Список использованных источников

1. Бабулин, И. Б. Московские «легионы» на гравюре «Осада Ляховичей в 1660 году» [Электронный ресурс] / И. Б. Бабулин // История военного дела: исследования и источники. – 2012. – Т. III. – С. 297-320. Режим доступа: <http://www.milhist.info/2012/11/27/babylin>. – Дата доступа: 04.03.2024.
2. Веремеев, Ю. Г. Крепости бастионного типа XVI–XVIII вв. Анатомия армии [Электронный ресурс] / Ю. Г. Веремеев // Анатомия армии. – Режим доступа: <http://army.armog.kiev.ua/>. – Дата доступа: 04.03.2024.
3. Гравюра «Осада Ляховичей в 1660 году». Неизвестный художник. Национальный музей г. Краков.
4. Краткая история Беларуси за последнюю 1000 лет [Электронный ресурс] // Краткая история Беларуси. – Режим доступа: <http://history-belarus.by>. – Дата доступа: 04.03.2024.
5. Кулагин, С. В. Неизвестные факты забытой Ляховичской фортеции / С. В. Кулагин // Сохранение национальной идентичности белорусского общества: прошлое, настоящее : материалы Респ. науч. конф., Барановичи, 21 апр. 2016 г. / Баранович. гос. ун-т ; редкол.: А. В. Никишова (гл. ред.), А. В. Демидович (отв. ред.), З. Н. Козлова [и др.]. – Барановичи : РИО БарГУ, 2016. – С. 44–46.
6. Суворов, А. М. Ляховичи. Из прошлого в будущее / А. М. Суворов. – Брест: Полиграфика, 2013. – С. 74–75.
7. Ткачоў, М. А. Замкі і людзі / М. А. Ткачоў ; пад рэд. Г. В. Штыхава. – Мінск : Навука і тэхніка, 1991. – 184 с.
8. Ткачѳв, М. А. Ляховичский замок / М. А. Ткачѳв // Память. Историко-документальная хроника Ляховичского района. – Мінск, 1989.

М. А. Лебедева, студент

Вологодский государственный университет, г. Вологда

ФИЛОСОФСКОЕ ПОНИМАНИЕ ПАТРИОТИЗМА КАК ВЫСШЕЙ ЦЕННОСТИ

Понять значимость ценностей и ориентиров в жизни людей очень важно. Это связано с тем, что до сих пор нет единого, общепринятого понимания ценностей. Так, на отличие понятий «ценности» и «оценки» обратил внимание Г. Риккерт. Как он отмечал, смешение ценности и оценки является одним из самых распространенных и самых путаных предрассудков в философии. Поэтому необходимо понимать разницу между понятием ценности и понятием психического акта оценивающего субъекта, точно так же, как между понятием ценности и понятием объектов, в которых ценности обнаруживаются. Автор утверждает, что проблема ценности есть «проблема «значимости» (Geltung) ценности, и этот вопрос ни в коем случае не совпадает с вопросом о существовании акта оценки» [1, с. 459].

Стоит отметить мнение отечественных исследователей, например, Н. О. Лосский, писал, что «все существующее не только существует, но и обладает смыслом, который оправдывает или осуждает его существование». Автор утверждает, что «ценностный аспект неразрывно связан с самим существованием, и любое содержание существования является положительной или отрицательной ценностью не в отдельном качестве, а в его всем существенном содержании» [2, с. 26].

Классическое понимание ценностей обозначил И. Кант, в его текстах «Основы метафизики нравственности» автор писал, что «все предметы склонности имеют лишь обусловленную ценность, так как если бы не было склонностей и основанных на них потребностей, то и предмет их не имел бы никакой ценности» [3, с. 269].

