

Сегодня среди студентов БГЭУ найдется немало таких, которые опережают своих коллег по учебе. Достигнуть отличных результатов удается далеко не каждому. Своим видением перспектив развития белорусской экономики и секретом успеха в научной работе с читателями "Экономиста" делится студент 3-го курса факультета финансов и банковского дела Евгений Быков. В 1997 году он окончил минскую СШ №137, в 2001 – Минский государственный торговый колледж, в этом же году поступил в Белорусский государственный экономический университет.

— Евгений, расскажите о ваших достижениях в студенческой научной деятельности.

— Я написал несколько студенческих научных работ на тему макроэкономики, финансов, бухгалтерского учета, которым присвоили первую категорию на Республиканском конкурсе студенческих научных работ 2002 года, занял первое и третье места на

публики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

— Вы учились на втором курсе, когда ваши работы были оценены в рамках республиканского конкурса. Это считает-

Дерзай, студент!

я работаю на рынке ценных бумаг — очень важно изучать экономику не только со страниц учебников, а непосредственно контакти-

И он стремительно рвется в науку

апрельской студенческой конференции, посвященной 70-летию БГЭУ, лауреат второй премии специального фонда Президента Рес-

ся довольно ранним стартом. — До университета я получил диплом Минского государственного торгового колледжа. Кроме того,

руя с субъектами экономической деятельности.

(Продолжение на 4-ой стр.)

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭЖАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 15 (815)

Пятніца, 3 КАСТРЫЧНІКА 2003 года

Заснавана ў студзені 1977 года

Страна поощряет таланты

Седьмой год специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов вручает своим лауреатам денежные премии, дипломы и нагрудные значки, стипендии. Ежегодно 90 студентов высших учебных заведений республики получают самую престижную стипендию – президентскую, которую им назначает специальный фонд не только за блестящую учебу, но и активность в научной деятельности. Эти студенты уже со студенческой скамьи всерьез определились со своим выбором и в будущем намерены торить дорогу в большую науку. Специальными премиями за высокие достижения в учебе и студенческой науке ежегодно поощряется в республике около 1000 учащихся и студентов. За семь прошедших лет материально были поддержаны фондом более 7 тысяч способных представителей будущей элиты общества, среди которых немало и выпускников "нархса".

Недавно торжественная церемония вручения очередных наград состоялась в нашем университете. Член совета специального фонда Президента страны, зам.директора Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований профессор Валерий Прокошин и ректор БГЭУ профессор Владимир Шимов вручили премии 47 лучшим студентам и выпускникам вуза. Первой премии в размере 100000 рублей вот уже во второй раз удостоились бывшие студенты университета, а ныне аспиранты кафедр Ольга Морозевич и Дмитрий Славников, которые, несмотря на юный возраст, внесли весомый вклад в науку, имеют немало научных публикаций в специализированных журналах и сборниках.

— Наша задача, — сказал ректор БГЭУ профессор Владимир Шимов, вручая грамоты и премии студентам университета, — дать молодежи не только хорошие знания по специальности, но и навыки ведения научных исследований, самостоятельного мышления и анализа ситуаций в экономике. Сегодня очень благодатное время для инициативных и активных студентов, желающих внести свой вклад в науку. Преподаватели вуза кропотливо растят таланты и вкладывают немало труда в их дальнейшие успехи.

Практика внедрения в учебный процесс результатов научных исследований студентов активизирует их деятельность на этом поприще, позволяет им определить свое будущее и порой становится единственной жизненной дорогой в большую науку. Кафедры вуза постоянно заняты поиском студентов, склонных к научной деятельности и предлагают им на равных участие в разработке госбюджетных и хоздоговорных тем. Может, поэтому и желающих заниматься наукой в университете среди студентов немало, ведь перспектива окончить вуз и поступить в аспирантуру или магистратуру прельщает сегодня целую плеяду талантливых молодежи. К примеру, в нашем университете всего два года назад лауреатами международных престижных конкурсов были 8 студентов, а год спустя их число увеличилось ровно втрое. Эта цифра наглядно свидетельствует о том, что нынешняя молодежь активно выбирает на-



уку и старается достичь в ней значительных результатов.

Второй премии специального фонда Президента РБ в размере 80000 рублей удостоены 11 человек – выпускники ФФБД Николай Борщевский, Роман Василевский, Екатерина Карташова, Сергей Пятинкин, ФМк – Дмитрий Санько, ФПр – Алексей Стах, студенты 3 курса ФФБД Евгений Быков, 4 курса ФМ Евгений Галай, 5 курса УЭФ Татьяна Жилинская, 5 курса ФМ Алан Таболов, ассистентка кафедры маркетинга Ольга Черненко. Еще 34 студента и выпускника нашего университета за свои достижения в научной деятельности поощрены третьей премией в размере 70 тысяч каждая.

Дмитрий Славников, получая из рук ректора свидетельство лауреата республиканского конкурса научных работ и денежную премию, как знак признания своих заслуг, в свою очередь поблагодарил лично Президента, руководству университета за столь трепетную заботу о будущей научной элите общества. Сегодня заниматься наукой престижно, уверенно сказал молодой ученый, аспирант кафедры финансов, потому что у молодежи есть будущее, их научные разработки востребованы и активно внедряются в производство. Банковские сферы республики заинтересованы, чтобы к ним на работу приходила не только высоко подготовленная молодежь, но и успешно занимающаяся наукой.

Заведующая кафедрой эконо-

мики промышленных предприятий профессор Л.Н.Нехорошева, которая дала путевку в большую науку на одному десятку студентов, довольна результатами своих учеников и пророчит им большое будущее. Именно такие студенты, — сказала она в своем выступлении, — которые еще в годы учебы, несмотря на трудности, много сил и времени отдают науке, затем вырастают в известных ученых, ведущих специалистов республики. Во всем мире государства лелеют и опекают таланты, тратят немало средств на их обучение и стимулирование научных разработок. Как показывает практика, деньги, вложенные в образование, науку окупаются неоднократно. И наш университет, по примеру западных может создавать свои новые научные школы, опираясь на молодые умы и кропотливо воспитывая свою научную элиту.

