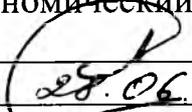


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ А.В.Егоров

_____ 28.06. 2024

Регистрационный № УД 6057/1-26уч.

СТРАНОВЕДЕНИЕ (НА ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 02

**«Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации
(по направлениям)»**

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования ОСВО 1-23 01 02-2021 и учебного плана по специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».

СОСТАВИТЕЛИ:

М.А.Комарова, заведующий кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Е.А.Малашенко, заведующий кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.М.Дудина, заведующий кафедрой лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

И.И.Ковалевская, заведующий кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 30.04.2024);

Кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 30.04.2024);

Методической комиссией по специальностям «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)», «Маркетинг» (профилизация «Событийный маркетинг {на английском языке}») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 29.05.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 27.06. 2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Страноведение (на втором иностранном языке)» направлена на формирование у студентов лингвокультурной, социокультурной и коммуникативной компетенции на основе усвоения информации об истории, государственном устройстве и культуре основных стран изучаемого иностранного языка в объеме, необходимом для эффективного межкультурного взаимодействия в процессе осуществления будущей профессиональной деятельности.

Цель преподавания учебной дисциплины состоит в формировании указанных выше компетенций.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- предоставить студентам систему страноведческих знаний и возможность их экстраполяции на профессиональную деятельность в условиях поликультурного мира;

- обеспечить меморизацию основного терминологического лексического минимума для осуществления коммуникации на страноведческую тематику.

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение (на втором иностранном языке)» формируются следующие **компетенции**:

специализированные: СК-10. Осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом общественно-политических и социально-культурных особенностей страны изучаемого иностранного языка.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные факты, события и персоналии по истории, культуре и географии стран изучаемого иностранного языка;

- основные сведения о социальной и территориальной дифференциации изучаемого языка;

- сведения о культурных ценностях, традициях и особенностях поведения, присущих представителям народов рассматриваемых стран.

уметь:

- воспринимать информацию страноведческого характера из литературных источников на изучаемом иностранном языке;

- характеризовать государственные и экономические системы изучаемых стран, а также современную языковую ситуацию;

владеть:

- анализом информации о текущих социальных, политических и экономических процессах и культурных событиях, происходящих в данных странах.

- навыком устных выступлений и ведения академической дискуссии по страноведческим вопросам на изучаемом иностранном языке.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и

гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием. Учебная дисциплина относится к модулю «Культура общения (на втором иностранном языке) компонента учреждения высшего образования.

Связи с другими учебными дисциплинами. Учебная дисциплина изучается на основе дисциплины-предшественницы «Практика устной и письменной речи (на втором иностранном языке)», а также связана с учебными дисциплинами «Практикум по культуре речевого общения (на втором иностранном языке)» и «Практический курс перевода(на втором иностранном языке)».

Форма получения высшего образования: дневная.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности: 108, количество аудиторных часов – 52, из них 36 часов лекционных и 16 часов семинарских занятий. Учебная дисциплина изучается в 8 семестре.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачет в 8 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Французский язык

Тема 1. Общая характеристика стран изучаемого языка (Франция, Бельгия, Канада, государства Африки с французским языком в качестве официального).

Географическое положение. Природные условия, климат. Минерально-сырьевые ресурсы.

Тема 2. Исторический очерк стран изучаемого языка.

Основные исторические события, этапы и вехи формирования и становления государственности.

Тема 3. Языковая ситуация во франкоязычных странах

Этапы формирования французского языка. Региональные языки во Франции. Франкофония как интернациональное явление. Лингвистическая политика.

Тема 4. Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка

Государственное и политическое устройство франкоязычных стран. Политические партии. Избирательная система. Выборы.

Тема 5. Социальный срез стран изучаемого языка

Этнический состав. Мультикультурализм. Миграционные процессы.

Тема 6. Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка

Экономика стран изучаемого языка: современное состояние и перспективы. Место стран в системе мировых хозяйственных связей. Экономическая франкофония.

Тема 7. Национальный характер и менталитет стран изучаемого языка

Национальный характер и менталитет, традиции и стереотипы поведения, бытовая культура. Образ жизни “art de vivre”, “savoir-vivre à la française”. Традиции и обычаи, праздники, кухня.

Тема 8. Культура стран изучаемого языка

Архитектура, музыка, изобразительное искусство, литература, кино. Выдающиеся деятели культуры, их вклад в мировую культуру.

Испанский язык

Тема 1. Общая характеристика стран изучаемого языка
(Испания и 20 стран Латинской Америки с испанским языком в качестве официального: Аргентина, Боливия, Венесуэла, Гватемала, Гондурас, Доминиканская Республика, Коста-Рика, Колумбия, Куба, Мексика, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Пуэрто-Рико, Сальвадор, Уругвай, Чили, Эквадор, Экваториальная Гвинея)

Географическое положение. Природные условия, климат. Минерально-сырьевые ресурсы.

