

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ А.В. Егоров
« 19 » _____ 2024 г.
Регистрационный № УД 6327-24уч.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей
1-25 01 15 «Национальная экономика», 1-26 01 01 «Государственное
управление»

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования ОСВО 1-25 01 15-2021, ОСВО 1-26 01 01-2021 и учебных планов по специальностям 1-25 01 15 «Национальная экономика», 1-26 01 01 «Государственное управление».

СОСТАВИТЕЛИ:

О.Н. Лопачук, доцент кафедры экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

А.В. Становская, ассистент кафедры экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», магистр экономики и управления.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.Е. Головатый, заведующий кафедрой экологического мониторинга и менеджмента учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета, доктор сельскохозяйственных наук, профессор;

А.М. Шушкевич, заведующий отделом природопользования и развития зеленой экономики ГНУ «Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 28.08.2024).

Методической комиссией по специальностям «Национальная экономика», «Государственное управление», «Государственное управление и экономика», «Экономика» с профилизацией «Государственное регулирование национальной и региональной экономики» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 25.09.2024).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 2 от 18.12. 2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Устойчивое развитие» – комплексная, обобщающая дисциплина, интегрирующая знания о важнейших аспектах цивилизационной модели будущего, предпосылки которой человечество обязано заложить сегодня. Актуальность и необходимость данной учебной дисциплины для будущих специалистов экономического профиля обусловлена тем, что проблематика устойчивого развития более четверти столетия находится в центре внимания всего мирового сообщества, но ни одна вузовская дисциплина не дает целостного представления о сути этой новой концепции человеческого развития и механизмах ее реализации.

Как известно, понятие «устойчивое развитие» в его современном значении сформулировано в Докладе Международной комиссии по окружающей среде и развитию (Комиссии Г.Х. Брундтланд) в 1987 г. и означает развитие, которое обеспечивает сбалансированное решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей. Идея устойчивого развития заключается в необходимости сохранения человечества и биосферы планеты за счет значительного уменьшения антропогенного давления на природную среду.

Основной акцент в учебной дисциплине «Устойчивое развитие» сделан на роли *экологической составляющей* развития – новой компоненты, до сих пор недостаточно учитываемой в традиционном социально-экономическом развитии.

Достижение устойчивого развития подразумевает необходимость радикальных и действенных изменений государственной политики в целях обеспечения такого экономического развития, которое должно быть, как социально справедливым, так и экологически приемлемым. Считается, что развитие рыночной экономики может достаточно эффективно регулироваться с помощью адекватных управленческих решений на уровне субъектов хозяйствования. Но кардинальные изменения, необходимые для перехода к устойчивому развитию, не могут быть реализованы без перемен в макроэкономической политике, направленной на достижение традиционных экономических целей. В частности, не только социальные, но и экологические аспекты должны быть важной составной частью национальной экономической политики. Это ключевые идеи всех разделов курса «Устойчивое развитие».

Цель преподавания учебной дисциплины «Устойчивое развитие» заключается в формировании у студентов системы знаний, необходимых для обеспечения экологической и экономической безопасности общества, достижения устойчивого социо-эколого-экономического развития путем принятия грамотных научно обоснованных управленческих решений, отвечающих требованиям социально ориентированной рыночной экономики.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:
– разъяснение необходимости перехода от традиционных моделей развития, сложившихся в мире, к устойчивому человеческому развитию;

- выработка у студентов понимания роли социального и экологического факторов для эффективного долгосрочного развития;
- получение ими информации о критериях и индикаторах устойчивого развития и основных путях его реализации;
- приобретение студентами знаний о возможностях государственного регулирования и рыночных механизмах в достижении целей устойчивого развития;
- обучение навыкам оценки степени устойчивости развития разных секторов экономики, регионов и стран;
- ознакомление с особенностями разработки и результатами реализации Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь.

Предмет изучения учебной дисциплины «Устойчивое развитие» – анализ концепции устойчивого человеческого развития и возможных путей ее реализации. Главные аспекты концепции устойчивого развития состоят в ликвидации нищеты, охране и возможном приумножении ресурсной базы, расширении понятия «развитие», которое должно включать не только экономический рост, но и социальное, а также культурное развитие, и, самое главное, сочетание и взаимопроникновение экономики и экологии в принятие хозяйственных и политических решений.

В результате изучения учебной дисциплины «Устойчивое развитие» формируются следующая компетенция:

специализированная

Понимать и анализировать существующие воззрения, принципы и составляющий концепции устойчивого развития в контексте современных тенденций развития мировой экономики для выявления проблем эколого-экономического характера и предложения способов их решения.

