

В функции студенческого патриотического клуба ФГБОУ ВО «Высота 155» входит организация тематических мероприятий, на которые приглашаются ветераны, Герои России, представители духовенства. Общаясь с ними, постигая правду из первых уст, ребята всерьез задумываются над сложнейшими нравственными вопросами и делают свои выводы. В рамках культурных мероприятий студенты являются одними из самых активных участников: концерты; открытие памятников и памятных стел; митинги, посвященные началу Великой Отечественной войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню призывника, Дню героев Отечества, Дню единых действий, Дню освобождения Воронежа; Парад Победы в Великой Отечественной войне; крещенские купания, фотовыставки патриотической тематики, круглые столы и т.д. Принимают непосредственное участие в мероприятиях военно-патриотического характера — «Зарница», военно-спортивный фестиваль, Патриотический забег. Внутри образовательной организации высшего образования проходит два раза в год патриотическая военно-спортивная игра «Зарница», организованная патриотическим клубом ВГУ, где соревнуются в прохождении полосы препятствий, разборке и сборке АК-74, метании гранат, стрелковом турнире.

Реализация основных направлений деятельности студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ВГУ» позволяет в комплексе содействовать воспитанию духовно-нравственной, гражданско-патриотической и профессионально-трудовой культуры студентов университета, развивать их активную гражданскую позицию. А это возможно лишь в том случае, когда студент является активным субъектом общественной жизни вуза, участвует в организации этой жизни, создании и поддержании традиций, осознаёт всю ответственность за качество своей подготовки к предстоящей профессиональной и гражданско-патриотической деятельности.

Список использованных источников

1. Kudrjashova, E. V. Student self-governance as a factor of improving the patriotism level of students of vocational educational organizations / E. V. Kudrjashova // Innovative development of vocational education. – 2019. – № 3 (23). – P. 97–104.
2. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон, 29 дек. 2012 г., № 273-ФЗ (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2024.
3. Кологреев, В. А. Система патриотического воспитания на примере Казачьего кадетского корпуса имени генерал-майора В. В. Платошина Димитровградского технического колледжа / В. А. Кологреев // Методист. – 2017. – № 4. – С. 21–23.

*А. А. Назарова, начальник отдела по воспитательной работе
О. В. Гришаев, кандидат исторических наук, доцент
Воронежский государственный университет, г. Воронеж*

СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [1].

Спортивная деятельность является одним из ключевых аспектов реализации программы патриотического воспитания студентов. Она способствует формированию здорового образа жизни, дисциплины, умения работать в команде и стремиться к победе. Кроме того, спортивные мероприятия

и соревнования способствуют развитию духа соревновательности и патриотизма, так как студенты представляют свою страну и свою альма-матер на различных спортивных площадках [2].

В рамках программы патриотического воспитания студентов следует придерживаться следующих принципов и рекомендаций:

1. Включение в учебный процесс обязательных спортивных дисциплин и предметов, направленных на развитие физической культуры и здоровья.

2. Организация спортивных клубов и секций, где студенты могут заниматься различными видами спорта, что способствует развитию командных навыков и сплочённости.

3. Проведение спортивных мероприятий и соревнований на уровне вузов, городов, регионов и страны, где студенты могут продемонстрировать свои навыки и способности, а также почувствовать себя частью своей страны и своей альма-матер.

4. Содействие развитию спортивной инфраструктуры вуза, что позволяет студентам иметь возможность тренироваться и соревноваться на современном оборудовании и в подходящих условиях.

5. Содействие развитию спортивной культуры и патриотизма среди студентов через проведение различных мероприятий и акций, посвящённых спортивным достижениям и патриотизму.

6. Содействие развитию спортивной карьеры студентов, поддержка их участия в различных спортивных соревнованиях, включая международные, что способствует развитию их навыков и способностей, а также укрепляет патриотические чувства.

7. Содействие развитию международного сотрудничества в области спорта и патриотического воспитания студентов, включая обмен опытом, участие в совместных мероприятиях и соревнованиях, а также совместные проекты и исследования в области спорта и патриотизма.

8. Содействие развитию информационной и образовательной поддержки в области спорта и патриотического воспитания студентов, включая создание и распространение образовательных материалов, ведение информационной деятельности и проведение образовательных мероприятий.

В настоящее время на базе Воронежского государственного университета выстроена четкая система по организации воспитательной работы. За основу взят комплексный подход, то есть единство целей, задач, содержания, методов и форм воспитательного воздействия и взаимодействия. Комплексный подход предполагает четкую систему управления воспитательным процессом с учетом внешних и внутренних факторов.

Комплексный подход к воспитанию предполагает органичное слияние различных направлений воспитательной деятельности. Мы активно внедряем мероприятия, которые сочетают в себе несколько направлений. Рассмотрим на примере одного из самых ярких мероприятий – фестиваля национальных видов спорта «Русский спорт».