На память участники торжественной церемонии вручения президентских наград сфотографировались все вместе со своими наставниками и научными руководителями. А затем неформально общались за красиво оформленными "сладкими" столами. Ведь праздник должен проходить по всем правилам и надолго оставаться в памяти.

А.Петрова.

На снимке: лауреат конкурса Е.Галай благодарит ректора профессора В.Н.Шимова за внимание к студенческой науке.

Фото А.Войтова.

Идеология государственности

Четыре дня заведующие кафедрами нашего университета повышали свою квалификацию на курсах "Актуальные проблемы идеологической, идейно-воспитательной работы в высшем учебном заведении", организованные спецфакультетом психолого-педагогической переподготовки. Учеба завершилась семинаром в форме круглого стола, участники которого живо обсудили некоторые аспекты и проблемы организации идеологической работы в вузе на современном этапе. Открыл дискуссию вступительным словом ректор профессор В.Н.Шимов, который особо подчеркнул важность этой работы среди учащейся молодежи.

Идти от жизни

Старая идеологическая система, действующая на протяжении десятков лет, морально устарела. Взамен ее ничего лучшего не изобрели и вольно невольно в этой системе образовался вакуум. Жизнь республики последних лет убедительно показала, без идейно-воспитательной работы не обойтись. Идеология государственности должна эффективно влиять не только на умы подрастающих поколений и выражать основное направление деятельности государственных органов, убеждать граждан в национальном самосознании, культивировать патриотизм. Новые требования этой системы деятельности четко определились на ряде совещаний и семинаров руководящих работников республики, где глава нашего государства потребовал от руководителей предприятий и организаций вплотную заняться этой работой и компетентно влиять на формирование государственной идеологии.

К сожалению, как высказался В.Н.Шимов, у нас пока нет четкого представления на предмет идеологической работы. С его точки зрения это должна быть ненавязчивая, эффективная система воспитательной работы среди молодежи. Нельзя сбрасывать со счетов, что в университете обучается грамотная молодежь, имеющая свою систему ценностей, солидный багаж знаний. И только взвешенная, хорошо организованная деятельность идеологических структур способна активно влиять на позиции и взгляды студентов. И здесь трудно что-то изобрести новое – надо идти от жизни, культивируя патриотизм, гражданское самосознание, ответственность за будущее страны. Готовя классных специалистов, мы не можем не думать о процветании нашей экономики и росте благосостояния общества. Именно в студенческих аудиториях преподаватель может и должен формировать взгляды и позиции будущей элиты общества, от которой напрямую зависят экономические успехи и место Беларуси в мировом сообществе.

В своем выступлении ректор особо подчеркнул, что руководство вуза вправе требовать от заведующих кафедр, преподавателей творческих подходов в идеологической работе, а потенциал для этого есть. Наши гуманитарные кафедры – политологии, экономических теорий, философии и другие в силах выработать определенные рекомендации в этой сфере деятельности.

(Окончание на 2-ой стр.)

Есть шанс отличиться

ЗАО АКБ "Инфобанк" объявил среди студентов экономического факультета БГУ и факультета финансов и банковского дела БГЭУ конкурс научных работ по тематике: "Перспективы развития банковской системы РБ", "Плюсы и минусы введения российского рубля на территории РБ". Участвовать в конкурсе могут студенты всех курсов дневной формы обучения. Лучшие работы будут поощрены специальными премиями.

За первое место победитель получит приз в размере 100 долларов, вторые места оцениваются в 50 долларов, занявшие третье место студенты будут поощрены суммой в 30 долларов США. Победители конкурса кроме денежного вознаграждения также получат пластиковую карточку "Инфобанка", им будут сделаны заманчивые предложения на предмет прохождения практики в банке и перспективы дальнейшего трудоустройства.

Работы на конкурс принимаются до 1 декабря текущего года. Победители будут объявлены через две недели. Научные работы студентов оценит компетентное жюри из числа преподавателей БГУ и БГЭУ, руководящих работников банка. Особо будут поощряться практическое значение, оригинальность и новизна работы. Участники конкурса направляют свои работы по адресу :г.Минск, ул.Игнатенко,11, "Инфобанк" с пометкой "конкурс". Телефон для справок :2232467.

В.Иванов.

Идеология государственности

(Продолжение. Начало на 1-ой стр.)

Есть уже ряд учебников, подготовленных Академией управления и РИВШ, которые на первых порах помогут педагогам ориентироваться в пропаганде государственной идеологии. А вскоре, надеемся, и наш издательский центр выпустит в свет пособия и методические рекомендации, разработанные нашими учеными.

В дальнейшей дискуссии участники семинара попытались выработать примерную схему будущей идеологической работы. Доцент кафедры политологии В.И.Бобрович, ведущий круглого стола, попросил его участников выразить свое мнение на проблему новых подходов в организации воспитательной работы среди студенчества. Заведующий кафедрой физической культуры и спорта Е.К.Куликович высказал свое видение этой проблемы и как одно из направлений деятельности назвал активное формирование гражданских позиций молодежи через спорт, физическое воспитание, культивирование здорового образа

Идти от жизни

жизни. Гуманистические ценности общества отражены в нашей Конституции и следует взять за основу в своей работе преподавателям вуза принципы, изложенные в основном законе государства. Государственная идеология идет от Конституции и пропаганда ее идей – непреложная истина для каждого педагога. И это особая тема для формирования патриотизма и гражданственности молодого человека.

Заведующий кафедрой философии профессор В.К.Лукашевич также предложил начать “идеологизацию” студенчества именно с правильных акцентов воспитания патриотизма. Это и уважение суверенитета государства, культуры его народа, родного языка, связь с подлинной жизнью. Патриотизм чаще всего базируется на чувствах, но нужны и знания. Основа патриотизма должна лежать в глубоком знании своей истории, уважении предков, основ государственности. Учебник “Основы идеологии белорусского государства”, безусловно, является на сегодняшний день неплохим пособием, но требует усовершенствования в расчете на более образованную аудиторию.

