

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА: НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Ключевую роль в реализации мер патриотического воспитания российской молодежи, в том числе в студенческой среде, играют органы государственной власти. Во-первых, они определяют приоритетные направления государственной политики в рамках патриотического воспитания. Во-вторых, именно от них зависит основной объем финансирования, выделяемого на реализацию тех или иных проектов патриотической направленности. В-третьих, за ними закреплено выполнение контрольно-надзорной функции по продвижению патриотизма в России.

Следует упомянуть, что в реализуемых федеральных проектах «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого» и «Молодежь России», которые в методических рекомендациях основ патриотического воспитания в Российской Федерации, утвержденных Экспертным советом «Роспатриотцентра» [1], заявляются как затрагивающие «сферу патриотического воспитания», а также в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», называемом в рекомендациях «стратегическим», основная часть показателей связана с количеством мероприятий и привлеченных на них людей, однако их эффективность никаким образом не оценивается. К примеру, для выполнения установленных показателей по вовлеченности обучающихся, определенную долю студентов в учебных заведениях могут заставлять участвовать в мероприятиях, мотивируя предоставлением тех или иных привилегий; некоторые студенты, посещающие форумы, приезжают туда просто отдохнуть.

«Роспатриотцентр» заявляет о регулярном проведении социологических опросов. Однако в публичное поле их результаты не попадали¹, как и программа исследования. Под большим вопросом остается и валидность результатов. Как минимум, необходимо проведение кластерного анализа. Только за счет него удастся рассмотреть каждую возрастную группу в рамках молодежи и выявить наиболее проблемные зоны, чтобы учитывать их в дальнейшем, при организации мероприятий. Применительно к респондентам-студентам, в паспортичку опросов обязательно нужно включить вопросы о региональной принадлежности респондента, типе ВУЗа и направлении подготовки. К примеру, определенная форма проявления антипатриотизма может быть характерна только для студентов из одного федерального округа или одного типа вуза.

Министерству науки и высшего образования необходимо проработать вопрос об организации в ВУЗах патриотических объединений. Формат работы объединения должен определяться с учетом специфики образовательного учреждения и направлений подготовки. Обязательно должен проводиться обмен опытом в организации патриотического воспитания в ВУЗах, и площадкой для такого обмена может стать Совет проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности при Минобрнауки. Для студентов педагогических ВУЗов, в рамках педагогической практики, можно сделать обязательным проведение урока школьникам по патриотической тематике. Здесь будет двойной эффект: с одной стороны, студент сам погрузится в тему патриотизма, при подготовке к занятию, с другой стороны – передаст эту информацию детям. Среди студентов IT-специальностей, а также обучающихся на направлении подготовки «Дизайн», можно провести конкурс с выделением грантовой поддержки на создание мультимедийных стендов для ВУЗов и иных цифровых информационных материалов по теме патриотизма.

Министерству спорта предлагается чаще посвящать студенческие спортивные мероприятия памяти выдающихся российских деятелей. Такая практика уже имеется, однако ее эффект недооценен: за счет упоминания того или иного деятеля студент прямо или косвенно узнает о значимости личности в российской истории, что может сформировать в его сознании стимул для гордости страной.

Министерство культуры может стать инициатором проекта по бесплатному показу студентам российских фильмов, продвигающих традиционные духовно-нравственные ценности, исторических

¹ Исключение составляет информация о проведении в 2019 году совместного опроса Роспатриотцентра и ВЦИОМа, лежащего в основе концепции «10 граней патриотизма» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rospatriotcentr.ru/rospatriot/?ysclid=lly5rpakob408986359>. – Дата доступа: 09.04.2024.

фильмов и фильмов о войнах и военных эпохах. Кинотеатры могут разрешать посещать фильмы бесплатно, при предоставлении студенческих билетов и наличии мест. В таких случаях они не будут нести никаких убытков, т.к. число посетителей не влияет на затраты на показ фильма. Министерство культуры может предложить российским онлайн-кинотеатрам предусмотреть бесплатную студенческую подписку, в которую будут входить советские и российские фильмы, продвигающие ценности.

Минкульту необходимо также рассмотреть вопрос об увеличении срока действия Пушкинской карты. В большинстве случаев студент уже не может использовать Пушкинскую карту до завершения 2 курса магистратуры. Можно продлить срок действия карты молодым людям до 24 лет, либо же предоставить студентам возможность направлять запрос на продление срока действия карты до завершения обучения.

Центральный банк, совместно с Министерством транспорта, в рамках программ лояльности национальной платежной системы «Мир», может проработать возможность введения «студенческого кэшбека» при оплате билетов на поезда и самолеты, при путешествиях по России. Процент кэшбека при этом может зависеть от числа поездок.

Организациям, имеющим подведомственные ВУЗы, следует разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию, с учетом их специфики. В частности, такая практика имеется у аграрных университетов: Министерство сельского хозяйства разрабатывает программу гражданско-патриотического воспитания студентов. Организации могут проводить собственные мероприятия и обучающие семинары с представителями ВУЗов. Это практикует «Росатом»: «Росатом» проводит встречи с представителями атомных городов, на которых разбирает подходы в информационно-просветительской и патриотической работе [2].

Минздраву в студенческой среде следует позиционировать здоровье нации как основу процветания России. Учитывая наиболее высокий интерес к блогосфере у молодежи в возрасте до 25 лет [3], для продвижения подобного тезиса можно привлекать блогеров и других лидеров общественного мнения. Акцент на здоровье может оказаться вполне рабочим механизмом, в рамках патриотического воспитания в студенческой среде.