Тема 2. Исторический очерк стран изучаемого языка

Основные исторические события, этапы и вехи формирования и становления государственности в Испании.

Открытие и колонизация Америки. Освободительные войны и построение испаноязычных независимых государств.

Формирование *Hispanidad* – сообщества испаноговорящих народов и стран.

Тема 3. Языковая ситуация в испаноязычных странах

Этапы формирования испанского языка. Региональные языки в Испании. Лингвистическая политика.

Día de Hispanidad (День испанского языка и испаноязычной цивилизации) как интернациональное явление. Языковые особенности испанского языка в странах Латинской Америки.

Тема 4. Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка

Государственное и политическое устройство испаноязычных стран. Испанская Конституция 1978 г. Политические партии. Избирательная система. Выборы.

Тема 5. Социальный срез стран изучаемого языка

Краткие демографические характеристики населения Испании и Латинской Америки. Этнический состав. Мультикультурализм. Миграционные процессы.

Тема 6. Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка

Экономика стран изучаемого языка: современное состояние и перспективы. Место стран в системе мировых хозяйственных связей.

Тема 7. Национальный характер и менталитет стран изучаемого языка

Национальный характер и менталитет, традиции и стереотипы поведения, бытовая культура в испаноязычных странах и регионах. Образ жизни, традиции и обычаи, праздники, кухня.

Тема 8. Культура стран изучаемого языка

Архитектура, музыка, танец, изобразительное искусство, литература, кино. Выдающиеся деятели культуры, их вклад в мировую культуру.

Немецкий язык

Тема 1. Общая характеристика страны /стран изучаемого языка

Федеративная Республика Германия (Германия), Княжество Лихтенштейн (Лихтенштейн), Великое Герцогство Люксембург (Люксембург), Австрийская Республика (Австрия), Швейцарская Конфедерация (Швейцария).

Географическое положение. Природные условия, климат. Минерально-сырьевые ресурсы.

Тема 2. Исторический очерк страны /стран изучаемого языка.

Основные исторические события, этапы и вехи формирования и становления государственности.

Тема 3. Языковая ситуация в немецкоговорящих странах

Этапы формирования немецкого языка. Современная языковая ситуация в стране/странах изучаемого языка. Лингвистическая политика.

Тема 4. Государственное и политическое устройство страны /стран изучаемого языка

Государственное и политическое устройство стран. Политические партии. Избирательная система. Выборы.

Тема 5. Социальный срез страны /стран изучаемого языка

Этнический состав. Мультикультурализм. Миграционные процессы.

Тема 6. Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество страны /стран изучаемого языка

Экономика страны/стран изучаемого языка: современное состояние и перспективы. Основные отрасли, занятость населения. Место страны/стран в системе мировых хозяйственных связей.

Тема 7. Национальный характер и менталитет страны /стран изучаемого языка

Национальный характер и менталитет, традиции и стереотипы поведения, бытовая культура. Традиции и обычаи, праздники.

Тема 8. Культура страны /стран изучаемого языка

Архитектура, музыка, изобразительное искусство, литература, кино. Выдающиеся деятели культуры, их вклад в мировую культуру.

Португальский язык

Тема 1. Общая характеристика стран изучаемого языка

(Португалия, Бразилия и других стран с португальским языком в качестве официального: Ангола, Кабо-Верде, Гвинея-Бисау, Экваториальная Гвинея, Мозамбик, Сан-Томе и Принсипи и Тимор-Лешти).

Географическое положение. Природные условия, климат. Минерально-сырьевые ресурсы.

Тема 2. Исторический очерк стран изучаемого языка

Основные исторические события, этапы и вехи формирования и становления государственности в Бразилии и Португалии.

Португальская колонизация территорий в Америке, Африке и Азии. Тордесильяский договор.

Освободительные войны и построение португалоязычных независимых государств.

CPLP (Сообщество португалоговорящих стран) – сообщества испаноговорящих народов и стран.

Тема 3. Языковая ситуация в португалоязычных странах

Этапы формирования португальского языка. Различия вариантов португальского языка (иберийский и бразильский). Лингвистическая политика.

Dia Mundial da Língua Portuguesa (Всемирный день португальского языка) и его значение на мировой арене. Языковые особенности португальского в странах использования.

Тема 4. Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка

Государственное и политическое устройство португалоязычных стран. Конституция Португалии 1976 г. Конституция Федеративной республики Бразилия 1988 г.

Политические партии, избирательная система, выборы в Португалии и Бразилии.

