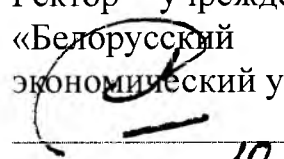


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В.Егоров

19.12 2024
Регистрационный № УД/6348-24 уч.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В XX ВЕКЕ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
7-06-0312-01 Политология

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0312-01-2023, учебного плана по специальности 7-06-0312-01 «Политология».

СОСТАВИТЕЛЬ:

К.И.Костиневич, ассистент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат политических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.В.Ковалева, доцент кафедры истории и социальных наук, учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат политических наук, доцент;

Д.Г.Доброродный, директор Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 12 от 17.05.2024);

Методической комиссией по учебным дисциплинам социально-гуманитарного модуля, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» с профилизациями «Экономическая психология», «Экономическая социология» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 2 от 22.11.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 18.12.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «История политической мысли в XX веке» направлена на формирование знаний об основных направлениях развития политической мысли XX-го века.

Изучение данной дисциплины позволяет магистрантам приобрести знания о развитии политической мысли в XX в., основных мыслителях и их концепциях, и их влиянии на современную политическую науку.

Цель преподавания учебной дисциплины – получение магистрантами систематизированных и глубоких знаний об основных идеях классиков политической науки, государственного управления и общественных отношений.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности магистрантов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых общественно-политических процессах современного мира, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности на основе прежнего накопленного опыта;

- в процессе изучения курса магистранту предстоит глубже освоить связи между социально-экономическими и политическими процессами, социальные механизмы легитимации власти, соотношение ее легитимности и эффективности.

В результате изучения учебной дисциплины «История политической мысли в XX веке» формируются следующие **компетенции**:

специализированные:

Анализировать процесс принятия и реализации политических и экономических решений; владеть умениями и навыками экономического и статистического анализа политических решений.

Обладать приемами преподавания политической науки в высшей школе, применять в процессе аналитической деятельности ключевые теоретико-методологические подходы современной политологии.

Углубленная профессиональная:

Применять углубленные теоретические, методологические и практические знания и навыки для решения профессиональных задач повышенного уровня в сфере государственной политики и управления, в научных исследованиях политических институтов и процессов, владеть инструментарием формирования и реализации государственной политики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные этапы в развитии политической мысли XX века;
- структуру и причины возникновения основных политических теорий;
- аргументацию сторонников различных подходов в политической науке;
- основные методы политических исследований в истории политической науки.

уметь:

- характеризовать содержание политических теорий в их историко-хронологическом сопоставлении на глобальном и локальном уровнях;
- объективно оценивать состояние и динамику политических процессов в современном обществе;
- применять теоретические знания в научно-исследовательской работе и при анализе политической реальности;
- анализировать основные положения трудов классиков политической мысли XX века. использовать знания для понимания и осмысления политической деятельности людей;
- правильно оформлять и представлять результаты проведенных исследований.

иметь навык:

- владения основным методологическим инструментарием политических исследований;
- использования знаний, методов политических исследований при анализе политических явлений в будущей профессиональной деятельности;
- составления схем, сравнительных таблиц, выявления особенностей деятельности субъектов политического процесса.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине магистрант должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «История политической мысли в XX веке» относится к модулю «Политическая наука в структуре знаний об обществе» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина «История политической мысли в XX веке» связана с рядом других дисциплин политического и философского направления, таких, как «Инновационные исследования по политическим наукам в Республике Беларусь», «Методика преподавания политологии в высшей школе», «Методы политического анализа и современные цифровые технологии», «Философия и методология науки» и др.

Форма получения углубленного высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 90, аудиторных – 48, из них лекции – 20 часов, семинарские занятия – 28 часов;

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр – лекции – 20 часов, семинарские занятия – 28 часов.

Самостоятельная работа студента – 42 часа.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Политическая мысль первой половины XX в.

Тема 1.1 История политической мысли в системе знаний о политике.

Основные этапы развития политологии в XX веке. Институционализация политической науки. Проблемы истории политической мысли в XX веке. Историко-политический и концептуальный подходы к изложению и изучению политических теорий. Политические идеи и идеологии.

Тема 1.2 Макс Вебер и политическая наука.

