) – за академическую неуспеваемость. Причина объективная.

Если судить по данному показателю о работе деканатов, то успешно других дела обстоит у учебно-экономического фа-

культета, где количество отчисленных в прошлом году студентов со всех курсов и по всем причинам составило 2,6%. Последнее место "делят" между собой факультеты международных экономических отношений – 10,8% и права – 10,5%.

На втором месте по этому показателю факультет экономики и управления торговлей – 4,3%. На третьем – факультет финансов и банковского дела – 5,4% отчисленных студентов. На четвертом – факультет маркетинга – 5,5%. На пятом – факультет менеджмента – 8,3%. На шес-



том – Высшая школа туризма – 8,9%. Картина достаточно печальная. Даже 6% отчисленных студентов в целом по университету – это очень много. По мнению докладчика, следует более тщательно анализировать эти показатели и прежде всего вникнуть в формулировку "отчислен по собственному желанию".

Для оперативного управления процессами "отчислений", "зачислений" студентов и для управления университетом в целом, в новом учебном году необходимо наряду с информационной системой "Абитуриент" шире использовать разработанные подсистемы "Деканат", "Кафедра", "Отдел кадров" корпоративной информационной системы управления университетом. Вместе с этим службе проректора О.А.Сосновского необходимо также осуществить разработку и проведение опытной эксплуатации подсистем второй очереди этой же системы.

Достаточно злободневной для нас остается проблема кадрового потенциала университета. Поэтому профессор В.Н.Шимов уделит этому вопросу в своем докладе значительное внимание.

Только за последний учебный год профессорско-преподавательский корпус нашего вуза вырос численно на 80 человек, к нам пришли работать 5 докторов наук и 20 кандидатов. Всего на сегодняшний день в БГУ трудятся 46 докторов и 340 кандидатов наук, в том числе 34 доктора экономических наук и 250 кандидатов. Год назад эти цифры были несколько ниже. С нового учебного года в БГУ будут работать 51 доктор наук. Если же в предстоящем учебном году не изменится численность докторов наук совместителей, то общее их количество составит 87 человек, в том числе 53 доктора экономических наук. Мы и дальше планируем укреплять свой кадровый потенциал как за счет докторантуры и аспирантуры, так и посредством привлечения специалистов из других организаций. Должен отметить, что принятые меры по дополнительному стимулированию докторантов уже начали приносить положительные результаты. Это показала проведенная в конце учебного года аттестация. Восемь аттестованных докторантов сейчас работают в рамках своих планов, выходят на финишную прямую – завершению диссертаций. Лишь у двоих докторантов несколько сместились сроки опубликования монографий, но важно, что они не сорваны. В новом учебном году предполагается зачислить еще двух докторантов, хотя претендовало семь человек (всего обучается в докторантуре 15 человек). Это говорит о том, что мы на правильном пути пополнения профессорско-преподавательского состава университета докторами наук. Одна-

ко, все еще недостаточно в этом направлении работают факультеты и кафедры. Несмотря на то, что во всех подразделениях разработаны перспективные планы подготовки докторов наук, складывается впечатление: либо эти планы формальные, либо отсутствуют необходимые заделы у будущих докторов наук и требуется определенное время для их создания.

В этом году впервые за историю существования университета осуществлен набор будущих экономистов-теоретиков (специализация – экономическая теория, специализация – экономическая политика) и специалистов по международным инвестициям. Наши две кафедры экономической теории по кадровому составу, пожалуй, самые сильные в Беларуси и способны наряду со специальным обучением активно влиять на формирование у молодых людей перспективного аналитического мышления.

Новые задачи в связи с новой специализацией стоят также перед кафедра-

Горизонты экономического образования

по специальностям "маркетинг" и "коммерческая деятельность", "экономика и управление социально-культурной сферой". Жуже дела обстоят по специальностям: "финансы и кредит", "право", "государственное и муниципальное управление" и, наоборот, несколько лучше ситуация сложилась в этом году по "мировой экономике и международным экономическим отношениям". Нас также беспокоит распределение молодых специалистов по специализациям "кредит" и "коммерческая деятельность на рынке услуг".

