

вызовов; молодые дончане и луганчане недооценивают геополитический статус России, ее роли как локомотива антиколониальной борьбы, зачастую не считают сохранение РФ территориальной целостности и суверенитета значимой государственной задачей, допускают возможность потери ею независимости (очевидно, ради эфемерного окончания западной антироссийской политики), большинство молодежи ЛНР и ДНР не считают службу в армии и служение Отечеству, несение ответственности за его судьбу показателем патриотизма и любви к Родине. Разрыв в ценностях поколений проходит и по линии недооценки молодыми жителями новых регионов важности противодействия внешнему деструктивному информационно-психологическому воздействию, значимости борьбы с фальсификацией истории и важности противодействия распространению неонацистской и другим деструктивным идеологиям.

Список использованных источников

1. Ахременко, А. С. Сеть или текст? Факторы распространения протеста в социальных медиа: теория и анализ данных / А. С. Ахременко, Д. К. Стукал, А. П. Петров // Полис. Политические исследования. – 2020. – № 2. – С. 73–91.
2. Баращ, Р. Э. Информационно-коммуникационные факторы формирования новых практик гражданского активизма / Р. Э. Баращ, В. В. Петухов, Р. В. Петухов // Социологическая наука и социальная практика. – 2015. – № 4. – С. 99–125.
3. Бродовская, Е. В. Цифровые граждане, цифровое гражданство и цифровая гражданственность / Е. В. Бродовская // Власть. – 2019. – № 4. – С. 65–69.
4. Цифровая гражданственность в оценках российской молодежи / Е. Бродовская [и др.] // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. – 2019. – № 15(3). – С. 326–344.
5. Развитие методологии и методики интеллектуального поиска цифровых маркеров политических процессов в социальных медиа / Е. В. Бродовская [и др.] // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2017. – № 5. – С. 79–104.
6. Володенков, С. В. Традиционные политические институты в условиях цифровизации: риски и перспективы трансформации / С. В. Володенков, С. Н. Федорченко // Дискурс-Пи. – 2022. – № 1. – С. 84–103.
7. Гражданский активизм в России: мотивация, ценности и формы участия / В. В. Петухов [и др.] // Власть. – 2015. – Т. 22, № 9. – С. 11–19.
8. Granovetter, M. The Strength of Weak Ties / M. Granovetter // American J. of Sociology. – 1973. – Vol. 78, No 6. – P. 1360–1380.

*Н. А. Ёдко, специалист кафедры экономической истории
БГЭУ, г. Минск*

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Профессиональная деятельность сотрудников правоохранительных органов направлена на обеспечение прав и законных интересов граждан, на защиту личной, общественной и национальной безопасности, а также поддержание правопорядка в государстве. В Республике Беларусь на законодательном уровне не закреплен такой термин, как «правоохранительные органы», но при этом он широко используется. Согласно юридическому словарю, к правоохранительным органам относят государственные органы и должностных лиц, которые осуществляют в пределах своих компетенций досудебное производство в соответствии с законодательством Республики Беларусь [1]. Исходя из вышеуказанной трактовки, к правоохранительным органам в Беларуси отнесем:

- органы внутренних дел Республики Беларусь;
- Следственный комитет Республики Беларусь;
- Комитет государственного контроля Республики Беларусь;
- органы прокуратуры Республики Беларусь;

- таможенные органы Республики Беларусь;
- иные.

В современном мире одним из основных источников угроз национальной безопасности государства являются различные категории преступлений против личности, собственности, государственного строя, общественного порядка, формирование среды для коррупции, а также разные проявления экстремизма и терроризма. Такие совершаемые преступления без деятельности правоохранительных органов приведут к ухудшению состояния законности и действующего правопорядка в государстве, что в конечном итоге ухудшит защищенность национальной безопасности.

Поэтому сотрудники правоохранительных органов Республики Беларусь ведут непрерывную работу по выявлению причин возникающих преступлений и разрабатывают меры по их предупреждению и устранению, принимают активное участие в профилактике терроризма и экстремизма, контролируют и ликвидируют проявления терроризма и экстремизма, участвуют в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, организовывают и реализуют мероприятия по гражданской обороне, способствуют формированию добровольных образований населения по охране общественного порядка и организации охраны общественного порядка. В пределах своих компетенций правоохранительные органы принимают участие в разработке государственных программ в области обеспечения национальной безопасности.

