

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ А.В. Егоров
«19» 12 2024.

Регистрационный № УД-6440 124 /уч.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
7-06-0311-02 «Мировая экономика»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0311-02-2023 и учебного плана университета по специальности 7-06-0311-02 «Мировая экономика»

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.И. Ярошевич, доцент кафедры мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.И. Курадовец, доцент кафедры международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

Л.Е. Филиппова, доцент кафедры международных экономических отношений Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 4 от 15 11 2024);

Методической комиссией по специальностям «Мировая экономика», «Бизнес-администрирование» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 28 11 2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 18 12 2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» направлена на комплексное освоение основных теоретических положений, принципов, методов и практических рекомендаций по организации и проведению практико-ориентированных научных исследований в сфере международной экономики и коммерческой дипломатии.

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование у магистрантов практических навыков проведения научных исследований, овладение их актуальными приемами и инструментами с учетом факторов и тенденций, влияющих на современный научно-исследовательский дискурс.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- актуализация и углубление знаний о специфике современной научно-исследовательской деятельности;
- анализ современных тенденций и особенностей организации научных исследований в различных регионах мира;
- формирование практических навыков по организации и проведению научных исследований с учетом глобальных экономических вызовов.

В результате изучения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» формируется следующая **компетенция**:

универсальная:

применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен

знать:

содержание принципов и методов исследования международной экономики на различных этапах ее развития;

особенности современной методологии исследования международной экономики и коммерческой дипломатии;

сущность институционального подхода и особенности институционального анализа в исследовании эволюции коммерческой дипломатии;

уметь:

применять положения основных теорий экономической науки в качестве базиса научно-исследовательской работы;

определять структурные элементы научного исследования международной экономики и коммерческой дипломатии;

системно планировать научно-исследовательские процессы;

создавать научно-исследовательские программы, проекты и коллективы;

использовать актуальный инструментарий при проведении научных исследований международной экономики;

использовать методы институционального подхода в исследовании современной коммерческой дипломатии;

владеть навыками:

организации и проведения научных исследований;
разделения исследовательского процесса на последовательные и взаимосвязанные этапы в рамках программ и проектов;
оценки степени достижения поставленных целей научно-исследовательских программ и проектов;
подготовки отчетов о промежуточных и финальных результатах научно-исследовательских программ и проектов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине магистрант должен не только углубить свои исследовательские компетенции, но и укрепить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с углубленным высшим образованием: учебная дисциплина относится к модулю «Научно-исследовательская работа» государственного компонента.

Связи с другими учебными дисциплинами – учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» логически связана с дисциплинами «Методология научных исследований», «Институциональный анализ», «Количественные методы анализа в бизнесе», «Технологии интеллектуального анализа данных».

Форма получения образования – дневная, заочная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

для дневной формы получения углубленного высшего образования: общее количество учебных часов – 180 часов, аудиторных – 32 часа, из них практические занятия – 32 часа;

для заочной формы получения углубленного высшего образования: общее количество учебных часов – 180 часов, аудиторных – 8 часов, из них практические занятия – 8 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

для дневной формы получения углубленного высшего образования: 1 курс, 2 семестр – практические занятия 32 часа. Самостоятельная работа магистранта – 148 часов;

для заочной формы получения углубленного высшего образования: 1 курс, 1 семестр – практические занятия 4 часа; 1 курс, 2 семестр – практические занятия 4 часа Самостоятельная работа магистранта – 172 часа.

Трудоемкость – 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 и 2 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретические аспекты научно-исследовательской деятельности в сфере международной экономики и коммерческой дипломатии

Философские аспекты современного научно-исследовательского дискурса. Диалектика Г. Гегеля и материалистическая диалектика К. Маркса. Принципы классической экономической школы. Развитие экономической теории в неоклассический период. Кейнсианство и неокейнсианство. Либерализм и неолиберализм. Институционализм и неоинституционализм. Современные направления развития экономической теории и специфика научных исследований в области международной экономики и коммерческой дипломатии.

Тема 2. Методология практико-ориентированных научных исследований международной экономики и коммерческой дипломатии

Классификация методов исследований в экономике. Научные и ненаучные методы экономических исследований, принципы научности. Взаимосвязь методов и результатов исследования: фундаментальные и прикладные исследования. Количественные и качественные методы экономических исследований. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований, их взаимосвязь в современных условиях. Возникновение и развитие коммерческой дипломатии. Дипломатическая и консульская служба государства. Трансформация места коммерческой дипломатии в современной мировой экономике. Роль научных исследований в развитии коммерческой дипломатии.