Тема 5. Социальный срез стран изучаемого языка

Краткие демографические характеристики населения Португалии, Бразилии и других португалоязычных стран. Этнический состав. Мультикультурализм. Миграционные процессы.

Тема 6. Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка

Экономика стран изучаемого языка: современное состояние и перспективы. Место стран в системе мировых хозяйственных связей.

Тема 7. Национальный характер и менталитет стран изучаемого языка

Национальный характер и менталитет, традиции и стереотипы поведения, бытовая культура в португалоязычных странах и регионах. Образ жизни, традиции и обычаи, праздники, кухня.

Тема 8. Культура стран изучаемого языка

Архитектура, музыка, танец, изобразительное искусство, литература, кино. Выдающиеся деятели культуры, их вклад в мировую культуру.

Английский язык

Тема 1. Физико-географическая характеристика Великобритании и США

Географическое положение. Природные условия, рельеф, климат. Минерально-сырьевые ресурсы.

Тема 2. Краткий исторический очерк стран изучаемого языка

Основные исторические события, этапы и вехи формирования и становления государственности Великобритании и США.

Тема 3. Государственное и политическое устройство Великобритании и США

Соединенное Королевство как конституционная монархия и парламентская демократия. Конституция. Ветви власти. Парламент: состав, история, парламентские традиции. Политические партии. Избирательная система.

Конституция США. Ветви власти и их органы: законодательная, исполнительная, судебная. Система сдержек и противовесов. Политические партии США. Избирательная система. Особенности президентских выборов.

Тема 4. Экономика Великобритании и США

Экономика Великобритании и США: история, современное состояние. Тип, структура экономики, роль государства в регулировании экономической деятельности. Секторы и основные отрасли экономики, финансовые институты. Последние тенденции в экономике страны.

Тема 5. Этнический состав населения

Коренное население Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии: национальная самобытность, национальный язык, национальные символы, стереотипы, национальные приоритеты, конфессиональная принадлежность. Миграционные процессы. Политика мультикультурализма.

Население США как страны эмигрантов. Этнический и расовый состав населения. Вклад основных этносов в национальную культуру. Проблема расовой дискриминации.

Тема 6. Роль английского языка в мире и ее исторические предпосылки

Краткий очерк истории развития английского языка: место английского языка в классификации мировых языков, периоды истории английского языка, их хронологические рамки, основные исторические изменения в языковой системе, влияние других языков. Британский и американский варианты английского языка.

Тема 7. Культура Великобритании и США

Особенности системы образования Великобритании и США.
Бытовая культура. Традиции, обычаи, национальные праздники, кухня.
Архитектура, музыка, изобразительное искусство, литература, кино.
Выдающиеся деятели культуры, их вклад в мировую культуру.

Китайский язык

Тема 1. Общая характеристика стран изучаемого языка (Китай и Тайвань с китайским языком в качестве официального).

Географическое положение. Природные условия, климат. Минерально-сырьевые ресурсы. Государственная символика.

Тема 2. Исторический очерк стран изучаемого языка.

Основные исторические события, этапы и вехи формирования и становления государственности. Формы феодализма в Китае (до 1938 г.). Политика «закрытости» от внешнего мира. Предпосылки, проведение и итоги «культурной революции». Политика «реформ и открытости» Дэн Сяопина. Тенденции и перспективы развития стран.

Тема 3. Языковая ситуация материкового Китая и Тайваня

Этапы формирования китайского языка. Система диалектов. Лингвистическая политика. Специфика эволюции китайского языка (иероглифической письменности).

Тема 4. Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка

Государственное и политическое устройство китаеязычных стран (Китая и Тайваня). Политические партии. Государственная идеология. Административное деление. Демографическая ситуация.

Тема 5. Социальный срез и система здравоохранения стран изучаемого языка

Этнический состав. Мультикультурализм. Миграционные процессы. Актуальные социальные проблемы и способы их решения. Социальная иерархия. Программа «государственной лотереи». Медицина страны изучаемого языка и ее перспективы. Особенности народной медицины.

Тема 6. Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка

Экономика стран изучаемого языка: современное состояние и перспективы. Место стран в системе мировых хозяйственных связей. Основная валюта. Банковская политика (особенности функционирования государственной валюты). Импорт и экспорт стран изучаемого языка. Реализация понятия «импортозамещение» в Китае.

Тема 7. Национальный характер и менталитет стран изучаемого языка

Национальный характер и менталитет. Этапы формирования китайской нации. Традиции, нравы, обычаи. Религиозный синкретизм стран изучаемого языка. Основные праздники.