Веберовская концепция «идеальных типов». Силовая трактовка власти и политики. Теория рационализации. Образ «железной клетки». Влияние трудов М. Вебера на развитие политической науки.

Тема 1.3 Социально-политическая идеи марксизма и неомарксизма

Марксистская политическая теория. Экономизм Плеханова и Каутского. Демократический социализм. В.И. Ленин о диктатуре пролетариата. Взгляды А. Грамши на природу государства и власти.

Тема 1.4 Бихевиорализм в политической науке XX века.

Понятие позитивизма, бихевиоризма и бихевиорализма. Творческое наследие О. Конта. Эмпирическое исследование политического поведения и логический анализ политических концепций. «Чикагская школа» в политической науке. Ч. Мерриам и Г. Лассуэлл.

Раздел 2. Политическая мысль второй половины XX в.

Тема 2.1 Институциональный и системный подходы в политической науке.

Определение понятия «институт». Государство как институт. Работа М. Дюверже «Политические институты и конституционное право» (1960 г.). Основные методы институционального подхода: описательно-индуктивный, формально- легальный и историко-компаративистский. Работа М. Олсона «Логика коллективного действия: общественные блага и теории групп». Системный анализ политики.

Тема 2.2 Дж. Роулз. Теория справедливости.

Различные трактовки справедливости. «Теория справедливости» Джона Роулса (1971). Роулсовская версия общественного договора. Выбор принципов справедливости. Роулсовская интерпретация природы человека.

Тема 2.3 Политические идеи либертаризма и коммунитаризма

Понятие либертаризма. Работы Ф. Хайека «Дорога к рабству» (1944) и «Конституция свободы» (1960). Работа Р. Нозика «Анархия, государство и

утопия» (1974) – политико-философское осмысление основных идей либертаристского кредо. Коммунитаристский «вызов» либерализму. Идея демократии консенсуса.

Тема 2.4 Политические идеи консерватизма в XX веке

Идейные истоки консерватизма. Работа К. Шмитта «Понятие политического». Критика либерализма К. Шмиттом. Лео Страус о формировании взглядов Шмитта на «политическое». Спор нормативизма и децизионизма. Культурный консерватизм: «группа Солсбери».

Тема 2.5. Юрген Хабермас. Теория коммуникативного действия

Ю. Хабермас как теоретик «левого» политического спектра в современной политической науке. Теория коммуникативного действия. Понятие дискурса. Консенсусная теория истины.

Тема 2.6. Критика тоталитаризма К. Поппера.

Политическая концепция К. Поппера. Понятие «историцизма», его корни. Концепция «открытого общества» (антипод тоталитаризма), его основные характеристики. Выявление сущностных начал тоталитаризма в работах Х. Арндт. Зб. Бжезинский об основных чертах тоталитаризма.

Тема 2.7. Идеи демократии в XX веке.

Р. Арон о демократии. Теория элитарной демократии. М. Дюверже о «новой формуле» демократии. Теория политического плюрализма Дж. Сартори.

Тема 2.8. Модернизм и постмодернизм в политической науке XX века.

Определение понятий модернизма и постмодернизма. Дискуссия о принадлежности нынешнего общества к модерну (Современности) или постмодерну (пост-современности). Радикальный постмодернизм Жана Бодрийяра. Неомарксистский постмодернизм Фредерика Джеймсона. Политическая теория феминизма.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ XX ВЕКА»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Л	Пз	Лаб		
Раздел 1	Политическая мысль первой половины XX в.									
Тема 1.1	Лекция «История политической мысли в системе знаний о политике»	2							[1], [4], [8]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «История политической мысли в системе знаний о политике»			2					[1], [4], [8]	Экспресс-опрос, презентации
Тема 1.2	Лекция «Макс Вебер и политическая наука»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [10], [11]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Макс Вебер и политическая наука»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [6], [10], [11]	Экспресс-опрос, презентации
Тема 1.3	Лекция «Социально-политическая идеи марксизма и неомарксизма»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Социально-политическая идеи марксизма и неомарксизма»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [6]	Экспресс-опрос, презентации
Тема 1.4	Лекция «Бихевиорализм в политической науке XX века»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [10], [11]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Бихевиорализм в политической науке XX века»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [10], [11]	Экспресс-опрос, презентации, тест
Раздел 2	Политическая мысль второй половины XX в.									
Тема 2.1	Лекция «Институциональный и системный подходы в политической науке»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11]	Экспресс-опрос
	Семинарские занятия «Институциональный и системный подходы в политической науке»			4					[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11]	Экспресс-опрос, презентации
Тема 2.2	Лекция «Дж. Роулз. Теория справедливости»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6]	Экспресс-опрос

