

ОБ ОПЫТЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГЭУ (2005–2023 гг.)

Гуманитарная подготовка будущих специалистов не менее значима, чем их профессиональные навыки и качества. Современный социум предъявляет повышенные требования к формированию мотивации, ценностных ориентаций будущих специалистов, их профессиональным и личностным качествам. Социальные компетенции как совокупность знаний и умений по социально-гуманитарным дисциплинам, способность использовать их для реализации гражданских и социальных функций во многом определяют профессиональную мобильность будущих специалистов, формируют как ответственность за свое социальное благополучие, так и нормы, ценностные ориентиры для эффективного взаимодействия с социальной и профессиональной средой.

Поэтому основными задачами созданного в апреле 2005 г. в структуре БГЭУ Института социально-гуманитарного образования (ИСГО) стали: обеспечение высокого качества преподавания социально-гуманитарных дисциплин, разработка методологических проблем современной науки и образования, усиление воспитательного и нравственного потенциала гуманитарной подготовки студентов, магистрантов и аспирантов, открытие новых междисциплинарных специальностей. По мере развития Института, изменения и усложнения общественно-политической картины мира в XXI веке в качестве одной из важнейших функций выделилась именно воспитательная.

Еще при создании ИСГО его первый директор доктор философских наук, профессор Я.С. Яскевич в ряде своих выступлений поднимала вопрос о содержании гуманитарной подготовки и совершенствовании идеологической работы. В частности, в феврале 2006 г., она обращала внимание на то, что «в наше время, на стыке эпох, в мире происходит пересмотр системы ценностей и идеалов. Старые идеи ушли в прошлое, новые пока только зарождаются. Поэтому современное белорусское общество сейчас остро нуждается в консолидирующей спланирующей системе – государственной идеологии, направленной, прежде всего, на патриотическое воспитание молодого поколения. Важно не допустить вредного влияния на сознание нашей молодежи ..., не «потерять» ее». Девизами патриотического воспитания молодежи, по словам Я.С. Яскевич, могли бы стать следующие высказывания: «Патриотизм. Отечество. Народ» или «Авечным шляхам – у будучыню!». Эти идеи остаются до сегодняшнего дня актуальными и в основном определяют формы и методы воспитательной работы ИСГО, обобщение опыта которых является целью данной публикации.

Во-первых, в учебном процессе преподаватели кафедр института (изначально их было шесть, в настоящее время – пять) через свои социально-гуманитарные дисциплины охватывают студентов всего вуза. Среди тех предметов, которые несут максимальную идейно-воспитательную нагрузку, – «История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций)», которая была последовательно сменена на дисциплину «История» (обязательный модуль) (с 2014 г.), затем «История белорусской государственности» (с 2022 г.); «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», «Основы идеологии белорусского государства», «Политология», «Геополитика», «Философия», «Этика», «Социология политики» и др. В образовательном процессе они ориентированы на формирование у студентов системного комплексного видения исторического процесса, понимание положения Республики Беларусь в современном мировом пространстве. Регулярно выходят из печати соответствующие учебные пособия.

В практику вошли выездные занятия студентов ИСГО на базе органов государственной власти, государственных и общественных организаций: Палаты представителей Национального собрания, Министерства образования, Белорусского института стратегических исследований и т.д.

На постоянной основе при преподавании дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» ведется работа по привлечению студентов к написанию работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Многие обучающиеся, нередко впервые, используя возможности современных Интернет-ресурсов, находят сведения о судьбах своих дедов и прадедов. Многие преподаватели ИСГО входят в состав жюри ежегодно проводимого в университете литературного конкурса «Великая война через историю семьи».

Во-вторых, во внеучебное время систематически ведется разнообразная и многоплановая работа. Так, в 2006/2007 – 2021/2022 учебных годах в БГЭУ действовал теоретико-методологический семинар «Актуальные вопросы идеологической, идейно-воспитательной работы в вузе», обеспечение и наполнение которого конкретным содержанием велось именно преподавателями ИСГО. Всего было подготовлено и размещено в сети университета для использования этих материалов всеми кафедрами БГЭУ более 150 текстов. В настоящее время ежемесячно ведется информационная работа в рамках единого дня информирования.

С 2005 г. на базе БГЭУ регулярно проходила межвузовская конференция «Пути повышения эффективности идеологической и воспитательной работы в вузе», материалы которой использовались в практической деятельности, в том числе такие авторские разработки, как «Организация и система идеологической, идейно-воспитательной работы в БГЭУ», «Инновационный опыт организации воспитательной работы в БГЭУ», «Программа идеологического сопровождения воспитательной работы со студенческой молодежью в условиях БГЭУ», «Организационно-методическое обеспечение идеологической, воспитательной работы в БГЭУ» и др.

С 2021/2022 учебного года ИСГО стал проводить международную научно-практическую конференцию «Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти в системе высшего образования: современное состояние и перспективы». Первое такое мероприятие прошло 22-23 мая 2022 г. На первой конференции было представлено 57, на второй – 64, на третьей – 87 докладов и сообщений, которые публикуются в виде сборников материалов конференций. Помимо этого, кафедры ИСГО проводят свои конференции, включающие обсуждение вопросов идеологической и воспитательной работы. С 2007 г. в БГЭУ работает методическая комиссия по гуманитаризации учебного процесса, идеологической, воспитательной работе БГЭУ, основой которой является профессорско-преподавательский состав кафедр ИСГО.

Среди форм работы важное место отводится посещению вместе со студентами музеев страны – Национального исторического музея Республики Беларусь, Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны, Музея современной белорусской государственности, по результатам которых студенты пишут эссе о своих наиболее ярких впечатлениях.

