

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

А.В.Егоров

19.12. 2024

Регистрационный № УД 6484-24 /уч.

СИСТЕМА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0311-03 «Мировая экономика»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0311-03-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0311-03 Мировая экономика

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.В. Борисик, доцент кафедры мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.В. Уриш, доцент кафедры коммерческой деятельности и рынка недвижимости учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

Л.Е. Филиппова, доцент кафедры международных экономических отношений Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 4 от 15. 11. 2024);

Методической комиссией по специальностям «Мировая экономика», «Бизнес-администрирование» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 28. 11. 2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 18. 12. 2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Система мирового хозяйства» направлена на формирование у студентов теоретических знаний в сфере мировой экономики и профессиональных компетенций по теоретическим и прикладным вопросам функционирования системы мирового хозяйства.

Цель преподавания учебной дисциплины - формирование у студентов научно обоснованного понимания объективных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и системе международных экономических отношений в условиях глобальных экономических противоречий, а также подготовка студентов к качественному и количественному анализу проблем мирового хозяйства в ходе последующего обучения по специальности «Мировая экономика».

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать у будущих специалистов экономического профиля начальные теоретические знания о системе и тенденциях развития мирового хозяйства;
- ознакомить студентов с ключевыми проблемами мирового хозяйства, основными факторами, определяющими развитие мирового хозяйства в исторической перспективе;
- сформировать представления о предпосылках и основных этапах становления современной системы мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- заложить основы знаний об основных социально-экономических моделях: американской, японской, скандинавской, европейской, латиноамериканской и африканской;
- дать объяснение тенденциям мирового экономического цикла: финансовым рынкам, теориям цикла и финансовым кризисам;
- знать особенности экономического роста в мировой экономике и факторы на него влияющих;
- сформировать представление о новой финансовой архитектуре в условиях мировых финансово-экономических кризисов
- ознакомить с ключевыми проблемами мирового хозяйства, что позволит в дальнейшем выбрать темы для самостоятельной работы на следующих курсах;
- ознакомить с последствиями влияния коронкризиса на процессы, происходящие в мировом хозяйстве, мерами по борьбе с негативными последствиями;
- заложить основы знаний о направлениях и перспективных формах участия Республики Беларусь в современной системе мирового хозяйства;
- применяя такие средства обучения как написание эссе и реферат развить у студентов первокурсников навыки самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей; способствовать

получению навыка самостоятельной работы, решению поставленных задач и подготовке к написанию научных работ в дальнейшем.

- сформировать навыки грамотного вычленения и систематизации финансовой информации, информационного потока, способствующих принятию соответствующих решений в пользу поддержки отечественных производителей товаров и услуг, что будет способствовать формированию экономического патриотизма, высокого уровня экономической культуры и познавательного (когнитивного) интереса к экономическим и социально-политическим событиям своей страны.

В результате изучения учебной дисциплины «Система мирового хозяйства» формируются следующие **компетенции**:

специализированная:

анализировать состояние мирового экономического хозяйства, владеть базовыми научно-теоретическими знаниями для решения практических задач в мировых отношениях.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен

знать:

историю становления и развития мирового хозяйства, причины и закономерности современных мировых экономических процессов;
 противоречия и мегатренды развития мирового хозяйства;
 модели экономического развития стран;
 глобальные проблемы мирового хозяйства;
 влияние и последствия коронакризиса, антироссийских санкций, СВО на мировое хозяйство и процессы, происходящие в мировой экономике;

уметь:

оценивать процессы, происходящие в мировом хозяйстве, определять тенденции и перспективы развития мирового хозяйства;
 воспроизводить исторический материал о становлении мирового хозяйства, причинах и закономерностях современных мировых экономических процессов;
 анализировать экономический цикл, его фазы и факторы, влияющие на изменение его характера
 воспроизводить материал об экономическом росте и устойчивости развития в ретроспективе, прорывах в экономическом росте, демографии;
 иметь представление о новой финансовой архитектуре в условиях мировых финансово-экономических кризисов;
 анализировать глобальные проблемы мирового хозяйства;
 оценивать влияние коронакризиса, антироссийских санкций, СВО на процессы, происходящие в мировом хозяйстве, эффективность мер по борьбе с негативными последствиями;

иметь навык:

самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей и исследовательскими навыками для анализа

современных особенностей и современных тенденций развития мирового хозяйства;

системного и сравнительного анализа для интерпретации динамики основных экономических показателей и оценки их влияния на процессы, происходящие в мировой экономике.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием: учебная дисциплина «Система мирового хозяйства» относится к модулю «Структура мирохозяйственных связей в экономике» компонента учреждения образования.