В ходе изучения учебной дисциплины «Устойчивое развитие» студенты должны:

знать:

- мировоззренческие, социально-экономические и экологические предпосылки формирования парадигмы устойчивого развития;
- ключевые события, этапы, международные форумы и документы, заложившие основы цивилизационной модели устойчивого развития;
- основные определения и важнейшие положения концепции устойчивого развития, представленные в докладе Г.Х. Брундтланд «Наше общее будущее»;
- критерии и индикаторы устойчивого развития;
- сущность устойчивого экономического развития и экологической устойчивости;
- содержание и значение плана действий по достижению устойчивого развития, принятого на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.) и изложенного в ее итоговых документах – «Декларации Рио» и «Повестке дня на XXI век»;

- итоги и решения Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию в г. Йоханнесбурге (2002 г.) и Конференции ООН по устойчивому развитию «РИО+20» (2012 г.);

- семнадцать глобальных целей устойчивого развития, определенных в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, которая принята в рамках юбилейной Генассамблеи ООН в сентябре 2015 г. в г. Нью-Йорке;

- содержание Национальных стратегий устойчивого развития Республики Беларусь (НСУР – 97, НСУР–2020, НСУР-2030) и итоги их реализации;

- основные положения и задачи Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2035 г.

уметь:

- на основе освоенных методик осуществлять необходимые расчеты по определению экономической ценности природы;

- осуществлять учет экологического фактора в индикаторах человеческого, социального и экономического развития;

- применять на практике методики определения экономических показателей антропогенного воздействия на окружающую среду, экоэффективности и других индикаторов экологической устойчивости;

- самостоятельно разрабатывать мультимедийные презентации докладов по разным темам дисциплины;

- использовать полученные знания и навыки в дальнейшей практической деятельности в целях реализации стоящих перед обществом задач экологизации и обеспечения устойчивости социально-экономического развития.

иметь навык:

- владения знаниями основных понятий, принципов, воззрений, составляющих содержание концепции устойчивого человеческого развития;

- владения представлениями о сущности глобальных проблем, решение которых необходимо для достижения устойчивого развития;

- владения содержанием институциональных и экономических механизмов перехода к устойчивому развитию;

- научного анализа целевых ориентиров устойчивого развития (качества жизни, экономической эффективности, экологической безопасности).

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Устойчивое развитие» в соответствии с учебным планом специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика» относится к

модулю «Межстрановые сопоставления в контексте устойчивого развития» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина «Устойчивое развитие» в соответствии с учебным планом специальности 1-26 01 01 «Государственное управление» относится к модулю «Государственное управление стратегическим развитием» компонента учреждения образования.

Содержание учебной дисциплины «Устойчивое развитие» обеспечивает взаимосвязь с такими учебными дисциплинами, как «Макроэкономика», «Национальная экономика Беларуси», «Экономическая политика», «Экономика окружающей среды и природных ресурсов».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебными планами университета по специальностям: 1-25 01 15 «Национальная экономика», 1-26 01 01 «Государственное управление» на изучение учебной дисциплины «Устойчивое развитие» отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 52 часа, из них лекции – 26 часов, семинарские занятия – 26 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

6 семестр: лекции – 26 часов, семинарские занятия – 26 часов.

Самостоятельная работа студента – 56 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Тема 1.1. Предпосылки формирования современной модели мирового развития

Долгий путь к новой модели развития человечества. Три фактора экономического развития: природный, человеческий, физический виды капитала. Природный фактор и человеческое развитие.

Пределы устойчивости биосферы и формирование мировой цивилизации: уроки прошлого. Основные этапы мирового развития.

Антропогенное воздействие на природу и его негативные результаты. Сущность и последствия техногенного типа развития экономики в XX веке. Неэффективность сложившейся модели потребления. Возникновение глобальных экологических проблем на рубеже столетий: изменение климата, истощение озонового слоя, загрязнение атмосферы, проблема чистой и дефицит пресной воды, кислотные осадки, проблема отходов, деградация (опустынивание и обезлесение) земель, потеря биоразнообразия и т.п. Другие современные проблемы человечества: демографическая, продовольственная, проблема бедности, вооруженные конфликты, международная преступность и терроризм и др.

Модели и сценарии будущего, созданные международным научным сообществом для решения глобальных проблем человечества. Оптимистические и пессимистические прогнозы человеческого развития мыслителей XX века (Ю. Одума, Р. Дюбо, А.Тойнби и др.). «Мировая динамика» Дж. Форрестера. Римский клуб и поиски стратегии безопасного развития мирового сообщества. Доклады Римскому клубу: «Пределы роста» Д.Медоуза, «Человечество на перепутье» М. Месаровича и Э Пестеля, «Пересмотр международного порядка» Я. Тинбергена, «Фактор 4» и «Фактор 5» Э. Вайцзеккера и др.

