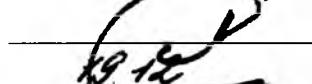


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В. Егоров
2024

Регистрационный № УД 6330-24уч.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0311-02 «Экономика и управление»

2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0311-02-23, учебного плана по специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.А. Киеня, доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.А. Мазуренко, директор общества с ограниченной ответственностью «Квантрейд»;

М.В. Лысенкова, доцент кафедры экономики промышленных предприятий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 27.09.2024)

Методической комиссией по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Экономика и управление», «Менеджмент (по направлениям)», «Менеджмент», «Экономика» с профилизацией «Экономика инноваций и развитие бизнеса» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 14.10. 2024)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 18.12 2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Социальное партнерство» представляет собой систематизированное изложение теоретико-методологических и организационно-практических основ развития социально-экономического состояния субъектов хозяйствования, направлена на формирование аналитического творческого мышления, умений и навыков использования социальных аспектов трудовой деятельности в практической работе. Она является научной базой выработки оптимальной социально-экономической политики организации, основой принятия стратегических и тактических управленческих решений для реализации политики социальных гарантий работникам в соответствии с образовательным стандартом специальностей.

Цель преподавания учебной дисциплины - формирование и развитие профессиональных навыков и знаний студентов в сфере социального партнерства.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- получение знания теоретических основ, истории становления социального партнерства;
- изучение практики становления и развития социального партнерства в Республике Беларусь;
- формирование навыков регулирования трудовых споров, конфликтов;
- анализ зарубежного опыта по развитию социального партнерства;
- ознакомление с практикой согласования позиций сторон коллективных трудовых отношений в республике;
- повышение общего и профессионального образования.

В результате изучения учебной дисциплины формируется следующая специализированная компетенция:

- применять технологии урегулирования коллективно-трудовых отношений при разрешении трудовых споров в социально-трудовой сфере.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- ключевые категории изучаемой дисциплины;
- зарубежный опыт, теоретические основы, а также историю и практику становления и развития социального партнерства Республики Беларусь;
- методологию построения систем управления персоналом на основе применения социально-трудовых гарантий для повышения его продуктивности.

уметь:

- характеризовать и анализировать сложившуюся систему социального партнерства в Республике Беларусь и в мире.
- применять основные принципы и методы предоставления социально-трудовых гарантий работникам;
- рационально использовать временные и другие ресурсы организации.

иметь навык:

- подготовки и заключения коллективных договоров и соглашений, регулирования трудовых споров, конфликтов;
- исследовательской деятельности;
- организации рационального использования рабочего времени;
- эффективного управления поведением персонала в организации;
- выявления производственных потерь и резервов рабочего времени;
- расчета показателей производительности труда.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Социальное партнерство» относится к модулю "Социально-трудовые отношения" (специальность 6-05-0311-02 «Экономика и управление») компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина «Социальное партнерство» опирается на изучение таких учебных дисциплин, как «Управление организацией», «Теоретические основы менеджмента». Для изучения учебной дисциплины «Социальное партнерство» необходимы знания по учебным дисциплинам «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теоретические основы менеджмента». И является базовой для усвоения следующих дисциплин: «Организация инновационных процессов», «Инновационный менеджмент».

По специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление» форма получения образования – дневная, заочная (на базе ССО).

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 108, для дневной формы получения образования аудиторных – 54 часа, из них лекции – 24 часа, практические занятия – 30 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

6 семестр – лекции 24 часа, практические занятия – 30 часов.

Самостоятельная работа студента – 54 часа.

для заочной формы получения образования (на базе ССО) аудиторных часов – 12, из них лекций – 6 часов, практических занятий – 6 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

4 сессия – лекции 2 часа, практические занятия – 2 часа.

5 сессия – лекции 4 часа, практические занятия – 4 часа.

Самостоятельная работа студента – 96 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Теоретические аспекты социального партнерства

Тема 1.1 Социальное партнерство как форма регуляции трудовой деятельности

Предмет, содержание и задачи курса. Связь курса с другими дисциплинами.

Социальные процессы в сфере труда. Субъекты и предметы социально-трудовых отношений. Коллектив как социальная группа. Типы и виды социально-трудовых отношений в коллективе.

Тема 1.2 Сотрудничество государства с общественными структурами

Социальное партнерство как механизм становления эффективной экономики и повышения уровня жизни населения. Основные показатели эффективной экономики. Мониторинг уровня жизни населения. Деятельность социальных партнеров в регулировании трудовых споров и социальных конфликтов.

Деятельность общественных организаций в Республике Беларусь.

Перспективы развития социального партнерства.