С одной стороны, это спортивные соревнования по «национальным», исконно русским дисциплинам – лапта, перетягивание каната, городки, гиревой спорт. С другой стороны, в процессе реализации мы проводим несколько образовательных лекций по истории этих видов спорта, рассказываем о видных представителях этих направлений, организуем мастер-классы. Помимо этого, в свободное время знакомим участников в русскими подвижными играми, такими, как «царь горы» и «медвежий хвост». По итогу получаем в одном мероприятии коллаборацию патриотического, физического и культурно-творческого воспитания.

Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» представляет собой комплексные соревнования среди молодежи образовательных учреждений различного уровня по трем видам спорта, имеющих официальные спортивные федерации и их представительства в Воронежской области (лапта, гиревой спорт, городки), 2 спортивно-развлекательным видам спорта (перетягивание каната, вышибалы) и активным играм, исторически возникшим на территории России (медвежий бой, царь горы, коняшки). В 2022 году была добавлена образовательная часть (онлайн лекции) по истории возникновения и развития данных игр, которая привлекла почти 400 слушателей из 15 регионов страны.

Проведение турнира отвечает направлению государственной национальной политики Российской Федерации, которые задекларированы в указе президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» в сфере развития оказания поддержки национальным видам спорта.

Второй пример – организация и проведение военно-спортивных игр и турниров. Военно-спортивный турнир реализует важнейшие задачи воспитания молодёжи – формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативы, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Военно-патриотическое воспитание – актуальная тема на сегодняшний день. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Но допущенные послабления, а порой и отказ от воспитательной работы, привели к тому, что молодое поколение растет в среде, где перечисленные выше понятия стали не престижными [3].

Военно-спортивные игры являются неотъемлемой частью формирования военно-патриотического воспитания у студентов высокого патриотического сознания, воспитания чувства верности своему Отечеству. Имеется много разновидностей военно-спортивных игр, однако, все они в одинаковой степени способствуют воспитанию различных качеств. В играх воспитывается у участников выносливость, точность и аккуратность, вырабатывается глазомер, умение ориентироваться на незнакомой местности, наблюдательность, умение маскироваться и т.п. При проведении военно-спортивных игр проявляется познавательность характера, разнообразие игровых мотивов, целей, активность действий, высокая эмоциональность и жизнерадостность.

Задачи, которые можно решить проведением военно-спортивных игр:

- формирование здорового образа жизни
- воспитание стойкого интереса к физкультуре и спорту, к личным достижениям, к спортивным событиям нашей страны и всего мира
- демонстрация спортивных достижений
- создание патриотической атмосферы

В целом, спортивная деятельность является важным аспектом реализации программы патриотического воспитания студен способствующем развитию их физической культуры и здоровья, командных навыков, патриотических чувств и духа соревновательности.

Список использованных источников

1. Цыганкова, В. О. Спорт как один из методов формирования патриотического воспитания у студенческой молодежи / В. О. Цыганкова, К. Н. Дмитроняк // Педагогика, психология, общество: от теории к практике : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Чебоксары, 22 дек. 2022 г. — Чебоксары, 2022. — С. 284–287.
2. Третьяков, А. С. Влияние спорта на формирование патриотизма у молодежи и подрастающего поколения / А. С. Третьяков, И. Ю. Ермиенко // Молодёжь Сибири – науке России : сб. тр. Междунар. науч.-практ. конф., Красноярск, 23 апр. 2019 г. – Красноярск, 2019. — С. 241–244.
3. Ендовицкий, Д. А. Военно-патриотическое воспитание как составная часть военного образования в гражданском вузе / Д. А. Ендовицкий, Ю. Н. Коренчук, В. Г. Шамаев // Теория и практика военного образования в гражданских вузах: педагогический поиск : сб. материалов II Всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 19–20 дек. 2019 г. – Екатеринбург, 2019. – С. 159–164.

*Н. А. Никитёнок, кандидат педагогических наук
БГПУ им. М. Танка, г. Минск*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ

В настоящее время одной из значимых задач системы образования Республики Беларусь являются патриотическое воспитание учащихся. «Патриотическое воспитание – процесс, основывающийся на патриотических ценностях, которые направлены на установление и укрепление начал общности и консолидации, осознание единства общественных и государственных интересов» [1, с. 5]. Для повышения эффективности патриотического воспитания учащихся необходима готовность педагогических работников обеспечивать овладение учащимися общечеловеческими и национальными ценностями, формирование у них активной гражданской позиции, патриотизма на всех ступенях основного, дополнительного и специального образования. Педагог должен уметь формировать представления учащихся о патриотизме, рассматриваемом как «система «знаний,