Тема 3. Этические аспекты научных исследований проблем международной экономики

Природа этики, мораль как специфический способ духовно-практического освоения мира и ценностно-императивного отношения к нему. Моральные принципы и моральные отношения. Мораль и экономика. Профессионализм и его составляющие. Этика экономической науки в системе профессиональной этики: понятие, категории, нормы. Этические проблемы современных научных исследований в сфере международной экономики и возможности их минимизации.

Тема 4. Организация и проведение научных исследований международных экономических отношений

Создание благоприятной научно-исследовательской атмосферы как базовое условие их эффективности в условиях постоянной модернизации экономики. Субъекты научно-исследовательской деятельности. Роль образовательных и общественных организаций. Этапы научного исследования: инициализация, формализация и реализация. Особенности структурирования

научных исследований международной экономики. Планирование исследовательских процессов, программ и проектов. Оценка степени достижения поставленных целей научно-исследовательских программ и проектов. Подготовка отчетов о промежуточных и финальных результатах научно-исследовательской деятельности.

Тема 5. Особенности научно-исследовательской работы в сфере международной экономики в различных регионах мира

Организация научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации. Российская академия наук: история, задачи, структура и направления деятельности на современном этапе. Экономическая наука в России: история и современность. Актуальные исследования российских ученых-экономистов в области международной экономики.

Научно-исследовательская деятельность в Китайской Народной Республике, роль Китайской академии наук. Экономическая наука в Китае, актуальные исследования китайских ученых-экономистов в области международной экономики.

Научно-исследовательская деятельность в государствах-членах Организации экономического сотрудничества и развития. Экономическая наука в ЕС и США, актуальные исследования западных ученых-экономистов в области международной экономики. Роль МВФ, Всемирного банка и негосударственных исследовательских организаций (think tanks).

Тема 6. Организация научно-исследовательской деятельности в Республике Беларусь

Основные этапы эволюции белорусской науки. Законодательство Республики Беларусь, регулирующее научную деятельность. Государственное управление в сфере научной деятельности Республики Беларусь, роль Совета Министров и Государственного комитета по науке и технологиям. Национальная академия наук Беларуси: история, задачи, структура и направления деятельности на современном этапе. Понятие «университетская наука», деятельность научных организаций (научно-практических центров и др.).

Международное научное сотрудничество. Участие белорусских ученых и организаций в международных научных проектах в рамках Союзного государства Беларуси и России, ЕАЭС, китайской инициативы «Один пояс, один путь». Возможности синергии дипломатической и научных сфер в решении актуальных проблем внешнеэкономической политики государства.

Отечественная экономическая наука в современных условиях, роль Белорусского государственного экономического университета как ведущего экономического вуза страны. Научные исследования белорусских ученых-экономистов в области международной экономики, проблема их практико-ориентированности и востребованности реальным сектором национальной экономики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

Дневная форма получения углубленного высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
2 семестр										
Тема 1	Теоретические аспекты научно-исследовательской деятельности в сфере международной экономики и коммерческой дипломатии		4						[1-3, 11]	Доклад
Тема 2	Методология практико-ориентированных научных исследований международной экономики и коммерческой дипломатии		6						[1-3, 4-5]	Учебное задание
Тема 3	Этические аспекты научных исследований проблем международной экономики		2						[1-3, 6]	Реферат
Тема 4	Организация и проведение научных исследований международных		8						[1-3, 7-8]	Деловая игра

	экономических отношений									
Тема 5	Особенности научно-исследовательской работы в сфере международной экономики в различных регионах мира		6						[1-3, 9-10]	Реферат
Тема 6	Организация научно-исследовательской деятельности в Республике Беларусь		6						[1]	Доклад
Всего часов			32							Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

Заочная форма получения углубленного высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
1 семестр										
Тема 1	Теоретические аспекты научно-исследовательской деятельности в сфере международной экономики и коммерческой дипломатии		2						[1-3,5,7,9,13]	Доклад
Тема 2	Методология практико-ориентированных научных исследований международной экономики и коммерческой дипломатии		1						[1-3,6,15-17]	Учебное задание
Тема 3	Этические аспекты научных исследований проблем международной экономики		1						[1-3,4,14,18]	Реферат
Итого 1 семестр			4							

2 семестр										
Тема 4	Организация и проведение научных исследований международных экономических отношений		1						[1-3,8,10-12,20]	Деловая игра
Тема 5	Особенности научно-исследовательской работы в сфере международной экономики в различных регионах мира		2						[1-3,5-6,11,16]	Реферат
Тема 6	Организация научно-исследовательской деятельности в Республике Беларусь		1						[2,18-19]	Доклад
Итого 2 семестр			4							
Всего часов			8							Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Маглинец, Ю. А. Научно-исследовательский семинар : учебное пособие / Ю. А. Маглинец, М. А. Мерко, И. С. Мерко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705343> (дата обращения: 20.11.2024). – Библиогр.: с. 146-153. – ISBN 978-5-7638-4673-7. – Текст : электронный.