Антропоцентризм (технократизм) и экоцентризм (биосфероцентризм) в концепциях мирового развития. Современные концепции мироустройства. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере. Концепция экоразвития М. Стронга. Концепция биотической регуляции В.Г. Горшкова. Концепция коэволюции Н.Н. Моисеева. Концепция охраны окружающей среды – плюсы и минусы. Социально-этические модели будущего. Устойчивое человеческое развитие – модель цивилизации XXI века.

Тема 1.2. Становление и сущность концепции устойчивого развития

Понятия устойчивости и устойчивого развития; разграничение понятий «устойчивый рост» и «устойчивое развитие». Триада устойчивого развития: экономическая, социальная и экологическая сферы. Слабая и сильная устойчивость: сохранение различных видов капитала. Критерии устойчивости, соответствующие концепции сильной устойчивости.

Основные этапы формирования концепции устойчивого развития, озаглавленные важнейшими международными событиями: Саммитами Земли (1972, 1992, 2002, 2012 гг.), созданием и деятельностью Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР, Комиссия Г.Х. Брундтланд), ее «знаковым» докладом «Наше общее будущее» (1987), принятием плана действий по достижению устойчивого развития, изложенному в итоговых документах Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.) – «Декларации Рио» и «Повестке дня на XXI век».

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию и План выполнения решений Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию (2002 г.).

Конференция ООН по устойчивому развитию «РИО+20» (20-22 июня 2012 г.): итоги развития и перспективы «зеленой экономики». Итоговый документ конференции «Будущее, которого мы хотим».

Саммит ООН по устойчивому развитию в рамках юбилейной Генеральной Ассамблеи ООН (25-27 сентября 2015 г., г.Нью-Йорк). Итоговый документ «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030года» о 17 глобальных целях устойчивого развития и 169 задачах по их достижению.

Сущность и основные положения концепции устойчивого развития. Условия и генеральные направления реализации устойчивого развития в мировом масштабе. Местные повестки дня на XXI век – региональный механизм реализации концепции устойчивого развития.

Тема 1.3. Экономические аспекты устойчивого развития

Экономический рост и экономическое развитие. Неэффективность традиционных моделей экономического развития. Факторы экономического роста и экономического развития.

Макроэкономическая политика и компенсирующие экологические воздействия. Краткосрочные и долгосрочные цели социально-экономического развития. Пути реализации макроэкономической политики: осуществление макроэкономической деятельности, не имеющей целевой экологической направленности и проведение целевых экологических мероприятий. Устойчивое развитие и саморегулирование экономики. Изменение структур потребления и производства – необходимое условие выхода на траекторию устойчивого развития. Формула антропогенного воздействия на окружающую среду. Различия в степени воздействия богатых и бедных стран на окружающую среду. Зависимость между степенью воздействия на окружающую среду, ее деградацией и достигнутым уровнем экономического благосостояния страны (экологическая кривая С. Кузнеца). Ресурсно-инновационные факторы реализации целей устойчивого развития.

Тема 1.4. Социальная компонента устойчивого развития

Человеческий и социальный капиталы – ключевые факторы реализации стратегии устойчивого развития. Повышение качества жизни и социальная справедливость в контексте устойчивого развития. Решение проблемы бедности. Социальная политика и развитие человеческого потенциала. Рынок труда и совершенствование трудовых отношений. Развитие социальной активности и улучшение социальной защиты населения.

Демографическое развитие и стратегия в области здравоохранения. Совершенствование системы образования. Проблема культурного пространства социального развития. Культурное наследие как стабилизатор развития. Духовное и физическое оздоровление народов. Социально-политические механизмы устойчивого развития.

Образование для устойчивого развития и информационное обеспечение населения.

Тема 1.5. Экологический императив устойчивого развития

Сущность и содержание экологического компонента и экологического императива устойчивого развития.

Природные факторы как глобальные общественные блага. Природный капитал в системе эколого-экономических отношений. Функции и виды природного капитала. Сущность и классификация экосистемных услуг. Природно-ресурсный потенциал Беларуси: земельные, водные, лесные, минерально-сырьевые ресурсы. Направления перспективной деятельности в сфере природопользования.

Природные и техногенные угрозы экологической безопасности. Концепции «нулевого риска» и «приемлемого риска». Экологическая и биологическая безопасность в структуре Концепции Национальной безопасности Республики Беларусь: внутренние и внешние источники угроз, а также направления их нейтрализации.