Тема 8. Культура стран изучаемого языка

Бытовая культура. Философия. Архитектура. Литература и филология (этапы развития, эволюция письменности и разговорного языка). Статус и влияние литературы (с древности по новое время). Изобразительное искусство и каллиграфия. Понятие «культурного кода». Кино. Выдающиеся деятели культуры, их вклад в мировую культуру.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАНОВЕДЕНИЕ (НА ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)»**

для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (по направлениям)»

Дневная форма получения высшего образования

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз			Лаб
1	8 семестр Общая характеристика стран изучаемого языка (Франция, Бельгия, Канада, государства Африки с французским языком в качестве официального).	4							осн. и доп. [1-4]	
1	Общая характеристика стран изучаемого языка (Франция, Бельгия, Канада, государства Африки с французским языком в качестве официального).			2					осн. и доп. [1-4] защита презентаций по странам	
2	Исторический очерк стран изучаемого языка.	6							осн. и доп. [1-4]	
2	Исторический очерк стран изучаемого языка.			2					осн. и доп. [1-4] тест	
3	Языковая ситуация во франкоязычных странах	2							осн. и доп. [1-4]	
3	Языковая ситуация во франкоязычных странах			2					осн. и доп. [1-4] устный опрос	
4	Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка	4							осн. и доп. [1-4]	

5	Социальный срез стран изучаемого языка.	4							осн. и доп. [1-4]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка	4							осн. и доп. [1-4]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка			2					осн. и доп. [1-4]	защита презентаций по странам
7	Национальный характер и менталитет	4							осн. и доп. [1-4]	
7	Национальный характер и менталитет			4					осн. и доп. [1-4]	защита проектов и презентаций
8	Культура стран изучаемого языка	8							осн. и доп. [1-4]	
8	Культура стран изучаемого языка			4					осн. и доп. [1-4]	защита проектов и презентаций
	Всего часов	36		16						зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАНОВЕДЕНИЕ (НА ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)»**

для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (по направлениям)»

Дневная форма получения высшего образования

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз			Лаб

1	8 семестр Общая характеристика стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-6]	защита презентаций по странам
1	Общая характеристика стран изучаемого языка			2					осн., доп. [1-6]	тест
2	Исторический очерк стран изучаемого языка.	6							осн., доп. [1-6]	
	Исторический очерк стран изучаемого языка.			2					осн., доп. [1-6]	тест
3	Языковая ситуация в немецкоговорящих странах	2							осн., доп. [1-6]	
3	Языковая ситуация в немецкоговорящих странах			2					осн., доп. [1-6]	устный опрос
4	Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-6]	
5	Социальный срез стран изучаемого языка.	4							осн., доп. [1-6]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-6]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка			2					осн., доп. [1-6]	устный опрос
7	Национальный характер и менталитет	4							осн., доп. [1-6]	
7	Национальный характер и менталитет			4					осн., доп. [1-6]	устный опрос
8	Культура стран изучаемого языка	8							осн., доп. [1-6]	
8	Культура стран изучаемого языка			4					осн., доп. [1-6]	устный опрос
	Всего часов	36		16						зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАНОВЕДЕНИЕ (НА ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)»**

для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (по направлениям)»

Дневная форма получения высшего образования

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз			Лаб
1	8 семестр Общая характеристика стран изучаемого языка (Испания и 20 стран Латинской Америки с испанским языком в качестве официального: Аргентина, Боливия, Венесуэла, Гватемала, Гондурас, Доминиканская Республика, Коста-Рика, Колумбия, Куба, Мексика, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Пуэрто-Рико, Сальвадор, Уругвай, Чили, Эквадор, Экваториальная Гвинея)	4						осн., доп. [1-7]		
1	Общая характеристика стран изучаемого языка			2					Устный опрос, или письменный тест, компьютерные презентации.	
2	Исторический очерк стран изучаемого языка.	6						осн., доп. [1-7]		
2	Исторический очерк стран изучаемого языка.			2					Устный опрос, письменный тест, компьютерные презентации	
3	Языковая ситуация в испаноязычных странах	2						осн., доп. [1-7]		

3	Языковая ситуация в испаноязычных странах			2						Устный опрос или письменный тест.
4	Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-7]	
5	Социальный срез стран изучаемого языка.	4							осн., доп. [1-7]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-7]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка			2						Устный опрос или письменный тест.
7	Национальный характер и менталитет	4							осн., доп. [1-7]	
7	Национальный характер и менталитет			4						Устный опрос, компьютерные презентации.
8	Культура стран изучаемого языка	8							осн., доп. [1-7]	
8	Культура стран изучаемого языка			4						Устный опрос, компьютерные презентации.
	Всего часов	36		16						Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАНОВЕДЕНИЕ (НА ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)»**

для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (по направлениям)»