Раздел 2. Система соглашений и коллективных договоров

Тема 2.1 Система коллективных договорных отношений

Основные принципы и представительство сторон. Система соглашений и коллективных договоров. Генеральное, отраслевые, местные соглашения и коллективные договора, их структура и содержание. Процедуры заключения и контроля за выполнением соглашений, коллективных договоров.

Тема 2.2 Процедура согласования коллективно-договорных отношений

Коллективный договор, его место и роль на предприятии. Основные разделы коллективного договора. Оплата труда и социальные гарантии. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда и обеспечение безопасности на рабочем месте. Социально-трудовые гарантии для женщин, молодежи, пенсионеров.

Тема 2.3 Модели социального партнерства в современном мире

Основные теории возникновения и развития социального партнерства. Этапы становления социального партнерства в современном мире. Уровни развития социального партнерства в современном мире. Мировой опыт развития социального партнерства. Зарубежные модели социального партнерства: американская, европейская, азиатская.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Дневная форма получения высшего образования
для специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 семестр										
Раздел 1. Теоретические аспекты социального партнерства										
Тема 1.1	Социальное партнерство как форма регуляции трудовой деятельности	2							[1] с. 5-10 [3] с. 3-8, [12]	Экспресс-опрос
Тема 1.2	Сотрудничество государства с общественными структурами	8							[3] с. 5-20, [12]	Экспресс-опрос
	Сотрудничество государства с общественными структурами		10						[3] с. 5-20, [12]	Доклады
Раздел 2. Система соглашений и коллективных договоров										
Тема 2.1	Система коллективных договорных отношений	4							[3] с. 10-15, [12]	Экспресс-опрос
	Система коллективных договорных отношений		10						[3] с. 10-15, [12]	Доклады
Тема 2.2	Процедура согласования коллективно- договорных отношений	2							[3] с. 16-22, [12]	Экспресс-опрос
	Процедура согласования коллективно- договорных отношений		8						[3] с. 16-22, [12]	Доклады по
Тема 2.3	Модели социального партнерства в современном мире	8							[4] с. 15-30,[12]	Экспресс-опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Модели социального партнерства в современном мире		2						[4] с. 15-30,[12]	Тест
	Итого 6 семестр	24	30							Зачет
	Всего часов	24	30							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)

для специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
4 сессия							
Раздел 1. Теоретические аспекты социального партнерства							
Тема 1.1	Социальное партнерство как форма регуляции трудовой деятельности	2				[1] с. 5-10 [3] с. 3-8, [12]	Экспресс-опрос
	Социальное партнерство как форма регуляции трудовой деятельности		2			[1] с. 5-10, [3] с. 3-8, [12]	Доклады
Итого 4 сессия		2	2				
5 сессия							
Раздел 2. Система соглашений и коллективных договоров							
Тема 2.1	Система коллективных договорных отношений	4				[3] с. 10-15, [12]	Экспресс-опрос
	Система коллективных договорных отношений		4			[3] с. 10-15, [12]	Доклады
Итого 5 сессия		4	4				Зачет
Всего часов		6	6				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Беляцкий, Н. П. Управление персоналом: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Менеджмент (по направлениям)", "Экономика и управление на предприятии", "Бизнес-администрирование", "Экономика электронного бизнеса" / Н. П. Беляцкий. - Минск: Вышэйшая школа, 2023. - 463 с

2. Глухова, И. В. Экономика труда: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Экономика и управление" / И. В. Глухова. – Минск: РИВШ, 2023. – 386, [1] с.

Дополнительная:

3. Киеня, Е. А. Социальное партнерство: учебно-методическое пособие / Е. А. Киеня. – Минск : БГЭУ, 2009. – 102, [1] с.

4. Киеня Е. А. Международная организация труда: учебно-методическое пособие / Е. А. Киеня. – Минск: БГЭУ, 2006. – 63 с.

5. Управление персоналом: теория и практика. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала: учебно-практическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Управление персоналом" и "Менеджмент организации" / [А.Я. Кибанов и др.] ; под ред. А.Я. Кибанова ; Государственный ун-т упр. – М. : Проспект, 2022. – 62, [1] с.

6. Кязимов, К. Г. Социальное партнерство в сфере занятости населения и на рынке труда : учебное пособие / К. Г. Кязимов. – 3 изд., доп. и пер. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 240 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697717> (дата обращения: 02.10.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3427-7. – DOI 10.23681/697717. – Текст: электронный.

7. Минкина, Н. И. Социальное партнерство и трудовые споры: учебник / Н. И. Минкина. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694750> (дата обращения: 02.10.2024). – ISBN 978-5-4499-3346-1. – DOI 10.23681/694750. – Текст: электронный.