Современная стратегия экологизации хозяйственной деятельности и ее воспроизводственный механизм. Проблемы и факторы экореструктуризации и экологической модернизации производства. Критерии экологизации стран и регионов. Показатели антропогенной нагрузки, количественные оценки природоемкости производства.

Экологизация спроса и предложения. Стратегии управления процессами экологизации общественного воспроизводства.

Раздел 2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗМЕРЕНИЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Тема 2.1. Методологические аспекты устойчивого развития

Целевые ориентиры устойчивого развития: достойное качество жизни, высокий уровень экономического развития, экологическая стабильность. Основные критерии устойчивого развития: социальная справедливость, экономическая эффективность, экологическая безопасность.

Методические подходы к оценке качества жизни как критерия устойчивого развития. Показатели продолжительности жизни, состояния здоровья, уровня знаний и образования, занятости населения, степени реализации прав человека.

Многокритериальный подход для оценки устойчивости развития. Критерии, основные параметры и формализация устойчивого развития, с учетом институционального фактора. Инвестирование ресурсной ренты (правило Дж. Хартвика). Перспективы и пути достижения устойчивого развития.

Цели и проблемы построения системы показателей для мониторинга устойчивого развития. Индексы и индикаторы. Сущность и функции индикаторов устойчивого развития. Два подхода к разработке индикаторов: 1) построение системы индикаторов, отражающих отдельные аспекты устойчивого развития; 2) создание интегрального, агрегированного индикатора.

Тема 2.2. Индикаторы устойчивого развития для оценки уровня достижения поставленных целей

Системы индикаторов устойчивого развития. Система индикаторов, разработанная Комиссией ООН по устойчивому развитию (КУР ООН). Система экологических индикаторов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Типовые модели структуризации индикаторов устойчивого развития. Общесистемные требования к системам индикаторов устойчивого развития (независимо от выбора модели структуризации)

Проблемы разработки интегральных показателей устойчивого развития. Учет экологического фактора в национальных статистиках. Интегрированная система эколого-экономического учета (СЭЭУ) Принципы построения «зеленых» национальных счетов. Показатель «истинных сбережений». Методика ООН для определения индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) / индекса человеческого развития (ИРЧ).

Агрегированные (интегральные) экологические индикаторы. Индекс «живой планеты». «Экологический след» как мера воздействия человека на среду обитания: алгоритм построения, дефицит биоемкости, экологический след Беларуси. Индекс экологической эффективности.

Раздел 3. ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗРАБОТКИ НАЦИОНАЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Тема 3.1. Методологические особенности разработки первой Национальной стратегии устойчивого развития (НСУР-97) и итоги ее реализации

Исторические, политические, социально-экономические, экологические, институциональные предпосылки создания национальных стратегий устойчивого развития в Республике Беларусь.

Методология разработки первой Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь (НСУР-97) с учетом принципов, изложенных в «Повестке дня на XXI век». Национальная стратегия устойчивого развития как основной стратегический документ в рамках долгосрочного государственного прогнозирования. Цели, задачи и особенности структуры НСУР-97.

Содержание и основные разделы НСУР. Модель устойчивого развития Республики Беларусь. Национальные ресурсы и социально-экономический потенциал устойчивого развития. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов, охрана окружающей среды. Направления и механизм перехода к устойчивому развитию Беларуси. Социально-политический механизм устойчивого развития. Средства осуществления устойчивого развития.

Основные показатели социально-экономического и экологического развития Республики Беларусь в соответствии с заданиями НСУР-97 и итоги их реализации за последнее пятилетие XX века. Значение НСУР-97 в подъеме белорусской экономики и оздоровлении окружающей среды на рубеже тысячелетий. Место НСУР в системе государственного прогнозирования и программирования в соответствии с Законом Республики Беларусь «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь».

Тема 3.2. НСУР-2035 и концепция НСУР-2040 для продвижения Республики Беларусь к устойчивому развитию

Тренды глобального развития, внешние вызовы и риски в долгосрочной перспективе. Республика Беларусь на карте глобального развития. Внешние вызовы и риски для устойчивого развития Республики Беларусь в долгосрочной перспективе. Белорусская модель устойчивого развития. Национальная стратегия устойчивого развития как системообразующий документ для разработки программ и прогнозов социально-экономического развития на республиканском и региональном уровнях.

Цели, приоритеты и задачи НСУР-2035. Видение будущего облика страны. Стратегические цели устойчивого развития Республики Беларусь на периоды 2021-2025 гг. и 2026-2035 гг. Устойчивое развитие института семьи и качественный рост человеческого потенциала. Производительная занятость и достойные доходы населения. Цифровая трансформация экономики и широкомасштабное распространение инноваций. Создание развитой бизнес-среды и устойчивой инфраструктуры. Обеспечение экологической безопасности, переход к рациональным моделям производства и потребления (циркулярной экономике).