В ходе дискуссии ведущие ученые нашего университета охотно обсуждали и тему “национальной идеи”, от которой, как считали выступающие, зависит успех всей нашей работы. Да такая идея необходима, соглашались многие, но кто же ее нам преподнесет. Мы сами должны в итоге стать участниками создания нашей “национальной идеи”. Как правильно отметил в своем выступлении заведующий кафедрой организации и управления профессор Н.П.Беляцкий: “Без личного примера нельзя заниматься воспитательной работой. Сегодня молодежь владеет колоссальными знаниями. И это надо учитывать. Образованного человека намного труднее воспитывать”.

В дискуссии активное участие приняли также зав.кафедрами И.Н.Браим, Н.Е.Заяц, зам.деканов А.И.Ярцев, В.С.Зенькович. Возможно, данное мероприятие и не повлечет за собой кардинальных сдвигов в идейно-воспитательной работе, однако заставит задуматься о том, как это делать, искать новые пути решения назревшей проблемы. А прослушанные лекции позволяют уяснить суть идеологической работы, ее формы и методы и облегчат задачу общения с молодежью. Еще итальянский философ Антонио Лабриола в XVIII веке сказал: “Идеи не падают с неба. Более того, подобно любому другому продукту человеческой деятельности, они формируются при определенных обстоятельствах, в такое время, когда в достаточной мере созрели условия для их появления, под влиянием известных потребностей и как результат многократных попыток удовлетворить эти потребности...”.

А.Петрова.

На прошедшем недавно совещании ректоров высших учебных заведений страны были обсуждены не только итоги минувшей приемной кампании, но и пути дальнейшего усовершенствования организации вступительных экзаменов в белорусские вузы. Коллективный “педагогический совет” ректоров проходил в стенах нашего университета под председательством министра образования Александра Радькова. Свою точку зрения на прошедшую приемную кампанию высказал на совещании и председатель Государственной комиссии по контролю за подготовкой и проведением вступительных экзаменов А.А.Тозик, председатель КГК. Он в частности, высоко оценил результативность централизованного тестирования выпускников школ, прошедшее в этом году.

Прием студентов в вузы кардинально меняется?

Большинство сдававших тесты представили сертификаты на суд предметных комиссий, почти две трети из этих абитуриентов стали студентами. По мнению председателя КГК РБ, со следующего года знания будущих абитуриентов будут оценивать специальные межвузовские приемные комиссии и новая форма рецензии знаний школьников прочно войдет в практику организации вступительных экзаменов. Со временем централизованное тестирование заменит привычные выпускные экзамены в школе и вступительные в вузах. А сертификаты станут основанием для зачисления будущих студентов в вузы. Понятно, что элитные вузы, вроде БГУ или БЛГУ, могут рассчитывать на более подготовленных абитуриентов и проводить среди них конкурс, ну а остальным придется бороться за своих абитуриентов.

Ректоры вузов неоднозначно восприняли возможные новшества будущей приемной кампании и высказали ряд своих замечаний по централизованному тестированию. В основном они подвергали сомнению нивелированную систему оценки знаний. Ведь не секрет, что знания поступающих в аграрный университет и на факультет международных отношений БГУ, несколько разнятся. Так что следует очень серьезно подойти к содержанию тестов. Опять же выпускники сельских школ окажутся в неравных условиях, а их с каж-

дым годом все меньше попадает в столичные вузы.

Практика проведения вступительных испытаний в два потока, по мнению руководства Комитета госконтроля, себя оправдала. Если опять вернуться к одновременному приему во все вузы, региональные университеты и институты столкнутся с проблемой недобора студентов. Немало критических замечаний выступающих было адресовано целевой подготовке. При учете обязательного распределения, так ли уж важно целенаправленно готовить специалистов для отдельных отраслей экономики, если многие выпускники вуза довольно часто вообще остаются без работы. Немало вопросов у государственных контролеров вызывает работа филиалов и представительств зарубежных учебных заведений, а также отдельных белорусских, едва ли не круглогодично ведущих набор на заочную форму обучения.

Шел на совещании разговор и о более отдаленных перспективах

развития высшей школы в республике: бакалавриате и магистратуре. Переход на двухуровневую подготовку специалистов намечается на ближайшие годы и уже вскоре вузы станут готовить за четыре года обучения бакалавров и за шесть – магистров. Хотя единого положения о бакалавриате и магистратуре пока нет, как нет единого мнения о новых учебных программах для этих категорий специалистов. Прежде чем перейти к подготовке вузами разноуровневых специалистов, надо определиться с программой подготовки старшеклассников в лицейских классах, где также сегодня “разброд и шатание” во мнениях на реформирование средней школы. Что уж говорить о высшей, где каждый профессор считает свой предмет ведущим, а заведующий кафедры постоянно “воюет” за нагрузку. Так что стадия реформирования высшего образования еще год-два будет активно обсуждаться и дополняться новыми идеями.

А.Петрова.

На снимке: выступление министра образования А.М. Радькова.

Фото А.Войтова.

Почетных докторов стало больше



На прошлой неделе состоялось вручение диплома “Почетного доктора БГУ” директору по международным связям Парижского института управления предприятиями Университета Париж1-Пантеон – Сорбона, известному ученому в области маркетинга г-ну Жан-Пьеру Эльферу. Гость из Франции сердечно поблагодарил руководство нашего университета за оказанную честь и выразил уверенность в плодотворном сотрудничестве на будущее. Жан-Пьер Эльфер постоянно общается с белорусскими учеными и студентами вот уже восемь лет и немало интересного рассказал им о проблемах маркетинга. Вот и в этот приезд он выступил с очередной лекцией на тему “Новые подходы в управлении экономикой”. Мировой опыт в этой области деятельности как нельзя актуален сегодня для нашей белорусской экономики и мнение ведущего специалиста Франции с интересом послушали десятки преподавателей и студентов вуза. Аудитория была полна желающих послушать лекцию, ну а те, кто не успел или не смог прийти, могут найти эти материалы в нашей библиотеке.

На снимке: первый проректор университета, доктор технических наук профессор В.В.Садовский вручает диплом директору Парижского института управления предприятиями профессору Жан-Пьеру Эльферу.

Фото А.Войтова.

