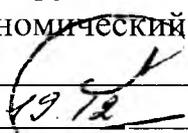


Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
\_\_\_\_\_ А.В.Егоров

\_\_\_\_\_ 20 24 г.  
Регистрационный № УД 6424-24 /уч.

## **ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0312-01 «Политология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0312-01-2023; учебного плана специальности 6-05-0312-01 «Политология».

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

М.Н. Садовская, заведующий кафедрой информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», канд. технических наук, доцент;

Н.Г. Токаревская, доцент кафедры информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат физико-математических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Т.А. Ткалич, заведующий кафедрой управления информационными ресурсами Академии управления при Президенте Республики Беларусь, доктор экономических наук, профессор;

А.М. Седун, профессор кафедры экономической информатики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 4 от 24.10.2024);

Методическая комиссия по учебным дисциплинам социально-гуманитарного модуля, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» с профилизациями «Экономическая психология», «Экономическая социология», «Экономика образования» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 2 от 22.11.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».  
(протокол № 2 от 18.12.2024).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Основы информационных технологий» направлена на освоение технологий обработки и анализа информации, что в дальнейшем используется при изучении специальных учебных дисциплин, а также приобретение практических навыков оформления на соответствие требованиям стандарта рефератов, курсовых, дипломных и других печатных работ.

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Основы информационных технологий» – подготовка к использованию информационных технологий, в качестве инструмента для решения задач предметной области.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать у студентов теоретико-методологические основы знаний по современным методам работы с информацией;
- сформировать представление о перспективах развития программного обеспечения ИТ.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы информационных технологий» формируется следующая **компетенция**

**универсальная:**

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы информационных технологий» студенты должны:

**знать:**

- базовые понятия информационных технологий с целью их дальнейшего проецирования на предметную область;
- программные средства, используемые в профессиональной деятельности;
- перспективы развития программного обеспечения компьютерных информационных технологий;

**уметь:**

использовать персональный компьютер для создания анкет онлайн опросов, текстовых, табличных документов, динамических презентаций.

**иметь навык:**

- использования облачных сервисов, информационных ресурсов сети Интернет,
- применения программного обеспечения для решения задач предметной области.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражда-

нина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина относится к дополнительным видам обучения компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина «Основы информационных технологий» связана учебными дисциплинами: «Государственная информационная политика», «Политическая коммуникация».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов –34, аудиторных –34 часа лабораторных занятий.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

4 семестр – лабораторные занятия 34 часа (для студентов, обучающихся по учебному плану 2023 г.);

1 семестр – лабораторные занятия 34 часа (для студентов, обучающихся по учебному плану 2024 г. и последующих лет).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1 Основные понятия информационных технологий**

Предмет и содержание учебной дисциплины.

Информатизация. Государственная политика и законодательство Республики Беларусь в области информатизации и повышении цифровой грамотности населения. Политика информационной безопасности Республики Беларусь. Цифровая экономика. Электронное правительство.

Информационные технологии (ИТ) и их классификация.

Основные понятия ИТ: информация, данные, знания. Виды информации.

### **Тема 2 Техническое обеспечение информационных технологий**

Составляющие технического обеспечения ИТ. Классификация компьютеров. Персональные компьютеры (ПК). Принцип «открытой архитектуры».

Основные компоненты компьютеров: процессоры – назначение, компоненты, характеристики, семейства; память – единицы измерения объема информации, виды внутренней и внешней памяти.

Производительность ПК: параметры, влияющие на производительность ПК. Перспективы развития технических средств ИТ. Виртуальная и дополненная реальность.

### **Тема 3 Сетевые информационные технологии в политологии**

Понятие и классификация компьютерных сетей. Компоненты компьютерной сети. Рабочие станции и серверы. Адресация компьютеров в сети Интернет.

Глобальная сеть Интернет. Понятие протокола. Сервисы Интернет: виды, назначение и особенности. Облачные сервисы и их использование в предметной области. Использование информационных ресурсов и коммуникационных возможностей сети в профессиональной деятельности.