Дневная форма получения высшего образования

ПОРТУГАЛЬСКИЙ ЯЗЫК

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз			Лаб
1	8 семестр Общая характеристика стран изучаемого языка (Португалия, Бразилия и других стран с португальским языком в качестве официального: Ангола, Кабо-Верде, Гвинея-Бисау, Экваториальная Гвинея, Мозамбик, Сан-Томе и Принсипи и Тимор-Лешти).	4						осн., доп. [1-6]		
1	Общая характеристика стран изучаемого языка			2				осн., доп. [1-6]	Устный опрос, или письменный тест, компьютерные презентации.	
2	Исторический очерк стран изучаемого языка.	6						осн., доп. [1-6]		
2	Исторический очерк стран изучаемого языка.			2				осн., доп. [1-6]	Устный опрос, письменный тест, компьютерные презентации	
3	Языковая ситуация в испаноязычных странах	2						осн., доп. [1-6]		
3	Языковая ситуация в испаноязычных странах			2				осн., доп. [1-6]	Устный опрос или письменный тест.	
4	Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка	4						осн., доп. [1-6]		
5	Социальный срез стран изучаемого языка.	4						осн., доп. [1-6]		

6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-6]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка			2					осн., доп. [1-6]	Устный опрос или письменный тест.
7	Национальный характер и менталитет	4							осн., доп. [1-6]	
7	Национальный характер и менталитет			4					осн., доп. [1-6]	Устный опрос, компьютерные презентации.
8	Культура стран изучаемого языка	8							осн., доп. [1-6]	
8	Культура стран изучаемого языка			4					осн., доп. [1-6]	Устный опрос, компьютерные презентации.
	Всего часов	36		16						Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАНОВЕДЕНИЕ (НА ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)»**

для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (по направлениям)»

Дневная форма получения высшего образования

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Н ОМ		Количество аудиторных часов	Литература	Форма контроля
---------	--	-----------------------------	------------	----------------

	Название раздела, темы	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				знаний
						Л	Пз	Лаб		
1	Физико-географическая характеристика Великобритании и США	4							осн., доп. [1-14]	
1	Физико-географическая характеристика Великобритании и США			4					осн., доп. [1-14]	Дискуссия, тест
2	Краткий исторический очерк стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-14]	
3	Государственное и политическое устройство Великобритании и США	6							осн., доп. [1-14]	
3	Государственное и политическое устройство Великобритании и США			4					осн., доп. [1-14]	Дискуссия, тест
4	Экономика Великобритании и США	4							осн., доп. [1-14]	
4	Экономика Великобритании и США			2					осн., доп. [1-14]	Дискуссия, тест
5	Этнический состав населения	8							осн., доп. [1-14]	
5	Этнический состав населения			2					осн., доп. [1-14]	Дискуссия
6	Роль английского языка в мире и ее	2							осн., доп. [1-14]	

	исторические предпосылки									
6	Роль английского языка в мире и ее исторические предпосылки			2					осн., доп. [1-14]	Дискуссия, тест
7	Культура стран изучаемого языка	8							осн., доп. [1-14]	
7	Культура стран изучаемого языка			2					осн., доп. [1-14]	Презентации
	Всего часов	36		16						зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАНОВЕДЕНИЕ (НА ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)»**

для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (по направлениям)»
Дневная форма получения высшего образования

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз			Лаб
1	8 СЕМЕСТР Общая характеристика стран изучаемого языка (Китай и Тайвань с китайским языком в качестве официального).	4						осн., доп. [1-10]		
1	Общая характеристика стран изучаемого языка			2				осн., доп. [1-10]	Дискуссия, тест	

	(Китай и Тайвань с китайским языком в качестве официального).									
2	Исторический очерк стран изучаемого языка.	6							осн., доп. [1-10]	
2	Исторический очерк стран изучаемого языка.			2					осн., доп. [1-10]	Беседа
3	Языковая ситуация материкового Китая и Тайваня	2							осн., доп. [1-10]	
3	Языковая ситуация материкового Китая и Тайваня			2					осн., доп. [1-10]	Дискуссия, тест
4	Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-10]	
5	Социальный срез и система здравоохранения стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-10]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка	4							осн., доп. [1-10]	
6	Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка			2					осн., доп. [1-10]	Дискуссия, тест
7	Национальный характер и менталитет	4							осн., доп. [1-10]	
7	Национальный характер и менталитет			4					осн., доп. [1-10]	Презентации
8	Культура стран изучаемого языка	8							осн., доп. [1-10]	
8	Культура стран изучаемого языка			4					осн., доп. [1-10]	Презентации
	Всего часов	36		16						зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Основная:

1. Гаврилович, А. А. Французский язык. Социокультурные основы речевого общения / Langue française. Bases socioculturelles de la communication: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Современные иностранные языки (с указанием языков)»: с электронным приложением. В 2 ч. Ч.1 / А. А. Гаврилович, В. Д. Бурло. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: МГЛУ, 2023. – 200 с.