“Бухуліку” нададуць вышэйшую кваліфікацыю

“Нязвыклы бухулік” – так ахарактарызаваў спецыялісты новы План рахункаў, прадастаўлены журналістам эканамічных СМІ рэспублікі на нядаўняй прэс-канферэнцыі, якая адбылася ў Доме друку на Б.Хмяльніцкага. Адкрываючы сустрэчу, намеснік міністра фінансаў Іван Шунько падкрэсліў, што пытанні бухуліку “цяпер выходзяць з разраду другасных, бо ад кваліфікацыі бухгалтара залежаць і вынікі працы прадпрыемстваў, і ўзаемаадносін з падатковымі органамі”.

У сувязі з гэтым урадам намечаны шэраг мераў па паляпшэнню кіраўніцтва бухулікам. Першым крокам на гэтым шляху павінна стаць удасканаленне эканамічнага заканадаўства, якое, паводле выказвання Івана Шунько, замыкаецца менавіта на бухуліку. Другі датычыцца кваліфікацыі бухгалтараў, якую неабходна павышаць, выводзіць на новы якасны ўзровень. Гэта праблема будзе вырашацца двума шляхамі: паляпшэннем навучання студэнтаў і перападрыхтоўкай супрацоўнікаў бухгалтэрыі.

Уласна за навучальны працэс у рэспубліцы будзе адказваць БДЭУ – яму даручана сачыць за зацвярджаннем вучэбных планаў, распрацоўкай новых падручнікаў, арганізацыяй павышэння кваліфікацыі выкладчыкаў і адборам тэм навуковых даследаванняў у ўсіх эканамічных вуні. Верагодна, для вуні ў хуткім часе будзе ўстаноўлены парадак атэстацыі, па выніках якой ім будзе выдавацца адпаведная ліцэнзія. Што датычыцца атэстацыі спецыялістаў-бухгалтараў, у ходзе гутаркі прагучала прапанова, каб у першую чаргу яна закранула толькі галоўных бухгалтараў, таму што галоўны бухгалтар адказвае за дзейнасць усёй бухгалтэрыі. Дапамогу галоўным бухгалтарам у падрыхтоўцы да здачы атэстацыйнага мінімуму гатовы аказаць і Мінфін, і Беларуская асацыяцыя бухгалтараў, а тыя кіраўнікі бухгалтэрыі, якія не пройдуць атэстацыі, магчыма, будуць здымацца з пасады.

Наш кар.

Поздравляем с победой!

Недавно с первенства мира по борьбе самбо, которое проходило в казахском городе Уральске наши студенты-спортсмены вернулись с победой. Лучшего результата среди спортсменок-самбисток своей весовой категории достигла четвертого курса факультета финансов и банковского дела Юлия Борисик. Наши мастера спорта Андрей Казушенко (ФМ), Екатерина Разумова (ФП), к.м.с. Елена Шемелева (ФМ) показали на татами третий результат и завоевали бронзовые медали чемпионов мира.

Борьба за олимпийские лицензии уже началась

Успех наших спортсменов по праву разделил и их тренер – доцент кафедры физкультуры и спорта, заслуженный тренер Республики Беларусь Олег Викторович Хижевский. С победой самбистов поздравили не только однокурсники, но и ректорат, деканаты факультетов и пожелали им успешной дороги на всемирную летнюю олимпиаду, которая, как известно, стартует в 2004 году в Греции.

В.Иванов.

Поздравляем!

ческие кафедры РКИ Беларуси, сможем сообщать, а не каждый вуз в отдельности, заниматься разработкой актуальных научных проблем, координировать виды работ кафедр, заниматься повышением квалификации. Уже выходит журнал "Вестник БОПРЯИ".

Я очень благодарна руководству нашего университета за внимательное и серьезное отношение к про-

блемам и деятельности нашей кафедры. Как известно, во всех вузах сегодня существуют огромные проблемы с финансированием. У нас же преподаватели постоянно присутствуют на различных международных конгрессах, конференциях.

– С какими проблемами вам приходится сталкиваться в практической деятельности – в процессе обучения иностранных студентов? – Сложность в том, что у иностранных студентов совсем другое мировосприятие и языковое мышление. Но и эти трудности можно преодолевать. Многие, конечно зависят и от самих студентов. Отмечу, что один год подготовительного отделения (840 часов русского языка) – это слишком мало для человека, не говорящего по-русски. И тут главная проблема в отсутствии языковой среды. Ведь иностранные студенты в общежитиях живут не с белорусами, а со своими соотечественниками, то есть после занятий по-русски уже могут и не разговаривать. А для овладения языком необходимо постоянное общение, совершенствование речевой деятельности. Хотелось бы, чтобы занятия на подготовительном факультете продолжались 1,5 или 2 года.

– Как вы считаете, главным успехом, главным достижением кафедры русского и белорусского языков за эти двадцать лет? – На мой взгляд, самый большой успех нашей кафедры – это коллектив. Сплоченный, профессиональный. Все работающие на кафедре – это семья, это общество единомышленников не только на словах. Здесь царит атмосфера благожелательности, доверия, взаимопомощи. Работа занимает очень большое место в жизни каждого нашего преподавателя. Наши люди искренне переживают за свою работу, даже в коротких перерывах между занятиями на кафедре можно услышать обсуждения того, как были построены занятия, что нужно было бы изменить.

– Неужели можно отметить, что работать на кафедре, где проходит практическое обучение языку, поначалу очень сложно психологически. У преподавателей-филологов появляется чувство дисквалификации, ведь преподавать курс "Русский язык как иностранный" это совсем не то, что обучать русскому языку его носителей. Русский язык как иностранный (РКИ) – это курс, объединивший в себе практические навыки методики языка, лингвистики, страноведения, психологии. Разрабатывать этот курс и работать, придерживаясь его, нелегко. Заслуга каждого из наших преподавателей в том, что у нас не гонятся за учёными степенями и званиями, а просто профессионально делают своё дело.

