

Як мы ўжо паведамлялі, 28-29 лютага ў сталіцы праходзіў першы Рэспубліканскі студэнцкі форум. Больш за 800 маладых дэлегатаў прадстаўлялі беларускія вуніформы ўсіх формаў уласнасці.

Прысутнасць на форуме прадстаўнікоў усіх рэспубліканскіх міністэрстваў, Адміністрацыі прэзідэнта, Нацыянальнага сходу, Савета Міністраў, кіраўнікоў абласных установаў, прадстаўнікоў прафсаюзаў і маладзёжных арганізацый дае ўсе падставы спадзявання, што дыялог дэлегатаў на форуме студэнтаў з дзяржаўнымі ўладамі атрымаўся надзвычай канструктыўным і плённым.

У сваіх выступленнях дэлегаты ўзнімалі такія балючыя для студэнцтва праблемы, як павышэнне якасці навучання і рэфармаванне вышэйшай школы краіны (укараненне новых формаў навучання,

магчымасць свабоднага выбару вучэбных дысцыплін, інфармацыйнае забеспячэнне навучальнага працэсу, пераход на двухузроўневую мадэль вышэйшай адукацыі, дзесяцібальную сістэму ацэнкі ведаў). Амаль 70% дэлегатаў хвалілі пытанні размеркавання і працаўладкавання выпускнікоў вуніформы. Студэнтаў жа прыватных навучальных устаноў і студэнтаў, які самі аплачваюць сваю адукацыю, вельмі непакоіць праблема захавання даступнасці адукацыі. Яны выказалі свае прапановы наконт увядзення гібкай сістэмы льгот пры аплаце навучання, пераводу з платнай на бюджэтную форму навучання і г.д.

На форуме прыняты шэраг важных для сістэмы вышэйшай адукацыі ў краіне дакументаў. Зварот дэлегатаў форуму да дзяржаўных уладаў і студэнцкага грамадства адлюстраваны самыя актуальныя праблемы нашай моладзі, якая навучаецца, іх сацыяльна-абароны і

Абмяркавалі найбольш балючыя пытанні

перспектыву рэалізацыі патэнцыялу інтэлектуалаў. Другі дакумент – Палажэнне аб Рэспубліканскім студэнцкім саветах, які ўзначаліць студэнцкія органы самакіравання і будзе мець прыкладна тыя ж паўнамоцтвы, што і Рэспубліканскі савет рэктараў, а значыць зможы рэальна ўдзельнічаць у абмеркаванні і планаванні будучыні вышэйшай школы, агульнай меркаванні студэнцкай моладзі і абараняць на дзяржаўным узроўні яе інтарэсы.

Рэспубліканскі форум студэнтаў

Па выніках работы секцый таксама былі прыняты канкрэтныя рэкамендацыі і прапановы для дзяржаўных органаў улады. Многія меркаванні студэнтаў пра тую ці іншую праблему навучання, паводках выкладчыкаў і кіраўнікоў вуніформы, мелі рэальную выснову і былі накіраваны на павышэнне якасці адукацыйнага працэсу.

На першым Рэспубліканскім студэнцкім форуме прысутнічала і прадстаўнічая дэлегацыя нашага ўніверсітэта на чале з прарэктарам па навучальнай рабоце Г.А. Каралёнкам і старшынёй пярвонай прафсаюзнай арганізацыі студэнтаў М.Барэйшам. Студэнты ўсіх факультэтаў мелі магчымасць да-

несці да сваіх калег асабістыя меркаванні аб маладзёжных праблемах. Да прыкладу, студэнт ФФБД Аляксандр Бабко ў сваім выступленні ўзнімаў пытанні стыпендыяльнага забеспячэння, эфектыв-

насць студэнцкага самакіравання і лгцаіраванне навучання студэнтаў-платнікаў.

У апошні дзень форуму, на заключным яго пасяджэнні выступіў старшыня Рэспубліканскага савета рэктараў рэспублікі, рэктар нашага ўніверсітэта У.Н.Шымаў, які адказаў на шматлікія пытанні дэлегатаў аб сучасным стане і перспектывах развіцця вышэйшай школы, эканомікі рэспублікі.

Наш кар.

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 4 (824)

Пятніца, 5 САКАВІКА 2004 года

Заснавана ў студзені 1977 года

ДIALOGИ

По инициативе ректора нашего университета, доктора экономических наук Владимира Николаевича Шимова состоялась встреча со студентами одного из престижных факультетов вуза – финансов и банковского дела. Последние годы этот факультет пользуется у абитуриентов особым вниманием и стабильно имеет высокий проходной балл конкурса. Закономерно, что и студенты, изначально обладая хорошим потенциалом, в дальнейшем проявляют себя как неординарные личности. Только за текущий учебный год студенты ФФБД в абсолютном большинстве стали номинантами престижных республиканских научных конкурсов. С такой элитарной аудиторией всегда интересно пообщаться и узнать, какими проблемами сегодня живет студенческая среда.

В начале своего выступления профессор В.Н.Шимов кратко остановился на особенностях развития высшей школы как у нас в республике, так и в Европе. Университетское образование, как и наука, по своей сути интернационально. С давних времен знания, несмотря на свою национальную принадлежность, можно было получить в любом университете Европы. Сегодня эта система еще больше упростилась после приема так называемой "Болонской декларации", к которой Беларусь присоединилась в октябре 2002 года. Создание единого образовательного пространства дает возможность студентам получать знания в любом европейском университете, а также взаимное признание дипломов при наличии межгосударственного соглашения. Для Беларуси вхождение в "болонский процесс" потребовало также перехода высшей школы на двухступенчатую систему образования. Эта проблема сегодня у нас в республике весьма злободневна и требует реформирования не только высшей, но и средней школы. После принятия Национальным собранием "Закона о высшем образовании в РБ" станут реальными сроки перехода на новую систему подготовки специалистов. Пока мнения о преимуществах той или иной формы имеют дискуссионный характер.