Дополнительная:

2. Бейн, Е. И. Регионы Франции : учебное пособие по специальности 033200 «Иностранный язык» по курсу «Практика речи» / Е. И. Бейн, В. А. Лавриненко, Р. Ф. Смирнова ; под ред. А. М. Червоного. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614719> (дата обращения: 23.04.2024). – Библиогр.: с. 98. – ISBN 978-5-87976-457-4. – Текст : электронный.
3. Комарова, М.А. Нобелевская премия по литературе: полилог по-французски = Prix Nobel de literature: polylogue des voies françaises: для студентов специальностям 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / М.А.Комарова. – Минск: Колорград, 2016. – 87 с.
4. Бартенева, И. И. La France. Une vue sur le pays : [учебное пособие для студентов вузов и учащихся учреждений среднего образования, изучающих французский язык] / И. И. Бартенева. - Минск : Колорград, 2022. - 39 с.

Интернет-источники

<https://www.tv5monde.com/>

<https://apprendre.tv5monde.com/>

<http://www.lcf-magazine.fr/magazine-lcf.php>

<http://www.france.fr/tags-fr/arts-et-culture>

<http://www.france.fr/tags-fr/litterature-et-langue-francaise>

<http://www.france.fr/tags-fr/sites-et-monuments>

<http://www.francophonie.org/>

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Основная:

1. Испанский язык. Курс страноведения = Espanol. Curso de civilizacion espanola : учебно-методическое пособие / [И. М. Школина и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т. - Минск : БГЭУ, 2019 - 87, [1] с.
2. Duran Chuecos, F. De Las venas abiertas de America Latina a la Carta Social de las Americas / Duran Chuecos, F. - Caracas : Monte Avila Editores Latinoamericana, 2019. - XXV, 444 p.
3. Масютина, Г. С. Hacia los estudios históricos, políticos, económicos y culturales de España. Primera parte [Электронное издание]: учебное пособие к лекциям по страноведению Испании по дисциплине «Страноведение. Второй иностранный язык (испанский)» / Г. С. Масютина. – Минск : БГЭУ, 2021. – 82 с. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/87039> (дата доступа: 24.04.2024).

Дополнительная:

4. Гуринович, В. Г. Страноведение Испании : пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 1-21 06 01-01 "Современные иностранные языки (преподавание)" / В. Г. Гуринович ; М-во образования Респ. Беларусь, Минский лингвист. ун-т. - Минск : Минский государственный лингвистический университет, 2014. - 59 с.
5. Масютина, Г. С. Автономные области и города Испании : учебно-методическое пособие для студентов специализации 1-23 01 02-05 02 "Коммуникативные технологии в бизнесе" / Г. С. Масютина. – Минск: БГЭУ, 2016. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/25747> (дата доступа: 24.04.2024).
6. Таймур, М. П. Испанский язык: туризм в Испании и странах Латинской Америки : учебное пособие / М. П. Таймур. – М. : КноРус, 2024. – 170 с. – ISBN 978-5-406-12226-6. – URL: <https://book.ru/book/950995> (дата обращения: 24.04.2024). – Текст : электронный.
7. Таймур, М. П., Туризм в Испании и странах Латинской Америки. Практический курс испанского языка : учебное пособие / М. П. Таймур. – М. : Русайнс, 2024. – 92 с. – ISBN 978-5-466-04892-6. – URL: <https://book.ru/book/952349> (дата обращения: 24.04.2024). – Текст : электронный.

Интернет-источники:

Видеоматериалы

Historia de España 2 : Hispania Romana.

<https://www.youtube.com/watch?v=7fNzVJ2gR0o>

Reconquista. <https://www.youtube.com/watch?v=ci2jTnI2qqk>

Historia de España 3 : Visigodos y musulmanes

<https://www.youtube.com/watch?v=Ns9c58qZ2Cc>

Los reyes catolicos: https://youtu.be/Pv_FsoWR4

¿Qué es el siglo de oro español. <https://www.youtube.com/watch?v=0YohvIre9w0>

Arte y literatura en el siglo XVII en España.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Основная:

1. Страноведение Германии = Landeskunde Deutschlands : пособие / Министерство образования Республики Беларусь, Минский государственный лингвистический университет" ; [А. Л. Кохановская и др.]. – Минск : МГЛУ, 2021. – 207 с.
2. Панасюк, Х.Г.-И. Германия. Праздники и обычаи = Feste und Brauche in Deutschland : (с электронным приложением) : [для студентов высших учебных заведений, учащихся гимназий, лицеев, колледжей, а также широкого круга лиц, изучающих немецкий язык] / Панасюк Х.Г.-И., А. А. Бейлина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 224 с.