– А как вам удаётся не просто

– Период существования СССР можно назвать "золотым веком" для кафедр РКИ. Кафедры различных университетов тесно сотрудничали, обменивались опытом. Затем эти связи были нарушены. В масштабах Беларуси БГЭУ и Медицинский университет стали тем консолидирующим началом, вокруг которого сплотились все нефилологические вузы. В Минске мы имеем хорошо налаженные контакты со всеми университетами и институтами, кроме того поддерживаем связь с Институтом русского языка им. А. С. Пушкина, МГУ, РУДН, Одесским политехническим университетом (Польша), Остравским университетом (Чехия) и др. Кафедра является коллективным членом Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), участвует в научных конференциях, проектах, осуществляемых этой организацией. Пять наших преподавателей участвовали в последнем X Конгрессе МАПРЯЛ.

Кафедра является одним из учредителей Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка как иностранного (БООПРЯИ). В рамках этой организации мы, все нефилологи-

– Двадцать лет – это возраст для человека, но совсем незначительный для кафедры. Она находится на новом этапе своего развития: растёт количество иностранных студентов, что приведёт к появлению новых сотрудников кафедры с научными званиями и степенями, работа в БООПРЯИ также открывает новые горизонты для научных программ. Двадцать лет – это и молодость, и время приобретения необходимого профессионального опыта.

Н. Морнева.

Двадцать лет – это молодость

– Мы не стоим на месте. Для активизации интеллектуальной и коммуникативно-познавательной деятельности студентов на занятиях используются элементы проблемного обучения, ПЭВ, ролевые и деловые игры, аудиовизуальные курсы, лингафонные кабинеты. У нас преподаются два спецкурса:

– Мы работаем по нескольким основным научным направлениям. И нашими задачами является исследование путей повышения мотивации у иностранных студентов при обучении научному стилю речи, обучение письменной речи иностранных студентов-нефилологов и аспирантов на основе языка специальности. Также нас интересует роль и место культурологии в обучении русскому языку. Ведь обучение речевой деятельности должно происходить на материале лингвострановедения. Кроме того, мы разрабатываем новые технологии в обучении русскому языку как иностранному. Круг научных интересов преподавателей кафедры широк и разнообразен: когнитивная лингвистика, лингвокультурология, новые технологии обучения, язык художественной литературы и др. В учебном процессе активно используются обучающие и контролируемые учебные программы, CD. Совместно с Институтом технической кибернетики НАН РБ разработана программа компьютерного тестирования МАКРОСС на основе языка специальности. За 20 лет преподавателями кафедры создано 95 учебных и учебно-методических пособий, написано 82 статьи, опубликовано 323 тезиса, всего примерно 500 изданий. Имена наших преподавателей хорошо известны в научных кругах не только у нас в стране, но и за рубежом.

– В процессе обучения появ-

– Конечно, сложно не затеряться среди выпускающих кафедр. Интерес к языку у носителей невелик. Особенно в последнее время поражает уровень неграмотности. Раньше радио и телевидение были эталонами образцового русского языка. Сейчас же ситуация коренным образом изменилась. Нередко даже грамотные люди не задумываются о культуре речи, а ведь это очень важно. Как выживаем? Да просто делаем своё дело. На кафедре читаются курсы: современный белорусский язык, русский язык как иностранный. Кроме того, существуют факультативные спецкурсы: "Риторика и культура речи", "Зарубежная литература XX века", "Перевод экономических текстов" и др. Я считаю, что такие спецкурсы должны быть и на 1-ом курсе, и у аспирантов. Ведь не только для филологов, но и для эконо-

– Как вы считаете, главным успехом, главным достижением кафедры русского и белорусского языков за эти двадцать лет? – На мой взгляд, самый большой успех нашей кафедры – это коллектив. Сплоченный, профессиональный. Все работающие на кафедре – это семья, это общество единомышленников не только на словах. Здесь царит атмосфера благожелательности, доверия, взаимопомощи. Работа занимает очень большое место в жизни каждого нашего преподавателя. Наши люди искренне переживают за свою работу, даже в коротких перерывах между занятиями на кафедре можно услышать обсуждения того, как были построены занятия, что нужно было бы изменить.

– Неужели можно отметить, что работать на кафедре, где проходит практическое обучение языку, поначалу очень сложно психологически. У преподавателей-филологов появляется чувство дисквалификации, ведь преподавать курс "Русский язык как иностранный" это совсем не то, что обучать русскому языку его носителей. Русский язык как иностранный (РКИ) – это курс, объединивший в себе практические навыки методики языка, лингвистики, страноведения, психологии. Разрабатывать этот курс и работать, придерживаясь его, нелегко. Заслуга каждого из наших преподавателей в том, что у нас не гонятся за учёными степенями и званиями, а просто профессионально делают своё дело.

– А как вам удаётся не просто

– Период существования СССР можно назвать "золотым веком" для кафедр РКИ. Кафедры различных университетов тесно сотрудничали, обменивались опытом. Затем эти связи были нарушены. В масштабах Беларуси БГЭУ и Медицинский университет стали тем консолидирующим началом, вокруг которого сплотились все нефилологические вузы. В Минске мы имеем хорошо налаженные контакты со всеми университетами и институтами, кроме того поддерживаем связь с Институтом русского языка им. А. С. Пушкина, МГУ, РУДН, Одесским политехническим университетом (Польша), Остравским университетом (Чехия) и др. Кафедра является коллективным членом Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), участвует в научных конференциях, проектах, осуществляемых этой организацией. Пять наших преподавателей участвовали в последнем X Конгрессе МАПРЯЛ.

Кафедра является одним из учредителей Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка как иностранного (БООПРЯИ). В рамках этой организации мы, все нефилологи-

– Двадцать лет – это возраст для человека, но совсем незначительный для кафедры. Она находится на новом этапе своего развития: растёт количество иностранных студентов, что приведёт к появлению новых сотрудников кафедры с научными званиями и степенями, работа в БООПРЯИ также открывает новые горизонты для научных программ. Двадцать лет – это и молодость, и время приобретения необходимого профессионального опыта.

Н. Морнева.

"Талант и труд – залог успеха выпускника" –

считает руководитель крупнейшего банка страны

имеет свою специфику. На вопрос, какие отличия она имеет от очной, Андрей Александрович отвечает:

– Я бы сказал так. Заочно учиться, как заочно обедать. Но вообще, все связано с подходом человека к получению образования. В большинстве "заочники" – взрослые

час существует альтернатива БГЭУ в лице негосударственных вузов. Видите ли вы преимущества государственного вуза перед коммерческим?

