

государственных позиций по наиболее острым общественно-политическим проблемам. Только в 2020-2021 г. преподаватели ИСГО приняли участие в 30 диалоговых площадках университетского, регионального и республиканского уровня, а в самом ИСГО было проведено 5 площадок, связанных с изменениями Конституции Республики Беларусь.

На постоянной основе преподаватели ИСГО работают кураторами, как в группах института, так и других факультетов БГЭУ. Как результат, многие из них становились победителями ежегодных конкурсов университета по определению лучшего куратора в различных номинациях. В течение многих лет институт являлся организатором конкурса с участием команд вузов страны «Мая Радзіма – Беларусь», бессменным инициатором которого была доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности Л. И. Подгайская. В рамках республиканского проекта «Маршрутами памяти. Маршрутами единства» был реализован также проект «Вандроўка па роднай краіне». В 2023 г. грант Министерства образования Республики Беларусь получила заведующий кафедрой политологии кандидат политических наук А. О. Буева для реализации проекта «Молодежь дорогами истории».

Таким образом, те цели и задачи, которые определялись на этапе создания Института социально-гуманитарного образования БГЭУ, реализованы в полном объеме, формы работы стали многообразными, содержательными, адаптированными к вызовам времени, что позволяет определять институт как одно из основных и высокоэффективных звеньев в системе идеологической и воспитательной работы университета.

*А. А. Похомова, кандидат социологических наук, доцент
БГУ, г. Минск*

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ВОЛОНТЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ

В условиях внешней социально-политической турбулентности важной задачей каждого государства становится укрепление внутренних резервов поддержания социального порядка. В качестве одной из инновационных сил в обществе выступает молодежная общность, и, в частности, студенческая молодежь. При этом значимость конструктивности социальных изменений не вызывает сомнений. Направленность инновационной деятельности молодежи по конструированию социальной реальности задается привитой в процессе социализации системой ценностей, среди которых особую группу составляют нравственные ценности. К нравственным относят такие ценности, как взаимопомощь, созидательный труд, коллективизм, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимоуважение и др. [1]. Эти ценности носят универсальный общечеловеческий характер, признаются и поддерживаются в разных странах мира [2].

Одним из инструментов формирования ценностных ориентаций в системе образования выступает волонтерская деятельность. Феномен волонтерства выступает отражением ценностного мира современного человека, в котором присутствует сопереживание, значимость Другого, взаимоуважение и иные субъектоориентированные ценности. При этом стоит понимать, что феномен волонтерства артикулирует приоритетность социального капитала по сравнению с финансовым; акцентирует внимание на ценности личности, социальности, бескорыстности, развитии эмоционального интеллекта; формирует проектные компетенции, навыки тайм-менеджмента и проектирования профессионального пути.

Потенциал волонтерства как социального явления отмечается на международном уровне. Так, 2024 год объявлен в СНГ Годом волонтерского движения. В рамках мероприятий по проведению в СНГ Года волонтерского движения в Беларуси планируется осуществить разработку и внедрение программы повышения квалификации специалистов в сфере организации волонтерства, провести экспертный семинар по совершенствованию законодательства в сфере волонтерства и многое другое [3].

В белорусском обществе явно прослеживаются интенции по усилению волонтерской активности среди различных возрастных групп населения. Научная рефлексия происходящих процессов

институционализации волонтерства в Беларуси носит запаздывающий характер, в следствие чего возникает дефицит научных работ в области осмысления и анализа места волонтерства в структуре повседневности, функционального значения феномена на микро- и макроуровнях, ценностных основ и особенностей социодинамики.

В декабре 2023 года в рамках междисциплинарного исследования¹ автором было проведено 6 фокус-групп с волонтерами, являющимися студентами разных высших учебных заведений Беларуси. Исследование было направлено на изучение положительного многолетнего опыта организации студенческого волонтерского движения в белорусской высшей школе. На основании полученных данных можно сделать следующие выводы.

1. Направленная волонтерская деятельность студентов позволяет сформировать ценностный каркас будущего специалиста с упором на общечеловеческие ценности в области нравственности и социального порядка. Волонтерство может выступать как педагогическая технология воспитания студенческой молодежи. Соприкосновение молодежи посредством добровольческой деятельности с повседневностью различных социальных групп позволяет сформировать уникальный социальный опыт, который не может быть приобретен ни на одном аудиторном занятии ввиду сопричастности, сопереживания, сочувствия: «университет развивает наши хард-скилл, устойчивые навыки нашей профессии, а активная деятельность и собственная позиция – это софт-скилл, то есть коммуникация, тайм-менеджмент, а востребованный специалист на рынке труда должен обладать и хард-скиллами, и софт-скиллами» (муж., Минск).

2. Непрерывность воспитательного процесса с молодежью представляет собой важную составляющую системы воспитательной работы в учреждениях высшего образования. Успешность включения молодого человека в волонтерское движение учреждения высшего образования во многом обусловлена наличием предшествующего опыта волонтерской деятельности (работа волонтером в средней школе, под эгидой общественного объединения), социальным контекстом (наличие волонтеров среди друзей, поддержка волонтерской активности со стороны близких людей, преподавательского состава, руководства структурного подразделения и т.д.), прозрачностью результатов волонтерского труда и наличием обратной связи от получателей помощи.

3. Волонтерство в студенческой аудитории ассоциируется с такими качествами и ценностями как «самоотдача, коммуникабельность» (муж., Минск), «помощь, забота и бескорытность» (муж., Гродно), «эмпатия, добро, люди» (муж., Минск), «доброта, благодарность, доброжелательность» (жен., Минск), «лидерство, ответственность, взаимопомощь» (жен., Витебск), т.е. содержательно связано с взаимопомощью, ответственностью, доброжелательностью и бескорытностью. Ценностная рамка феномена студенческого волонтерства сфокусирована на важных универсальных нравственных ценностях, которые обретают новое значение в современном индивидуализированном мире.

4. Высока значимость информационной работы о возможностях волонтерской деятельности в отношении студентов младших курсов, которые в большей степени вовлечены в учебную деятельность, успешность которой рассматривают в качестве приоритета по сравнению с приобретением опыта в избранной профессиональной сфере.

Таким образом, на основании проведенной работы мы можем сделать следующие выводы: нравственное воспитание выступает неотъемлемой частью современного профессионального образования; одним из значимых направлений воспитательной работы в высшей школе выступает организация и сопровождение волонтерской деятельности студентов; продвижение позитивного имиджа волонтера непосредственно связано с восприятием волонтерства как проявления добрых намерений, эмпатии, альтруистической любви, гражданской ответственности, чему способствует формирование целостного научно обоснованного комплекса знаний у молодежи о современном обществе и тех социальных проблемах, которые в нем присутствуют.

Список использованных источников

1. Ковров, В. В. Нравственные ценности в социальной реальности: дихотомия выбора целей воспитания в современной образовательной практике / В. В. Ковров // Вестн. Акад права и управления. – 2016. – № 1 (42). – С. 195–201.

2. Похомова, А. А. Народные традиции и обычай взаимопомощи как культурные детерминанты феномена волонтерства в современном обществе / А. А. Похомова // Журн. Белорус. гос. ун-та. Философия, психология. – 2023. – №3. – С. 33–41.

3. 2024 Год волонтерского движения [Электронный ресурс] // Исполнительный Комитет Содружества Независимых Государств. – Режим доступа : <https://cis.minsk.by/thematic>. – Дата доступа : 07.04.2024.