

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЕЖИ: КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Актуальность проблематики, связанной с качеством качества жизни молодежи в Беларуси, обусловлена множеством факторов. В Беларуси 2024 год объявлен Годом качества. «Данное решение принято в целях дальнейшего повышения качества жизни белорусского народа, обеспечения конкурентоспособности национальной экономики на мировой арене, стимулирования инициативы, формирования в обществе ответственности за результаты своего труда и чувства сопричастности к будущему страны» [2]. Повышение качества жизни белорусской молодежи приобретают особую актуальность в контексте объявления 2024 Года годом качества.

Понятие «качество жизни» в проекции на молодежь наполнил содержанием российский ученый Е. Г. Слуцкий. Так, качество жизни молодежи представляется как «интегральное понятие, характеризующее в количественно-измеряемых единицах различные стороны жизнедеятельности (образ, стиль жизни); субъекта (группы молодежи); состояние самого субъекта (демографические параметры, физическое и психологическое здоровье молодежи); условия жизнедеятельности субъекта (групп молодежи)» [5, с. 19]. С культурологической точки зрения потребностями, определяющими качество жизни, являются: духовные (освоение обществом общечеловеческих и традиционных ценностей белорусской культуры, свобода выбора и самовыражения, свобода вероисповедания, духовная комфортность жизни и др.); культурные (потребление товаров и услуг культурного назначения); эстетические (красота и гармония); нравственно-этические (морально-психологический климат); интеллектуальные (интеллектуальный уровень, развитие сферы образования, науки, высоких технологий и т.д.). [4, с. 12]. Удовлетворение культурных потребностей играет ключевую роль в формировании образа и стиля жизни, определяя уровень и спектр потребления как материальных, так и нематериальных товаров и услуг, что влияет на качество жизни.

Центральным в понятии «качество жизни молодежи» является полнота удовлетворения специфических для молодежного возраста потребностей. Полнота удовлетворения потребностей молодежи включает в себя достижение определенного баланса между физическим, социальным и духовным измерениями жизнедеятельности молодежи, а также обеспечение возможностей для реализации потенциала молодых людей. Качество жизни связано с личностным развитием, реализацией потребности в развитии творческих и интеллектуальных способностей, в актуализации заложенного в молодом человеке потенциала, достижении личностно-значимых результатов. С культурологической точки зрения качество жизни в проекции на молодежь подразумевает реализацию культурного потенциала, удовлетворение потребностей молодежи в культурном и духовном развитии и творческую самореализацию, а также доступность инфраструктуры культуры и участие в культурной жизни страны независимо от места проживания.

Существенный вклад в повышение качества жизни белорусской молодежи призвана внести Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы, нацеленная на «совершенствование государственной политики патриотического воспитания населения через формирование национальной идентичности на основе единых ценностей (стремление к мирной и независимой созидательной жизни, справедливость, единство, развитие), гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к защите независимости Республики Беларусь» [1].

Существенный ресурс повышения качества жизни молодежи заложен в раскрытии культурного потенциала молодых людей в Республике Беларусь. Его реализация в Год качества видится через «приумножение национальных культурных и духовных ценностей, традиций, патриотизма, национальной идентичности и самобытности, культурного кода белорусской нации. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к труду, окружающим, природе, собственному здоровью» [3]. С практической точки зрения предполагается реализация серии мероприятий, направленных на развитие различных аспектов жизни молодежи: укрепление семейных ценностей, развитии предпринимательства и научной деятельности, социальной интеграции молодых людей с особенностями развития, а также стимулирование художественного творчества молодежи. В рамках

Республиканского плана мероприятий по проведению в 2024 году Года качества Постановление Совета Министров Республики Беларусь 16.01.2024 № 41 предусмотрено: проведение региональных диалоговых площадок на тему "Молодежь – знак качества страны", проведение республиканских культурно-массовых мероприятий "Цветы Великой Победы", "Семья года", "Разговор о важном: счастливая семья – сильное государство", "Время сильных", "Минута славы" среди детей-инвалидов, "Время твоих возможностей", фестиваль творчества инвалидов "Витебск-2024", "Я – это ты, ты – это я", II Республиканский форум тружениц села, II Республиканский форум женщин-предпринимателей, I Республиканский форум женщин-ученых, XVI Республиканский конкурс "Женщина года – 2023", вернисаж идей "Дзявочы вянок міру", семейный проект "Властелин села", молодежный проект "100 идей для Беларуси" и др. [2]. Список может быть продолжен.

Таким образом, патриотическое воспитание является важным фактором повышения качества жизни молодых людей. Патриотическое воспитание основывается на патриотических ценностях и направлено на формирование у молодых людей понимания своей принадлежности к Родине и Отечеству, идентификацию с народом, историей и культурой страны, а также осознание ответственности за ее будущее. Патриотическое воспитание способствует духовному и культурному развитию молодежи, что оказывает непосредственное влияние на повышение качества жизни молодых людей. Важным ресурсом для повышения качества жизни молодежи в Республике Беларусь является раскрытие ее культурного потенциала.

Список использованных источников

1. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 дек. 2021 г., № 773 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=C22100773>. – Дата доступа : 22.04.2023.
2. Об объявлении 2024 года Годом качества [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 27 нояб. 2023 г., № 375 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P32300375>. – Дата доступа: 03.04.2024.
3. Республиканский план мероприятий по проведению в 2024 году Года качества [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 16 янв. 2024 г., № 41 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22400041>. – Дата доступа: 03.04.2024.
4. Саликов, А. Э. Качество жизни населения Беларуси в культурологическом измерении / А. Э. Саликов // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2013. – №4. – С. 10–15.
5. Слуцкий, Е. Г. Качество жизни молодежи и молодежная политика / Е. Г. Слуцкий. – СПб. : ТОО ТК «Петрополис», 1997. – 336 с.

*Н. В. Самусева, кандидат педагогических наук, доцент
БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Важнейшими социальными функциями педагога выступают оценка, обобщение, сохранение многообразных человеческих и культурных ценностей и трансляция их учащимся, обеспечивающая связи между прошлым и будущим. Педагог формирует духовный мир, ценностные ориентации своих учеников в соответствии с ценностями общества. Профессионально обусловленными требованиями к личности педагога являются высокая гражданская ответственность и социальная активность, осознание стоящих перед системой образования целей и задач и понимание необходимости их эффективного решения. Одной из таких целей в настоящее время является патриотическое воспитание учащихся [1, с. 2]. Успешная реализация данной целевой ориентации требует наличия гражданской позиции, гражданственности и патриотизма самих педагогов.

Значимость и обусловленная современной противоречивой социокультурной ситуацией сложность формирования патриотических ценностей и ценностных ориентаций у будущих педагогов