

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

А. В. Егоров

«19» 12 2024 г.

Регистрационный № УД 6440-24/уч.

БАЛАНСОВЕДЕНИЕ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0411-01-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Н.Соболевская, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле, транспорте и АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

Н.А. Антипенко, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

О.А. Бондаренко, старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», старший преподаватель.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.М. Кондакова, доцент кафедры налогов и налогообложения учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

О.М. Смолякова, доцент кафедры менеджмента, учета и финансов Минского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле, транспорте и АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», (протокол № 4 от « 13 » ноября 2024 г.)

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от « 28 » ноября 2024 г.)

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 3 от «18» октября 2024 г.)

Методической комиссией по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
протокол № 1 от 09.11.2024

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
протокол № 2 от 18.12.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Балансоведение» направлена на изучение основных тенденций и этапов становления балансоведения как самостоятельного научного направления и практической деятельности в области бухгалтерского учета и отчетности.

Цель преподавания учебной дисциплины: раскрытие основных тенденций и этапов формирования балансовых отчетов, роли и места баланса в информационной системе управления предприятием, развитие знаний о современном состоянии и векторе эволюции теоретико-методологических оснований балансоведения.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- раскрытие основных этапов развития и становления современных форм балансовых отчетов во взаимосвязи с базовыми историческими фазами формирования отечественных и зарубежных учетно-аналитических систем в исторической ретроспективе и в современных условиях;

- получение теоретических знаний и практических умений применения методов исторического анализа (историко-генетический метод, метод исторической периодизации, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных и др.) в научно-исследовательской деятельности студентов;

- раскрытие основных функций баланса в информационной системе управления предприятием как средства коммуникации, получение базовых теоретических знаний в части применения баланса в анализе;

- развитие творческого мышления студентов и навыков самостоятельного решения конкретных ситуационных задач.

В результате изучения учебной дисциплины «Балансоведение» формируется следующая специальная компетенция

специализированная:

- понимать особенности балансоведения, этапы его формирования, современные подходы к трактовке баланса и использование балансовой информации в целях управления организацией.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- актуальность, теоретическую и практическую значимость балансоведения как научного направления;

- основные этапы развития основополагающих концепций баланса во взаимосвязи с историческими стадиями эволюции бухгалтерского учета и экономического анализа;

- базовые научные достижения и фундаментальные положения научных теорий ведущих отечественных и зарубежных ученых в области балансоведения;

- современные тенденции развития баланса, его виды и особенности в зависимости от статуса предприятия (действующее, реорганизуемое), периода составления (промежуточный баланс, годовой баланс).

уметь:

- использовать конкретные источники информации и осуществлять ее исторический анализ;
- устанавливать взаимосвязь исторических теорий баланса с историей общества, с развитием производства и общественного сознания;
- характеризовать основные этапы развития балансоведения в Республике Беларусь и зарубежных странах;
- использовать балансовую информацию в целях управления организацией;
- интерпретировать и объяснять особенности применения различных видов баланса;

иметь навык:

- исторической периодизации теорий и концепций балансоведения;
- составления различных видов балансовых отчетов и интерпретации основных балансовых уравнений.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина относится к модулю «Организация и обеспечение бизнеса» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина «Балансоведение» непосредственно взаимосвязана с учебными дисциплинами государственного компонента учебного плана: «История», «Теория бухгалтерского учета», «Теория анализа хозяйственной деятельности», а также компонента учреждения высшего образования: «Бухгалтерский финансовый учет (по направлениям)» и другими смежными дисциплинами, что учтено при подготовке настоящей программы.

Форма получения образования – дневная, заочная, заочная (на базе ССО), заочная (на базе высшего образования), дистанционная (на базе ВО).

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

Общее количество учебных часов - 94, аудиторных - 34 часа, из них лекции - 18 часов, практические занятия - 16 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

- для дневной формы получения высшего образования предусмотрено 34 аудиторных часа:

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

5 семестр: лекций – 18 часов, практических занятий – 16 часов.

Самостоятельная работа студента - 60 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

- для заочной формы получения образования предусмотрено 8 аудиторных часов:

5 сессия – лекции 4 часа,

6 сессия – практические занятия - 4 часа.

Самостоятельная работа студента - 86 часов.

- для заочной формы получения образования (на базе ССО) предусмотрено 8 аудиторных часов:

3 сессия – лекции 4 часа,

4 сессия – практические занятия - 4 часа.

Самостоятельная работа студента - 86 часов.

для заочной формы получения образования (на базе ВО) предусмотрено 8 аудиторных часов:

2 сессия – лекции 4 часа,

3 сессия – практические занятия - 4 часа.