8. Федулов, Ю. Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение / Ю. Г. Федулов, А. Б. Юсов. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 649 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> (дата обращения: 02.10.2024). – ISBN 978-5-4475-5082-0. – DOI 10.23681/363005. – Текст: электронный.

9. Скворцов, В. Н. Развитие социального партнерства в сфере регулирования социально-трудовых отношений на малых предприятиях / В. Н. Скворцов; Академия труда и социальных отношений. – М.: Директ-

Медиа, 2023. – 136 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705651> (дата обращения: 02.10.2024). – Библиогр.: с. 116-131. – ISBN 978-5-4499-3888-6. – DOI 10.23681/705651. – Текст: электронный.

10. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании: учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. - М.: МПГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-4263-0758-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341032> (дата обращения: 02.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

11. Тюрин, С. Б. Теория и практика социального партнерства в сфере труда / С. Б. Тюрин, О. В. Охлопкова. – Ярославль: Академия труда и социальных отношений, 2024. – 284 с. – EDN KBKBUO.

Нормативные и правовые акты:

12. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 г. : с изм. и доп., принятыми на референдумах от 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

13. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Кодекс Республики Беларусь, 26 июля 1999 г. № 296-3 : в ред. от 01.01.2024 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

14. Положение о Национальном совете по трудовым и социальным вопросам : утв. Указом Президента Республики Беларусь, от 5 мая 1999 г. № 252 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 23.06.2023 № 180 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

15. Концепция развития системы социального партнерства в Республике Беларусь и Программа мер по ее реализации. Одобрена на заседании Национального Совета по трудовым и социальным вопросам 12 марта 1997 г. - протокол № 11/42.

16. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2025-2030 годы.

17. Генеральное соглашение между правительством Республики Беларусь, республиканскими объединениями нанимателей и профсоюзов.

Электронные ресурсы

18. Киеня, Е. А. Социальное партнерство [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-25 01 07 "Экономика и управление на предприятии" / Е. А. Киеня // Электронная библиотека БГЭУ. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/22837>. – Дата доступа: 02.10.2024.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие отношений социального партнерства в сфере труда, их историческая обусловленность и значение.
2. Теоретические предпосылки формирования отношений социального партнерства в сфере труда.
3. Содержание, объект и предмет отношений социального партнерства, их основные принципы.
4. Представительство сторон и уровни отношений социального партнерства, существующие здесь проблемы.
5. Политические условия социального партнерства в сфере труда, их развитие в Республике Беларусь.
6. Экономические условия социального партнерства в сфере труда, их развитие в Республике Беларусь
7. Культурно-психологические условия социального партнерства в сфере труда, их развитие в Республике Беларусь.
8. Формы и органы взаимодействия социальных партнеров в сфере труда.
9. Примерное содержание Генерального, тарифного и местных соглашений.
10. Примерное содержание коллективного договора.
11. Основные задачи и функции Национального совета по трудовым и социальным вопросам.
12. Исторические условия создания МОТ, основные принципы ее деятельности.
13. Основные цели и задачи МОТ.
14. Организационное строение МОТ.
15. Основные направления деятельности МОТ.
16. Правовая база социального партнерства в Республике Беларусь, ее дальнейшее развитие.
17. Понятие и содержание социальных нормативов уровня жизни.
18. Использование социальных нормативов в Генеральном соглашении.
19. Порядок заключения коллективного договора.
20. Основные процедуры проведения коллективных переговоров.
21. Принципы гармонизации содержания коллективных соглашений, договоров при их заключении.
22. Понятие коллективного трудового спора, основные стадии его разрешения.
23. Основные задачи Республиканского трудового арбитража.
24. Порядок проведения забастовки, обязанности и ответственность сторон, условия ее прекращения.
25. Особенности зарубежных моделей социального партнерства в сфере труда.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу студентов дневной формы получения образования отводится 54 часа, заочной формы получения образования на базе ССО 96 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используют следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории за время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;

- подготовка к выполнению контрольных работ;

- выполнение курсовых работ;

- работа с учебной справочной, аналитической и другой литературой и материалами;

- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

- подготовка к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Мероприятия текущего контроля проводится в течение семестра и включает в себя следующие формы контроля:

тест;

доклады;

экспресс-опрос на аудиторных занятиях.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации

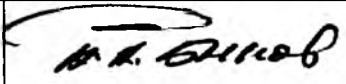
Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономика организации	Экономики и управления	Замечаний и предложений нет	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
организации и управления
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)