Дополнительная:

3. Попов А. А. Практический курс немецкого языка. Страноведение : [учебник] / А. А. Попов, Н. Д. Дианова. - М. : Иностранный язык ; : Оникс, 2001. - 443, [5] с. Панасюк, Х.Г.-И. Германия: Страна и люди / Х.Г.-И. Панасюк. – 3-е изд., доп. и перераб. – Мн.: Выш. шк., 2004. – 334 с.
4. Панасюк, Х.Г.-И. Путешествие по немецкоязычным странам: Германия, Лихтенштейн, Люксембург, Австрия, Швейцария / Х.Г.-И. Панасюк. – Минск: Выш. шк., 2006. – 415 с.
5. Чашина, Е. И. Страноведение = Landeskunde. Deutsche und russische Welt : учебное пособие / Е. И. Чашина, Е. Г. Ефимчук. - Омск : СибАДИ, 2022. - 149 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110873> (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Коляда, Н. А. Brauchtum, sitten und etikette des deutschen volkes : учебное пособие / Н. А. Коляда, Г. Д. Архипкина. – М. : Русайнс, 2024. – 172 с. – ISBN 978-5-466-04314-3. – URL: <https://book.ru/book/951685> (дата обращения: 23.04.2024). – Текст : электронный.

ПОРТУГАЛЬСКИЙ ЯЗЫК

Основная:

1. Lúcia Mascarenhas, Cultura e História de Portugal - 1 – Portugal: Porto Editora, 2022. – 96 p.
2. Susana Carvalho Sousa, Cultura e História de Portugal - 2 – Portugal: Porto Editora, 2021. – 80 p.

Дополнительная:

3. Pedro Rodrigues, Sérgio Fonseca Portugal. Viagens e histórias – Portugal: Norprint – a casa do livro, 2019. – 160 p.
4. Leonete Carmo, Olá! Como está? Curso Intensivo de Língua Portuguesa – Portugal: LIDEL, 2019. – 244p.
5. Sofia Ferreira, Paulo Amaral Monumentos norte de Portugal– Portugal: Porto e Norte, 2019. – 215 p.

6. Sofia Ferreira Short breaks norte de Portugal – Portugal: Porto e Norte, 2018. – 139 p.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Основная:

1. Белова, К. А. The UK: country and people = Соединенное Королевство: страна и люди: учеб.-метод. пособие / К. А. Белова. – Минск: БГЭУ, 2018. – 102 с.
2. Новик, Н. А. Страноведение США: география, история, экономика, культура (с электронным приложением): учебник / Н. А. Новик. – Минск: РИВШ, 2020. – 267 с.
3. Козикис, Д. Д. Великобритания в XX-XXI веках = Britain in the 20th-21th centuries : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки (перевод)" / Д. Д. Козикис, С. А. Могилевцев. - Минск : Аверсэв, 2019. - 283, [1] с.

Дополнительная:

4. Солонович, Т. Ф. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т. Ф. Солонович. – Минск : БГЭУ, 2023. – 39 с. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/100776> (дата доступа: 23.04.2024).
5. Мкртчян, Т. Ю. Страноведение англоязычных стран : учеб. пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т. Н. Разуваева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с. - ISBN 978-5-9275-2854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039730> (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Зайцева, С. Е. The Great Adventure to America : учебное пособие / С. Е. Зайцева. – М. : КноРус, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-406-09507-2. – URL: <https://book.ru/book/943163> (дата обращения: 23.04.2024). – Текст : электронный.
7. Нестерчук, Г. В. Страноведение : учебно-методический комплекс для студентов специальностей 1-02 03 06 "Иностранные языки (английский, немецкий)", 1-21 06 01-01 "Современные иностранные (английский, немецкий) языки (преподавание)" со специализацией 1-21 06 01-01-03 "Компьютерная лингвистика" : В 2 ч. / Г. В. Нестерчук ; УО "Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина". - Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2021. - Ч. 2 : Соединенные Штаты Америки. – 216 с.
8. Козикис, Д.Д. Страноведение. Великобритания в XX—XXI веках = Britain in the 20th—21st centuries / Д.Д. Козикис, С.А. Могилевцев. – Минск: Аверсэв, 2019. – 284 с. : ил.
9. Bladon, R. England / R. Bladon. — Macmillan, 2013. — 95 p.
10. Harvey, P. Britain Explored / P. Harvey, R. Jones. — Longman, 2010. — 176 p.
11. O’Driscoll, J. Britain. The country and its people: an introduction for learners of English / J. O’Driscoll. —2nd ed. — Oxford Univ. Press, 2009. — 224 p.