Самостоятельная работа студента - 86 часов.

для дистанционной формы получения образования (на базе ВО) предусмотрено общее количество учебных часов - 94

Самостоятельная работа студента - 94 часа.

Трудоемкость - 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века)

Балансоведение в теории бухгалтерского учета. Предпосылки возникновения двойной бухгалтерии и баланса.

Понятие о счетах и балансе. Появление и развитие терминологии бухгалтерского учета и балансоведения. Факторы распространения двойной бухгалтерии и баланса в Европе. Основные европейские школы бухгалтерского учета: итальянская, французская, немецкая, английская.

Тема 2. Развитие балансоведения в XX веке

Эволюция балансовых теорий. Теория статического баланса.

Теория динамического баланса. Теория органического баланса.

Зарождение и развитие русской школы бухгалтерского учета и балансоведения. Бухгалтерский учет и балансоведение в послереволюционный период. Особенности развития бухгалтерского учета и баланса в военное и послевоенное время.

Реформирование бухгалтерского учета и баланса в России в постсоветский период. Развитие бухгалтерского учета и балансоведения в Республике Беларусь. Ведущие белорусские ученые и школы бухгалтерского учета в Республике Беларусь.

Тема 3. Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием

Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности.

Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами бухгалтерской отчетности.

Объекты за балансом. Бухгалтерский баланс как средство коммуникации. Экономическая интерпретация основных статей баланса.

Возможности использования баланса в анализе. Основные балансовые уравнения в анализе.

Тема 4. Виды баланса

Целевая направленность составления балансов.

Промежуточный баланс. Ликвидационный баланс. Разделительный баланс. Консолидированный баланс.

Бухгалтерский баланс в системе интегрированной отчетности.

Балансовый метод в экономических исследованиях

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БАЛАНСОВЕДЕНИЕ»
Для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века)	4							[1,13]	Опрос, тесты, обсуждение
	Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века)		2						[1,13]	Опрос, тесты, обсуждение
2	Развитие балансоведения в XX веке	6							[1-7,13]	Опрос, тесты, обсуждение. Контрольная работа
	Развитие балансоведения в XX веке		4						[1-7,13]	Опрос, тесты, обсуждение. Контрольная работа
3	Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием	4							[1-5,6,13]	Опрос, тесты, рефераты, обсуждение
	Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием	4							[1-5,6,13]	Опрос, тесты, рефераты, обсуждение
4	Виды баланса	4							[1,9,13]	Опрос, тесты, обсуждение. Контрольная работа
	Виды баланса		4						[1,9,13]	Опрос, тесты, обсуждение. Контрольная работа
	Итого 5 семестр	18	16							
	Всего	18	16						Зачет	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БАЛАНСОВЕДЕНИЕ»

Для заочной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
5 сессия							
1	Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века)	1				[1,13]	Опрос, обсуждение
2	Развитие балансоведения в XX веке	1				[1-7,13]	Контрольная работа
3	Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием	1				[1-5,6,13]	Опрос, тесты, рефераты, обсуждение
4	Виды баланса	1				[1,9,13]	Контрольная работа
	Итого 5 сессия:	4					
6 сессия							
	Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века)		1			[1,13]	Опрос, тесты, обсуждение
	Развитие балансоведения в XX веке		1			[1-7,13]	Опрос, тесты,
	Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием		1			[1-5,6,13]	Опрос, тесты, рефераты, обсуждение
	Виды баланса		1			[1,9,13]	Опрос, тесты, обсуждение. Контрольная работа
	Итого 6 сессия:	4					
	Всего	4	4				Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БАЛАНСОВЕДЕНИЕ»

Для заочной формы получения высшего образования (на базе ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
3 сессия							
1	Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века)	1				[1,13]	Опрос, обсуждение
2	Развитие балансоведения в XX веке	1				[1-7,13]	Контрольная работа
3	Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием	1				[1-5,6,13]	Опрос, тесты, рефераты, обсуждение
4	Виды баланса	1				[1,9,13]	Контрольная работа
	Итого 3 сессия:	4					
4 сессия							
	Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века)		1			[1,13]	Опрос, тесты, обсуждение
	Развитие балансоведения в XX веке		1			[1-7,13]	Опрос, тесты,
	Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием		1			[1-5,6,13]	Опрос, тесты, рефераты, обсуждение
	Виды баланса		1			[1,9,13]	Опрос, тесты, обсуждение. Контрольная работа
	Итого 4 сессия:	4	4				
	Всего	4	4				Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БАЛАНСОВЕДЕНИЕ»

