

*А. А. Мещерякова, аспирант, специалист отдела по воспитательной работе
Воронежский государственный университет, г. Воронеж*

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В современном обществе вопросы патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции молодежи играют ключевую роль. Студенческое самоуправление является одним из важнейших инструментов, способствующих развитию патриотических чувств среди студенческой аудитории. Участие студентов в студенческих патриотических объединениях способствует формированию более четкой и осознанной гражданско-патриотической позиции [1]. Потребность в студенческом самоуправлении возникла на основе необходимости освоения обучающимися основ самоорганизации, изучения законов, прав и обязанностей граждан. В настоящее время деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Закон устанавливает, что органы студенческого самоуправления являются обязательными для каждой образовательной организации в целях учета мнения и соблюдения прав обучающихся [2].

В ФГБОУ ВО «ВГУ» придается большое значение роли студенческого самоуправления в воспитании патриотизма и формировании общероссийской гражданской идентичности студенческой молодежи. На базе Воронежского государственного университета создан и успешно ведет свою работу Патриотический клуб «Высота-155». Мы стараемся популяризировать патриотическое движение среди обучающихся университета путем привлечения у них живого интереса и чувства сопричастности к истории своей страны. Патриотизм - это не просто любовь к родине, это также готовность к действиям в пользу своей страны, защита национальных интересов и уважение к истории и культуре своего народа. Важной составляющей патриотического воспитания является привитие любви к истории своего народа и героического прошлого страны.

Студенческое самоуправление способствует формированию у молодежи ценностей, необходимых для укрепления единства и целостности страны. На примере Патриотического клуба «Высота 155» ФГБОУ ВО «ВГУ» мы показываем, что студенты хотят и успешно могут организовывать различные исторические мероприятия, современные патриотические и исторические квизы, диктанты, встречи с ветеранами Великой отечественной войны и героями России, а также выставки и мероприятия, посвященные памятным датам и событиям. Такие разные форматы привлечения и прямого включения в патриотическое движение помогают студентам ощутить себя частью истории своей страны, уважать подвиги предков и понимать ценность национальной самобытности.

Студенты, занимаясь организацией различных общественных мероприятий, участвуя в волонтерских акциях, работая над социальными проектами, приобретают не только практические навыки, но и осознают важность своего вклада в развитие общества. Студенческие патриотические клубы также способствуют формированию у обучающихся развитых коммуникативных навыков, умения слушать и уважать мнение других, принимать коллективные решения, договариваться. Важно отметить, что такие навыки необходимы не только в учебной деятельности, но и в будущей профессиональной жизни. Нельзя забывать и об организационной стороне студенческого самоуправления. Работа в студенческих органах управления позволяет молодежи приобретать опыт лидерства, учиться организовывать работу коллектива, принимать ответственные решения. Важно, чтобы процесс самоуправления в учебных заведениях был по-настоящему демократичным, где каждый студент имеет равные права и возможности для участия в управлении. Таким образом, студенческое самоуправление играет важную роль в осуществлении патриотического воспитания. Оно способствует формированию у студентов чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и культуре, а также активной гражданской позиции. Валидные организации поощряют и поддерживают деятельность студенческих объединений, помогая им развивать профессиональные и лидерские навыки [3].

Важно продолжать укреплять гражданско-патриотический сектор студенческого самоуправления в обществе, чтобы молодое поколение разделяло ценности патриотизма и стремилось к благополучию своей страны. Гражданско-патриотический сектор несет ответственность за патриотическую работу в университете, осуществляет работу с ветеранами Великой Отечественной войны.

В функции студенческого патриотического клуба ФГБОУ ВО «Высота 155» входит организация тематических мероприятий, на которые приглашаются ветераны, Герои России, представители духовенства. Общаясь с ними, постигая правду из первых уст, ребята всерьез задумываются над сложнейшими нравственными вопросами и делают свои выводы. В рамках культурных мероприятий студенты являются одними из самых активных участников: концерты; открытие памятников и памятных стел; митинги, посвященные началу Великой Отечественной войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню призывника, Дню героев Отечества, Дню единых действий, Дню освобождения Воронежа; Парад Победы в Великой Отечественной войне; крещенские купания, фотовыставки патриотической тематики, круглые столы и т.д. Принимают непосредственное участие в мероприятиях военно-патриотического характера — «Зарница», военно-спортивный фестиваль, Патриотический забег. Внутри образовательной организации высшего образования проходит два раза в год патриотическая военно-спортивная игра «Зарница», организованная патриотическим клубом ВГУ, где соревнуются в прохождении полосы препятствий, разборке и сборке АК-74, метании гранат, стрелковом турнире.

Реализация основных направлений деятельности студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ВГУ» позволяет в комплексе содействовать воспитанию духовно-нравственной, гражданско-патриотической и профессионально-трудовой культуры студентов университета, развивать их активную гражданскую позицию. А это возможно лишь в том случае, когда студент является активным субъектом общественной жизни вуза, участвует в организации этой жизни, создании и поддержании традиций, осознаёт всю ответственность за качество своей подготовки к предстоящей профессиональной и гражданско-патриотической деятельности.

Список использованных источников

1. Kudrjashova, E. V. Student self-governance as a factor of improving the patriotism level of students of vocational educational organizations / E. V. Kudrjashova // Innovative development of vocational education. – 2019. – № 3 (23). – P. 97–104.
2. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон, 29 дек. 2012 г., № 273-ФЗ (с изм. и доп.) // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2024.
3. Кологреев, В. А. Система патриотического воспитания на примере Казачьего кадетского корпуса имени генерал-майора В. В. Платошина Димитровградского технического колледжа / В. А. Кологреев // Методист. – 2017. – № 4. – С. 21–23.

*А. А. Назарова, начальник отдела по воспитательной работе
О. В. Гришаев, кандидат исторических наук, доцент
Воронежский государственный университет, г. Воронеж*

СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [1].

Спортивная деятельность является одним из ключевых аспектов реализации программы патриотического воспитания студентов. Она способствует формированию здорового образа жизни, дисциплины, умения работать в команде и стремиться к победе. Кроме того, спортивные мероприятия