В ближайшее время учебно-методическое управление и первый проректор, профессор Садовский В.В. должны внести конкретные предложения по мониторингу и маркетингу рынка труда. К 10 октября деканы в соответствии с моим приказом должны внести предложения по формированию потенциального профиля специальности нашего университета на бли-

жайшую перспективу. Это особенно актуально в условиях обострения конкурентной борьбы за абитуриентов. Уже сегодня имеются все основания для открытия в университете подготовки студентов по таким специализациям как "экономика и управление природопользованием", "национальная экономика" и другие. Здесь медлить нельзя. Мы должны быть в авангарде трансформационных процессов высшего экономического образования, что позволит нам не только закрепить свои лидирующие позиции, но, что особенно важно, и выиграть борьбу за абитуриентов, адекватно отвечать диверсификацией специальностей и специализаций на требования времени и рынка.

К вопросам трудоустройства очень тесно примыкают проблемы прохождения нашими студентами различных форм практики, особенно преддипломной. В прошедшем учебном году 60% студентов направлено на практику согласно договорам между университетом и предприятиями, а 40% – находили места самостоятельно. Аналогичная статистика сохраняется уже на протяжении нескольких лет. Несмотря на трудности, ни один студент не остался без места практики. Следует отметить положительно работу в этом направлении учебно-методического управления и ряда выпускающих кафедр: "экономики и управления социально-культурной сферой", "статистики", "учета, анализа и аудита в АПК", "учета, анализа и аудита в торговле", "экономики и управления на предприятиях АПК", "прикладной математики и экономической кибернетики", "товароведения непродовольственных товаров", "мировой экономики". На этих кафедрах более настойчиво и достаточно успешно идет налаживание контактов с предприятиями и вовлечение студентов в процесс самостоятельного поиска мест практики. Общим недостатком для всех кафедр является слабое руководство практикой. В большинстве случаев оно сводится к проверке отчетов, а руководство летней практикой, когда профессорско-преподавательский состав находится в отпуске, становится простой формальностью. Плохо осуществляются контакты руководителей практики от кафедр с руководителями от предприятий. Индивидуальные задания студентам на практику не всегда согласуются с тематикой научных исследований кафедр и недостаточно увязаны с темами курсовых и дипломных работ.

Время требует перемен

Творческим коллективом под руководством профессора Е.И.Велеско в этом году разработана концепция практической подготовки студентов университета, которая должна стать руководством к действию для всех деканатов, кафедр и соответствующих служб. Ведь часто уже на практике студент находит свое будущее место работы. Именно поэтому очень важно надлежащим образом организовать в университете практическую подготовку студентов. Поэтому нам следует пересмотреть программу практики с целью приведения их в соответствие с требованиями времени, разработать программы практики для студентов, обучающихся по вновь введенным специальностям (специализациям) и для студентов-заочников; организовать качественный контроль за прохождением практики студентами.

И еще об одной проблеме, связанной с учебным процессом, не могу не упомянуть. "Чтение лекций" – это "высший пилотаж" педагогического профессионального мастерства. Читать лекции должны, так сказать, "маститые" педагоги и преподаватели с учеными степенями и званиями, постоянно работающие над собой, регулярно апробирующие свои мысли и идеи и подтверждающие мастерство на смотрах, конкурсах, конференциях. Тем более для нашего университета – одного из ведущих вузов страны. Однако факты говорят о том, что у нас (и это по неполным сведениям) тридцать шесть штатных ассистентов со стажем работы до 5 лет обладают искусством "высшего

становится республиканским центром. У нас для этого есть все условия. Эта задача ставилась в течение всего 2002-2003 года перед руководителем ИПКИ-ПЭК, доцентом А.А.Лапко, но он, к сожалению, с ней не справился. На данную проблему следует обратить самое пристальное внимание курирующему проректору – доценту С.А.Самалю. Нужно конкретно решить эти проблемы с Министерством образования, подготовить обосновывающий материал, доказывающий необходимость такого рода деятельности. Ведь действительно, объективная ситуация такова, что сегодня в стране экономические и управленческие дисциплины преподаются более, чем в ста высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности. И мы, как ведущий в стране вуз, обязаны инициировать и взять на себя деятельность по организации переподготовки и повышения квалификации преподавателей-экономистов.