### **Тема 4 Системы обработки текстовых документов**

Классификация программного обеспечения (системное, прикладное, инструментальное).

Функциональные возможности систем обработки текстовых документов и их применение в практической деятельности специалиста. Работа с многостраничными документами. Создание объектов. Создание и использование шаблона. Создание серийных документов.

### **Тема 5. Системы обработки табличной информации**

Табличные процессоры: функциональные возможности. Основные понятия. Форматы данных. Встроенные функции.

Офисное программирование. Создание пользовательских функций средствами встроенного языка программирования.

Визуализация данных. Работа с таблицей как с базой данных. Использование OLE-технологии.

## **Тема 6. Системы создания презентаций**

Презентация: понятие, структура. Системы создания динамических презентаций: виды и функциональные возможности. Слайд. Объекты слайдов, разметка слайдов, заметки к слайдам. Настройка анимации слайдов. Управление параметрами воспроизведения презентации.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические/семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1 Основные понятия информационных технологий							2	[1 – 13]	Тест
2	Тема 2 Техническое обеспечение информационных технологий							2	[1 – 8]	Тест
3	Тема 3 Сетевые информационные технологии в политологии				2			2	[1 – 8]	Тест
	Лабораторное занятие 1. Облачные технологии				2				[1 – 8]	Отчет
4	Тема 4 Системы обработки текстовых документов							2		Тест
	Лабораторное занятие 2. Создание и печать документа				2				[1 – 8]	Отчет
	Лабораторное занятие 3. Работа с объектами в документе				2				[1 – 8]	Отчет
	Лабораторное занятие 4. Создание и использование шаблона				2				[1 – 8]	Отчет
	Лабораторное занятие 5. Использование технологии слияния				2				[1 – 8]	Отчет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Лабораторное занятие 6. Создание печатной работы в текстовом процессоре				2				[1 – 8]	Контрольная работа 1
5	Тема 5 Табличные процессоры									
	Лабораторное занятие 7. Создание таблиц в табличном процессоре				2				[1 – 8]	Отчет
	Лабораторное занятие 8. Связывание электронных таблиц				2				[1 – 8]	Отчет
	Лабораторное занятие 9. Работа таблицей как с базой данных				2				[1 – 8]	Отчет
	Лабораторное занятие 10. Работа с электронной таблицей				2				[1 – 8]	Контрольная работа 2
6	Тема 6 Системы создания презентаций									
	Лабораторная работа 11 Создание презентации							2	[1 – 8]	Инд. задание
7	Тема 7 Инструментальное программное обеспечение.									
	Лабораторное занятие 12. Офисное программирование				2				[1 – 8]	Отчет
<b>Итого</b>					<b>24</b>			<b>10</b>		<b>Зачет</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### Основная:

1. Гаврилов, Л. П. Информационные технологии в коммерции: учебное пособие для студентов вузов / Л. П. Гаврилов. -- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 367 с.
2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 542 с.
3. Манюкевич, А.В. Информационные технологии в экономике: пособие для студентов/ А. В. Манюкевич, Е. П. Корсак, Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский национальный технический университет. – Минск: БНТУ, 2023. – 45 с.

#### Дополнительная:

4. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник / В. А. Гвоздева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 383 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893910> (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Гридчин, А. В. Информационные технологии. Базовые информационные технологии: учебно-методическое пособие / А. В. Гридчин. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 75 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866899> (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Компьютерные информационные технологии: практикум для студентов заочной формы обучения / М. Н. Садовская [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2015. – 183 с.
7. Компьютерные информационные технологии: учебно-метод. пособие для иностр. студентов / [М. Н. Садовская и др.]. – Минск: БГЭУ, 2015. – 287 с.
8. Техническое и программное обеспечение информационных технологий: учебное пособие / [М. Н. Садовская и др.]; под общей ред. М. Н. Садовской. – Минск: БГЭУ, 2017. – 271 с.

#### Нормативные правовые акты:

9. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021-2025 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 2 февраля 2021 г., № 66 (ред. от 28.12.2023)// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100066>– Дата доступа: 5.09.2024.
10. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь: Постановление Совета Безопасности Республики Беларусь, 18.03.2019, № 1 // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P219s0001> – Дата доступа: 4.09.2024.

11. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 09.11.2010 № 575 (ред. от 24.01.2014г.) // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P31000575>. – Дата доступа: 4.09.2024.

12. Об информации, информатизации и защите информации: Закон Республики Беларусь, 10.11.2008, № 455-З (ред. от 10.10.2022 г.) // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=h10800455>. – Дата доступа: 05.09.2024.

13. Об электронном документе и электронной цифровой подписи: Закон Республики Беларусь, 28.12.2009, № 113-З (ред. от 14.05.2024 г.) // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=h10900113>. – Дата доступа: 4.09.2024.

## **Перечень вопросов для проведения зачета**

### **Тема 1 Основные понятия информационных технологий**

1. Информатизация. Государственная политика и законодательство Республики Беларусь в области информатизации и повышении цифровой грамотности населения.
2. Политика информационной безопасности Республики Беларусь.
3. Цифровая экономика. Электронное правительство.
4. Информационные технологии (ИТ) и их классификация.
5. Основные понятия ИТ: информация, данные, знания. Виды информации.

### **Тема 2 Техническое обеспечение информационных технологий**

6. Составляющие технического обеспечения ИТ.
7. Классификация компьютеров. Персональные компьютеры (ПК). Принцип «открытой архитектуры».
8. Основные компоненты компьютеров.
9. Процессоры: назначение, компоненты, характеристики, семейства.
10. Память: единицы измерения объема информации, виды внутренней и внешней памяти.
11. Производительность ПК: параметры, влияющие на производительность ПК.
12. Перспективы развития технических средств ИТ.
13. Виртуальная и дополненная реальность.

### **Тема 3 Сетевые информационные технологии в политологии**

14. Понятие и классификация компьютерных сетей.
15. Компоненты компьютерной сети.
16. Рабочие станции и серверы.
17. Адресация компьютеров в сети Интернет.
18. Глобальная сеть Интернет. Понятие протокола.
19. Сервисы Интернет: виды, назначение и особенности.
20. Облачные сервисы и их использование в предметной области.
21. Использование информационных ресурсов и коммуникационных возможностей сети в профессиональной деятельности.

### **Тема 4 Системы обработки текстовых документов**

22. Классификация программного обеспечения (системное, прикладное, инструментальное).
23. Классификация систем обработки текстовых документов.
24. Функциональные возможности систем обработки текстовых документов и их применение в практической деятельности специалиста.
25. Работа с многостраничными документами. Создание объектов. Создание и использование шаблона. Создание серийных документов.

### **Тема 5. Системы обработки табличной информации**

26. Табличные процессоры: функциональные возможности.

27. Основные понятия. Форматы данных. Встроенные функции.
28. Офисное программирование. Создание пользовательских функций средствами встроенного языка программирования.
29. Визуализация данных.
30. Работа с таблицей как с базой данных.
31. Использование OLE-технологии.

### **Тема 6. Системы создания презентаций**

32. Презентация: понятие, структура.
33. Системы создания динамических презентаций: виды и функциональные возможности.
34. Слайд. Объекты слайдов, разметка слайдов, заметки к слайдам.
35. Настройка анимации слайдов. Управление параметрами воспроизведения презентации.

## Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Управляемая самостоятельная работа по Темам 1, 2, 3 и 4 заключается в самостоятельном изучении следующих вопросов:

### Тема 1:

– Информатизация. Государственная политика и законодательство Республики Беларусь в области информатизации и повышении цифровой грамотности населения.

– Политика информационной безопасности Республики Беларусь.

– Цифровая экономика. Электронное правительство.

– Информационные технологии (ИТ) и их классификация.

– Основные понятия ИТ: информация, данные, знания.

– Виды информации.

### Тема 2:

– Составляющие технического обеспечения ИТ.

– Классификация компьютеров. Персональные компьютеры (ПК). Принцип «открытой архитектуры».

– Основные компоненты компьютеров.

– Процессоры: назначение, компоненты, характеристики, семейства.