Реформа высшей школы преследует, безусловно, благую цель – повышение качества образования. Именно массовый переход вузов на подготовку магистров, позволит готовить специалистов для всех отраслей иного качества. Стране не нужны в таком количестве как сегодня выпускники высших учебных заведений, а вот нехватка специалистов с углубленными, фундаментальными знаниями в определенной области для научной и руководящей деятельности весьма существенна. По мнению Владимира Николаевича, с переходом университета на дву-



хуровневую систему, подготовка специалистов обретет новое качество, нагрузка на преподавателей выпускающих кафедр заметно снизится и магистерский уровень получит более качественное методическое обеспечение.

Возвращаясь к вопросу о едином образовательном пространстве, можно с уверенностью сказать, что белорусская молодежь вполне готова конкурировать со своими сверстниками из-за рубежа по качеству и уровню знаний. Все наши студенты, обучаясь по международным программам обмена в западноевропейских университетах, имеют весьма высокие оценки знаний и по рейтингам идут в числе лучших студентов вуза. Наша система высшего образования ничуть не хуже западной, но, учитывая высокое развитие экономики стран капиталистического мира, где уровень жизни выше, чем у нас, мы рискуем не только в дальнейшем отстать от мировых тенденций высшей школы, но и потерять часть своей интеллектуальной элиты. Знания на экспорт – совсем не привлека-

тельная модель для нашего общества. Хотя эта мысль подспудно витает в молодежной среде, как показал анализ части заданных студентами ФФБД вопросов руководству университета. Ведь не секрет, что многие студенты, пользуясь международными программами обмена, выехав за рубеж на так называемые стажировки, назад не возвращаются. Вкусив западной жизни, а вернее высоких заработков, многие учебу

верситете принято новое положение о порядке предоставления льгот студентам, где четко обозначено по каким критериям студент-"платник" может рассчитывать на снижение платы за обучение или полного от нее освобождения. Ежегодно, по подсчетам планово-финансового управления вуза, университет теряет от предоставления льгот студентам 150-180 тыс у.е. Сумма внушительная, если учесть, что далеко не все пробле-

мы материально-технической базы БГЭУ на сегодня решены. Будущих финансистов и банковских работников интересовало мнение профессора В.Н.Шимова и о текущей экономической ситуации в стране, дальней-

шем развитии науки, перспективах университета. Отвечая на этот блок вопросов, ректор призвал молодежь самим думать о будущем страны, не надеяться на помощь извне, а активно направлять свои знания на решения экономических проблем общества. Тревожит руководство университета и несколько пассивное отношение молодого поколения к научной деятельности. Конкурс в аспирантуру существует, а вот процент защиты диссертаций после ее окончания весьма удручающий – 8-9%. В тоже время как флагман науки и образования России МГУ смог довести этот показатель до 40%. Мотивация занятий наукой и педагогической деятельностью в стенах родного университета должна быть осознанной и целенаправленной. Ректорат со своей стороны материально стимулирует этот процесс и делает немало, чтобы привлечь к научной работе лучших выпускников вуза. Понятно, что уровень зарплаты начинающих педагогов оставляет желать лучшего, но чтобы достичь определенных высот и благ, должен

полученные знания – на благо страны

полученные знания – на благо страны

полученные знания – на благо страны

полученные знания – на благо страны

полученные знания – на благо страны

полученные знания – на благо страны

А.Петрова.
Фото А.Войтова.

Говорят, представление о человеке проще всего составлять, глядя на то, что его окружает. Кабинет декана факультета менеджмента поражает здоровым минимализмом и необычным уютom Востока. Декан этого факультета – Валентина Александровна Симхович. Женщина-декан в экономическом университете – явление достаточно редкое и необычное. А карьерный рост этого человека вообще поражает воображение: кандидат филологических наук, преподаватель английского языка, заместитель заведующего кафедрой иностранных языков №1, и вдруг – декан факультета менеджмента. Но даже самому скептически настроенному и критичному понятно, что за этим «вдруг» стоят дни, месяцы, годы кропотливого и напряжённого труда милой и хрупкой с виду женщины.

О докторской диссертации В.А. Симхович много говорили специалисты, писали газеты. Общепринято, что мы, европейцы, по своему мировосприятию, менталитету, поведению, отличаемся от восточных народов. Далёкая Япония поражает нас своей таинственностью, пленяет воображение «экономическими чудесами» и по-прежнему остаётся неразгаданной загадкой. Славянский взгляд на японскую систему управления представлен в научной работе декана факультета менеджмента, доктора социологии В.А.Симхович. В своём увлечении японской жизнью и японской экономикой сама Валентина Александровна не видит ничего необычного:

– Как преподавателю английского языка, мне приходилось вести занятия по курсу менеджмента на английском. На занятиях речь шла и о японских методах управления. По Японии у нас был, как сейчас принято говорить, целый модуль. Потом в Internet я нашла объявление о конкурсе грантов, который проводил Японский институт международных отношений в Токио. По условиям конкурса необходимо было подготовить научную статью и проект будущего исследования, получить рекомендательное письмо от руководства вуза. Видимо, мой проект заинтересовал организаторов конкурса, так как меня пригласили на полугодовую научную стажировку в Японию. Стажировка была очень плодотворной, так как Японский институт международных отношений практикует обсуждение всех этапов работы, всех аспектов и направлений – политических, экономических, социологических. Каждую неделю проходили мини-презентации отдельных частей. Затем была окончательная, главная презентация, проходившая в торжественной обстановке в присутствии высокопоставленных гостей.