2. Методология и методы научных исследований : [учебное пособие для студентов учреждений высшего образования] / [И. Ю. Ухарцева и др.]. - Минск: Республиканский институт высшей школы, 2022. — 275 с.

3. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913521> (дата обращения: 20.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

4. Авдониная, Л. Н. Основные жанры научных работ : учебное пособие / Л. Н. Авдониная, Т. В. Гусева, С. А. Ирышкин. – М. : Русайнс, 2023. – 88 с. – ISBN 978-5-466-04188-0. – URL: <https://book.ru/book/952163> (дата обращения: 20.11.2024). – Текст : электронный.

5. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 154 с.

6. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А.П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 221 с.

7. Беляев, В. И. Методология научных исследований : учебник / В. И. Беляев, О. В. Кузнецова. – М. : КноРус, 2024. – 432 с. – ISBN 978-5-406-13114-5. – URL: <https://book.ru/book/953746> (дата обращения: 20.11.2024). – Текст : электронный.

8. Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе : учебник / А. М. Блюмин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-394-04901-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927317> (дата обращения: 20.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

9. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. - М.: Юрайт. - 2019. — 274 с.

10. Землянский, А. А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие / А. А. Землянский, И. Е. Быстренина ; Российский Государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К°, 2024. – 110 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709884> (дата обращения: 20.11.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05720-5. – Текст : электронный.
11. Изаак, С. И. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / С. И. Изаак, Н. Н. Каргин. – М. : Русайнс, 2023. – 117 с. – ISBN 978-5-466-07551-9. – URL: <https://book.ru/book/955334> (дата обращения: 20.11.2024). – Текст : электронный.
12. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований: учебник / Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В. - М.: Феникс. - 2014.- 208 с.
13. Кузьменко, А. А. Научно-исследовательская работа: оформление и презентация : учебное пособие / А. А. Кузьменко. – М. : Русайнс, 2024. – 90 с. – ISBN 978-5-466-03331-1. – URL: <https://book.ru/book/950550> (дата обращения: 20.11.2024). – Текст : электронный.
14. Методологические основы научных исследований : учебное пособие / И. Д. Афонин, А. И. Афонин, Р. Г. Мумладзе [и др.]. – М. : Русайнс, 2024. – 133 с. – ISBN 978-5-466-04934-3. – URL: <https://book.ru/book/952445> (дата обращения: 20.11.2024). – Текст : электронный.
15. Нусратуллин, И. В. Методы исследований в экономике : учебное пособие / И. В. Нусратуллин; БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО». - Уфа: Изд-во Башкирского института социальных технологий (филиала) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», 2015. - 228 с.
16. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 303, [1] с.
17. Подсорин, В. А. Методы исследований в экономике: учебное пособие для магистрантов по направлению «Экономика». - М.: РУТ (МИИТ), 2020. - 217с.
18. Профессиональная этика: учебное пособие / С. В. Венидиктов, И. Л. Лукашкова. - Минск : Республиканский институт высшей школы, 2020. - 179 с.
19. Розанова, Н. М. Основы научных исследований : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - М.: КноРус. - 2020. - 328 с.
20. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – М. : Дашков и К°, 2024. – 206 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711140> (дата обращения: 20.11.2024). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-05747-2. – Текст : электронный.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Взаимосвязь методов и результатов исследования: фундаментальные и прикладные исследования.
2. Возможности синергии дипломатической и научных сфер в решении актуальных проблем внешнеэкономической политики государства.
3. Возникновение и развитие коммерческой дипломатии. Дипломатическая и консульская служба государства.
4. Государственное управление в сфере научной деятельности Республики Беларусь, роль Совета Министров и Государственного комитета по науке и технологиям.
5. Исследования российских ученых-экономистов в области международной экономики.
6. Кейнсианство и неокейнсианство. Институционализм и неоинституционализм.
7. Классификация методов исследований в экономике.
8. Количественные и качественные методы экономических исследований.
9. Либерализм и неолиберализм.
10. Международное научное сотрудничество. Участие белорусских ученых и организаций в международных научных проектах в рамках Союзного государства Беларуси и России, ЕАЭС, китайской инициативы «Один пояс, один путь».
11. Моральные принципы и моральные отношения. Мораль и экономика.
12. Научно-исследовательская деятельность в государствах-членах Организации экономического сотрудничества и развития.
13. Научно-исследовательская деятельность в Китайской Народной Республике, роль Китайской академии наук.
14. Научные и ненаучные методы экономических исследований, принципы научности.
15. Научные исследования белорусских ученых-экономистов в области международной экономики, проблема их практико-ориентированности и востребованности реальным сектором национальной экономики.
16. Национальная академия наук Беларуси: история, задачи, структура и направления деятельности на современном этапе.
17. Организация научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации.
18. Основные этапы эволюции белорусской науки. Законодательство Республики Беларусь, регулирующее научную деятельность.
19. Отечественная экономическая наука в современных условиях, роль Белорусского государственного экономического университета как ведущего экономического вуза страны.
20. Оценка степени достижения поставленных целей научно-исследовательских программ и проектов, подготовка отчетов.
21. Планирование исследовательских процессов, программ и проектов.