Концепция НСУР-2040: достигнутый прогресс на пути к устойчивому развитию и основные итоги предыдущего этапа. Нерешенные проблемы. Актуализация глобальных трендов и новые сценарии развития.

Раздел 4. МИРОВОЙ ОПЫТ И МЕХАНИЗМЫ ПЕРЕХОДА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ

Тема 4.1. «Зеленая» экономика как основа устойчивого развития

Сущность, цели, основные черты и инструменты «зеленой» экономики. Модели и типы «зеленой» экономики, которые исследуются в науке и формируются в реальных экономических процессах. Основные сектора в «зеленой» экономике по классификации ЮНЕП. Позитивные факторы, способствующие переходу Беларуси к «зеленой» экономике. Факторы, осложняющие переход Беларуси к «зеленой» экономике.

Национальный план действий по развитию «зеленой» экономики в Республике Беларусь. Принципы и приоритетные направления развития «зеленой» экономики в Республике Беларусь. «Зеленый» экономический рост в условиях сохранения природного капитала и повышения занятости. Ресурсное обеспечение Национального плана действий по развитию «зеленой» экономики в Республике Беларусь.

Глобальные тенденции развития «зеленой» экономики: опыт Европейского союза («Европейский зеленый курс»), Китая, Евразийского экономического союза.

Основы декарбонизации: сущность эффекта декарбонизации, виды декарбонизации, расчет коэффициента декарбонизации, статистические оценки по Республике Беларусь.

Тема 4.2. Низкоуглеродная экономика как механизм минимизации антропогенного воздействия на климат

Сущность низкоуглеродной экономики и ее роль в решении климатической проблемы. Группы рисков, связанные с текущим и ожидаемым изменением климата. Оценки экономических последствий изменения климата (Обзор Стерна по экономике изменения климата). Основной терминологический аппарат: «низкоуглеродная экономика», «декарбонизация», «углеродная нейтральность». Основные черты низкоуглеродной экономики. Комплекс мер, принимаемых на глобальном, национальном, региональном и корпоративном уровнях. Изменение поведения инвесторов и реструктуризацией инвестиционных портфелей.

Направления и механизмы развития низкоуглеродной экономики в Республике Беларусь. Учет выбросов парниковых газов в национальной статистике; сектор «Землепользование, изменение землепользования и лесное хозяйство (ЗИЗЛХ)» как депо углерода. Развитие низкоуглеродной энергетики. Развитие электротранспорта (инфраструктуры) и городской мобильности. Смягчение последствий изменения климата и адаптация к климатическим изменениям.

Тема 4.3. Циркулярная экономика (экономика замкнутого цикла).

Концепция циркулярной модели экономики. Линейная и циркулярная модели экономики. Причины необходимости перехода к циркулярной экономике. Принципы формирования циркулярной экономики. Положительные экономические, социальные и экологические эффекты циркулярной модели экономики.

Бизнес-модели циркулярной экономики: циркулярные поставки, восстановление ресурсов, платформы для обмена и совместного использования, продление жизненного цикла продукции, продукт как услуга.

Формирование циркулярной экономики как приоритет устойчивого развития Республики Беларусь. Национальная стратегия развития экономики замкнутого цикла (циркулярной экономики) Республики Беларусь до 2035 г. Стратегическая цель и задачи развития циркулярной экономики в нашей стране. Организационно-правовые аспекты развития циркулярной экономики. Практический опыт реализации проектов по переходу к циркулярной экономике.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 семестр										
1	Раздел 1. Теоретические основы устойчивого развития									
Тема 1.1	Предпосылки формирования современной модели мирового развития	2							[1], с. 4-18, [16], с.12-40	Экспресс-опрос
	Предпосылки формирования современной модели мирового развития			2					[1], с. 4-18, [5], [8], [16], с.12-40, [17], [18]	Опрос
Тема 1.2	Становление и сущность концепции устойчивого развития	4							[1], с. 18-23, [16], с.41-57, 285-291	Экспресс-опрос
	Становление и сущность концепции устойчивого развития			2					[1], с. 18-23, [5], [11], [12], [16], с.41-57, 285-291, [24], [32]	Опрос; тестирование по теме