– Но ведь это была работа на конкурс грантов...

– Вернувшись домой, я не хотела оставлять начатую работу, жаль было интересной информации, которая могла бы стать востребованной. Моя работа получила форму монографии, которую впоследствии Японский институт международных отношений опубликовал под названием «Японский подход к бизнесу: система управления и корпоративный человек». Это работа о феномене корпоративного человека. Отличительная черта такого человека в том, что личные интересы у него совпадают с интересами группы. О японцах говорят, что они умирают от работы. И там подыскивают не

– Как бы вы могли объяснить интерес японцев к своей работе? Ведь у них должно быть есть свои исследования по корпоративности.

– Как говорить, «лицом к лицу» не увидеть. Для них был достаточно необычным взгляд стороннего человека, попытка человека другой культурной традиции заглянуть в их мир, понять их

факультета, а моя задача – стратегия развития факультета. Мы хотим стать первыми не только по телефонному справочнику БГЭУ, престиж факультета должны создавать и преподаватели и, конечно же, студенты. Моя задача – объединить усилия всех сотрудников, чтобы создать команду со своим корпоративным духом.

– Не последнюю роль в

тогдах которой сегодня много спорят. Радует то, что студенты у нас активные, не стесняются приходить в деканат со своими проблемами и инициативами.

– Как можно поднять престиж факультета в студенческих кругах?

– Мне хочется, чтобы студен-

Личность

Легко ли быть деканом?



этой корпоративности играет мировосприятие, менталитет. Подойдёт ли нам, белорусам, то, что прижилось и составляет основу жизни японцев?

– Секрет успехов японцев – в поиске гармонии, в обращении к своим истокам. У нас почему-то забывают о своих корнях. А ведь этот самый группизм есть у нас, белорусов. Вспомнить хотя бы о белорусской талке, которая до сих пор существует в нашей деревне. Талка объединяет людей, прививает чувство единства. Так почему бы не помнить об этом? Как это ни банально прозвучит, счастье – это когда утром с удовольствием идёшь на работу, а вечером с удовольствием возвращаешься домой. А удовольствие от работы может быть только тогда, когда руководство думает о своём персонале, заботится о нём. Яркая иллюстрация: у американцев «босс» – означает «начальник», а у японцев и у нас существует слово «мастер», что значит «руководитель, старший товарищ». Так что язык может помочь в понимании некоторых моментов устройства общества.

– Что конкретно создаёт корпоративный дух?

– Совместная заинтересованность, общие цели, стремления. Кроме того, неформальное общение. Вот совсем недавно на дне здоровья БГЭУ принимала участие почти половина штатных сотрудников факультета. Наши сотрудники даже призовые места в лыжной гонке заняли. Да и я сама много лет не стояла на лыжах, но чтобы быть вместе со своими, вышла на лыжню. Ведь именно в таком неформальном общении можно раскрыть сотрудника, увидеть скрытые качества, оценить личность.

– Декану приходится общаться и со студентами. А факультет менеджмента один из самых многочисленных...

– Действительно, на нашем факультете более двух тысяч студентов. Студент сегодня несколько иной, чем был пять-десять лет назад. Что касается знаний, то их у студентов намного больше в сфере, скажем, высоких технологий. Иногда они могут знать и уметь больше преподавателя, поэтому преподавателям приходится постоянно самосовершенствоваться. Но с другой стороны, общей культурной базы нашим студентам сегодня явно не хватает. Поэтому-то и должна в развитии и воспитании молодого поколения присутствовать идеология, о ме-

человека для работы, а работу для человека. Японец чувствует себя частью целого, и он может быть абсолютно уверен, что это целое позаботится о нём. Так, японские менеджеры раньше других осознали социальную ответственность бизнеса, в 1933 году (на десять лет раньше американцев) «бог» японских менеджеров Мацусита опубликовал семь принципов управления, декларирующие основные ценности, которые провозглашены философией японского менеджмента. На постсоветском пространстве сейчас очень модно говорить о философии фирмы. Многие пытаются создать нечто подобное на нашей почве, получается это далеко не у всех. Но некоторые компании строго следуют выбранному курсу, например, Daipova. Так что исследование корпоративных отношений достаточно актуально для нас, белорусов. Моя работа была написана на стыке нескольких наук – экономики, социологии, психологии, управления, что сначала отметили японцы в своей рецензии на работу. Посоветовавшись с социологами, я пришла к выводу, что это исследование можно доработать именно в русле социологии, выстроить в систему подготовленные на японском материале наработки. Поскольку в БГЭУ нет докторантуры по социологии, я поступила в докторантуру БГУ, а через год и пять месяцев защитила докторскую диссертацию.

менталитет. Ведь то, что японцам кажется обычным и обыденным, к чему они привыкли, как к неотъемлемой части своей жизни, замечнее всего именно тому, что живет в другом обществе. А интерес к этой работе у них не угасает. Сейчас вот мне прислали из Японии первый-второй номера журнала «PHP Business Review» за 2004 год, где опубликована моя статья в переводе на японский язык. Да и те, кто знаком с моей докторской диссертацией, говорят, что работа вызывает интерес здесь, у нас.

– Научная деятельность – неотъемлемая часть деятельности любого преподавателя. Но ведь управлять целым факультетом дано не каждому...