Для заочной формы получения высшего образования (на базе ВО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
2 сессия							
1	Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века)	1				[1,13]	Опрос, обсуждение
2	Развитие балансоведения в XX веке	1				[1-7,13]	Контрольная работа
3	Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием	1				[1-5,6,13]	Опрос, тесты, рефераты, обсуждение
4	Виды баланса	1				[1,9,13]	Контрольная работа
	Итого 2 сессия:	4					
3 сессия							
	Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века)		1			[1,13]	Опрос, тесты, обсуждение
	Развитие балансоведения в XX веке		1			[1-7,13]	Опрос, тесты,
	Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием		1			[1-5,6,13]	Опрос, тесты, рефераты, обсуждение
	Виды баланса		1			[1,9,13]	Опрос, тесты, обсуждение. Контрольная работа
	Итого 3 сессия:		4				
	Всего	4	4				Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БАЛАНСОВЕДЕНИЕ»

Для дистанционной формы получения высшего образования на базе высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов самостоятельной работы	Литература	Форма контроля знаний
1	Сущность и исторические этапы развития балансоведения (период до XX века). Развитие балансоведения в XX век	46	[1-7,13]	Контрольное задание: работа с контрольными вопросами и литературными источниками, решение задач и практических ситуаций
4	Бухгалтерский баланс в информационной системе управления предприятием. Виды балан	48	[1-7,13]	Контрольное задание: работа с контрольными вопросами и литературными источниками, решение задач и практических ситуаций

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Маханько, Л. С. История бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / Л. С. Маханько.- Минск: БГЭУ, 2024. – 154с.
2. Осипова, И. В. Теория бухгалтерского учета. Сборник задач : учебное пособие / И. В. Осипова. – М. : КноРус, 2025. – 291 с. – ISBN 978-5-406-13798-7. – URL: <https://book.ru/book/955763> (дата обращения: 05.12.2024). — Текст : электронный.
3. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А. Л. Полковский ; под ред. Л. М. Полковского. – 5-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2023. – 270 с. : ил., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710094> (дата обращения: 05.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05314-6. – Текст : электронный.
4. Рогуленко, Т. М. Теория бухгалтерского учета : учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарёва. – М. : КноРус, 2022. – 172 с. – ISBN 978-5-406-09075-6. – URL: <https://book.ru/book/942133> (дата обращения: 05.12.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная:

5. Акатьева, М. Д. История развития теории бухгалтерского учета : учебное пособие / М.Д. Акатьева. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 170 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/textbook_5a151fa87f3777.02484140. - ISBN 978-5-16-013493-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854771> (дата обращения: 05.12.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Плотников, В. С. Концепции теории бухгалтерского учета : учебное пособие / В.С. Плотников, О.В. Плотникова ; под ред. В.С. Плотникова. — М. : ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1009590. - ISBN 978-5-16-014881-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009590> (дата обращения: 05.12.2024). – Режим доступа: по подписке.
7. Сигидов, Ю. И. История бухгалтерского учета : учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбянцева. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 161 с. + Доп.

материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005668-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758029> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Соколов, Я. В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни : учебное пособие / Я. В. Соколов. — М. : Магистр; ИНФРАМ, 2014. — 224 с. - ISBN 978-5-9776-0130-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/428243> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа: по подписке.

9. Соколов, Я. В. История бухгалтерского учета: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2009. - 287 с.: ил. - . ISBN 978-5-9776-0100-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/163871> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа: по подписке.

10. Соколов, Я.В. История бухгалтерского учета : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2009. – 286 с.

11. Теория бухгалтерского учета : учебн. пособие / [М.И. Кутера и др.] ; под общ. ред. М.И. Кутера. - Минск : Новое знание, 2016. - 678 с.

12. Цыганков, К. Ю. История учетной мысли / К. Ю. Цыганков. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9776-0253-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010100> (дата обращения: 05.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

13. Цыганков К.Ю. Начала теории бухгалтерского учета, или Баланс, счета и двойная запись. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. – 380 с.

Электронные ресурсы:

14. Маханько, Л. С. История бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности : электронный учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)» / Л. С. Маханько // Электронная библиотека БГЭУ. - URL: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/95814> (дата обращения: 05.12.2024).

Нормативные правовые акты:

- О бухгалтерском учете и отчетности: Закон Респ. Беларусь, 12.07.2013 г. № 57-З: в ред.Закона Респ. Беларусь от 11.10.2022г., № 210-З //ilex.by.