Проректору по науке профессору И.В.Новиковой и подчиненным ей службам, следует активизировать работу по приведению в порядок деятельности советов по защите диссертаций, а также аспирантуры и докторантуры. Ведь не секрет, что в недавнее "смутное" время в экономическую науку попадали случайные люди, а поэтому нередко профессиональный уровень кандидата наук, а иногда и доктора, оставляет желать лучшего. Чтобы этого не происходило, следует усилить требования к качеству выполняемых работ на предварительных до защиты стадиях, принимать в аспирантуру наиболее талантливых молодых выпускников, преподавателей, специалистов народного хозяйства. И здесь исключений не должно быть.

Еще об одной проблеме, которую необходимо решать. На сегодняшний день в БГУ обучается примерно 26 тысяч студентов. Из них около двух третей – студенты-заочники. Однако, меня не удовлетворяет пока еще организация заочного обучения в университете. Проректору, доценту С.А.Самалю совместно с деканатами необходимо обратить внимание на соответствие учебных планов заочной и очной форм обучения; планирование подготовки методического и информационного обеспечения заочной формы; практическую подготовку студентов-заочников; организацию в университете динамичной системы обучения студентов на основе передового российского и отечественного опыта. Также следует навести порядок и выработать четкую систему перевода студентов-заочников из других вузов в БГУ. Пока этот процесс хаотичен. Переводы, восстановления на заочную форму обучения должны быть строго увязаны с графиком учебного процесса.

И последнее, об идеологической работе в стенах высшего учебного заведения. Как вам известно, этим вопросам уделяется сегодня особое внимание. И мы не должны забывать об этом в своей работе. Управление по воспитательной работе с молодежью под руководством проректора Г.А.Короленка подготовило план идеологической работы в университете на 2003-2004 учебный год. Я призываю всех преподавателей его тщательно изучить и активно включиться в эту работу. А также всемерно оказывать помощь молодой молодежной организации БРСМ, первичная ячейка которой есть и в нашем университете. Ряды этой организации неуклонно растут, БРСМ активно участвует во всех студенческих мероприятиях и пропаганда ее целей и задач должна лечь в основу идеологической работы во всех студенческих группах. Как никто, первокурсники могут стать в будущем активными членами этой организации и существенно помочь другим структурам университета решить задачи с воспитанием и организацией досуга молодежи.

Поздравляю всех с новым учебным годом и желаю здоровья, творческих успехов на благо нашей Беларуси.

Начало нового учебного года совпало с важным событием в жизни нашей кафедры – доценту А.И.Казак исполнилось 80 лет. Эта дата совпадает и с сорокалетием его работы в БГЭУ. Несмотря на почтенный возраст Алексей Иванович продолжает и сегодня активно трудится в нашем педагогическом коллективе. Ветеран войны и труда своим примером учит молодых коллег самоотверженности, вдохновляет их своей бодростью духа, оптимизмом. Передавая молодежи свои знания и многолетний опыт, А.И.Казак часто делится с ними своими воспоминаниями о войне, рассказывает о послевоенной жизни студентов, рабочей молодежи. Более трех лет на фронтах Великой Отечественной войны сражался он в рядах действующей армии.

Войну с Германией закончил в 1945 году под Кенигсбергом. Но интересы Родины призвали молодого бойца продолжить освободительную борьбу на Дальнем Востоке с Японией, воинскую службу закончил в Порт-Артуре в феврале 1947 года. Демобилизовавшись из армии, засел за учебники и поступил на учебу в Белорусский государственный институт народного хозяйства им. В.В.Куйбышева, который закончил в 1952 году, став специалистом-экономистом промышленных предприятий. Получив диплом, пошел работать на завод в городе Борисове, где прошел различные ступени профессионального роста, набрался опыта и решил продолжить учебу в аспирантуре при институте экономики АН БССР (1957-1960 гг.), в 1962 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата эконо-

мических наук.

С 1963 года работает в Белорусском государственном экономическом университете на кафедре экономики промышленных предприятий, сначала в должности старшего преподавателя, а с 1965 года по настоящее время в должности доцента. С 1967 по 1970 год был заместителем декана вечернего и заочного факультетов. В 1968 году решением Высшей аттестационной комиссии СССР ему присвоено ученое звание доцент.