Связи с другими учебными дисциплинами: учебная дисциплина «Система мирохозяйственных связей» базируется на изучении дисциплины «Экономическая теория» и предшествует изучению учебных дисциплин «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международная торговля и мировые рынки».

Форма получения образования – дневная, заочная(на базе ССО).

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины для дневной формы обучения отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 46 часов, из них лекции 26 часов, семинарские занятия – 20 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр - лекции 26 часов, семинарские занятия – 20 часов.

Самостоятельная работа студентов – 62 часа.

Для заочной формы обучения (на базе ССО) отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 10 часов, из них лекции 6 часов, семинарские занятия – 4 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

установочная сессия - лекции 4 часа;

1 семестр - лекции 2 часа; семинарские занятия – 4 часа.

Самостоятельная работа студентов – 98 часов.

Трудоемкость – 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Методологические подходы к исследованию развития мирового хозяйства

Предмет курса Система мирового хозяйства (СМХ). Содержание понятия СМХ. Методология курса СМХ.

Специфика научных исследований в экономической сфере. Специфика исследования явлений, процессов и перспектив развития в мировой экономике. Системность анализа в исследованиях мировой экономики. Сущность и значение эссе, реферата, курсовой работы. Отличие курсовой работы от эссе, реферата и выпускной квалификационной работы. Выбор темы эссе, реферата, курсовой работы и требования к ним. Постановка исследовательского вопроса и рабочей гипотезы исследования.

Структура и основные элементы эссе, реферата, курсовой работы
Методология исследования эссе, реферата, курсовой работы.

Источники информации для научного исследования. Академические и аналитические источники информации. Ведущие мировые поисковые платформы и базы данных. Электронные библиотеки. Первичные и вторичные источники научной информации. Виды/типы источников научной информации. Пределы использования различных источников научной информации. Статистические базы данных. Требования к источникам информации для научных исследований.

Основные формы представления результатов научных исследований. Устное научное сообщение: научный доклад, научное сообщение, научный обзор, выступление в дискуссии (дискуссионный монолог, диалог). Презентация результатов научного проекта. Основные этапы подготовки презентации.

Тема 2. История становления и развития мирового хозяйства.

История становления мирового хозяйства: мировая торговля – мировой рынок – мировое хозяйство – мировая экономика.

Этапы развития мирового хозяйства до XX века:

1) предыстория мирового хозяйства (до XV в.), 2) зарождение мирового хозяйства (XV-XVII вв.), 3) формирование мирового хозяйства (XVII-XIX вв.), 4) завершение формирования мирового хозяйства (конец XIX – начало XX в.).

Этапы развития современного мирового хозяйства (XX в. – по наст. время): 1) конец XIX – до Первой мировой войны, 2) период между Первой и Второй мировыми войнами, 3) период 1950–70-х годов XX века, 4) период – 1980–90-е гг., 5) конец XX – начало XXI века – современный этап формирования мирового хозяйства.

Научно-технический прогресс во второй половине XX – начале XXI в. Современный этап научно-технической революции: характерные черты и сферы прорыва.

Исторические этапы интернационализации мирового хозяйства: эволюция интернационализации торговли, производства, капитала, предпринимательской деятельности.

Тема 3. Основные формы функционирования мирового хозяйства

Система мирового хозяйства, элементы системы мирового хозяйства на разных уровнях.

Основные формы функционирования мирового хозяйства: международная торговля товарами и услугами, международная специализация производства, международное движение трудовых ресурсов, международное движение капитала, международные валютно-финансовые и кредитные отношения, международная интеграция, международный научно-технический обмен, деятельность международных экономических организаций, хозяйственное сотрудничество в решении глобальных проблем, международные транспортные и таможенные отношения и др.

Международная торговля товарами, услугами, объектами интеллектуальной собственности. Мировые рынки товаров, услуг, факторов производства. Конъюнктура мировых товарных рынков.

Международная трудовая миграция: структура, причины, направления, регулирование.

Международное движение капитала: причины, последствия, классификация.

Мировая валютная система и валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы.

Тема 4. Основные мегатренды и противоречия развития мирового хозяйства

Триада США-Европа-Япония – три мировых центра экономического развития: история становления концепции и сферы влияния в мировой экономике.

Развитые и развивающиеся страны: проблема Север-Юг, столкновение интересов, роли в мировом управлении.

Проблема усиления странового неравенства: социально-экономическое, ресурсное, технологическое, цифровое неравенство.

Усложнение регулирования мировой экономики.