– Предложение возглавить факультет менеджмента было для меня неожиданностью. Конечно, приятно, что руководство университета доверило мне такой большой коллектив. Надеюсь, я смогу оправдать это доверие. В начале работы помогали советами опытные деканы, да и все структурные подразделения, за что я им очень благодарна. Мне как декану очень повезло: коллективы всех кафедр нашего факультета хорошо слажены, активны и способны много и плодотворно работать, так как это коллективы действительно высококвалифицированных специалистов. В деканате мне помогают заместители, методисты, которые продумывают тактику развития

там было интересно учиться, как в своё время было интересно мне, чтобы у них была гордость за свой факультет и университет в целом. Не последнюю роль в поднятии престижа играет дальнейшая судьба выпускников. Трудно сказать, что абсолютно все выпускники нашего факультета востребованы, но ведь будущи студентами, не все достаточно серьёзно относились к учебе. Мы постоянно анализируем ниши на рынке труда, в соответствии с этим появляются новые специальности. Как свидетельствуют проходные баллы вступительных экзаменов прошлого года, интерес к нашим специальностям достаточно высок.

– Чем, на ваш взгляд, отличается положение декана-женщины от положения декана-мужчины?

– Даже не знаю, есть ли какие-нибудь резкие отличия. Может быть, руководство относится более бережно, уважительно. У меня сложились хорошие отношения с другими деканами, к их советам я нередко прибегаю и сейчас. Восприятие студентов сейчас достаточно объективно, их не удивляет, что декан – женщина. Но в любом случае, женщина-декан может работать также много, как и мужчина. Я лишь себе надеждой, что могу и умею работать. У меня постоянно возникают какие-то идеи, которые хочется реализовать: например, хочу написать как ученый новую монографию, получить звание профессора. Так что активностью и деятельностью моя жизнь насыщена, это точно.

– Но это не мешает вам быть женой, матерью...

– Женское начало сохраняется под любой личиной. Всегда приятно осознавать, что выглядишь хорошо. Да и посмотрите на женщин нашего университета: им удаётся и всегда замечательно выглядеть, и заниматься своей работой. Так что надо всё успевать. По крайней мере, не жаловаться мужчинам на нехватку времени. Ведь с женским-то чутьём всё можно так повернуть, что мужчина сам всё сделает.

– Как вам удаётся успевать руководить факультетом и быть женой, матерью?

– Мне очень повезло, потому что мои домашние меня понимают. У нас в семье уважают интересы друг друга, с пониманием относятся к тому, что работа может требовать больше времени, чем занимает рабочий день. Они видят, что в своей работе я реализую себя, и всячески мне помогают. Так что во многом своей карьерой я обязана своим родным.

Н.Морнева.

Заочники сдали ГЭКи

Успешно пройдены студентами 6 курса заочной формы обучения нашего университета государственные экзамены или просто ГЭКи. На факультете маркетинга выпускникам, полностью выполнившим учебный план, сдавшим 75% курсовых экзаменов на «отлично», а остальные на «хорошо», госэкзамен и дипломную работу защитившим также на «отлично», присвоена квалификационная «маркетолог-экономист» по специальности «маркетинг», выдан диплом с отличием и присвоена академическая степень бакалавра. Таких студентов на ФМк 5 из 100 сдававших. Вот они: Ф.Александрова, Е.Голуб, А.Клалкова, Е.Мартынович, Д.Остапенко. Два человека решили просто не являться на госэкзамен и защиту диплома, даже не предоставив оправдательный документ своего отсутствия, за что были отчислены из числа студентов. Хороший «подарок» к женскому празднику преподнесла сама себе представительница слабого пола в виде отчисления, не сдав госэкзамен по специальности.

Для наглядного сравнения успеваемости двух разных коллективов, приведем несколько цифр экзаменационных результатов на факультете финансов и банковского дела. По специальности «Финансы и кредит» сдали госэкзамены и получили диплом 314 человек, из которых два диплома оказались «красными». Конечно, результаты ФФБД по сравнению с ФМк не впечатляют, но, несомненно, радует и то обстоятельство, что у «банкиров» не было неявок на госэкзамен или защиту дипломной работы без веской причины. Будем надеяться, что желающих получить документальное подтверждение своей профпригодности меньше не станет, ведь дипломированные специалисты в экономической сфере востребованы обществом всегда.

Наш корр.

Создадим свой герб и флаг

Объявляется конкурс среди сотрудников и студентов БГЭУ на создание эскизов символики университета: герба и флага Белорусского государственного экономического университета, а также эмблем факультетов нашего вуза. Критериями оценки эскизов являются:

- художественность исполнения;
- отражение экономической направленности учебного процесса университета;
- узнаваемость университета на внешнем уровне;
- патриотичность.

Эскизы можно подавать в студенческий клуб БГЭУ (каб. № 2 2-го уч. корпуса) с 10⁰⁰ до 17³⁰ до 20 апреля 2004 года. Справки по тел. 209-79-13, 230-27-83.

8-е марта – всенародный праздник!

весны в наши края, но и видимый расцвет лучшей половины человечества.

Мы от все души поздравляем всех женщин БГЭУ – юных, обаятельных студенток, милых, привлекательных и добрых профессоров и доцентов. Пусть их улыбки, горячие сердца всегда вдохновляют наших мужчин на подвиги – рыцарские и профессиональные. Ведь согласитесь, без женщин жизнь была бы неинтересной.

Счастья Вам и любви, милые создания природы!

У войны не женское лицо

Женя Гахович в июне 1941 года окончила 9-ю минскую среднюю школу им.17-го партсъезда. Свой рассвет десятиклассники встречали с первыми отголосками начавшейся войны. Многие одноклассники Жени вскоре ушли на восток вместе с отступающими войсками или стали в ряды действующей армии. А жители оккупированного Минска, особенно молодежь, не сидела сложа руки, ожидая прихода освободителей с Востока. Для участия в праведной борьбе против фашистов искали разные пути. Евгения активно пыталась связаться с городским подпольем, выполняла разовые поручения, а с начала 1943 года стала связной спецотряда КГБ "Соседи", который осуществлял свои акции и занимался сбором разведданных на территории Минской области. В декабре этого же года пришло известие с фронта о гибели отца. Девушка стала мстить врагу более осознанно и ожесточенно. Немцы довольно быстро находили активных подпольщиков и благодаря предателям, арестовывали их. По одному из таких доносов Женя Гахович была брошена в тюрьму. После допросов ее отправили в концлагерь по улице Широкой, откуда путь вел либо в рабство в Германию, либо в другой концлагерь – "Тросенец", печи которого ежедневно

поглощали неугодных врагу граждан оккупированной Беларуси.