Все эти годы доцент А.И.Казак занимается исследованием проблем повышения эффективности использования трудовых ресурсов промышленных предприятий, которые актуальны и сегодня. За ратные подвиги и успехи в труде А.И.Казак награжден 11 медалями: «За отвагу», «За боевые заслуги», «100-летия со дня рожде-

ния В.И.Ленина», «За победу над Германией», «За победу над Японией», «За взятие Кенигсберга», «20 лет Победы в Великой Отечественной войне», «30 лет победы в Великой Отечественной войне», «30 лет победы в войне с японскими милитаристами», «50 лет Вооруженных сил СССР», «60 лет Вооруженных сил СССР».

Эрудиция и многолетний опыт работы, а также личные качества

как требовательность к себе и другим, высокая организованность, ответственность позволяют Алексею Ивановичу успешно работать и передавать свои знания и опыт будущим специалистам. Коллеги по работе неизменно все эти годы отмечают его высокую ответственность, дисциплинированность, квалификацию. Он внес большой вклад в развитие нашей научно-педагогической школы по

С юбилеем!

формированию методологии и методики оценки и повышения эффективности функционирования социально-экономических систем, основанной заслуженным экономистом БССР, профессором В.С.Маврицевым.

Доцент А.И.Казак пользуется сегодня заслуженным авторите-

Не стареют душой ветераны



том и уважением коллег и студентов. И коллектив кафедры сердечно поздравляет его со славным юбилеем и желает ему крепкого здоровья, новых творческих успехов и удач в деле подготовки специалистов и на научном поприще.

Л.Нехорошева, зав. кафедрой, профессор.

На снимке: заведующая кафедрой экономики предприятий Л.Н.Нехорошева, доцент Н.А.Смольская и ассистент В.А.Полежаев поздравляют Алексея Ивановича с юбилеем. Фото А.Войтова.

«Конец каникулам и отпускам», - диктует время и погода. Отдохнувшие, посвежевшие, студенты охотно возвращаются к учебе, стремясь с первых же дней серьезно «браться за дело» и дерзая, уверенно двигаться вперед, к новым успехам и вершинам.

«Наша сила в содружестве ума и взаимовыручки»



Группа ДБК-2 2 курса ФФБД, можно сказать, радостно встречает новый учебный год. Сданная накануне каникул летняя сессия вселяет оптимизм – по итогам рейтинга группа одна из лучших на факультете. И сейчас все возбужденно счастливые спешат поделиться друг с другом впечатлениями на тему: «Как я провел лето». А вот о прошедших и наступивших буднях и проблемах говорят неохотно. Но мне все же удалось выкроить часок у одной из лучших и активных студенток группы Циркун Дарьи.

Как выяснилось, группа ДБК-2, прежде всего, очень дружный коллектив, состоящий из студентов, объединенных силой взаимопонимания и взаимовыручки. И, как говорит сама Даша, эта сила проявляется в моменты решения общих проблем – как учебы, так и досуга.

Девушки и парни вместе отмечают праздники, поздравляют друг друга с днем рождения, дарят подарки и радуются ежедневному общению.

– Даша, у вас – замечательная группа. Думаю, как и во всех студенческих коллективах, у вас есть свой лидер. Вы определяете его уровнем интеллекта или общительности?

– Скажем так: у нас не один, а три лидера. Это староста Кочик Дима, который заслужил авторитет исполнением, собранностью и знанием своего дела. Леша Ко-

машко – это, безусловно, лидер по интеллекту. А эталон коммуникабельности и остроумия отражает Саша Пукало.

Одним словом, силу коллектива составляют парни. И эта сила заряжает остальных. А что касается непосредственно учебного процесса, то здесь прослеживается цепная реакция: успехи одного предсказывают успехи другого.

– Конечно, – говорит Даша, – если сегодня Ира Рябая ответила на «5», то завтра на «5» ответу я. Это стимул для всех и двигатель учебного процесса.

Такое стремление к конкуренции, что удивительно, не исключает взаимовыручку среди ребят. Шпаргалки, «бомбочки», подсказки – все для общего пользования. Нет ревностного отношения друг к другу, вокруг «все свои».

– Даша, какие качества, на твой взгляд, в наше время могут помочь молодежи выйти в люди?

– Ум, но только, без сомнения, в сочетании с сообразительностью. Конечно, упорство, решительность, уверенность в себе, знание дела, коммуникабельность и в меру наглость.