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.3	Экономические аспекты устойчивого развития	2							[16], с.73-97, [26]	Экспресс-опрос
	Экономические аспекты устойчивого развития			2					[8], [16], с.73-97, [18–20], [26]	Опрос
Тема 1.4	Социальная компонента устойчивого развития	2							[16], с.97-121, [26]	Экспресс-опрос
	Социальная компонента устойчивого развития							2	[4], [16], с.97-121, [18], [19], [26]	Учебные задания
Тема 1.5	Экологический императив устойчивого развития	4							[16], с.121-153, [26]	Экспресс-опрос
	Экологический императив устойчивого развития			4					[2], с.77-84, [4], [8], [16], с.121-153, [26], [29]	Опрос; контрольная работа
2	Раздел 2. Научно-методические подходы к измерению устойчивого развития									
Тема 2.1	Методологические аспекты устойчивого развития	2							[16], с.154-178, [17], с.104-124	Экспресс-опрос
	Методологические аспекты устойчивого развития			1					[16], с.154-178, [17], с.104-124, [30], [33]	Опрос
Тема 2.2	Индикаторы устойчивого развития для оценки уровня достижения поставленных целей	2							[8], с.70-92, [9], [16], с.178-211, [19], с.122-160	Экспресс-опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Индикаторы устойчивого развития для оценки уровня достижения поставленных целей			1				4	[8], с.70-92, [9], [16], с. 178-211, [19], с.122-160, [26]	Опрос; контрольная работа
3	Раздел 3. Опыт и перспективы разработки Национальных стратегий устойчивого развития Республики Беларусь									
Тема 3.1	Методологические особенности разработки первой Национальной стратегии устойчивого развития (НСУР-97) и итоги ее реализации	1							[16], с. 324-345, [21]	Экспресс-опрос
	Методологические особенности разработки первой Национальной стратегии устойчивого развития (НСУР-97) и итоги ее реализации			1					[16], с. 324-345, [21], [26]	Опрос; учебные задания
Тема 3.2	НСУР-2035 и концепция НСУР-2040 для продвижения Республики Беларусь к устойчивому развитию	1							[27], [28], [31], [33]	Экспресс-опрос
	НСУР-2035 и концепция НСУР-2040 для продвижения Республики Беларусь к устойчивому развитию			1					[26], [27], [28], [31], [33]	Опрос; учебные задания
4	Раздел 4. Государственная политика и механизмы перехода Республики Беларусь к устойчивому развитию									
Тема 4.1	«Зеленая» экономика как основа устойчивого развития	2							[2], с.385-408, [19], с. 162-182, [23]	Экспресс-опрос
	«Зеленая» экономика как основа устойчивого развития			2					[2], с.385-408, [6], [7], [16], с. 61-69, [19], с. 162-182, [23], [26]	Опрос; учебные задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 4.2	Низкоуглеродная экономика как механизм минимизации антропогенного воздействия на климат	2							[19], с. 162-182, [26]	Экспресс-опрос
	Низкоуглеродная экономика как механизм минимизации антропогенного воздействия на климат			2					[3], [19], с. 162-182, [26]	Опрос
Тема 4.3	Циркулярная экономика (экономика замкнутого цикла)	2							[14], [15], [19], с. 211-233, [22]	Экспресс-опрос
	Циркулярная экономика (экономика замкнутого цикла)			2					[2], с. 409-416, [14], [15], [19], с. 211-233, [22], [26]	Опрос
Итого за 4 семестр		26		20				6		
Всего часов		26		20				6		Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Баранчик, В. П. Экономика природопользования : [учебное пособие] / В. П. Баранчик, И. П. Деревяго, С. А. Касперович. – Минск : РИВШ, 2023. – 331 с.
2. Шимова, О. С. Экономика природопользования : учебник / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский, О. Н. Лопачук ; под ред. д-ра экон. наук, профессора О. С. Шимовой. – Минск : БГЭУ, 2019. – 446 с.

Дополнительная:

3. Декарбонизация мировой экономики как фактор смены стратегий энергетических компаний в XXI веке: монография / Р. А. Алиев, К. С. Захарчева. – М. : МГИМО-Университет, 2021. – 175, [1] с.
4. Демографическое, социальное и экологическое развитие в Беларуси и мире / А. Г. Боброва, Н. Н. Батова, Т. А. Тетеринец [и др.] ; науч. ред. А. Г. Боброва ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. – Минск : Беларуская навука, 2024. – 327 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715470> (дата обращения: 05.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-3137-8. – Текст : электронный .
5. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учебное пособие / С. А. Дятлов. – М. : ИНФРА-М, 2024. – 185 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-019079-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079648> (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. «Зеленая повестка» устойчивого развития городов / [Н.Б. Косарева и др.]. – М. : Фонд «Институт экономики города», 2023. – 303 с.
7. Зеленая экономика в парадигме устойчивого развития : монография / Н. Р. Амирова, Е. В. Бурденко, О. А. Вакурова [и др.]. – М. : ИНФРА-М, 2024. – 248 с. – (Научная мысль). — DOI 10.12737/1898399. - ISBN 978-5-16-017936-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150304> (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
8. Корепанов, Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие: учебное пособие / Д. А. Корепанов; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 168 с.
9. Лопачук, О.Н. Интегральные экологические индексы как аналитический инструмент оценки результативности действий в природоохранной сфере / О.Н. Лопачук // Белорусский экономический журнал, 2021. – № 3. – С. 100-112.
10. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. – Минск : Юнипак, 2004. –

200 с.