Если можно так сказать, Жене повезло, ее не сожгли заживо, а, учитывая молодой возраст и здоровье, отправили в рабство на каторжные работы. Долгие годы мать Евгения хранила письма дочери из лагеря на Широкой, которые ей удавалось передавать с вольнонаемными работниками. В одном из них в апреле 1944 года она пишет: "Дорогая мамочка! Сердечно благодарю тебя за передачи. Чувствую себя неплохо. В лагере целый день на дворе. У меня здесь много друзей, так что в трудную минуту помогут. Сегодня, наверное, нас отправят. Не беспокойся. Береги себя, при первой возможности сообщу про себя. Привет всем". Весной 44-го она оказалась на территории оккупированной Франции, где велось строительство оборонительных сооружений на побережье в ожидании десанта войск коалиции из Америки и Англии. Но война уже была на исходе, да и французы помогали притгнанным иноземцам, прятали их по своим домам или отправляли подальше в сельскую местность. До прихода союзных войск Женя работала с другими пленными на одной из

ферм. После мая 1945 года из страны сразу не уехала, а еще два года (1946-1947гг.) работала в Генконсульстве СССР в Париже.

В 1950 году, после возвращения из Франции, пошла работать в БГИНХ, откуда и ушла на заслуженную пенсию. Сегодня Евгения Леонидовна, несмотря на зрелый возраст, ведет активный образ жизни, постоянно общается с молодежью. Она занимается общественной работой в Заводском совете ветера-

Чувства чести и долга!

В музее нашего университета наряду с письмами из лагеря хранится комсомольский билет Евгении Гахович, который все военные годы был надежно спрятан в тайнике в доме матери. Он очень дорог ветерану войны, как память о юности, школьных годах, одноклассникам, так и не вернувшимся с войны. Евгения Леонидовна, встречаясь с молодежью, старается им передать именно гордость за эти славные



востоять западным соблазнам. Молодежи, студенчеству, как никому иному, это сегодня необходимо понять и принять как должное.

Е.Л.Гахович, за свой скромный



нов, в нашем клубе "Экономист" при БГЭУ, встречается со школьниками и студентами, рассказывает им о своей боевой молодости, патристических чувствах к своей Родине. К ней очень подходят слова нашего "заводчанина", поэта Ивана Бурсова: Ведь усталость не старость, нам до старости долго, С нами юность и ярость,

годы, добрые комсомольские традиции и отношения, согревающие ее на чужбине, чувство единения и братства в трудную минуту, которые ей дороги и непременно ассоциируются с родиной, народом, страной. Патриотизм, вот что, по мнению старшего поколения, должно связывать нас единой нитью, питать энергией в трудных ситуациях и проти-

клад в Победу над фашизмом награждена орденом Отечественной войны II степени, знаком "Ветеран Великой Отечественной войны" и медалями.

А.Петрова.

На снимке: ветеран войны и труда Е.Л.Гахович со студентками БГЭУ в музее вуза. Фото А.Войтова.

Человеческий потенциал в Беларуси развивается успешно

24 февраля в Белорусском государственном экономическом университете состоялась презентация Национального отчета о человеческом развитии под названием "Человеческий потенциал Беларуси: экономические вызовы и социальные ответы" для слушателей и магистрантов Высшей школы управления и бизнеса. Об отличительных особенностях отчета, подготовленного Программой развития ООН совместно с Научно-исследовательским экономическим институтом Министерства экономики Беларуси, довольно подробно изложили в своих докладах представители авторского коллектива.

От имени БГЭУ и авторского коллектива с приветственным словом к участникам программы обратился ректор университета, доктор экономических наук, профессор В.Н.Шимов. В своем выступлении Владимир Николаевич отметил, что разработка отчетов под эгидой Программы развития ООН в Беларуси – уже сложившаяся годами практика. Настоящий отчет подготовлен спустя три года после выхода в свет предыдущего "Беларусь: выбор пути" и представляет собой анализ политического и социально-экономического развития страны, отражает взаимосвязь глобализации и геополитического потенциала современного общества. Вместе с тем лейтмотивом "Отчета-2003", пронизывающим все без исключения разделы, является проблема развития человеческого потенциала как главного ресурса республики. По мнению профессора В.Н.Шимова, в отчете эксперты попытались наиболее эффективно показать тот срез проблем, где человеческое развитие в Беларуси еще далеко от совершенства и в которых правительство должно предпринять срочные и целенаправленные меры.

От имени ПРООН отчет представил исполняющий обязанности представителя ООН в Беларуси Кевин Мак-Грет, который выразил признательность профессору В.Н.Шимову и декану С.Ю.Кричевскому за инициативу по организации презентации одного из самых крупных научных проектов, создание которых поддерживает ПРООН. "Несмотря на то, что я работаю в Беларуси в течение небольшого срока, у меня, тем не менее, было достаточно времени, чтобы получить весьма позитивное впечатление о потенциале страны и особенно ее граждан, – отметил г-н Мак-Грет. – Мне приятно, что отчет предоставляет убедительные доводы в этой связи". Представитель ООН в Беларуси обратил особое внимание на то, что индекс развития человеческого потенциала в республике впервые с 1990 года превысил отметку в 0,800, что позволило нашей стране войти в группу государств с высоким ИРЧП и подняться на 53-ю строчку мирового рейтинга среди 175 стран.