– Коммерческое образование можно сравнить с платной медициной. Ты заплатил – и появляется гарантия от плохого обращения, от эмоциональной нагрузки. Но зато тебе не гарантирован контроль качества. А государственное образование – это качественное образование, которое предоставляет все возможности для получения хорошей квалификации.

– Как вы знаете, в наше время остро стоит проблема трудоустройства кадров с экономическим образованием. В чем вы видите выход?

– На мой взгляд, эта проблема у молодых специалистов связана с оценкой своих возможностей, потребностей и знаний. К профессии нужно идти постепенно, пусть имеем вначале небольшой заработок. Если человек сможет перетерпеть сложные периоды в становлении профессиональной карьеры, то даже в наше время, когда добиться значительного успеха трудно, можно достичь высокого уровня.

– Андрей Александрович, сей-

– Какого выпускника БГЭУ вы бы приняли на работу? – Начну с того, что в банке бывают периоды, когда мы то набираем работников, то нет. Прием на определенную должность проходит на конкурсной основе. Критерии отбора следующие: успеваемость в вузе, внешний вид, владение иностранным языком (что особенно важно).

Все-таки образование определяет профессиональный успех. Учиться хорошо и получать профессиональную базу очень важно для каждого студента.

Андрей Александрович не исключает, что атмосфера в студенческом коллективе тоже очень важна, и отмечает, что нельзя заменить ничем те впечатления, которые получаешь на вечерах встреч с выпускниками. Там студенты встречаются, делятся опытом, вспоминают...

А студентам БГЭУ Андрей Александрович адресует следующее:

– То, что вы учитесь в БГЭУ – серьезный успех в начале самостоятельной жизни. Теперь все зависит от желания стать профессионалом. Окружение студентов – это люди, которые впоследствии будут помогать друг другу. И в экономической сфере будут работать специалистами...

Т.Кибалко, студентка журфака БГУ. Фото автора.

В середине сентября кафедра белорусского и русского языков отмечала своё 20-летие. К этому празднику было приурочено проведение научно-практического семинара "Методика преподавания русского языка как иностранного: традиции и перспективы". С приветственными словами и поздравлениями выступили ректор БГЭУ профессор В.Н.Шимов, декан факультета языковой подготовки доцент Н.В.Попок, проректор по учебной работе МГМИ профессор П.М.Бабинская. Среди собравшихся были не только преподаватели и студенты БГЭУ, но и многочисленные гости из БГУ, МГЛУ, БАТУ, БНТУ, иностранные гости.

Двадцать лет, как отметили поздравлявшие с днём рождения кафедру студенты, – это молодость. А молодость – это сила, энергия, большие перспективы и надежды.

О том, как живётся языковой кафедре в экономическом университете, о проблемах и перспективах ее развития рассказывает бессменная на протяжении 20 лет заведующая кафедрой белорусского и русского языков БГЭУ, доцент Ирина Эдуардовна Федотова.

– Ирина Эдуардовна, что вы считаете главным успехом, главным достижением кафедры русского и белорусского языков за эти двадцать лет?

– На мой взгляд, самый большой успех нашей кафедры – это коллектив. Сплоченный, профессиональный. Все работающие на кафедре – это семья, это общество единомышленников не только на словах. Здесь царит атмосфера благожелательности, доверия, взаимопомощи. Работа занимает очень большое место в жизни каждого нашего преподавателя. Наши люди искренне переживают за свою работу, даже в коротких перерывах между занятиями на кафедре можно услышать обсуждения того, как были построены занятия, что нужно было бы изменить.

– Неужели можно отметить, что работать на кафедре, где проходит практическое обучение языку, поначалу очень сложно психологически. У преподавателей-филологов появляется чувство дисквалификации, ведь преподавать курс "Русский язык как иностранный" это совсем не то, что обучать русскому языку его носителей. Русский язык как иностранный (РКИ) – это курс, объединивший в себе практические навыки методики языка, лингвистики, страноведения, психологии. Разрабатывать этот курс и работать, придерживаясь его, нелегко. Заслуга каждого из наших преподавателей в том, что у нас не гонятся за учёными степенями и званиями, а просто профессионально делают своё дело.

– А как вам удаётся не просто

– Период существования СССР можно назвать "золотым веком" для кафедр РКИ. Кафедры различных университетов тесно сотрудничали, обменивались опытом. Затем эти связи были нарушены. В масштабах Беларуси БГЭУ и Медицинский университет стали тем консолидирующим началом, вокруг которого сплотились все нефилологические вузы. В Минске мы имеем хорошо налаженные контакты со всеми университетами и институтами, кроме того поддерживаем связь с Институтом русского языка им. А. С. Пушкина, МГУ, РУДН, Одесским политехническим университетом (Польша), Остравским университетом (Чехия) и др. Кафедра является коллективным членом Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), участвует в научных конференциях, проектах, осуществляемых этой организацией. Пять наших преподавателей участвовали в последнем X Конгрессе МАПРЯЛ.

Кафедра является одним из учредителей Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка как иностранного (БООПРЯИ). В рамках этой организации мы, все нефилологи-

– Двадцать лет – это возраст для человека, но совсем незначительный для кафедры. Она находится на новом этапе своего развития: растёт количество иностранных студентов, что приведёт к появлению новых сотрудников кафедры с научными званиями и степенями, работа в БООПРЯИ также открывает новые горизонты для научных программ. Двадцать лет – это и молодость, и время приобретения необходимого профессионального опыта.

Н. Морнева.



"выживать", но и процветать в неязыковом вузе?

– Конечно, сложно не затеряться среди выпускающих кафедр. Интерес к языку у носителей невелик. Особенно в последнее время поражает уровень неграмотности. Раньше радио и телевидение были эталонами образцового русского языка. Сейчас же ситуация коренным образом изменилась. Нередко даже грамотные люди не задумываются о культуре речи, а ведь это очень важно. Как выживаем? Да просто делаем своё дело. На кафедре читаются курсы: современный белорусский язык, русский язык как иностранный. Кроме того, существуют факультативные спецкурсы: "Риторика и культура речи", "Зарубежная литература XX века", "Перевод экономических текстов" и др. Я считаю, что такие спецкурсы должны быть и на 1-ом курсе, и у аспирантов. Ведь не только для филологов, но и для эконо-



люди. Им проще разобраться, какие дисциплины действительно важны для них. Очная форма основана на том, что все предметы студенту приходится изучать примерно одинаково, так как трудно определить, какой из них окажется впоследствии решающим.