11. Наше общее будущее. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР) / Под ред. С.А. Евтеева, Р.А. Перелета. – М. : Прогресс, 1989. – 21 с.

12. Программа действий. «Повестка дня на XXI век» и другие документы конференции в Рио-де-Жанейро // Сост. М. Китинг. – Женева : Центр «За наше общее будущее», 1993. – 70 с.

13. Устойчивое развитие регионов: концептуальные подходы и механизм обеспечения / [И. В. Ивановская и др.]. – Могилев : Белорусско-Российский университет, 2020. – 272 с.

14. Циркулярная экономика: концептуальные подходы и инструменты их реализации : монография для специалистов органов государственного управления, бизнеса и заинтересованной общественности / [Н. Батова и др. ; под общ. ред. С. Дорожки, А. Шушкевича] ; Internationales Bildungs- und Begegnungsnetzwerk (IBB) Dortmund gGmbH [и др.]. – Минск : Медисонт, 2020. – 211 с.

15. Циркулярная экономика : учебник / Е. Ю. Сидорова, Н. В. Сергеева, Д. В. Сергеев [и др.] ; под ред. Е. Ю. Сидоровой. – М. : Книзус, 2023. – 237 с. – ISBN 978-5-406-10752-2. – URL: <https://book.ru/book/947112> (дата обращения: 05.09.2024). – Текст : электронный.

16. Шимова, О. С. Устойчивое развитие : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Экономика и управление на предприятии», «Государственное управление», «Политология (по направлениям)». – Минск : БГЭУ, 2017. – 394 с.

17. Эволюция концепции устойчивого развития в контексте исторических процессов : монография / Т. В. Алферова, Е. А. Третьяков, М. Ю. Осипова, Ю. И. Суркова. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 185 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography_5b5825de7c1d84.81996806. – ISBN 978-5-16-014048-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863415> (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

18. Экономика устойчивого развития / [Н. А. Антипенко и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2022. – 459 с.

19. Экономика устойчивого развития: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» и «Менеджмент» / С. Н. Бобылев. – М. : Книзус, 2023. – 670 с.

20. Экобалансированный рост: политика, модель, инструменты регулирования: монография / А. В. Неверов, А. П. Гевраса. – Минск : БГТУ, 2024. – 208 с.

Нормативные правовые акты:

21. О Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь : Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 27 марта 1997 г., № 255 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

22. О Национальной стратегии развития экономики замкнутого цикла (циркулярной экономики) Респ. Беларусь на период до 2030 г. : Постановление

Совета Министров Респ. Беларусь, 29 мая 2024 г., № 397 [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

23. О Национальном плане действий по развитию «инновационной» экономики в Респ. Беларусь на 2021–2025 гг. : Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 10 дек. 2021 г., № 710 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

Интернет-ресурсы

24. Итоговый документ РИО+20 «Будущее, которого мы хотим». – Режим доступа: <http://grow.clicr.ru/news/81>.

25. Национальная стратегия устойчивого развития до 2035 года [Электронный ресурс] : протокол заседания Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 4 февраля 2020 г. // Министерство экономики Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/NSUR-2035-1.pdf>.

26. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>.

27. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.ncpi.gov.by>.

28. НСУР-2035 в цифрах: итоги реализации приоритетов устойчивого развития // НИЭИ Министерства экономики Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR/Analiticheskij-otchet-NSUR-2035.pdf>.

29. Обзоры результативности экологической деятельности ЕЭК ООН. – Режим доступа: <http://www.unece.org/env/epr/>

30. О выполнении Повестки дня в области устойчивого развития до 2030 года: второй добровольный Национальный обзор Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://hlpf.un.org/sites/default/files/vnrs/2022/VNR%202022%20Belarus%20Report.pdf>.

31. Предложения к проекту концепции Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2040 г. // НИЭИ Министерства экономики Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/Kontseptsija-NSUR-2035.pdf>.

32. Программа ООН по окружающей среде UNEP. – Режим доступа: <http://www.unep.net>.