– Убеждает. Но успех не может быть безоблачным. Даша, скажи, какие проблемы есть сегодня у студента?

– Есть одна, но очень большая,

– деньги. Бюджетникам легче, но если говорить о студентах платной формы обучения, здесь все гораздо сложнее. Ведь у нас много иногородних студентов, проживающих

в общежитии. Им необходимо самим питаться, одеваться и, конечно, хочется культурно отдохнуть, сходить в кино, на дискотеку, а эти удовольствия сейчас стоят немалых денег. Трудностей много. И, что обидно, отсутствует доступная информация, как студенту дополнительно и легально заработать деньги на свои потребности. Этим приходится заниматься самому. Уходит много времени и сил напрасно. Служба занятости студентов работает плохо и не достаточно хорошо помогает нам в решении этих вопросов.

Однако ребята из ДБК-2 успевают во всем: и учатся, и подрабатывают, и отдыхают, не теряя при этом жизнерадостности и веры в будущее. Теперь они уже второй курс: повзрослевшие, самостоятельные личности. На вопрос, что меняется с переходом на второй курс, Даша ответила:

– Все становится привычнее, мы обретаем более дружную, стабильную обстановку в группе. Появляется непреодолимое рвение к учебе, хочется быть успешным.

– А ошибки первого курса повторяются?

– Вы имеете в виду незаписанные в конспект лекции, пропуски занятий? Нет, уже все гораздо серьезнее. Лекции пишу, посещаю все семинары. Я осознала, что этим только упрощаю свою жизнь.

В общем, все становится на круги своя. Да и стимул есть. Ведь некоторые испытали судьбу и перепоступили на бесплатную форму обучения. Стремление быть лучше не покидает ребят никогда.

В конце нашей беседы я сама почувствовала прилив бодрости и необычайной энергии. Я осознала, как положительно может повлиять на твою собственную жизненную позицию, дружный коллектив. Давно не встречала таких целеустремленных ребят.

– Так все-таки, – спросила я, – что важнее – ум или удача?

– Сила духа – это сочетание удачи и ума. И только в этом сочетании может иметь место гармония жизни.

Т. Кибалко, студентка журфака БГУ.

Университет -- моя судьба

Любая вещь имеет два лица
Эразм Роттердамский

Что значит в жизни просвещенного человека Alma Mater? От чего зависит, чтобы вуз для переступившего его порог стал миром, близким и дорогим сердцу? Я задумалась над этими вопросами во время 70-летнего юбилея БГЭУ – одного из престижных университетов нашей республики. Слушая теплые слова благодарности бывших выпускников, приветственные речи гостей различного уровня, зазорные выступления молодых, еще раз убедилась, что вуз – это не только квадратные метры аудиторий, компьютерные классы, читальные залы библиотек. Это прежде всего отношения: между работающими в нем людьми, преподавателями и студентами, между людьми и вещами. О последнем мне хотелось бы поговорить подробнее.

Что делают 997 из тысячи абитуриентов, едва став студентами? Без раздумий направляются в отделы канцтоваров, чтобы приобрести тетради, блокноты, записные книжки, дискеты, ручки, калькуляторы и прочие бумажно-беловые и канцелярские принадлежности... В общем-то, это естественно. Но есть у этих удобств и оборотная сторона. С течением времени все эти предметы, «одухотворенные человеком», с завидным постоянством оседают в виде удивительных открытий на столах, оставленных в партах шпорах и записках, вырванных листах из конспектов и т.д. А ведь каждый считает себя индивидуальностью, неповторимой личностью. Так почему же позволяет себе такие вещи? Не умеет? Не может?

GAUDEAMUS

Думаю, что такое во многом происходит из-за того, что молодые люди еще не умеют устраивать свой быт. Многие ли могут похвастаться вещами, сотворенными или отремонтированными своими руками: прибитой полкой, удавшимся пирогом, выращенным цветком...? Не отсюда ли неподготовленность для занятий доски, грязные тряпки для их вытирания, зачастую отсутствие мела, застоявшийся в аудиториях воздух. Но это только одна сторона медали.