МИД России необходимо, в условиях геополитической турбулентности, активизировать работу Центра патриотического воспитания МИД России, направив основные силы на противодействие антироссийской пропаганде и развенчивание продвигаемых коллективным Западом мифов. Учитывая, что по Положению о Центре [4] его рабочим органом является МГИМО МИД РФ, данный факт значительно облегчает определение наиболее эффективных форматов продвижения патриотических идей в студенческой среде.

На Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, а также на Министерство транспорта можно возложить обязанность продвижения в студенческой среде такой ценности «генетического кода» российской государственности, как «Россия – страна глобальных проектов» [5, с. 97–112]. Популяризация мегапроектов возможна путем организации тематических выставок в университетах. Формат проведения подобных тематических выставок могло бы использовать также Федеральное агентство по делам национальностей, но уже для продвижения в студенческой среде идеи «Россия – многонациональная страна».

В условиях постоянного увеличения массива данных в Интернете, Минцифры и Роскомнадзору необходимо наращивать контроль за деструктивными информационными потоками, транслируемыми в социальных медиа. Не менее важным является также определение субъектов России (и ВУЗов) с наибольшим количеством студентов-пользователей социальных сетей, публикующих деструктивный контент или позитивно реагирующих на посты антипатриотической направленности.

Президентской платформе «Россия – страна возможностей», совместно с Министерством экономического развития, необходимо предпринять меры по усовершенствованию программы «Больше, чем путешествие». В Интернете можно найти множество негативных отзывов, связанных с отменами поездок без предупреждений, задержкой информации о поездке, проведением модернизации платформы туров. Важно устранить отмеченные недостатки, сформулировать понятные условия участия, а также популяризировать проект. В рамках патриотического воспитания, Министерству экономического развития стоит продумать волонтерские экспедиции. Такое уже практикует Благотворительный Фонд Владимира Потанина: студенты на несколько дней уезжают в разные уголки России и помогают в благоустройстве территории.

В завершение следует отметить, что требуется упорядочить нормативно-правовую базу, определить орган, координирующий работу по патриотическому воспитанию, а также создать единое пространство для формирования и развития патриотических качеств путем свободного и

беспрепятственного доступа к современным информационным ресурсам [6, с. 221-226]. На сегодняшний день в России отсутствует единый механизм, не только отвечающий за развитие патриотизма в студенческой среде, но и обеспечивающий непрерывность патриотического воспитания со школьной скамьи и до взрослой жизни. Это основополагающий момент, без которого эффективно проводить работу в сфере патриотизма невозможно.

Важно организовывать мероприятия патриотической направленности, привязывая их не только к четырем государственным праздникам. Как правило, большая часть мероприятий приурочена к Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню народного единства и Дню России. Это не позволяет теме патриотизма регулярно находиться в повестке.

Нужно расширять спектр обучающихся, привлекаемых к участию в мероприятиях. Как показывает практика, в мероприятиях, проводимых, к примеру, Росмолодежью, из раза в раз участвуют одни и те же студенты. Как правило, основная доля студентов-участников – это лидеры студенческих объединений, члены студенческого совета, которые и так вовлечены в общественную деятельность и имеют активную гражданскую позицию. Таким образом, реальное количество привлеченных обучающихся оказывается значительно меньше, чем указано в отчетах.

Необходимо разработать общероссийский проект, в рамках которого российские студенты будут привлекаться для интеграции иностранных обучающихся в российскую культурную среду. С одной стороны, это сформирует благоприятный образ России в глазах иностранцев, с другой – позволит российским студентам осознать достоинства России.

Список использованных источников

1. Методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.xn--blazcy.xn--plai/wp-content/uploads/2022/12/Methodicheskie-rekomendatsii-po-Osnovam-patrioticheskogo-vozpitaniya-grazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf?ysclid=llwuz6s9a545636858>. – Дата доступа : 09.04.2024.

2. Созидание и патриотизм: Росатом собрал профильных руководителей из атомных городов для разговора о подходах в информационно-просветительской и патриотической работе [Электронный ресурс]// Территория культуры Росатома. – Режим доступа: <https://tercult.com/sozidanie-i-patriotizm>. – Дата доступа : 09.04.2024.

3. Кризис доверия к блогосфере продолжается – результаты исследования [Электронный ресурс] // PLUSworld. – Режим доступа: <https://plusworld.ru/articles/56759/?ysclid=llzkk4pycq96572995>. – Дата доступа : 03.09.2023.

4. Об утверждении Положения о Центре патриотического воспитания МИД России [Электронный ресурс] : приказ М-ва иностр. дел Рос. Федерации, 4 февр. 2014 г., № 1521// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420356273?ysclid=llzm0m76sr67674379>. – Дата доступа : 09.04.2024.

5. Шатилов, А. Б. Приоритетные ценности «генетического кода» российской государственности / А. Б. Шатилов, З. И. Волхонская, Д. Д. Осинина // Вестн. РУДН. Сер. Политология. – 2023. – №1. – С. 97–112.

6. Васильева, Н. Б. Патриотическое воспитание студентов в ВУЗах России / Н.Б. Васильева // Проблемы Науки. – 2016. – № 5 (47). – С. 221–226.

*Ю.С. Деткова, кандидат экономических наук, доцент
Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва*

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ОТ ДОШКОЛЬНИКА ДО СТУДЕНТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На сегодняшний день патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач нашей страны, так как патриотическое воспитание ребенка является основой в формировании гражданина страны.

В связи с обострением внешнеполитических проблем, разжиганием межнациональных конфликтов, попытками искажения не только истории нашей страны, но и мировой истории в целом, требуется особое внимание к патриотическому воспитанию.