Глобальные противоречия (торговые войны, санкции, контрсанкции, BREXIT и др.). Взаимозависимость и полярность, на примере США и Китая. Страны БРИКС и устойчивое экономическое развитие. Место и роль Китая в мировой экономике.

Пандемия и Мировая рецессия 2020 года. Воздействие пандемии Covid-19 на мировую экономику. Социальная проблемы здравоохранения в условиях пандемии Коронавируса.

Тема 5. Модели экономического развития стран

Устойчивость развития в ретроспективе, прорывы в экономическом росте, демография. Пространственная структура мирового хозяйства. Многовариантность общественного развития (типы обществ) и скорость развития, разрыв Европы и Азии (в 15 веке). Экономическое преобразование индустриального мира: Как Запад стал богатым? Индустриальное, постиндустриальное и догоняющее развитие. Феномен Новых индустриальных стран (НИС) и лидеры экономического роста в XX–XXI вв.

Основные социально-экономические модели развития: Американская модель развития; Европейские модели развития (модель Великобритании, Германская модель, Французская модель, Итальянская модель); Азиатская модель развития (модель развития Японии, Южной Кореи); Скандинавская модель; Латиноамериканская модель; Африканская модель. Сравнение моделей, основные особенности и отличия.

Процессы реформирования в мировой экономике: модели реформирования (Радикальные реформы, постепенные (градуалистские реформы), сравнение процессов реформирования в Беларуси, России, странах ЦВЕ и Китае. Основные цели, задачи и отличительные черты. Трансформация форм собственности в странах с переходной экономикой. Приватизация и национализация.

Тема 6. Республика Беларусь в системе мирового хозяйства

Место и участие Республики Беларусь в системе мирового хозяйства.

Переход к рыночной экономике в Беларуси: ход проведения реформ и их итоги. Отличительные черты белорусской экономической модели.

Роль Беларуси в ЕАЭС и на постсоветском пространстве.

Воздействие пандемии Covid-19 на экономику Республики Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА»

Дневная форма получения общего высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
Тема 1	Методологические подходы к исследованию развития мирового хозяйства	4							[1, 2, 4-7]	Экспресс-опрос
Тема 1	Методологические подходы к исследованию развития мирового хозяйства			2						Опрос, контрольная работа
Тема 2	История становления и развития мирового хозяйства	4							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос,
Тема 2	История становления и развития мирового хозяйства			2					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест
Тема 3	Основные формы функционирования мирового хозяйства	6							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 3	Основные формы функционирования мирового хозяйства			4					[1, 2, 4-7]	Опрос, рефераты
Тема 4	Основные мегатренды и противоречия развития мирового хозяйства	2							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 4	Основные мегатренды и противоречия			4					[1, 2, 4-7]	Эссе, тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 4	Основные мегатренды и противоречия развития мирового хозяйства			4					[1, 2, 4-7]	Эссе, тест
Тема 5	Модели экономического развития стран	6							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 5	Модели экономического развития стран			6					[1, 2, 4-7]	Опрос, доклад, презентация
Тема 6	Республика Беларусь в системе мирового хозяйства	4							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 6	Республика Беларусь в системе мирового хозяйства			2					[1, 2, 4-7]	Опрос, доклад, презентация
	Итого 1 семестр	34		20						Зачет
	Всего часов	34		20						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА»
Заочная форма получения общего высшего образования (на базе ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Установочная сессия							
Тема 1	Методологические подходы к исследованию развития мирового хозяйства	1				[1, 2, 4-7]	Экспресс-опрос
Тема 1	Методологические подходы к исследованию развития мирового хозяйства			-		[1, 2, 4-7]	Опрос, контрольная работа
Тема 2	История становления и развития мирового хозяйства	1				[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос,
Тема 2	История становления и развития мирового хозяйства					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест
Тема 3	Основные формы функционирования мирового хозяйства	2				[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
1 семестр							
Тема 3	Основные формы функционирования мирового хозяйства					[1, 2, 4-7]	Опрос, рефераты
Тема 4	Основные мегатренды и противоречия развития мирового хозяйства					[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4	Основные мегатренды и противоречия развития мирового хозяйства			2		[1-8, 23]	Эссе, тест
Тема 5	Модели экономического развития стран	1				[1-6, 10]	Экспресс-опрос
Тема 5	Модели экономического развития стран			1		[1-8, 10]	Опрос, доклад, презентация
Тема 6	Республика Беларусь в системе мирового хозяйства	1				[1-6]	Экспресс-опрос
Тема 6	Республика Беларусь в системе мирового хозяйства			1		[13, 2, 4-7]	Опрос, доклад, презентация
	Итого 1 семестр	2		4			Зачет
	Всего часов	6		4			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Международная экономика. Международные экономические организации : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [А. А. Праневич и др.] ; [под редакцией А. А. Праневич]. – Минск : РИВШ, 2022. – 343 с.
2. Бибик, Т. Б. Международная экономика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Государственное управление и экономика" / Т. Б. Бибик, З. Н. Козловская . – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2020 . – 270, [1] с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие/Н.В. Юрова [и др.]; под ред. Н.В. Юровой. – Минск: БГУ, 2021. – 283 с.
4. Сушко, В. И. Мировая экономика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Мировая экономика" / В. И. Сушко. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 303, [1] с.
5. Шелег, Н. С. Международная торговля : учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / Н. С. Шелег, Ю. И. Енин. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 552 с.
6. Шмарловская, Г. А. Мировая экономика и международный бизнес : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Бизнес-администрирование", "Мировая экономика" / Г. А. Шмарловская. – Минск : РИВШ, 2023. – 363 с.
7. Hill, Ch. W. International Business. Competing in the Global Marketplace / Hill Ch.W. ; University of Washington. – 14 ed. – New York : McGraw-Hill, 2023. – XXVI, 704 p.
8. Regional Integration and Future Cooperation Initiatives in the Eurasian Economic Union / [M. Lagutina etc.] ; editor M. Lagutina. – Hershey : IGI Global, 2020. – XX, 339 p.

