

2. Значение эмоционального интеллекта: как развить его и достичь успеха [Электронный ресурс] // RD1-TULA.RU. — Режим доступа: <https://rd1-tula.ru/ru/znachenie-jemocionalnogo-intellekta-kak-razvit-ego>. — Дата доступа: 21.03.2024.

3. Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учеб. пособие / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 304 с.

**Я. Д. Цегалко, Е. И. Жаркевич**  
Научный руководитель — И. Н. Куропатенкова  
БГЭУ (Минск)

## **ЛИДЕРСТВО — ПРИРОЖДЕННЫЙ ТАЛАНТ ИЛИ ПРИОБРЕТЕННЫЙ НАВЫК?**

Лидерство в бизнесе — это неотъемлемая часть успешного управления компанией. Но является ли лидерство врожденным талантом? Или этот навык — приобретенный? Этот вопрос уже давно обсуждается в бизнес-среде. Многолетние исследования не дали удовлетворительного ответа, а в особенности такого, который устроит людей, лишь стремящихся наверх [1].

Согласно системно-векторной психологии мы рождаемся с разной психикой и набором определенных способностей и свойств. Лидерские качества свойственны людям с определенной психикой, они такими рождаются. Далее свойства и способности ребенка развиваются. Если процесс воспитания проходит корректно, ребенок развивает свои лидерские качества и становится грамотным руководителем, за которым идут люди, реализовывает все амбиции и желания, которые также заложены в него природой [2].

Важно понимать: если у человека есть та или иная способность, у него обязательно будет соответствующее природное желание для реализации этой способности. Нет конкретной способности — нет желания.

Некоторым от природы свойственны любознательность и быстрота реакций, любовь к людям, жизни и работе, которые достаточно только стимулировать и поддерживать. Если человек рождается с другой психикой, то у него нет таких способностей, и развивать нечего. Поэтому и желаний таких нет от природы.

Однако многие считают, что главное — поставить цель и идти к цели, несмотря ни на какие препятствия. Не получается — значит, плохо старался. Такая точка зрения присуща сторонникам противоположной теории. Приверженцы того, что лидерство можно развить, утверждают, что лидерство — это навык, который можно улучшить. Они утверждают, что каждый может стать лидером, если у него есть стремление к этому.

Существует множество способов развития лидерских качеств. Например, психологические и педагогические методы могут помочь развить эмоциональную интеллектуальность, управление стрессом и конфликтами, а также улучшить способность к эмпатии и пониманию других людей.

Примеры из жизни людей, которые благодаря упорству и обучению стали успешными лидерами, могут оказать положительное влияние на формирование у индивида навыка лидерства.

Джек Уэлч, бывший генеральный директор компании General Electric, стал успешным лидером в мире бизнеса благодаря своему упорству и обучению. «Я знал, что многим трудно понять мои мотивы. Но я интуитивно чувствовал, что поступаю правильно». Слова Джека наводят на мысль о врожденном понимании процессов, о знании, как оно должно быть на самом деле для достижения более высокого результата. Уэлч является примером скорее противоположной концепции становления лидером, нежели того, что любой может стать им. Джек Уэлч приобрел немало навыков, которые помогли ему стать успешным в данной сфере, но большая заслуга принадлежит и его врожденным качествам [3].

Исходя из анализа, можно сделать выводы о том, что лидерами не рождаются, а рождаются с определенными задатками для лидерства. Только потом под влиянием условий жизни и характера воспитания лидерами либо становятся, либо не становятся. Также по мере взросления и приобретения опыта постепенно повышается способность лидировать. Но независимо от того, родились ли вы только что или находитесь на этой земле уже какое-то время, путь к тому, чтобы стать лидером, — это процесс длиною в жизнь.

#### **Источники**

1. Лидерами рождаются или становятся? [Электронный ресурс] // Психологический портал В17. — Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/358304/>. — Дата доступа: 17.12.2023.
2. *Белонощенко, Н. Е.* Рожденные с характером / Н. Е. Белонощенко. — М. : Альпина нон-фикшн, 2014. — 200 с.
3. Лидерство врожденное и приобретенное [Электронный ресурс] // MIND. — Режим доступа: <https://mind.ua/ru/education/1458>. — Дата доступа: 17.12.2023.

**А. Г. Чекалов**

*Научный руководитель — доктор экономических наук, доцент О. В. Бережная  
ФГАОУ ВО СКФУ (Ставрополь)*

## **ОСОБЕННОСТИ КОНКУРЕНЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ГИПСА В БЕЛАРУСИ**

Отрасль строительства играет важную роль в экономике страны, так как она способствует развитию инфраструктуры, созданию рабочих мест, улучшению жизни людей и влияет на другие отрасли экономики: производство строительных материалов, торговлю недвижимостью и услуги по обслуживанию зданий и т.д. Несмотря на повышенный спрос на гипсовые вяжущие материалы в Рес-