Особой формой воспитательной работы стало написание обстоятельной истории БГЭУ, которое в современной форме было начато кандидатом исторических наук, профессором, заведующим кафедрой экономической истории В.И. Голубовичем, продолжено коллективом кафедры под руководством доктора исторических наук Ю.Н. Бохана, а затем – заведующим той же кафедрой доктором исторических наук, профессором Н.И. Полетаевой. Многие материалы этих изданий стали основой для наполнения сайта БГЭУ в части его исторической составляющей, направлены на формирование уважения студентов к своей alma-mater, сохранение и преумножение традиций.

Традиционными стали проводимые кафедрами ИСГО как на базе института, так и с привлечением студентов всего университета мероприятия, приуроченные к памятным датам государства или тематическим годам (Году науки, Трилогия малой родины, Году народного единства, Году мира и созидания, Году качества, Году исторической памяти и др.). На регулярной основе профессорско-преподавательский состав ИСГО посещает студенческие общежития, проводя тематические круглые столы и беседы по различным направлениям.

Регулярно преподаватели ИСГО выступают в средствах массовой информации (республиканских, городских, университетском и др.), в настоящее время – в телеграмм-каналах БГЭУ и факультетов, дают интервью, пишут статьи, в которых разъясняется государственная позиция по различным аспектам идеологической и воспитательной работы. Нередко их приглашают в качестве экспертов по различным актуальным направлениям государственной политики (И. В. Лашук, А. В. Беляев, А. В. Свиридов).

Существенную воспитательную составляющую содержит деятельность Центра социально-гуманитарных исследований, созданного в 2016 г., но значительно активизировавшегося с 2018 г., когда его возглавила кандидат социологических наук, доцент И. В. Лашук. Центр является официально аккредитованной организацией, имеющей право проводить социологические исследования. Среди тематики значительное место занимают исследования по проблемам мотивации студентов к общественной деятельности, их общественно-политическим позициям. Благодаря эффективной деятельности Центра ИСГО является многолетним бесспорным лидером в университете по объемам финансирования научных исследований.

Своеобразным рубежом и стимулом к поиску новых форм деятельности стали события в Беларуси 2020 г., которые привели к появлению диалоговых площадок с участием студентов, преподавателей, приглашенных специалистов и способствовали систематическому разъяснению

государственных позиций по наиболее острым общественно-политическим проблемам. Только в 2020-2021 г. преподаватели ИСГО приняли участие в 30 диалоговых площадках университетского, регионального и республиканского уровня, а в самом ИСГО было проведено 5 площадок, связанных с изменениями Конституции Республики Беларусь.

На постоянной основе преподаватели ИСГО работают кураторами, как в группах института, так и других факультетов БГЭУ. Как результат, многие из них становились победителями ежегодных конкурсов университета по определению лучшего куратора в различных номинациях. В течение многих лет институт являлся организатором конкурса с участием команд вузов страны «Мая Радзіма – Беларусь», бессменным инициатором которого была доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности Л. И. Подгайская. В рамках республиканского проекта «Маршрутами памяти. Маршрутами единства» был реализован также проект «Вандроўка па роднай краіне». В 2023 г. грант Министерства образования Республики Беларусь получила заведующий кафедрой политологии кандидат политических наук А. О. Бусева для реализации проекта «Молодежь дорогами истории».

Таким образом, те цели и задачи, которые определялись на этапе создания Института социально-гуманитарного образования БГЭУ, реализованы в полном объеме, формы работы стали многообразными, содержательными, адаптированными к вызовам времени, что позволяет определять институт как одно из основных и высокоэффективных звеньев в системе идеологической и воспитательной работы университета.

*А. А. Похорова, кандидат социологических наук, доцент
БГУ, г. Минск*

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ВОЛОНТЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ

В условиях внешней социально-политической турбулентности важной задачей каждого государства становится укрепление внутренних резервов поддержания социального порядка. В качестве одной из инновационных сил в обществе выступает молодежная общность, и, в частности, студенческая молодежь. При этом значимость конструктивности социальных изменений не вызывает сомнений. Направленность инновационной деятельности молодежи по конструированию социальной реальности задается привитой в процессе социализации системой ценностей, среди которых особую группу составляют нравственные ценности. К нравственным относят такие ценности, как взаимопомощь, созидательный труд, коллективизм, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимоуважение и др. [1]. Эти ценности носят универсальный общечеловеческий характер, признаются и поддерживаются в разных странах мира [2].

Одним из инструментов формирования ценностных ориентаций в системе образования выступает волонтерская деятельность. Феномен волонтерства выступает отражением ценностного мира современного человека, в котором присутствует сопереживание, значимость Другого, взаимоуважение и иные субъектоориентированные ценности. При этом стоит понимать, что феномен волонтерства артикулирует приоритетность социального капитала по сравнению с финансовым; акцентирует внимание на ценности личности, социальности, бескорыстности, развитии эмоционального интеллекта; формирует проектные компетенции, навыки тайм-менеджмента и проектирования профессионального пути.

Потенциал волонтерства как социального явления отмечается на международном уровне. Так, 2024 год объявлен в СНГ Годом волонтерского движения. В рамках мероприятий по проведению в СНГ Года волонтерского движения в Беларуси планируется осуществить разработку и внедрение программы повышения квалификации специалистов в сфере организации волонтерства, провести экспертный семинар по совершенствованию законодательства в сфере волонтерства и многое другое [3].

В белорусском обществе явно прослеживаются интенции по усилению волонтерской активности среди различных возрастных групп населения. Научная рефлексия происходящих процессов