

## Источники

1. *Андреевская, Ю. Д. Интимность как свойство социокультурного феномена приватности / Ю. Д. Андреевская // Социол. альм. — 2014. — № 5. — С. 287–296.*

2. Social stress [Electronic resource] // Wikipedia. — Mode of access: [https://translated.turbo.pages.org/proxy\\_u/en-ru.ru.6302ff4b-6740c132-faa08a6a-74722d776562/https://en.wikipedia.org/wiki/Social\\_stress](https://translated.turbo.pages.org/proxy_u/en-ru.ru.6302ff4b-6740c132-faa08a6a-74722d776562/https://en.wikipedia.org/wiki/Social_stress). — Date of access: 25.03.2024.

**В. А. Ющенко**

*Научный руководитель — кандидат психологических наук, доцент А. М. Гадиляя  
БГЭУ (Минск)*

## ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДЕВУШЕК ИЗ ПОЛНЫХ И НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Жизненные ценности являются одним из ключевых аспектов формирования личности, особенно в период юношеского возраста. Анализ проблемы показал, что семейное окружение играет значительную роль в их формировании. В контексте определения факторов, выступающих регуляторами поведения и направленности общественной активности личности, способствующих ее социальной адаптации и благополучию в обществе, представляет интерес изучение содержания и структуры жизненных ценностей современной молодежи. Знание их особенностей позволяет определить приоритетные направления социальной работы, а также разработать стратегии поддержки и развития молодежи.

Цель нашего исследования — выявить различия в жизненных ценностях девушек из неполных и полных семей и выяснить, как семейное окружение влияет на формирование их ценностных установок.

Экспериментальное исследование проводилось на базе УО «Белорусский государственный экономический университет». В исследовании принял участие 60 студенток в возрасте 17–23 лет. Для определения жизненных ценностей использовалась методика «Иерархия жизненных ценностей» Г. В. Резапкиной. Данная методика помогает определить жизненные ценности людей и степень важности каждой из них.

Результаты исследования и подсчет среднего арифметического показали, что в неполных семьях основными ценностями девушек являются «Семья» (11,5), «Карьера» (10) и «Материальная обеспеченность» (9,5). Эти ценности имеют самые высокие средние значения и, следовательно, являются ведущими в данной категории. Наименее важными ценностями в неполных семьях являются «Отдых» и «Здоровье» (8,5), «Творчество» (8) и «Слава» (7,5). Они имеют более низкие средние значения и считаются менее важными для данной группы.

В полных семьях выделяются ценности «Семья» (15), «Отдых» (11,5), «Здоровье» и «Карьера» (10,5) как ведущие. Эти ценности имеют наивысшие средние значения и приобретают ключевое значение в данной категории. Наименее важными ценностями в полных семьях являются «Материальная обеспеченность» (9,5) «Слава» (8) и «Творчество» (7). Эти ценности имеют меньшие средние значения и считаются менее значимыми для данной группы.

Такая ценность, как «Служение», имеет одинаковые показатели как в полных, так и в неполных семьях. Но эта ценность не является важной ни для одной из категорий испытуемых.

Таким образом, полученные данные позволяют заключить, что в полных и неполных семьях более приоритетными являются ценности, связанные с семьей и карьерой. В полных семьях также уделяется большое внимание здоровью и отдыху, в то время как для девушек из неполных семей важнее материальная обеспеченность. Ценностные приоритеты различаются в зависимости от типа семьи, что способствует пониманию того, что является определяющим для людей в различных семейных ситуациях и влияет на их паттерны поведения в дальнейшем.

## Источники

1. Балыгин, М. М. Образ жизни семьи и здоровья детей раннего возраста / М. М. Балыгин // Здравоохранение РФ. — 1998. — 25 с.
2. Дементьева, И. Ф. Негативные факторы воспитание детей в неполной семье / И. Ф. Дементьева // Социол. исслед. — 2001. — № 11. — С. 108–113.
3. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс. — СПб. : Питер, 2000. — 75 с.