От коллектива авторов выступили и национальный координатор по подготовке отчета, директор НИЭИ Министерства экономики С.С.Полоник, руководитель отдела программ ПРООН В.М.Сталыго, руководитель проекта Ю.Г.Кожуро, председатель консультативного совета по подготовке отчета, директор аналитического центра "Стратегия" Л.Ф.Заико, а также проректор БГЭУ И.В.Новикова. Как показало содержание докладов представителей авторского коллектива, в отчете большое внимание уделено анализу состояния экономики Беларуси, определению главных проблем экономического развития, выявлению причин, их порождающих, и обоснованию путей и способов их преодоления. Среди барьеров на пути человеческого развития, требующих оперативного и адекватного реагирования, были отмечены и недостаточное развитие здравоохранения, образования, национальной культуры, также не исчезли в республике и проблемы экологического характера и др.

Наш корр.

Наш университет не страдает от недостатка юношей, но все же прекрасные девушки имеют значительное преимущество. Поэтому и праздник 8 Марта для них особенный. Решив найти девичий коллектив с наименьшим количеством представителей сильного пола, я направляюсь в группу УТ-2 четвертого курса учебно-экономического факультета как в образцово-показательную, отвечающую самым высоким требованиям образовательного процесса.

Группа УТ-2 не только самая лучшая на факультете по успеваемости, но и одна из самых дружных. Сближает ребят как учеба, так и то, что каждый из них яркая, индивидуальная личность. Чтобы студенческая жизнь была интересней и разнообразнее, общие проблемы решают сообща. С улыбкой вспоминаются потом экзаменационные сессии, где приходится "брать штурмом" неприступных преподавателей. И с этим они справляются на все сто. Особенно если в группе большинство девочек. Но результат – не только заслуга девчоночьей активности. Со слов самих преподавателей, группа УТ-2 выделяется среди своих сверстников высокой посещаемостью, инициативностью, активностью и серьезностью. Да и как иначе. Тот, кто выбрал для себя такую специальность, уж точно не витает в облаках. Ведь каждый из них поступал в университет осознанно и основательно все обдумав.

Праздник на все сто!

Есть в группе и свои лидеры – это староста и отличница Дарья Йокша, ответственная, отзывчивая и общительная девушка. Дарья старается со всеми найти общий язык, в нужную минуту поддержать, помогает почувствовать себя неразрывной частью одного целого – студенческой группы. Ни одно из университетских мероприятий не обходится без Татьяны Шумской, Александры Коршунов, Алисы Цитриковой, Юлии Деревянко, Наси Купрович, которые успевают везде и во всем. Почти все ребята в группе стараются в учебе равняться на лучших: из 20 человек 7 – отличники. Вот они: Татьяна Рубахова, Наталья Коледа, Татьяна Космович, Анна Солодкая, Юлия Деревянко, Настя Купрович и, конечно же, Дарья Йокша, а остальные не на много отстают от лидеров. Евгения Кумакина занимается не только танцами в одном из коллективов студенческого клуба нашего университета, но и является членом сборной команды КВН своего факультета. Студенты группы УТ-2 по-своему хороши и умны, поэтому доброго слова о себе заслуживает каждый.

Молодые люди в группе в явном меньшинстве (среди девчонок учатся всего три парня, которым, наверняка, приходится нелегко накануне женского праздника), а поэтому относятся к представительницам прекрасного пола с самыми нежными чувствами, всячески холят и лелеют. И, конечно же, никому не дают их в обиду.

Сложностей, находясь в девчоночьей среде, у парней не возникает. За 4 года, проведенные вместе, ни ссор, ни тем более конфликтов между ребятами не случилось. Мо-

лодые люди отзываются о прекрасной половине своего коллектива как о дружелюбных и во всех отношениях замечательных девчонках. К тому же, как признались сами парни, существует много преимуществ нахождения в таком коллективе и теперь уже ни за что не променяли бы своих красавиц на других.

Будучи четверокурсниками, они уже точно знают, что, получив профессию, никогда не останутся не у дел. Специалистов в области учета, анализа и аудита охотно берут на работу во все отрасли экономики. Ребята считают, что такая востребованность выпускников их специальности неслучайна: у них с первого курса очень большая нагрузка и высокие требования – каждый семестр приходится сдавать по 4-5 экзаменов, писать курсовые работы, а уже после первого курса студенты проходят ознакомительную, а затем и производственную практику на предприятиях республики, да и с преподавателями везет – лучшие педагоги БГЭУ с удовольствием читают лекции, ведь с интересными ребятами и занятия проходят легко и непринужденно.

В конце беседы я попросила девушек сказать несколько слов в адрес женской половины университета. "Нам бы хотелось поздравить всех женщин-преподавателей вуза, наших милых матерей, бабушек, сестер и подруг с Международным женским днем 8 Марта! Пожелать им крепкого здоровья, огромного личного счастья, жизненного оптимизма, силы и упорства в достижении намеченных целей".

В.Ачаповская.