Хотим мы или не хотим, но отношение к вещам, обращение с ними в значительной степени показывает и отношение к жизни, к труду. Сейчас, когда многие бытовые трудности легко преодолеваются благодаря существованию множества приборов и приспособлений, а реклама настойчиво предлагает «купить...», «попробовать...», «посетить...», «попользоваться...» велика опасность свести жизнь к погоне за вещами. Не зря один из героев романа Вальтера Скотта говорит, что «жалкий пенни загубил больше душ, чем обнаженный меч тел». Безусловно, современный человек нуждается в очень многих вещах. Но, как и во всем, тут лучше ориентироваться на разумность. Ведь простота убранства совсем не означает убогости жизни, а неприхотливость не является признаком отказа от ее радостей. Умение отказаться от ненужных вещей, аккуратно пользоваться теми, что имеешь – вот лучший критерий практичности человека, его умения жить.

Зайдите в музей истории БГЭУ, посмотрите на экспозиции... Тут любая мелочь имеет значение. Какие-то личные вещи. Фотографии из фамильных альбомов. Письма. Почетные грамоты, награды... Все это свидетельство преуспеяния в жизни, основанном на человеке и трудолюбии. И вы обязательно почувствуете гордость за свой университет! И, может быть, вам захочется сделать что-то не только для себя, но и для пользы других.

И. Прыгун, докторант БГЭУ.

Студент с микрочипом

С 1 сентября студенческие билеты БГУ переводятся на пластиковые микропроцессорные карточки, содержащие полную персонализированную информацию о каждом владельце. Первыми обладателями «счастливых билетов» станут первокурсники. Внешне студенческий билет-карточка напоминает телефонную и действителен в течение одного учебного года. Кроме того, все студенты университета, независимо от формы обучения, получат возможность бесплатного и нелимитированного доступа в Интернет.

Многие люди на вопрос о своем досуге предпочитают отмалчиваться. Или говорят с тоской в голосе: "Ну собрались с друзьями, пока родители на даче занимаются сельхозработами, пообщались, так сказать. Что еще делать? Ну телик посмотрю, музыку послушаю, за компом посижу и т.д.". На дорогостоящие развлечения нужна либо большая стипендия, что абсурдно по определению, либо безграничная щедрость родителей с толстым кошельком, которая проявляется нечасто. Но поскольку спасение утопающих - дело рук самих утопающих, возьмите себя в руки и начните новую жизнь, полную творчества и интересных событий. Итак, чем же все-таки заняться в свое пусть не долгое, но свободное от учебы время? С таким вопросом мы пришли к директору студенческого клуба Ирине Альбертовне Дороховой и, судя по всему, ответ нашли.

- Ирина Альбертовна, когда был создан клуб?

- 37 лет тому назад, а точнее 3 ноября 1966 года. Это связано с появлением в университете нового актового зала и творческой активностью студентов.

- Каков состав клуба на сегодняшний день?

- По данным прошлого года, более 820 человек. Каждый год наш клуб беднеет на кадры, поскольку пятикурсники уходят, поэтому мы ищем таланты среди первокурсников. Семнадцать творческих коллективов раз-

ных направлений (вокально-инструментальных, танцевальных) ежегодно пополняются новичками, что дает новый импульс к развитию.

- И куда сегодня можно пойти первокурснику?

- Выбор большой: молодежный камерный хор "Giosso", театр эстрадной песни, ансамбли эстрадного танца, восточного танца, фольклорный "Горлица", шоу-балет "Де-жавю", студия моды "Алантаж", клуб интеллектуальных команд (КИК), клуб авторской песни "Дом у дороги", театральная студия "Эксперимент", сту-

дия современной музыки и аранжировки, КВН - движение.

- Насколько хорошее обеспечение имеет сегодня клуб: техника, костюмы и т. д.?

- У нас есть все необходимое. Техника "продвинутая", приобретенная совсем недавно. А костюмами выручает собственная студия моды, сами шьем. В общем, не обижены. Спасибо руководству нашего университета.

- Как первокурсникам по-

Жить с интересом: это зависит только от вас

пасть в клуб?

- Очень просто. Ежегодно мы вывешиваем расписания в фойе и проводим набор. Конечно, нужно пройти пробы, но мы стараемся брать всех, и самым главным условием является желание студента проявить свой талант и много работать, жертвуя свободным временем. В прошлом году на пробы в театр эстрадной песни пришли 53 человека, мы отобрали только 8, но ведь есть еще и другие направления не менее интересные и творческие. Пожалуйста, приходите, пробуйте свои силы! Конечно, больше всего

желающих попасть в ансамбль эстрадного танца, театр песни и КВН.