12. Sharman, E. Across Cultures / E. Sharman. — Longman, 2006. — 160 p.
13. Барановский, Л. С. Добрый день, Британия!: учеб. пособие / Л.С. Барановский, Д. Д. Козикис. — Минск: Выш. школа, 2006. — 271 с.
14. Леонович, О.А. Страноведение Великобритании: учеб. пособие / О.А. Леонович. — М.: КДУ, 2004. — 256 с.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Основная:

1. 中国地理常识. Общие знания по географии Китая. 中、英对照 / 张泰平编著. — 北京: 北京大学出版社, 2006 年 (大 32 开) 第一版 (汉俄)
2. Демина Н.А., Чжу Канци. Китайский язык : Учебное пособие : Страноведение / Н.А. Демина, Чжу Канци. — 3-е изд., испр. — М. : Вост. лит., 2004. — 351 с.
3. 中国文化常识. Общие знания по культуре Китая. 中、英对照 / 张泰平编著. — 北京: 北京大学出版社, 2007 年 (16 开) 第一版 (汉俄)
4. Дворцова А.Н. 中国国情 【Страноведение Китая】 : учебно-методическое пособие / А. Н. Дворцова; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». — Луганск : Книга, 2021. — 120 с.
5. Бодрова О.И. Страноведение Китая: сборник текстов: учебно-метод. пособие / составитель О.И. Бодрова. — Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2019 — 49 с.

Дополнительная:

6. Щичко, В. Ф. Китайский язык : пособие по лингвострановедению / В. Ф. Щичко. - М. : Восточная книга, 2013. - 190 с.
7. Музеи Китая / [сост. М.С. Филимонова]. - Минск : Конкурс, 2019. - 63 с.
8. Демина, Н. А. Страноведение Китая : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / Н. А. Демина, Чжу Канци ; Московский гос. лингвист. ун-т. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : Толмач СТ, 2009. - 205, [1] с.
9. Демина, Н. А. Страноведение Китая : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Демина, Чжу Канци ; Московский гос. лингвист. ун-т. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : Толмач СТ, 2009. - 244, [1] с.
10. Щичко В.Ф., Радус Л.А., Абдрахимов Л.Г. Курс лекций по истории китайского языка / В.Ф. Щичко, Л.А. Радус, Л.Г. Абдрахимов. — М.: Издательство ВКН, 2015. — 192 с.

Интернет-источники:

<http://www.sinolingua.com.cn/index.php>
<https://www.synologia.ru/%3C>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

В изучении учебной дисциплины значительное место отводится самостоятельной работе студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет дополнительной специальной литературы, интернет-источников, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам, выполнение теоретических и практических заданий;
- подготовка к промежуточным формам контроля;
- выполнение заданий по УСРС на платформе Moodle;
- подготовка к зачету.

Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она носит творческий проблемно-ориентированный характер, поскольку подразумевает подготовку презентаций, концептуальных карт, проектов по теме курса, подразумевает поиск, анализ и структурирование информации.

Контроль самостоятельной работы

1. Качество работы студентов с практическими материалами контролируется на практических занятиях в виде мини-опросов и индивидуальных заданий.
3. Проекты, концептуальные карты и т.п. оцениваются преподавателем и студентами на занятии по результатам презентации.

Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

1. Составление эвристической (ментальной) карты по теме лекции.
2. Составление презентации.
3. Разработка рекомендаций по подготовке выступления.
4. Эссе по теме лекции.
4. Тесты на платформе Moodle.

Организация самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Страноведение (на втором иностранном языке)» включает как лекционные, так и семинарские занятия, что предполагает активную самостоятельную работу студентов.

Рекомендуются следующие виды работ:

- Изучение текста конспекта лекций и ЭУМК по предмету;

- Чтение специальной и научной литературы по темам лекций и семинаров;
- Подготовка презентаций по изучаемым темам;
- Подготовка к выступлениям на занятиях;
- Написание рефератов и выполнение мини-исследований;
- Владение специальной терминологией и лексикой.

При выполнении творческих работ (мини-исследований или рефератов) **студент должен:**

- обобщить методологическую и лингвистическую литературу по проблеме;
 - отразить критическое отношение к анализируемым научным источникам;
 - отобрать нужные методы анализа и реализовать их в процессе исследования;
 - представить обобщенный и проанализированный материал;
 - аргументировано изложить суть проблемы, собственную точку зрения на основе анализа существующих подходов к ее решению;
 - представить мотивированные выводы, вытекающие из исследования.
- Результаты могут быть представлены в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.п.

Контроль качества усвоения знаний

Контроль качества усвоения знаний осуществляется на семинарских занятиях и зачете в конце учебного семестра, который организуется в устной форме.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Отметка по учебной дисциплине формируется в соответствии с положением о рейтинговой системе УО БГЭУ. 50% итоговой отметки составляет отметка за работу в семестре (на семинарских занятиях и УСРС, если она проводится) и 50% за ответ на зачете.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Страноведение на первом ин.яз.	Кафедра английского и восточных языков	нет 	