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Л	Пз	Лаб		
	Семинарское занятие «Дж. Роулз. Теория справедливости»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [6]	Экспресс-опрос, презентации
Тема 2.3	Семинарские занятия «Политические идеи либертаризма и коммунитаризма»			4					[1], [2], [3], [4], [5], [6]	Экспресс-опрос, презентации
Тема 2.4	Лекция «Политические идеи консерватизма в XX веке»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Политические идеи консерватизма в XX веке»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [6]	Экспресс-опрос, презентации
Тема 2.5	Лекция «Юрген Хабермас. Теория коммуникативного действия»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [11], [12]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Юрген Хабермас. Теория коммуникативного действия»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [6], [11], [12]	Экспресс-опрос, презентации
Тема 2.6	Лекция «Критика тоталитаризма К. Поппера»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Критика тоталитаризма К. Поппера»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [6]	Экспресс-опрос, презентации, тест
Тема 2.7	Лекция «Идеи демократии в XX веке»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [10], [11]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Идеи демократии в XX веке»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [6], [10], [11]	Экспресс-опрос, презентации
Тема 2.8	Семинарское занятие «Модернизм и постмодернизм в политической науке XX века»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [6], [10], [11]	Экспресс-опрос, презентации
	Всего часов	20		28						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие / И. А. Ветренко, Н. В. Кефнер, И. В. Мельникова [и др.]. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440> (дата обращения: 20.11.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0695-3. – DOI 10.23681/572440. – Текст : электронный.
2. История политических учений : учебник для вузов : для студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям / [А.К. Голиков и др.] ; под ред. А.К. Голикова , Б.А. Исаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 382, [1] с.
3. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. - 2-е изд. - М. : МПГУ, 2017. - 468 с. - ISBN 978-5-4263-0542-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340984> (дата обращения: 20.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

4. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие / Т. А. Алексеева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2019. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573618> (дата обращения: 20.11.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1020-5. – Текст : электронный.
5. Зотов, В. Д. История политических учений : учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-360-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1229729> (дата обращения: 20.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Истон, Д. Новая революция в политической науке / Д. Истон // Социально-политический журнал. – 1993. – № 8. – С. 115–128.
7. Клингеманн, Х.–Д. Сравнительный анализ развития политической науки в Западной Европе / Х.–Д. Клингеманн // Полис. – 2008. – № 3. – С. 97–117.
8. Костиневич, К. И. Политическая коммуникация: теоретические подходы к исследованию взаимодействий власти и общества в Республике Беларусь / К. И. Костиневич // Науч. тр. / Белорус. гос. экон. ун-т. – Минск, 2019. – Вып. 12. – С. 606–615.
9. Мельников, А. П. Исторические этапы становления и развития политических теорий и учений / А. П. Мельников, С. Ф. Сокол. – Минск : БИП-С Плюс, 2011. – 207 с.

10. Политическая наука: новые направления / пер. с англ. М. М. Гурвица, А. Л. Демчука, Т. В. Якушевой; науч. ред. рус. изд. Е. Б. Шестоपाल. – М. : Вече, 1999. – 816 с.

11. Хабермас, Ю. Структурное изменение публичной сферы: исследования относительно категории буржуазного общества / Ю. Хабермас. – М. : Весь Мир, 2017. – 342 с.

Нормативные правовые акты

12. Конституция Республики Беларусь 1994 года [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.03.2022 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

13. О средствах массовой информации [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2008 г. № 427-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14.10.2022 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10800427>. – Дата доступа: 31.05.2024.

Интернет-ресурсы:

14. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by>.

15. Палата представителей национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://house.gov.by>.

16. Президент Республики Беларусь. Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.

17. Совет министров Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.by>.

18. Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sovrep.gov.by>.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Основные этапы развития политологии в XX веке.
2. Институционализация политической науки.
3. Проблемы истории политической мысли в XX веке.
4. Историко-политический и концептуальный подходы к изложению и изучению политических теорий.
5. Веберовская концепция «идеальных типов».
6. Силовая трактовка власти и политики.
7. Теория рационализации.
8. Образ «железной клетки» М. Вебера.
9. Марксистская политическая теория.
10. Экономизм Плеханова и Каутского.
11. Демократический социализм.
12. В.И. Ленин о диктатуре пролетариата.
13. Взгляды А. Грамши на природу государства и власти.
14. Понятие позитивизма, бихевиоризма и бихевиорализма.
15. Творческое наследие О. Конта.
16. Эмпирическое исследование политического поведения и логический анализ политических концепций.
17. «Чикагская школа» в политической науке. Ч. Мерриам и Г. Лассуэлл.
18. Определение понятия «институт».
19. Работа М. Дюверже «Политические институты и конституционное право» (1960 г.).
20. Основные методы институционального подхода: описательно-индуктивный, формально-легальный и историко-компаративистский.
21. Работа М. Олсона «Логика коллективного действия: общественные блага и теории групп».
22. Системный анализ политики.
23. Различные трактовки справедливости.
24. «Теория справедливости» Джона Роулса (1971).
25. Роулсовская версия общественного договора.
26. Выбор принципов справедливости. Роулсовская интерпретация природы человека.
27. Понятие либертаризма.
28. Работы Ф. Хайека «Дорога к рабству» (1944) и «Конституция свободы» (1960).
29. Работа Р. Нозика «Анархия, государство и утопия» (1974) – политико-философское осмысление основных идей либертаристского кредо.
30. Коммунитаристский «вызов» либерализму.
31. Идея демократии консенсуса.
32. Идеальные истоки консерватизма.
33. Работа К. Шмитта «Понятие политического».
34. Критика либерализма К. Шмиттом.
35. Лео Страус о формировании взглядов Шмитта на «политическое».

36. Спор нормативизма и децизионизма.
37. Культурный консерватизм: «группа Солсбери».
38. Ю. Хабермас как теоретик «левого» политического спектра в современной политической науке.
39. Теория коммуникативного действия.
40. Понятие дискурса. Консенсусная теория истины.
41. Политическая концепция К. Поппера.
42. Понятие «историцизма», его корни.
43. Концепция «открытого общества» (антипод тоталитаризма), его основные характеристики.
44. Выявление сущностных начал тоталитаризма в работах Х. Арндт.
45. Зб. Бжезинский об основных чертах тоталитаризма.
46. Р. Арон о демократии.
47. Теория элитарной демократии.
48. М. Дюверже о «новой формуле» демократии.
49. Теория политического плюрализма Дж. Сартори.
50. Определение понятий модернизма и постмодернизма.
51. Дискуссия о принадлежности нынешнего общества к модерну (Современности) или пост-модерну (Пост-современности).
52. Радикальный постмодернизм Жана Бодрийяра.
53. Неомарксистский постмодернизм Фредерика Джеймсона.
54. Политическая теория феминизма.

Образцы тестовых заданий**Раздел 1. Тема 1.4. Бихевиорализм в политической науке XX века**

1. Какой термин отражает стремление к строгому и научно обоснованному изучению политических процессов, точность которого может быть проверена опытным путем по образцу естественных наук?

- а) историцизм;
- б) позитивизм;
- в) марксизм;
- г) бихевиоризм;
- д) структурализм.

2. Когда начинает формироваться бихевиоризм?

- а) в 19 в.;
- б) в 1920-е гг.;
- в) в 1940-е гг.;
- г) в к. 20 в.;
- д) в 2000-е гг.

3. Представители какого подхода считают, что человеческое поведение в политике имеет единообразные характеристики, которые могут быть выявлены эмпирическим путем?

- а) историцизма;
- б) позитивизма;
- в) марксизма;
- г) бихевиоризма;
- д) структурализма.

4. Кто является автором шеститомного «Курса позитивной философии»?

- а) Б. Берельсон;
- б) П. Лазарсфельд;
- в) О. Конт;
- г) Г. Лассуэлл;
- д) М. Фуко.

5. Кто из представленных исследователей считал социологию самой важной наукой?

- а) Б. Берельсон;
- б) П. Лазарсфельд;
- в) О. Конт;
- г) Г. Лассуэлл;
- д) М. Фуко.

6. Какие три стадии развития общества выделил О. Конт?