- Где выступают команды?

- Нас приглашают на мероприятия различного уровня (регионального, городского). Команды КВН часто участвуют в межвузовских соревнованиях, причем успешно. На фестивале в Латвии наш молодежный камерный хор (кстати, ему еще только два года) занял третье мес-

Досуг -- дело серьезное

риев, выпускник факультета менеджмента, работает на радио (кстати, он является руководителем межвузовской лиги КВН) или Татьяна Плакс, которая по результатам "Мельницы моды" в Минске была приглашена в Париж на учебу в дизайн-студию.

- На какие мероприятия вы можете пригласить студентов

в ближайшее время?

- 9 октября в семь часов вечера состоится праздничная программа для первокурсников, где их ждет немало сюрпризов. Обещаем интересное действо. А 18, 25 и 26-го - 1/4 финала открытой межвузовской лиги КВН БГУ. Кроме наших звезд на сцене можно будет увидеть представителей команд других вузов. При чем гамлетовский вопрос: "Быть или не быть" перед нашими лидерами остается открытым. Будем болеть за своих!

В.Макаревич, студентка журфака БГУ.

"Вилейка" -- души отдохновение

В нашей богатой белорусской природе много чудесных уголков. Один из них находится в окрестностях Вилейского водохранилища. В сосновом бору расположилась наша база отдыха "Экономист". Вот уже восемь лет многие сотрудники и преподаватели вуза считают "Вилейку" прекрасным местом отдыха. Березы, сосны, ели и другие деревья выделяют особые фитонциды, которые оздоравливают организм человека. Здесь свой микроклимат и прекрасный ландшафт.

Леса богаты грибами и заядлые грибники получают огромное удовольствие от сбора даров природы. Раздолье здесь и рыбакам: щуки, судаки, окуни и плотва так и просятся на крючок.

Вот в таком прекрасном месте находится наша база отдыха. Куда поехать отдыхать, когда наступают летние каникулы, отпуск, не надо ломать голову студентам и педагогам. Да и в материальном плане они выигрывают, получая от ректората и профкома льготные путевки.

В этот летний сезон отдохнуло в "Экономисте" 360 преподавателей и студентов. Повара Елена Петровна Загоруйкина и Людмила Ивановна Кулецкая старались на славу, получая неизменную благодарность от отдыхающих. "Хочется выразить особую благодарность работникам столовой базы отдыха "Экономист". Каждый завтрак, обед и ужин приготовлены с душой -



питательно, сытно и разнообразно", написали в книге отзывов и предложений студенты 3 курса ФЭУТ. И их поддерживали в этом мнении многие семейные преподаватели.

На высоком уровне проводились спортивно-массовые мероприятия - Спортландия, соревнования на полосе препятствий, бильярд, шахматы, товарищеские встречи со сборной командой соседнего лагеря "Надежда" по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, футболу и т.д.

Наш праздник "Нептуна" всегда приводит в восторг обитателей базы отдыха. А ярмарка, со своими конкурсами, аттракционами, блинами, где участвуют все, неизменно поднимает настроение и тонус всем без исключения отдыхающим.

Преподаватели кафедры физкультуры и спорта Л.С.Белевич, Т.М.Белошапко, Н.М.Камыш, Н.В.Зенькович и Г.Г.Ярец старались разнообразить массовые развлечения.

Начальник базы отдыха В.П.Пилецкий собрал прекрасный коллектив, который приложил все силы, чтобы отдыхающие получили заряд бодрости и здоровья. "Огромное спасибо всем, кто так щедро дарит нам радость здоровья и хорошее настроение" (А.А.Суходольская).

Говорили теплые слова и в адрес Н.В.Пономаренко, которая создала в комнате, отведенной под библиотеку, удивительный комфорт. Посетители мини-библиотеки с удовольствием проводили там время за чтением журналов, книг и свежих газет. А ее беседы пользовались популярностью среди студенческой молодежи и преподавателей университета.