- Об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Индивидуальная бухгалтерская отчетность», внесении дополнения и изменений в постановление Министерства финансов Республики Беларусь

от 30 июня 2014 г. № 46 и признании утратившими силу постановления Мин. фин. Респ. Беларусь от 31 октября 2011 г. № 111 и отдельных структурных элементов некоторых постановлений Министерства финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Мин. фин. Респ. Беларусь, 12 дек. 2016 г., № 104: с изм. от 22 декабря 2018 г. // Онлайн-сервис готовых правовых решений ilex / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2020.

- Об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Консолидированная бухгалтерская отчетность», внесении изменений в постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 29 июня 2011 г. № 50, признании утратившим силу постановления Министерства финансов Республики Беларусь от 14 декабря 2006 г. № 161 : постановления Мин. фин. Респ. Беларусь, 30 июня 2014 г., № 46: с изм. от 22.12.2018 г. // Онлайн-сервис готовых правовых решений ilex / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2020.

- Другие нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету, рекомендуемые преподавателями при изучении соответствующей темы дисциплины // ilex.by

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Предпосылки возникновения двойной бухгалтерии и баланса.
2. Понятие о счетах и балансе.
3. Появление и развитие терминологии бухгалтерского учета и балансоведения.
4. Факторы распространения двойной бухгалтерии и баланса в Европе.
5. Основные европейские школы бухгалтерского учета: итальянская.
6. Основные европейские школы бухгалтерского учета: французская, немецкая, английская.
7. Основные европейские школы бухгалтерского учета: немецкая.
8. Основные европейские школы бухгалтерского учета: английская.
9. Эволюция балансовых теорий.
10. Теория статического баланса.
11. Теория динамического баланса.
12. Теория органического баланса.
13. Зарождение и развитие русской школы бухгалтерского учета и балансоведения.
14. Бухгалтерский учет и балансоведение в послереволюционный период.
15. Особенности развития бухгалтерского учета и баланса в военное и послевоенное время.
16. Реформирование бухгалтерского учета и баланса в России в постсоветский период.
17. Развитие бухгалтерского учета и балансоведения в Республике Беларусь.
18. Ведущие белорусские ученые и школы бухгалтерского учета в Республике Беларусь.
19. Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности.
20. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами бухгалтерской отчетности.
21. Объекты за балансом.
22. Бухгалтерский баланс как средство коммуникации.
23. Экономическая интерпретация основных статей баланса.
24. Возможности использования баланса в анализе.
25. Основные балансовые уравнения в анализе.
26. Целевая направленность составления балансов.
27. Промежуточный баланс.
28. Ликвидационный баланс.
29. Разделительный баланс.
30. Консолидированный баланс.
31. Бухгалтерский баланс в системе интегрированной отчетности.
32. Балансовый метод в экономических исследованиях

Перечень тем рефератов

1. Балансоведение как направление научных исследований.
2. Предпосылки возникновения двойной бухгалтерии и баланса.
3. Появление и развитие терминологии бухгалтерского учета и балансоведения.
4. Факторы распространения двойной бухгалтерии и баланса в Европе.
5. Основные европейские школы бухгалтерского учета: итальянская, французская, немецкая, английская (описание каждой отдельно взятой школы рассматривается в отдельном реферате).
6. Эволюция балансовых теорий в XX веке.
7. Теория статического баланса.
8. Теория динамического баланса.
9. Теория органического баланса
10. Зарождение и развитие русской школы бухгалтерского учета и балансоведения.
11. Бухгалтерский учет и балансоведение в послереволюционный период.
12. Особенности развития бухгалтерского учета и баланса в военное и послевоенное время.
13. Реформирование бухгалтерского учета и баланса в России в постсоветский период.
14. Развитие бухгалтерского учета и балансоведения в Республике Беларусь.
15. Ведущие белорусские ученые и школы бухгалтерского учета в Республике Беларусь.
16. Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности.
17. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами бухгалтерской отчетности. Объекты за балансом.
18. Экономическая интерпретация основных статей баланса.
19. Возможности использования баланса в анализе.
20. Промежуточный баланс.
21. Ликвидационный баланс.
22. Разделительный баланс.
23. Консолидированный баланс.
24. Бухгалтерский баланс в системе интегрированной отчетности.
25. Балансовый метод в экономических исследованиях.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 60 часов; заочной формы получения образования, заочной формы получения образования на базе ССО, заочной формы получения образования на базе ВО отводится 86 часов

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к практическим, лабораторным и семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестаций.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

Тест, опрос, обсуждение, реферат.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Налоги и налогообложение	Кафедра Налогов и налогообложения	Замечаний и предложений нет <i>Заслуж. С.О. Научник</i>	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БАЛАНСОВЕДЕНИЕ»
(Регистрационный № _____ от _____)
на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № _____ от _____ 202 _____ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое
звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета

_____ (ученая степень, ученое
звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)