- а) теологическую, метафизическую, позитивную;
- б) мифическую, теологическую, позитивную;
- в) мифическую, метафизическую, позитивную;
- г) мифическую, теологическую, метафизическую;
- д) мифическую, теологическую, рациональную.

7. Кто является автором работы «Психопатология и политика»?

- а) Б. Берельсон;
- б) П. Лазарсфельд;
- в) О. Конт;
- г) Г. Лассуэлл;
- д) М. Фуко.

8. Какая «школа» политической науки отличалась разнообразием междисциплинарных связей?

- а) теологическая;
- б) натуралистическая;
- в) чикагская;
- г) франкфуртская;
- д) парижская.

9. Кто из данных ученых является представителем чикагской школы?

- а) Д. Истон;
- б) Г. Алмонд;
- в) К. Дойч;
- г) М. Кастельс;
- д) Ч. Мерриам.

10. Кто из исследователей ввел понятие «политическое благоразумие»?

- а) Д. Истон;
- б) Г. Алмонд;
- в) К. Дойч;
- г) М. Кастельс;
- д) Ч. Мерриам.

Раздел 2. Тема 2.6. Критика тоталитаризма К. Поппера

1. Кто является автором работы «Открытое общество и его враги»?

- а) Д. Истон;
- б) Зб. Бжезинский;
- в) Х. Арендт;
- г) К. Поппер;
- д) Ч. Мерриам.

2. Как должно осуществляться правление по мнению К. Поппера?

- а) через персонализм;
- б) через институты;
- в) автономно;
- г) через институты и персонализм;
- д) через институты и эволюцию.

3. Что является главной движущей силой открытого общества по мнению К. Поппера?

- а) ответственность;
- б) соперничество;
- в) доверие;
- г) сила;
- д) закон.

4. Какие две формы тоталитарного господства выделяла Х. Арендт?
- а) национал-социализм после 1938 г. и большевизм после 1930 г.;
 - б) фашистская Италия и нацистская Германия;
 - в) США и Великобритания;
 - г) КНР и КНДР;
 - д) капитализм и нацизм.
5. Кто является автором работы «Истоки тоталитаризма»?
- а) Д. Истон;
 - б) Зб. Бжезинский;
 - в) Х. Арендт;
 - г) К. Поппер;
 - д) Ч. Мерриам.
6. Что из перечисленного характеризует тоталитаризм по Зб. Бжезинскому?
- а) демократизм;
 - б) правовое государство;
 - в) политический монизм;
 - г) низкая роль государственного аппарата;
 - д) многопартийность.
7. Кто из представленных исследователей был соавтором работы «Тоталитарная диктатура и автократия»?
- а) Д. Истон;
 - б) Зб. Бжезинский;
 - в) Х. Арендт;
 - г) К. Поппер;
 - д) Ч. Мерриам.
8. Что есть право в тоталитарном режиме, по мнению Х. Арендт?
- а) разрешено то, что не запрещено законом;
 - б) то, что хорошо для народа;
 - в) то, что хорошо для тоталитарного вождя;
 - г) то, что хорошо для партии;
 - д) разрешено всё, кроме политики.
9. Что, по мнению Х. Арендт, является каркасом логических систем тоталитарных режимов?
- а) религия;
 - б) цитаты вождя;
 - в) идеология;
 - г) СМИ;
 - д) философия.
10. Кто разработал методологический и понятийный инструментарий исследования тоталитаризма?
- а) Д. Истон;
 - б) Зб. Бжезинский;
 - в) Х. Арендт;
 - г) К. Поппер;
 - д) Ч. Мерриам.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 42 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, презентаций и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой, и материалами;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- тест;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- творческая работа;
- отчет о выполнении исследовательских и творческих заданий, лабораторных исследований, научно-технических разработок.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

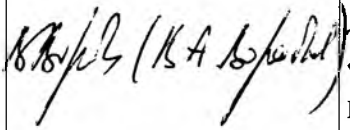
Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Отметки по учебной дисциплине формируются в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Отраслевая политика в Республике Беларусь	Экономической теории	Замечаний и предложений нет 	Учебную программу по учебной дисциплине «История политической мысли в XX веке» рекомендовать к утверждению (протокол № <u>12</u> от <u>17.05.2024</u>)