Традиции

Масленица издавна была настоящим поводом повеселиться для наших предков. Ведь сразу после нее начинался Великий пост, в течение которого богобоязненные пращуров строго соблюдали строгие правила. И зная, что впереди их ожидает семь недель поста, в Масленицу они не упускали возможность хорошо повеселиться, вкусно покушать и зарядиться положительными эмоциями на будущее. Возможно, мы не так бдительны ко всем канонам великого поста, но порадоваться жизни и хорошенько отдохнуть, следуя традициям далеких предков, с воодушевлением согласятся многие. Вот и 22 февраля Масленица собрала самых морозостойких и активных

Масленица в Ратомке

тивных сотрудников и студентов БГЭУ в Ратомке. Организаторы праздника постарались на славу: были здесь и различные конкурсы, в которых активно принимали участие и взрослые, и дети, выступления фольклорно-этнографического ансамбля "Горлица", программа студенческого клуба с участием звезд всех праздников Юлии Захватко и Дмитрия Вершинина. Как сказала Юлия Захватко, на таком морозе петь трудно, но на самом деле весело. Да и как может быть скучно прыгать через скакалку, которую вращают настоящие Дед Мороз со Снегурочкой, или наперегонки залазить в широкие красные шаровары и в них пытаться быстрее пробежать до цели? Не забывали ведущие и о сохранении традиций: в определенный момент все присутствующие начали просить друг у друга прощения, ведь воскресенье-то – Прощенное. А какая же Масленица без блинов? Пританцовывая, гости с охотой угощались традиционными горячими, вкусными, настоящими масленичными блинами, которые были хорошим дополнением к всеобщему беззаботному смеху и веселью. Проводы Деда Мороза и Снегурочки, как и положено, ознаменовались сожжением чучела Масленицы. Ведущие праздничной программы Ясь и Янина, не позволявшие скучать собравшимся, отметили большую, по сравнению с предыдущими годами, активность гостей праздника. Да и сами всегдашние Масленицы в Ратомке говорили о том, что народа в этом году собралось побольше. Маленькие детишки были в неописуемом восторге от снега, санок, от своих родителей, которые, как дети, бегали, прыгали и веселились, от костюмов ведущих и участников праздника. Что же заставило людей в воскресное морозное утро покинуть столицу и выехать в заснеженную деревушку? Те, кому я задавала такой вопрос, отвечали почти одинаково:

– А что дома сидеть? Здесь же воздух чистый, на санках, на лыжах покататься можно, и повеселиться вместе со своей семьей, с друзьями. А мороза бояться нечего – надо просто больше двигаться, так ведь и не заскучаешь, и не замерзнешь. Не так уж часто выбираемся за город. Такой праздник – это же здоровое веселье, хороший отдых.

Что тут можно добавить? Спасибо нашим предкам за сохраненную традицию и руководству БГЭУ за организованный праздник.

Наш корр.

Приемна чуць добразычлівыя словы ў свой адрас як кіраўніка ансамбля: "Сяргей Галоўка спявае лоўка!" Пакуль што я з гэтым згодзен (хоць мне ўжо 75 гадоў), але лепш мяне самага спявае наш "Чырвоны гваздзік". Што гэта менавіта так, было пацверджана 20 лютага на вечары, прысвечаным святу абаронцаў Айчыны, якое адзначаецца кожны год у нашай краіне. Супадзенне гэтых святаў не выпадкова, бо рэпертуар нашага ансамбля багаты патрыятычнымі песнямі, выкананне якіх заўсёды было на высокім прафесіянальным узроўні. У гэты вечар усё зноў было як заўжды.

На старонках нашага "Эканаміста" і ў другіх сродках масавай інфармацыі ўжо не аднойчы ішла размова пра наш калектыў і пра мяне персанальна. Мясце часта пытаюць: чаму спевы сталі маім самам жыццём, калі гэта не мая прафесійная дзейнасць ва ўніверсітэце?

"Чырвоны гваздзік" у 30-ы раз адзначыў сваё нараджэнне



Пасля падзеі

Вы ж прафесар, выкладаеце французскую мову, а тут яшчэ і спевы, ды на працягу ўжо 30 гадоў разам з ансамблем. Таму і ўзнікае пытанне, ці не цяжка ў вашым узросце выкладаць і мову, і прапагандаваць народныя песні. Адкажу так, каб было зразумела і для тых, хто быў на ўрачыстым сходзе ў актавай зале, і для тых, хто там, на жаль, не быў. На жаль таму, што вечарына атрымалася цудоўнай, а актавая зала была далёка не поўнай. Для мяне і маіх калегаў па ансамблю спевы, сапраўды, сталі сэнсам жыцця, асаблівым светаадчуваннем, справай для душы. Таму вось ужо трыццаць гадоў мы нязмэнна і сустракаемся са сваімі слухачамі і прыхільнікамі.

"Чырвоны гваздзік" у дзень свайго юбілею атрымаў узнагароды ад рэктарата БДЭУ, віншаванні ад многіх мастацкіх самадзейных калектываў універсітэта і студэнцкага клуба, якім я шчыра выказваю падзяку.

І ўсё ж такі, так бы мовіць, без лыжкі дзёгцю не атрымалася. У нас дастаткова служыў адміністрацыйным і грамадскім, якія займаюцца выхаваннем студэнцкай моладзі, але, як заўсёды, нешта яны не дацягваюць, бо зала была запоўнена толькі на чвэрць. А шкада, бо вечар абдыўся неблагі, юбілей, адным словам, атрымаўся.

С.Галоўка, кіраўнік народнага мужчынскага ансамбля прафесараў і дацэнтаў БДЭУ "Чырвоны гваздзік", "Заслужаны работнік культуры БССР".
Фота А.Войтова.

Обсудили проблемы здоровья студентов

Неделю назад профессорское собрание БГЭУ обсудило некоторые проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи. Актуальность этих проблем не вызывает сомнения – только за последние 6 лет число студентов-первокурсников, отнесенных к подготовительному и специальному медицинскому отделению, в нашем университете увеличилось почти вдвое и превышает 50%. А к окончанию обучения в вузе почти 85% студентов кроме знаний "обязательно" хроническими заболеваниями.

С докладом о причинах ухудшения здоровья населения и необходимости пропаганды здорового образа жизни среди студентов выступил председатель профессорского собрания В.И.Стражев. Соподкладчиком был зав. кафедрой физической культуры и спорта Е.К.Куликович.