"Посиделки у костра" дали возможность отдыхающим раскрыть свои таланты: гитаристов, юмористов и т.д. Культурно-развлекательные мероприятия проводились по плану, но дискотеки были вне кон-

курса. Шоу-программы "Мисс базы отдыха "Экономист", "Шиворот-навыорот", благодаря организаторам досуга Зинаиде Николаевне Никитюк, Леониду Михайловичу Деркачу и ди-джею Александру, проходили на высоком уровне. "Огромное спасибо за великолепный отдых. Вилейка - это состояние души. Особая благодарность Владимиру Петровичу Пилецкому и Ларисе Степановне Белевич. Надеемся, что мы здесь не в последний раз. С уважением и признательностью студенты 3 курса Е.Куносина, Н.Цымбал".

И еще одно пожелание в книге отзывов: "Желаем уважаемым работникам базы отдыха "Экономист" активных отдыхающих, хорошей погоды, здоровья и бодрости в наступающем учебном году. С искренней признательностью, семья Кожарских".

Наш корр.

На снимке: посиделки у костра. Фото В.Иванова.

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Объявляет конкурс на замещение вакантных должностей: Заведующих кафедрами: экономики и управления на предприятиях АПК Пинского филиала; государственных и иностранных языков Пинского филиала;

Профессора кафедры бух. учета, анализа и аудита в АПК;

Доцентов кафедр: экономики и управления предприятиями АПК; статистики; финансов; банковского дела; физической культуры; белорусского и русского языков; политологии; организации и управления;

Старших преподавателей кафедр: иностранных языков №2; иностранных языков №1 (2 ед.); физической культуры (3 ед.); гражданско-правовых дисциплин и международного права; политологии; информационных технологий;

Ассистентов кафедр: промышленного маркетинга (2 ед.); экономики торговли (2 ед.); банковского дела; денежного обращения; финансов отрасли народного хозяйства; бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле; экономической теории; организации и управления.

Срок подачи документов на конкурс - месяц со дня опубликования объявления.

Документы присылать на адрес:

220070 г.Минск, пр-т Партизанский, 26, Ректору.

Издательский центр предлагает

Инвестиционное проектирование: Учеб. пособие / Е.И. Велеско, А.А. Илюкович. - Мн.: БГУ, 2003. - 225 с.

В пособии описаны основные этапы, методы подготовки и реализации инвестиционных проектов. Комплексно рассматриваются вопросы их оценки, моделирования, планирования и финансирования. Читатель имеет возможность получить знания в области теории и практики управления проектами, их реализации с учетом рисков. Отдельно рассмотрены вопросы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Предназначено для студентов вузов, обучающихся по специальности Э.01.03.00 "Экономика и управление на предприятии", а также специалистов фирм и предприятий, интересующихся проблемами инвестиционного проектирования. Может быть полезным в системе бизнес-образования.

Деньги, кредит, банки: Учеб. / Г.И. Кравцова, Г.С. Кузьменко, Е.И. Кравцов и др.; Под ред. Г.И. Кравцовой. - Мн.: БГУ, 2003. - 527с.

Рассматривается широкий круг вопросов, связанных с теорией денег, организацией денежного оборота; раскрываются понятие и типы денежных систем. Приводится характеристика кредита, всесторонне исследуются его формы, рынок ссудных капиталов, кредитная система, банки, специализированные кредитно-финансовые организации. Освещены международные валютно-кредитные отношения.

Для студентов и преподавателей экономической специальности высших учебных заведений, работников банков, финансовых структур, других экономических кадров.

Коллектив ВШУБ выражает соболезнование заместителю декана Илюковичу Анатолию Аркадьевичу в связи со смертью отца.

Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов ФФБ глубоко скорбит по поводу безвременной смерти студентки 5-го курса Екатерины Супрун и выражает соболезнования родным и близким покойной.

Коллектив кафедры иностранных языков №2 выражает глубокие соболезнования преподавателю Сабанову Виктору Ивановичу в связи с постигшим его горем - смертью отца.

Коллектив кафедры экономики торговли выражает глубокое соболезнование ассистенту Козловой К.Г. в связи со смертью отца.

4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партизанскі пр., 26А, пакой 401А, кор. №2



Тэлефон: 1246 унт. 209-78-69

Газета набрана і зярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на УП «Чырвоная зорка». 22073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Рэг. пасв №569, фар. А-3. Зак. 1816. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 17.09.2003 г. 14.00

Заснавальнік газеты - БДУ