– Память: единицы измерения объема информации, виды внутренней и внешней памяти.

– Производительность ПК: параметры, влияющие на производительность ПК.

– Перспективы развития технических средств ИТ.

– Виртуальная и дополненная реальность.

### Тема 3:

– Понятие и классификация компьютерных сетей.

– Компоненты компьютерной сети.

– Рабочие станции и серверы.

– Адресация компьютеров в сети Интернет.

– Глобальная сеть Интернет. Понятие протокола.

– Сервисы Интернет: виды, назначение и особенности.

### Тема 4:

– Классификация программного обеспечения (системное, прикладное, инструментальное).

– Классификация систем обработки текстовых документов.

Контроль знаний по этим темам УСПС осуществляется с помощью компьютерных тестов на платформе Moodle.

Тесты включают 15 вопросов и выполняются на лабораторных занятиях в течение 10 минут.

Типы тестовых заданий:

1. Задания *закрытого* типа – для выбора *одного* правильного ответа из перечня предложенных.

*Пример*

К какому типу сетей относится компьютерная сеть БГЭУ?

- a. Глобальная сеть
- b. Локальная сеть
- c. Региональная сеть
- d. Муниципальная сеть
- e. Нелинейная сеть

2. Задания *закрытого* типа – для выбора *нескольких* правильных ответов из перечня предложенных.

*Пример*

Какие мероприятия направлены на повышение цифровой грамотности населения?

- a. Развлекательные
- b. Медийные
- c. Обучающие в учреждениях образования
- d. Спортивные

Управляемая самостоятельная работа *по Теме 6* заключается в выполнении индивидуального задания:

- Создание презентации.

Выполнение УСРС оценивается преподавателем по 10-балльной шкале.

### **Перечень лабораторных занятий**

1. Сетевые информационные технологии в политологии.
2. Создание и печать документа.
3. Работа с объектами в документе.
4. Создание и использование шаблона.
5. Создание печатной работы в текстовом процессоре.
6. Создание таблиц в табличном процессоре.
7. Визуализация данных.
8. Работа с таблицей как с базой данных.
9. Создание таблиц и диаграмм.
10. Создание презентации.
11. Макропрограммирование.
12. Офисное программирование.

## **Перечень компьютерных программ для выполнения лабораторных работ**

1. Облачные сервисы для генерации qr-кодов (например, qrcoder, qrcode-info).
2. Облачный сервис для разработки анкеты онлайн-опроса (например, Google Формы).
3. Облачный сервис для создания документов (например, Google Документы).
4. Облачный сервис для создания электронных таблиц (например, Google Таблицы).
5. Текстовый процессор (например, Microsoft Word).
6. Табличный процессор (например, Microsoft Excel).
7. Система создания презентаций (например, Microsoft PowerPoint).

## **Перечень методических указаний и материалов для выполнения лабораторных работ**

1. Компьютерные информационные технологии (практикум для студентов дневной формы обучения): учеб. пособие: в 3 ч. Ч 1. Программное обеспечение / М.Н. Садовская [и др.] – Минск: БГЭУ, 2014. – 287 с.
2. Компьютерные информационные технологии: учебно-методическое пособие для иностранных студентов экономических специальностей / М.Н. Садовская [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2015. – 298 с.
3. Материалы курса на платформе Moodle, размещенные по адресу: <https://elearning.bseu.by/course/view.php?id=4481&section=2#tabs-tree-start>
4. Материалы в локальной сети, размещенные по адресу \\Arhive\arhive\Кафедра ИТ.

## **Контроль качества усвоения знаний**

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестаций.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течении семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- отчет о выполнении лабораторных занятий.

Текущая аттестация по учебной дисциплине, проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Методика формирования отметки по учебной дисциплине**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержа- нии учебной программы учреждения высшего об- разования по учебной дис- циплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную про- грамму (с указанием даты и номера протокола)
Политическая коммуни- кация	политологии	Замечаний и предложений нет  А.О. Буева	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»,  
Регистрационный № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ )  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой,  
ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан социально- экономического факультета  
ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_