Состоялось оживленное обсуждение докладов и поднятых проблем. К каким же выводам пришли собравшиеся?

Первое. Основной причиной ухудшения здоровья студентов ста-

новится низкая двигательная активность в школьном и студенческом возрасте, а также высокие нервно-эмоциональные и умственные перегрузки. При этом студенты пытаются снять стресс курением, потреблением алкоголя или наркотических веществ. Статистика в этом плане удручающая. А эффект – дальнейшее ухудшение здоровья, снижение успеваемости, деградация личности.

Второе. Ухудшение здоровья студентов также как и других групп населения связано с социально-экономическими и экологическими факторами. Однако здоровье человека почти на 50% зависит от образа жизни. Здоровый образ жизни, ориентированный на укрепление здоровья, повышение работоспособности человека должен стать объектом внимания всех административных и воспитательных подразделений БГЭУ. Девиз: "Здоровье нации – богатство страны" не утрачивает свою социально-экономическую значимость.

Третье. Важная роль в укреплении здоровья студентов и пропаганде здорового образа жизни принадлежит кафедре физической культу-

ры и спорта. Занятия физкультурой и спортом должны обеспечивать не только развитие физических качеств, но и снижать психологическую напряженность, давать новые эмоции и впечатления. Конечно, это требует более комфортных, чем имеются сейчас, условий для занятий спортом. Решение ректората о начале строительства нового спортивного комплекса – это реальная забота о здоровье студентов и преподавателей БГЭУ.

Четвертое. В условиях засилья рекламы табачных и алкогольных изделий, расширения сферы азартных и компьютерных игр, возрастает роль личной ответственности молодого человека за сохранение здоровья физического и духовного. Насильственными методами нельзя сформировать у студентов здоровый образ жизни. Но пробудить чувство ответственности за будущее, дать добрый совет может преподаватель, не зависимо от преподаваемой дисциплины. Для этого формировать здоровый образ жизни надо с себя. А вы к этому готовы?

Е.Куликович,
зав. кафедрой ФКиС,
доцент.

Издательский центр предлагает

Интеллектуальные модели социально-экономических систем: Монография / С.А. Самаль. — Мн., БГЭУ, 2003. — 161 с.

В монографии обоснована целесообразность распространения идеологии искусственного интеллекта и использования естественного интеллекта на всех этапах применения инструментальных методов в экономике, введено понятие "интеллектуальная модель" для социально-экономической системы. Разработаны интеллектуальные модификации известных методов ранговой корреляции обработки экспертных оценок, задачи проведения взаимозачета с точки зрения нахождения оптимального решения и пути нахождения ее эффективного решения, а также оригинальные способы оптимизации структурирования и распараллеливания вычислительного процесса при реализации интеллектуальных моделей.

Для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов экономических специальностей вузов.

Налоговое регулирование в условиях экономической интеграции:

(Российская Федерация/Республика Беларусь) / В.С. Бард, Т.И. Вуколова, Н.Е. Заяц и др. — Мн.: БГЭУ, 2003. — 228с.

Рассматриваются вопросы налогового регулирования в условиях региональной экономической интеграции, проводится сравнительный анализ налоговых систем Российской Федерации и Республики Беларусь, предлагаются определенные подходы в области правового регулирования налоговых отношений на территории экономического союза. Издание является результатом исследований белорусских и российских ученых, проводимых в рамках совместного проекта.

Гоцкий Г.Г. Менеджмент предприятия: Практикум / Г.Г. Гоцкий. — Мн.: БГЭУ, 2003. — 285с.

Строится на современной парадигме менеджмента, в рамках которой создаются представления об управлении и приобретаются умения, исключительно важные вообще и в особенности – в условиях переходной экономики.

Предназначен для закрепления студентами предмета практического менеджмента. Содержит краткое изложение темы, вопросы для повторения материала, модели рабочих ситуаций, задания для самостоятельной работы и темы для проверки и самопроверки усвоения знаний.

Соколовский Н.К. Основы экологии и экономика природопользования: Практикум — Мн.: БГЭУ, 2003. — 105 с.

Практикум построен в соответствии с типовой программой курса. Содержит основные понятия общей экологии и экономики природопользования, планы семинарских и практических занятий, конкретные расчетные задания, тематику контрольных работ для студентов заочного отделения и методические рекомендации по их выполнению.

Предназначен для закрепления студентами теоретического материала.

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

Заведующих кафедрами: экономики и социологии труда; управления предприятиями торговли; Профессора кафедры регионального управления; Доцентов кафедр: безопасности жизнедеятельности; технологии; философии; Старших преподавателей кафедр: безопасности жизнедеятельности; межкультурной экономической коммуникации; физической культуры и спорта; Преподавателей кафедры межкультурной экономической коммуникации; Ассистентов кафедр: технологии; экономической истории; Срок подачи документов на конкурс – месяц со дня опубликования объявления. Документы присылать на адрес: 220070 г. Минск, пр-т Партизанский, 26, Ректору.

Коллектив кафедры теории и практики английской речи выражает глубокое соболезнование преподавателю Мороз Маргарите Михайловне в связи с постигшим ее горем – смертью матери.

Коллектив кафедры технологии важнейших отраслей промышленности выражает глубокое соболезнование доценту Кохно Николаю Прокофьевичу в связи с постигшим его горем – смертью матери.

4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Парыжанскі пр., 26А, пакой 401А, кор. №2



Тэлефон: 1246 ант. 209-78-69

Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на ААТ «Чырвоная зорка». 22073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Рэг. пасв. №569, фар. А-3. Зак. 1381 Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 03.03.2004 г. 14.00

Заснавальнік газеты – БДЭУ