33. Система глобальных показателей достижения целей в области устойчивого развития и выполнения задач Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года // Статистическая деятельность по осуществлению Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. – Режим доступа: https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework_A.RES.71.313%20Annex.Russian.pdf.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Пределы устойчивости биосферы и формирование мировой цивилизации: уроки прошлого.
2. Место и роль человека в биосфере.
3. Сущность техногенного типа развития экономики; модели и сценарии будущего для решения глобальных проблем человечества.
4. Современные концепции мироустройства.
5. Понятия устойчивости и устойчивого развития; слабая и сильная устойчивость.
6. Основные этапы становления концепции устойчивого развития.
7. Сущность и основные положения концепции устойчивого развития.
8. Местные повестки дня на XXI век – региональный механизм реализации концепции устойчивого развития.
9. Экономический рост и экономическое развитие; пути реализации макроэкономической политики.
10. Изменение структур потребления и производства – необходимое условие выхода на траекторию устойчивого развития.
11. Качество жизни и социальная справедливость в контексте устойчивого развития.
12. Социальная политика и развитие человеческого потенциала.
13. Демографическое развитие и стратегия в области здравоохранения.
14. Природный капитал в системе эколого-экономических отношений.
15. Природно-ресурсный потенциал Беларуси.
16. Природные и техногенные угрозы экологической безопасности.
17. Современная стратегия экологизации хозяйственной деятельности.
18. Экологизация спроса и предложения.
19. Целевые ориентиры развития третьего тысячелетия.
20. Критерии, основные параметры и формализация устойчивого развития.
21. Индикаторы устойчивого развития: цели формирования, сущность и функции.
22. Системы индикаторов устойчивого развития.
23. Проблемы разработки интегральных показателей устойчивого развития.
24. Агрегированные (интегральные) экологические индикаторы.
25. Методология разработки, содержание и основные разделы НСУР.
26. Значение НСУР-97 в подъеме белорусской экономики и оздоровлении окружающей среды на рубеже тысячелетий.
27. Тренды глобального развития, внешние вызовы и риски в долгосрочной перспективе.
28. Цели, задачи и приоритеты устойчивого развития в НСУР-2035.
29. Концепция НСУР-2040: достигнутый прогресс на пути к устойчивому развитию и новые сценарии мирового развития.

30. «Зеленая» экономика: концептуальные основы и перспективы реализации.
31. Национальный план действий по развитию «зеленой» экономики в Республике Беларусь.
32. Глобальные тенденции развития «зеленой» экономики.
33. Декаплинг-анализ эколого-экономического развития.
34. Сущность низкоуглеродной экономики и ее роль в решении климатической проблемы.
35. Направления и механизмы развития низкоуглеродной экономики в Республике Беларусь.
36. Концепция циркулярной модели экономики.
37. Бизнес-модели циркулярной экономики.
38. Формирование циркулярной экономики как приоритет устойчивого развития Республики Беларусь.
39. Концепция «умный» город. Практики управления градостроительной средой.
40. Перспективы создания устойчивой инфраструктуры и комфортных условий проживания в Республике Беларусь.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Устойчивое развитие»

1. По данным таблицы, содержащей исходную информацию и размещенной в Moodle, рассчитать индекс Джини по странам дальнего зарубежья (*у каждого студента своя страна*). Проанализировать показатели и сравнить с показателем Республики Беларусь и с показателями стран СНГ и ближнего зарубежья. Указать преимущества и недостатки индекса Джини.

2. По данным таблицы, содержащей исходную информацию и размещенной в Moodle, рассчитать Индекс человеческого развития (ИЧР) по областям и г. Минску. Проанализировать показатели и сравнить их с ИЧР Республики Беларусь. Указать преимущества и недостатки ИЧР.

3. По данным таблиц, содержащих исходную информацию и размещенных в Moodle, рассчитать Сводный индекс устойчивости (СИУ) по областям и г. Минску. Проанализировать показатели и сравнить:

- темпы прироста СИУ регионов с темпами прироста СИУ Республики Беларусь;

- темпы прироста СИУ с темпами прироста ВРП.

Указать преимущества и недостатки СИУ.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов. На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 56 часов. Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала». При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной литературы по заданной теме (работа осуществляется в индивидуальном порядке со студентами, выразившими желание подготовить и опубликовать научную статью /доклад /тезисы конференции);
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста ((работа осуществляется в индивидуальном порядке со студентами, выразившими желание подготовить и опубликовать научную статью /доклад /тезисы конференции);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- учебное задание.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах

по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Национальная экономика	Кафедра национальной экономики и государственного управления	Нет 	протокол №1 28.08.2024

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»**

(Регистрационный № _____ от _____)

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
экономики природопользования

Н.А. Смольская

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и
менеджмента

Е.В. Петриченко