22. Понятие «университетская наука», деятельность научных организаций (научно-практических центров и др.).
23. Принципы классической экономической школы. Развитие экономической теории в неоклассический период.
24. Природа этики, мораль как специфический способ духовно-практического освоения мира и ценностно-императивного отношения к нему.
25. Профессионализм и его составляющие.
26. Роль МВФ, Всемирного банка и негосударственных исследовательских организаций (think tanks) в исследовании международных экономических отношений.
27. Роль научных исследований в развитии коммерческой дипломатии.
28. Российская академия наук: история, задачи, структура и направления деятельности на современном этапе.
29. Современные направления развития экономической теории и специфика научных исследований в области международной экономики и коммерческой дипломатии.
30. Создание благоприятной научно-исследовательской атмосферы как базовое условие их эффективности в условиях постоянной модернизации экономики.
31. Субъекты научно-исследовательской деятельности. Роль образовательных и общественных организаций.
32. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований, их взаимосвязь в современных условиях.
33. Трансформация места коммерческой дипломатии в современной мировой экономике.
34. Философские аспекты современного научно-исследовательского дискурса. Диалектика Г. Гегеля и материалистическая диалектика К. Маркса.
35. Экономическая наука в ЕС и США, актуальные исследования западных ученых-экономистов в области международной экономики.
36. Экономическая наука в Китае, актуальные исследования китайских ученых-экономистов в области международной экономики.
37. Экономическая наука в России: история и современность.
38. Этапы научного исследования: инициализация, формализация и реализация. Особенности структурирования научных исследований международной экономики.
39. Этика экономической науки в системе профессиональной этики: понятие, категории, нормы.
40. Этические проблемы современных научных исследований в сфере международной экономики и возможности их минимизации.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Многосторонние исследовательские проекты в области международной экономики.
2. Особенности организации научных исследований международной экономики в Австрии, Германии и Швейцарии.
3. Особенности организации научных исследований международной экономики в странах Бенилюкса.
4. Особенности организации научных исследований международной экономики в скандинавских странах.
5. Особенности организации научных исследований международной экономики в Великобритании и Ирландии.
6. Особенности организации научных исследований международной экономики в Индии.
7. Особенности организации научных исследований международной экономики в Бангладеш и Пакистане.
8. Особенности организации научных исследований международной экономики в Канаде и США.
9. Особенности организации научных исследований международной экономики в Аргентине и Бразилии.
10. Особенности организации научных исследований международной экономики в странах Африки.
11. Особенности организации научных исследований международной экономики в Корее и Японии.
12. Особенности организации научных исследований международной экономики в Австралии и Новой Зеландии.
13. Особенности организации научных исследований международной экономики во Франции.
14. Особенности организации научных исследований международной экономики в Испании и Италии.
15. Специфика исследования актуальных проблем коммерческой дипломатии.
16. Тенденции развития научных исследований международных экономических отношений.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа магистрантов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения углубленного высшего образования отводится 148 часов.

На самостоятельную работу обучающегося заочной формы получения углубленного высшего образования отводится 172 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовка к сдаче промежуточной аттестации.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- деловая игра;
- доклад;
- реферат;
- учебное задание.

Количество мероприятий текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине, модулю:

количество мероприятий текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине, модулю зависит от объема учебной дисциплины, модуля и составляет:

- деловая игра - 1;
- доклад - 2;
- реферат - 2;
- учебное задание – 1.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ОТМЕТКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)