– Андрей Александрович, сей-

— Вам помогают в практической деятельности полученные в университете знания? Каково, на ваш взгляд, в целом качество подготовки специалистов нашим университетом?

— Белорусская экономическая школа, да и российская — если можно вести речь о самостоятельности и отдельном существовании этих школ — учат, в целом, тому, какой должна быть экономика. При-

ходом? Если в 18 веке, когда основными товарами были продукты питания и одежда, существовали понятные потребности формирующегося предложения потребителя, который физически не мог без них обойтись, то в 21 веке, когда скорость технического прогресса во много раз превышает возможность отдельного индивида осознать потребность в новом товаре, спрос необходимо формировать, им необ-

ходимо управлять.

— И как с ней можно ознакомиться? — Тут есть некоторая проблема. Понимаете, если кто-то сделал открытие в физике или в астрономии, то он, как правило, делится этим с миром, получает Нобелевскую премию, становится уважаемым и знаменитым. Если же кто-то делает открытие в экономике или в финансах, то у него нет подобного стимула делиться этим с остальными. Зачем получать премии и почетные научные звания, если при помощи этого открытия можно получить куда более важные вещи: власть, деньги, влияние? Такие люди играют роль серых кардиналов, а в открытую предпочитают говорить всем известные прописные истины, которые могут даже идти вразрез с их личными суждениями.

— Довольно мрачная картина. А что можно посоветовать в этой ситуации нашим студентам?

— Не так уж все и плохо: монополия на некоторые знания имела место всегда и везде. Многие запад-

ные студенты находятся в похожем положении. Вероятно, в этом есть особый смысл, чтобы некоторые виды знания оставались уделом ограниченного круга людей. Однако то, что успех целого общества зависит от некоторых знаний, которыми оно не обладает, может иметь негативные последствия.

— Что вы имеете в виду?

— Демократическая форма правления предусматривает выбор направления развития на основе принятия решения большинством. Если же большинство находится в плену отвлеченных абстракций, результат выбора может оказаться неутешительным. Например, нашему обществу искусственно навязан заведомо ложный выбор: открытая рыночная экономика или социализм в духе позднего СССР.

— Что же вы можете предложить?

— Могу предложить обратить внимание на действия нашего Президента. Они более взвешены, чем об этом принято думать. Правда, им не хватает научного обоснования, они во многом интуитивны, не хватает цельной продуманной концепции. Но даже в этом случае наша ситуация выглядит лучше, чем российская, где предпринимается попытка выстраивания открытой либеральной модели.

— Подобная ситуация наблюдается только в экономической теории или и в других областях знания?

— Очевидно, что скрытое знание есть на многих направлениях: начиная от закрытых тем в приготовлении какого-либо продукта пи-

Дерзай, студент!

тания, заканчивая секретными в устройстве современного танка. Понятно, что пробелы в знании экономической теории в этом смысле имеют гораздо большее значение. Поэтому задачей экономической науки, в том числе студенческой, является формирование адекватных взглядов на широкий спектр практических и теоретических вопросов.

— И студенты нашего университета могут принять участие в этой деятельности.

— Да. В университете функционирует студенческое научное общество (СНО) во главе с В.А. Лосевой, которое координирует научную работу. В рамках университетского СНО существуют СНО факультетов, возглавляемые студентами. Недавно я был назначен руководителем студенческого научного общества факультета финансов и банковского дела. В рамках СНО факультета мы планируем реализовать ряд научных проектов. Если студенты покажут желание и способность, мы готовы с ними сотрудничать.

— Евгений, каковы ваши увлечения помимо учебы и научно-исследовательской работы?

— Социологические направления в антропологии, культурно-историческая школа и этнография, культурология, литература, музыка.

— Желаем вам успехов в учебе, работе и в творческих поисках!

В.Ачаповская.

И он стремительно рвется в науку

чем видение это заимствовано у западной экономической традиции. Очевидно, что нашу экономику описать этими моделями или подогнать под эти модели крайне сложно, а может быть, и не нужно. Поэтому экономист из БГЭУ выходит, имея в своем багаже довольно значительный объем абстрактных экономических моделей, часто довольно далеких от реальности.

— Белорусской или западной?

— И той, и другой. Дело в том, что происходящие сейчас на Западе экономические процессы описываются традиционными моделями рыночной экономики довольно приблизительно. Основы традиционной экономической теории закладывались в прошлые века, когда производились относительно простые товары, главными факторами производства были сначала земля, потом капитал, а технический прогресс был незначителен. Сейчас ситуация поменялась. Можно ли, например, сегодня утверждать, что предложение определяется спро-

ходимо управлять.

— Это похоже на плановую экономику.

— В плановой экономике, как таковой, нет ничего плохого. Конечно, есть свои недостатки, но есть и свои достоинства. Плановая экономика весьма эффективна для реализации так называемой модели догоняющего развития, когда на основании анализа экономик вырвавшихся вперед стран принимается ряд централизованных решений о развитии определенных отраслей. Подобная схема была довольно успешно осуществлена Советским Союзом в 30-х годах. СССР в 30-х годах показывал весьма впечатляющие темпы экономического роста, но дело в том, что сегодняшняя интеллектуальная мода, настаивающая на очередном единственно верном учении, мешает беспристрастно анализировать наш опыт. Плановая экономика, рыночная экономика — это просто два способа прохождения индустриальной стадии развития.

— Так почему же экономика

Мы начинаем КВН...

КВН — это настоящий праздник для любителей здорового юмора. Три дня веселья и шуток организовал ректорат БГЭУ и диско клуб "Найт Стар". Ну конечно же, самыми главными участниками стали команды, которым предстояло покори́ть судей своим талантом и рассмешить зрителей, желательно до слез.