Идеи И. Канта отражают не просто ценностный смысл, но патриотический, как высшую ценность. И. Кант считал, что чувственное восприятие вообще никак не связано с возвышенностью убеждений, ибо «возвышенное в собственном смысле слова не может содержаться ни в одной чувственной форме и относится лишь к идеям разума» [3, с. 83, 210]. Автор указывает на то, что истинное возвышенное может быть обнаружено лишь в умственных и духовных сферах, которые превосходят физический мир. Следовательно, патриотизм сначала проявляется в осознание и усвоение ценностей, идеалов и истории своей страны. Только когда человек осознает свою принадлежность к определенной нации и ценность истории, культуры, патриотизм начинает проявляться в его поступках.

Идеи патриотизма рассматриваются и в Российской Федерации. Так, еще в 2012 году на совещании, посвященном вопросам нравственного и патриотического воспитания молодежи, В. В. Путин заявил «от того, как мы воспитываем молодежь, зависит, сможет ли Россия сбросить и приумножить себя саму. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но, в то же время, сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке» [4]. Своими словами В. В. Путин подчеркнул важность патриотизма как основы для развития и процветания общества. Он говорит о необходимости строить будущее на прочных ценностях и принципах, которые связаны с любовью и преданностью своей стране. Патриотизм, по мнению В. В. Путина, является основой для создания единого общества, сплочения людей и достижения больших целей на благо нации.

В 2022 году Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел исследование о ценностях и приоритетах в молодежной среде [5]. Категории, по которым было проведено исследование: идентичность молодежи, история страны и история семьи, а также знание закона и правил. Помимо этого, ВЦИОМ изучил жизненные ориентации и жизненные ориентиры молодежи. По результатам исследования 83 % опрошенных идентифицируют себя как граждане РФ, однако историю своей страны знают 76 % молодых людей.

Исследование показывает, что большинство опрошенных идентифицируют себя как граждане РФ, это свидетельствует о патриотизме и приверженности своей стране, но относительно небольшая доля молодежи знает историю своей страны, что может указывать на недостаточное внимание к образованию и культуре.

Следует обратить внимание на повышение образовательных и патриотических мероприятий среди молодежи для увеличения их знаний о Российской Федерации. Большое внимание необходимо уделить образованию и патриотическому воспитанию молодежи, чтобы поддерживать и укреплять их привязанность к своей стране и ее истории. Такие мероприятия способствуют формированию у граждан позитивного отношения к своей стране, культуре, истории и традициям. Также способствуют объединению людей вокруг общих ценностей и целей, помогая создать единую и сильную национальную общность. Кроме того, мероприятия по патриотизму могут стимулировать гражданскую активность и участие в жизни общества.

Список использованных источников

1. Риккерт, Г. О понятии философии. Философия жизни / Г. Риккерт. – Киев : Ника-Центр : Вист-С, 1998. – 505 с.
2. Лосский, Н. О. Ценность и бытие / Н. О. Лосский. – Харьков; М. : Фолио : АСТ, 2000. – 861 с.
3. Кант, И. Основы метафизики нравственности / И. Кант. – М. : АСТ. – 384 с.
4. Встреча с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодежи [Электронный ресурс] // Официальный сайт Президента России. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/16470>. – Дата доступа: 20.03.2024.
5. Ценности молодежи [Электронный ресурс] // ВЦИОМ. – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/cennosti-molodezhi?ysclid=luz6hbw71j635197863>. – Дата доступа: 29.03.2024.

*М. В. Міхалік, курсант
БНТУ, г. Мінск*

БЕЛАРУСКАЯ СТРАТЭГІЧНАЯ НАСТУПАЛЬНАЯ АПЕРАЦЫЯ «БАГРАЦІЁН» – ВЫБІТНАЕ ДАСЯГНЕННЕ САВЕЦКАГА ВАЕННАГА МАСТАЦТВА

Уклад Беларусі ў барацьбу з фашыскай Германіяй агульнапрызнаны ва ўсім свеце. Беларусы першымі прынялі на сябе вераломны ўдар нямецкай армады: звыш мільёна чалавек змагаліся на франтах Вялікай Айчыннай, вялі жорсткую барацьбу на акупаванай ворагам тэрыторыі. Беларускі народ не забывае тых, хто аддаў жыццё за вызваленне Айчыны. У дзясятках, сотнях гарадоў і вёсак