Дополнительная:

9. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 275 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894755> (дата обращения: 26.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
10. БРИКС в мировых финансах и экономике = BRICS in global finance and economy : монография / Г.Д. Толорая, И.З. Ярыгина, М.И. Столбов [и др.] ;

под общ. ред. И.З. Ярыгиной, В.И. Герасимова. – М. : МГИМО-Университет, 2024. – 541, [2] с.

11. Вертинская, Т. С. Белорусско-китайское торгово-экономическое сотрудничество в аспекте обеспечения национальной экономической безопасности : коллективная монография / Т. С. Вертинская. – Минск : Белорусская наука, 2022. – 117 с.

12. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 617 с.

13. Евразийская экономическая интеграция: теория и практика : учебное пособие. – М. : Проспект, 2023. – 645 с.

14. Калинин, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинин, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. — М. : МИСИС, 2022. — 322 с.

15. Котелкин, С. В. Международные финансы: обзорный курс : учебник / С.В. Котёлкин. – 2-е изд., перераб. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2023. – 368 с. - ISBN 978-5-9776-0503-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085568> (дата обращения: 26.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

16. Черкасова, Т. Н. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / Т.Н. Черкасова. - М. : РГ-Пресс, 2023. - 80 с.

17. Мельников, А. Б. Мировая экономика : учебник / А. Б. Мельников, П. В. Михайлушкин, А. Р. Алиева. — М. : Научный консультант, 2023. — 378 с.

18. Международная торговля и мировые рынки товаров и услуг : учебник / под редакцией Е. Б. Стародубцевой, В. Н. Мироновой. — М. : Центркаталог, 2023. — 496 с.

19. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003357-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993459> (дата обращения: 15.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

20. Мировые финансы: регулирование и оценка конъюнктуры мировых рынков : учебник и практикум для вузов / М.А. Эскандаров [и др.] ; под общей редакцией М.А. Эскандарова, Е.А. Звоновой. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с.

21. Мировая экономика : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с.

22. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/835. - ISBN 978-5-16-018896-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073483> (дата обращения: 15.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

23. Новые тренды в экономической глобализации : монография / под редакцией А. С. Булатова [и др.]. — М. : Аспект Пресс, 2023. — 505 с.

24. Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд., перераб. - М. : Дашков и К, 2021. - 208 с.

25. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 259 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI: <https://doi.org/10.12737/21566>. - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125167> (дата обращения: 26.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

26. Чеботарёв, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 4-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2022. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383> (дата обращения: 15.11.2024). – ISBN 978-5-394-04598-1. – Текст : электронный.

27. Юрова, Н. В. Человеческое измерение международных экономических отношений : монография / Н. В. Юрова. — Минск : БГУ, 2023. — 207 с.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Предмет курса Система мирового хозяйства (СМХ). Содержание понятия СМХ. Методология курса СМХ.

2. Специфика научных исследований в экономической сфере. Специфика исследования явлений, процессов и перспектив развития в мировой экономике. Постановка исследовательского вопроса и рабочей гипотезы исследования.