23 сентября. Первый день игр открытой межвузовской лиги КВН БГЭУ. Стремительно наполняется зал. Дух юмора уже царит за кулисами: смеющиеся лица участников забавно выглядывают из-за занавеса, подкупая улыбками зрителей. Играют команды "Пилоты", "Печаль" и "No name". Только две из них смогут выйти в полуфинал. Лидеры определились с самого начала игры. Приветствие "Печали" зашло зал искрометным танцем, а неиссякаемый юмор "Пилотов" поразил своей неординарностью. Конкурсы "СТЭМ" и "Разминка" не оставили команде "No name" практически никаких шансов на победу. Кульминацию составило "состязание" капитанов. Юра Ходасевич, Евгений Русак и Саша Морозов старались проявить индивидуальность и отразить в шутках мини-прогноз игры. После музыкального конкурса были подведены итоги: "Пилотов" и "Печаль" мы сможем увидеть в полуфинале. Мнение судей, П.Гордона, А.Носова, Д.Сенникова, О.Зеневича и А.Жука, можно выразить в короткой фразе: "КВН удался".

24 сентября. И вновь в актовом зале второго корпуса нашего "универса" звучит музыка. Это значит, что шоу продолжается. На этот раз соревнуются веселые и находчивые БНТУ и БГЭУ "Ложная тревога". Судя по всему, тревога за нашу команду не оказалась ложной. С самого начала она уступала команде БНТУ, и так и не смогла их победить. Соперники взяли верх, набрав 23 балла. Ребята завоевали зал пародией на Эдварда Радзинского и шутками про успехи животноводства (в запарке доярки оторвали десяти коровам вымя) и про нового 4-я стар.

секс-символа, т. е. колорадского жука, который поставил в позу 80% белорусского населения. Несмотря на то, что "Ложная тревога" устроила на сцене настоящую войну, с

цию, да и БГУИР не оплошал со сценкой про мальчика, воспитанного инфузурной-туфелькой. Реалистичная история про маленькие зарплаты учителей чуть не довела су-



неуловимыми мстителем и другими военными атрибутами, им не удалось вырвать победу из рук команды БНТУ. Может быть, потому, что они "не знали за что боролись". Пусть не выиграли, зато засветились как патриоты, исполнив гимн Союзного государства.

25 сентября. Битва титанов. На сцене команды борются за выход в полуфинал: "Синтетика" (БГПУ), "Автопилот" (БГУИР), команда учетно-экономического факультета "Гагарин" и "ФМ" факультета менеджмента (обе БГЭУ). Гагаринцы по результатам жеребьевки выступали первыми. После такого "убойного" начала казалось, что им нет равных: брачная ночь черепашек взорвала зал аплодисментами. Но команда ФМ составила достойную конкурен-

цию, да и БГУИР не оплошал со сценкой про мальчика, воспитанного инфузурной-туфелькой. Реалистичная история про маленькие зарплаты учителей чуть не довела су-

дей до слез. Команда БГПУ здорово интерпретировала фильм "Спасти рядового Райана". Судя по профессиональной актерской игре, ребята ошиблись вузом: по ним университет культуры плачет.

Конкурс ка-

питанов схлестнул четырех лидеров: двух Александров, Алексея и Дмитрия. Непосредственность капитана "ФМ" поразила всех без исключения. В конечном итоге его команда окончательно "добила" судей сценкой в ванной, где добрый братишка разукрасил сестру и помыл ей голову шампунем без воды. Терпение бедной девушки закончилось в тот момент, когда он начал стрижку. Все лавры достались "ФМ", хотя "Гагарина" вниманием тоже не обделили. Как сказал Павел Гордон, достойными были три команды. Несмотря на то, что представителям команды "Автопилот" удалось изобрести новый способ открывать пиво, лидерами стали две команды: "ФМ" и "Гагарин". Т.Кибалко, В.Макаревич. Фото авторов.

Легкий сентябрьский ветерок ласкает волосы, солнышко из последних сил хочет ослепить, я прищуриваюсь, но закрывать глаза рукой не стану. Хочется насладиться солнечными деньками бабьего лета. Лучше всего проводить их на природе. Хорошо, если вы сумели выпросить у начальства долгожданный отпуск и провести его вдали от городской суеты. Ну а если все в точности наоборот, не стоит расстраиваться. В Минске есть много красивых мест, где можно отдохнуть в тени деревьев или погреться на солнышке, подышать свежим воздухом. Несмотря на усердие строителей, микрорайон Серебрянка еще не настолько застроен многоэтажками, чтобы не выкроить места для отдыха. В самом хвосте проспекта Рокоссовского радует глаз парк имени Валентины Грековой. Раньше у него не было названия,

Один из чудных уголков



но летом этого года состоялось торжественное открытие. Власти города сделали нам настоящий сюрприз: трудно поверить, что среди гостей была даже Юлия Чичерина. Но это факт. Она как раз в то время приезжала на гастроли в нашу страну. Концерт с участием рок-звезды проходил на небольшой летней сценке, специально поставленной для этого случая.

В этом парке, пытаясь не нарушить девственной красоты яблонего сада, сделали дорожки, клумбы, поставили скамейки и небольшой журчащий фонтанчик. Место, так сказать, окультуренное: есть где посидеть, да и торговля, похоже, обосновалась здесь всерьез и надолго. Здесь можно встретить не только романтиков, но и целеустремленных любителей спорта. Ежедневно с утра пораньше они бегают, чтобы зарядиться энергией на весь день. Кстати, есть здесь и площадка, многие умудряются натянуть сетку и поиграть в волейбол. Днем молодые мамы из близлежащих общежитий гуляют с колясками. А вечером — все, кто не хочет, образно говоря, сидеть в четырех стенах. К тому же многим приходится выводить своих домашних бобиков или тузиков. В теплые летние вечера садик этот облюбовали парочки. Для них теперь место встречи изменить нельзя.

В.Макаревич. Фото автора.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Заснавальнік газеты — БДЭУ

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 401А, кор. №2



Тэлефон: 1246 унт. 209-78-69

Газета набрана і зварстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на УП «Чырвоная зорка». 22073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Рэг. пасв. №569, фар. А-3. Зак. 1817. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 01.10.2003 г. 14.00