

2. Дозорова, В. А. Искусство как инструмент патриотического воспитания молодежи [Электронный ресурс] / В. А. Дозорова, Н. В. Шарапова // Студенческий научный форум-2019 : материалы XI Междунар. студ. науч. конф. – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2019/article/2018015171>. – Дата доступа: 30.03.2024.

3. Как будет осуществляться патриотическое воспитание: Правительство утвердило программу [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2021/december/68042/>. – Дата доступа: 28.03.2024.

4. Основные факторы формирования и структура гражданской идентичности [Электронный ресурс] // StudFiles. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/3284888/page:4/>. – Дата доступа : 28.03.2024.

В. И. Пунчик, кандидат педагогических наук, доцент

РИВШ, г. Минск

Е. С. Игнатович, кандидат педагогических наук, доцент

РИВШ, г. Минск

Г. А. Фофанова, кандидат психологических наук, доцент,

БГУ, г. Минск

ПЛАНИРОВАНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ НА ОСНОВЕ ДИАГНОСТИКИ

Диагностическая парадигма педагогической науки находит свое применение в различных контекстах. Она выступает в качестве этапа педагогического или управленческого процесса, научной отрасли, функциональной обязательной компоненты организационной деятельности, а также инструмента для проведения доказательных педагогических экспериментов и исследований [1]. В связи с внутренней связью педагогических категорий, таких как образование, обучение и воспитание, с социальными процессами, область применения педагогической диагностики можно расширить, рассматривая ее как прототипическую категорию для управления общественными процессами, включая воспитание населения. Прототипизация основана на идеях классического подхода к педагогической диагностике, предложенных Е. Н. Артеменок, Ж. Е. Завадской, А. И. Кочетовым, Е. А. Михайлычевым, М. Е. Солнышковым и другими исследователями.

Согласно Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы [2], патриотическое воспитание рассматривается как процесс, основанный на патриотических ценностях, направленный на установление и укрепление начал общности и консолидации, осознание единства общественных и государственных интересов. Система воспитания в Республике Беларусь, организованная на разных уровнях, позволяет рассматривать трудовой коллектив организации как исходную единицу социального института воспитания.

Диагностика патриотизма в трудовом коллективе играет важную роль в планировании и эффективной реализации идеологической и воспитательной работы. Патриотизм, рассматриваемый как социальное чувство привязанности и преданности стране, тесно связан с мотивацией и поведением работников в организации. Определение уровня патриотизма позволяет лучше понять, насколько сотрудники идентифицируют себя с организацией и стремятся достичь ее целей. Результаты диагностики патриотизма в трудовом коллективе могут указать на сильные и слабые стороны идеологической работы организации. Это позволяет разработать более эффективные стратегии управления и воспитательной работы, основанные на фактическом уровне патриотизма в коллективе, и адаптировать методы управления и мотивации персонала в соответствии с их ценностями и ожиданиями. Повышение уровня патриотизма среди сотрудников также способствует участию организации в общественных, благотворительных и других социально значимых мероприятиях, что благоприятно сказывается на ее имидже и взаимодействии с обществом и государством. В целом, диагностика патриотизма в трудовом коллективе помогает лучше понять сотрудников, выбрать более эффективные стратегии управления и воспитательной работы, а также способствует формированию и развитию позитивных ценностей и культуры в организации.

Организацию диагностики патриотизма в трудовом коллективе целесообразно осуществлять на основе национального диагностического опросника «Изучение представлений, ценностей и привычного поведения населения Беларуси» (разработан в рамках НИР «Разработать научно-методическое обеспечение эффективности патриотического воспитания населения Республики Беларусь», № госрегистрации 20220517) [3]. Он имеет бинарный функционал: на республиканском уровне он используется как один из инструментов для оценки эффективности реализации Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы, а на уровне организации является инструментом для выявления уровней идеологического, национального, гражданского компонентов патриотизма в трудовом коллективе.

Композиционно опросник «Изучение представлений, ценностей и привычного поведения населения Беларуси-2023» [3] составлен в соответствии с принципом распределения данных с частичной репликацией, где единицей данных выступает суждение. Двухуровневое распределение содержательной информации по 3 шкалам, представленной в 37 утверждениях, обеспечивает общую релевантность получаемых данных вне зависимости от субъективности интерпретации суждений отдельными респондентами. Диагностический опросник «Изучение представлений, ценностей и привычного поведения населения Беларуси» в предлагаемом варианте содержательно согласована с ценностями и ценностными ориентациями, отраженными в Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы [2]. Она была стандартизирована и прошла апробацию на примере выборки из 8825 респондентов, работающих в учреждениях и организациях, подведомственных Министерству образования.

Организация диагностики патриотизма в трудовом коллективе включает последовательную реализацию процедур: 1 – определение команды организаторов опроса; 2 – определение участников опроса; 3 – подготовка опросных листов; 4 – создание условий для диагностики; 5 – проведение опроса; 6 – обработка результатов (обработка результатов по каждому опросному листу; обобщение данных для системы республиканского мониторинга; обобщение данных по всей выборке опрошенных); 7 – планирование идеологической и воспитательной работы с учетом дифференциальных методических рекомендаций и их адаптации к особенностям трудового коллектива. Результаты диагностики на основе предлагаемого опросника, помимо диагностической ценности, обладают корректирующим потенциалом: анализ показателей по методике в целом и по шкалам, а также по каждому утверждению поможет выработать рекомендации по планированию и организации релевантных мер и мероприятий на уровне организации/подразделения, а на основе их анализа – также на уровне региона и страны.

Организация процесса диагностики патриотизма в организации требует комплексных усилий и мобилизации ресурсов, однако эти затраты будут оправданы ожидаемыми экономическими и социальными выгодами, которые позволят осуществлять планирование и реализацию идеологической и воспитательной работы, учитывая реальные условия в коллективе.

Список использованных источников

1. Артемёнок, Е. Н. Педагогическая диагностика в контексте исследования: поиск, создание, реализация, рефлексия: учеб.-метод. пособие / Е. Н. Артемёнок. – Минск : БГПУ, 2024. – 196 с.
2. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 дек. 2021 г., № 773 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100773&p1=1&p5=0>. – Дата доступа : 21.02.2024.
3. Игнатович, Е. С. Дизайн методики диагностики уровня субъективно-личностного патриотизма населения Республики Беларусь / Е. С. Игнатович, В. Н. Пунчик, Г. А. Фофанова // Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти в системе высшего образования: современное состояние и перспективы : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 11–12 мая 2023 г. / Белорус. гос. экон. ун-т ; редкол.: С. И. Скриба [и др.]. – Минск : БГЭУ, 2023. – С. 119–122.