3. Сущность и значение эссе, реферата, курсовой работы. Отличие курсовой работы от эссе, реферата и выпускной квалификационной работы.

4. Источники информации для научного исследования. Академические и аналитические источники информации. Ведущие мировые поисковые платформы и базы данных. Электронные библиотеки.

5. Основные формы представления результатов научных исследования. Устное научное сообщение: научный доклад, научное сообщение, научный обзор, выступление в дискуссии (дискуссионный монолог, диалог). Презентация результатов научного проекта. Основные этапы подготовки презентации.

6. История становления мирового хозяйства: мировая торговля – мировой рынок – мировое хозяйство – мировая экономика.

7. Этапы развития мирового хозяйства до XX века: предыстория мирового хозяйства (до XV в.), 2) зарождение мирового хозяйства (XV-XVII вв.), 3) формирование мирового хозяйства (XVII-XIX вв.), 4) завершение формирования мирового хозяйства (конец XIX – начало XX в.).

8. Этапы развития современного мирового хозяйства (XX в. – по наст. время): 1) конец XIX – до Первой мировой войны, 2) период между Первой и Второй мировыми войнами, 3) период 1950–70-х годов XX века, 4) период – 1980-90-е гг., 5) конец XX – начало XXI века – современный этап формирования мирового хозяйства.

9. Научно-технический прогресс во второй половине XX – начале XXI в. Современный этап научно-технической революции: характерные черты и сферы прорыва.

10. Исторические этапы интернационализации мирового хозяйства: эволюция интернационализации торговли, производства, капитала, предпринимательской деятельности.

11. Система мирового хозяйства, элементы системы мирового хозяйства на разных уровнях.

12. Основные формы функционирования мирового хозяйства.

13. Международная торговля товарами, услугами, объектами интеллектуальной собственности.

14. Мировые рынки товаров, услуг, факторов производства. Конъюнктура мировых товарных рынков.

15. Международная трудовая миграция: структура, причины, направления, регулирование.

16. Международное движение капитала: причины, последствия, классификация.

17. Мировая валютная система и валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы.

18. Триада США-Европа-Япония – три мировых центра экономического развития: история становления концепции и сферы влияния в мировой экономике. Евросоюз история развития и функционирование на современном этапе. Brexit. США и Китай – взаимозависимость и полярность. Японское чудо.

19. Развитые и развивающиеся страны: проблема Север-Юг, столкновение интересов, роли в мировом управлении.

20. Проблема усиления странового неравенства: социально-экономическое, ресурсное, технологическое, цифровое неравенство.

21. Усложнение регулирования мировой экономики.

22. Глобальные противоречия (торговые войны, санкции, контрсанкции, BREXIT и др.). Взаимозависимость и полярность, на примере США и Китая.

23. Страны БРИКС и устойчивое экономическое развитие.

24. Место и роль Китая в мировой экономике.

25. Пространственная структура мирового хозяйства. Многовариантность общественного развития (типы обществ) и скорость развития. Индустриальное, постиндустриальное и догоняющее развитие.

26. Феномен Новых индустриальных стран (НИС) и лидеры экономического роста в XX–XXI вв.

27. Основные социально-экономические модели развития: американская модель развития;

28. Основные социально-экономические модели развития: европейская модель развития;

29. Основные социально-экономические модели развития: азиатская модель развития;

30. Основные социально-экономические модели развития: скандинавская модель развития;

31. Основные социально-экономические модели развития: латиноамериканская модель развития;

32. Процессы реформирования в мировой экономике: модели реформирования (радикальные реформы «шоковая терапия», постепенные (градуалистские реформы), сравнение процессов реформирования в Беларуси, России, странах ЦВЕ и Китае.

33. Место и участие Республики Беларусь в системе мирового хозяйства. Беларусь в международной торговле товарами, услугами, ОИС.

34. Беларусь в международном движении капитала.

35. Беларусь в международной миграции трудовых ресурсов.

36. Воздействие пандемии Covid-19 на экономику Республики Беларусь.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 62 часа.

На самостоятельную работу обучающегося заочной формы получения образования отводится 98 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, эссе, презентаций, и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
опрос;
тест;
решение практических задач; эссе;
контрольная работа.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр и включает в себя тест, эссе и контрольную работу.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

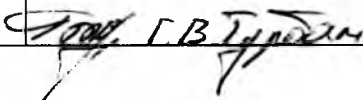
Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Международные экономические отношения	Кафедра международного бизнеса		

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «СИСТЕМА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА»**

(Регистрационный № _____ от _____)

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № _____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)