Сотрудники правоохранительных органов используют различные инструменты и методы, выбор которых зависит непосредственно от возникающей ситуации и ряда обстоятельств, как объективного, так и субъективного характера. Наиболее универсальными методами, которыми используются при осуществлении деятельности, являются методы убеждения и принуждения. При этом в первую очередь сотрудники правоохранительных органов используют метод убеждения, а затем, при вынужденной необходимости, принуждение. Такое соотношение методов в служебной деятельности исходит из общественной природы государства, из соответствия его целей и задач интересам человека и гражданина. Выбор из всего комплекса используемых методов убеждения или принуждения обусловлен, прежде всего, тем, что они пронизывают собой всю правоприменительную практику, присутствуя в каждой из ее форм. Убеждение является основополагающим методом управления в социальном и правовом государстве, выражает принципы правовой политики государства. Однако в различных конкретных ситуациях правоохранительные органы не могут ограничиваться только использованием методов убеждения, нередко их оказывается недостаточно, а это приводит к применению мер принудительного воздействия. Метод принуждения применяется на базе убеждения, когда средства влияния последнего уже исчерпаны. Безусловно, метод принуждения носит административно-правовой характер и применяется согласно установленному законодательству. Принуждение как универсальный метод, используемый в службе, заключается в психическом, материальном или физическом воздействии на сознание и поведение личности. Поддерживая и защищая общественный порядок, сотрудники правоохранительных органов уполномочены предъявлять к личности требования, сопряженные с обеспечением порядка, исполнение которых гарантируется и при необходимом применении принуждения. Подчеркнем, что вышеуказанные методы взаимно дополняют друг друга и чаще всего используются совместно.

Без применения административно-правовых методов практически невозможно сформировать упорядоченную систему общественных отношений в области безопасности, оперативное и результирующее решение возникающих проблем. Однако не стоит отрицать важнейшей роли метода убеждения, который используется государственными органами, наделенными полномочиями по исполнению задач в сфере национальной безопасности.

Сотрудники правоохранительных органов играют важную роль в формировании условий воспитания и становления гражданина и патриота в молодежной среде. Так, при подготовке этой категории специалистов в образовательном процессе учреждений высшего образования студенты последовательно знакомятся с основами научных знаний, прежде всего с предметами социально-гуманитарной направленности, что в конечном итоге приводит к усвоению ими общечеловеческих и национальных ценностей, формированию убеждений, волевых качеств, норм поведения и деятельности, определяемых идеологией белорусского государства. В процессе обучения с будущими сотрудниками правоохранительных органов проводится работа, направленная на воспитание гармонично развитой, высоконравственной личности, формирование патриотизма, чувства гордости за свое Отечество и принадлежность к правоохранительным органам Беларуси, высокой духовности, а также обучение основным формам и методам социокультурной деятельности, выработку у них навыков организации и проведения культурно-массовых мероприятий. В ходе преподавания учебных

дисциплин будущим сотрудникам разъясняют государственную политику, формируют их активную жизненную позицию, обеспечивают широкий социально-правовой кругозор, создают положительный профессионально-нравственный облик.

В период службы сотрудниками правоохранительных органов осуществляется идеологическая и воспитательная работа. Она является целенаправленной деятельностью руководителей и подчиненных всех уровней по реализации политики белорусского государства в области идеологии в правоохранительных органах, а также среди населения Республики Беларусь в интересах эффективного исполнения задач по обеспечению национальной безопасности Беларуси, защите прав, свобод и законных интересов граждан [2].

Основной целью при проведении идеологической работы является воспитание у личного состава чувства долга и убеждения в правильности выбранной профессии, повышение уровня служебной, правовой и личной культуры, сплочение служебных коллективов. В связи с этим ежемесячно проводятся занятия по идеологической подготовке с привлечением специалистов по изучаемой тематике, а также еженедельно осуществляется текущее информирование о политически важных событиях в стране и за рубежом. Как правило, в зданиях правоохранительных органов размещена наглядная агитация в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. В кабинетах руководства всегда размещаются плакаты с изображением Государственного Флага и Государственного Герба Республики Беларусь.

Сами сотрудники принимают активное участие в становлении и поддержании воспитательного процесса среди молодежи, выступая на единых днях информирования и единых днях профилактики правонарушений. Действует сформированный комплекс мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, которым руководствуются сотрудники в процессе своей деятельности. Он включает:

- работу по воспитанию патриотизма с учетом особенностей административно-территориального деления Республики Беларусь, истории родного края;
- участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, Дня Победы, Дня Независимости Республики Беларусь, других государственных праздников и памятных дат;
- деятельность музеев, залов, уголков истории правоохранительных органов;
- пропаганду примеров мужества и героизма, проявленных сотрудниками в процессе осуществления своей деятельности.

Сотрудники активно принимают участие в республиканских и областных акциях, таких как, «За сильную и процветающую Беларусь», «Служим Беларуси», «Мы – граждане Беларуси» и др. Важнейшую роль в формировании и поддержании высоконравственной культуры личности у молодежи играет активное участие сотрудников в деятельности общественных организаций патриотического характера, таких, как Белорусский республиканский союз молодежи.

Таким образом, правоохранительные органы играют важную роль в обеспечении национальной безопасности, неотъемлемой составной частью которой является активная идеологическая и воспитательная работа. Они реализуют свои задачи в области защиты прав и законных интересов граждан, поддержания правопорядка в государстве, непосредственно и опосредованно участвуют в обеспечении национальной безопасности, предотвращая возникающие угрозы.

Список использованных источников

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] // Юридический словарь – Режим доступа : <http://multilang.etalonline.by/ru/term/index/691?langname>. – Дата доступа : 29.02.2024.
2. О рассмотрении проекта новой Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета безопасности Респ. Беларусь, 6 марта 2023 г., № 1 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P223s0001>. – Дата доступа: 29.02.2024.