

2. Гришук, В. М. Формирование коммуникативной толерантности у студентов гуманитарных специальностей в вузе / В. М. Гришук. – Киров : ВятГГУ, 2005. – 228 с.
3. Николаева, Л. А. Формирование коммуникативной толерантности студентов – будущих юристов на примере университетского образования в России и Германии / Л. А. Николаева. – Кемерово : КемГУ, 2007. – 240 с.
4. Русакова, С. В. Психологическое сопровождение развития коммуникативной толерантности у подростков в общеобразовательных учреждениях / С. В. Русакова. – Шадринск : ШГПУ, 2014. – 187 с.
5. Яцевич, Л. П. Формирование коммуникативной толерантности у будущих специалистов социальной работы / Л. П. Яцевич. – Чита : АмГУ, 2010. – 193 с.

*Д. А. Евтух, Д. А. Мохорев, студенты  
БГЭУ, г. Минск*

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В КОНТЕКСТЕ БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОГО СОЮЗА

Патриотизм – это приверженность и любовь к своей Родине, культуре, традициям и истории. Он проявляется через готовность защищать интересы своей страны, участие в общественной жизни и гордость за ее достижения. Патриотизм является одним из ключевых элементов формирования национальной идентичности и сознания граждан. Данный термин находит отражение в основных государственных документах (статья 54 Конституции Республики Беларусь). В современном обществе патриотизм играет важную роль в укреплении социальной стабильности, развитии культурных ценностей и обеспечении национальной безопасности. Он не только укрепляет духовные и моральные ценности общества, но и способствует развитию общественной ответственности и чувства сопричастности к судьбе своей Родины. Патриотическое воспитание учит людей неравнодушному отношению к истории и культуре своего народа, стимулируя гражданскую активность и готовность действовать в интересах общества. Таким образом, патриотическое воспитание играет важную роль в формировании патриотической подготовки граждан, которые способны ценить и бережно хранить наследие предков, стремясь к процветанию и благополучию своей Родины.

Патриотизм способствует формированию национальной идентичности. Люди, которые гордятся своей страной, чувствуют себя частью большой общности и более ответственно относятся к ее будущему. Патриотизм вдохновляет людей защищать свою страну от внешних угроз и способствовать ее развитию, что проявляется в военной службе, волонтерстве, образовании и других сферах. Единство государственных интересов объединяет людей в обществе. Оно способствует сотрудничеству, поддержке и созиданию, что важно для стабильности и процветания страны. Патриотизм помогает сохранять и продвигать культурное наследие, традиции, язык и искусство.

В Беларуси и России патриотизм оказывал влияние на общественные процессы и события на протяжении многих лет.

Достаточно много исторических событий (революций, войн) доказывали единство и общность наших народов. Рассмотрим Февральскую революцию 1917 г. В это время, помимо других перемен, были отброшены имперские лозунги об участии России в мировой войне «за царя, веру и Отечество». Однако понятие «Отечество» как символа народного блага и единства оказалось на задворках политической жизни. В Беларуси многие крестьяне не всегда понимали абстрактные понятия, но они все равно выполняли свои гражданские обязанности во время войны, что также можно считать патриотизмом.

В годы гражданской войны и после нее руководство Советской Республики стремилось внедрить в сознание масс идеи социалистического Отечества и необходимости его обороны. Патриотизм становился важным элементом пропаганды. Так, при создании БССР в 1919 г. призывы к защите страны звучали практически одновременно с ее провозглашением.

Особое значение и смысл патриотизма проявились в годы Великой Отечественной войны, когда любовь к своему народу и своей стране поднимала людей в атаку, направляла горящие машины во вражеские колонны, прикрывала и спасала раненых на поле боя.

В настоящее время патриотизм продолжает формироваться через образование, труд, уважение к истории и понимание роли Беларуси в современном мире. Глубина государственных ценностей закладывается на генетическом уровне, начиная с семейных традиций и передачи мудрости от старших к младшим.

В рамках Союзного государства, договор о создании которого был подписан 02.04.1996, необходимо отметить всестороннее развитие во многих отраслях (экологическая, культурная, социальная, военная и т. д.). Вместе с тем, не менее важным является патриотическое воспитание во всех социальных группах (школьники, студенты, рабочие, служащие).

Современные вызовы в условиях внешнего воздействия обусловлены следующими особенностями:

а) глобализация как процесс усиления экономических, политических, культурных и социальных связей между странами имеет значительное влияние на патриотическое воспитание. С появлением новых технологий и средств связи мир становится более открытым и доступным, что влечет за собой как положительные, так и негативные последствия для формирования национальной идентичности;

б) распространение различных культур, ценностей и идеологий через медиа и Интернет. Молодежь сталкивается с разнообразием информации и мнений, что может затруднить укрепление чувства принадлежности к своей стране и культуре. В то же время глобализация предоставляет возможность для обмена опытом и взаимного понимания между различными народами, что способствует расширению горизонтов и формированию толерантного отношения к другим культурам;

в) информационные технологии играют ключевую роль в формировании национальной идентичности. Социальные сети, онлайн-платформы и цифровые медиа предоставляют возможность людям выражать свои взгляды, обмениваться информацией и создавать сообщества на основе общих ценностей;

г) дезинформация и манипуляция общественным мнением могут негативно сказаться на формировании патриотического сознания;

д) результативность патриотического воспитания достигается в первую очередь посредством методов образования и просвещения, активного использования цифровых технологий для пропаганды национальных ценностей и культурного наследия. Важно также развивать диалог между различными культурами и стремиться к созданию гармоничного баланса между глобальным и локальным в понимании своей принадлежности к определенной нации.

Основные перспективы патриотического воспитания:

1. Сохранение и создание молодежных отрядов и организаций. Школы являются основным местом, где формируется патриотизм у детей. Учебные программы включают изучение истории, культуры, государственных символов и героев. Школьные мероприятия, праздники и классные часы также способствуют развитию патриотических чувств. Вузы продолжают работу по патриотическому воспитанию. Студенты изучают историю своей страны, участвуют в общественных мероприятиях, дискуссиях, дебатах и волонтерских акциях.

2. «Сетевой» обмен на всех уровнях образования (лекции, дискуссии, выставки и т.п.).

3. Сохранение исторической памяти. В рамках Слета студенческих патриотических объединений Союзного государства в Бресте был запущен проектный интенсив. Молодые люди из России и Беларуси обсудили вопросы патриотического воспитания, сохранения общей истории и коммуникации между молодежью двух стран.

4. Активное вовлечение молодежи в сохранение народной памяти о Великой Отечественной войне.

5. Совместные инициативы, такие как обмен лучшими практиками, поиск точек соприкосновения в сфере патриотического воспитания, а также генерация новых идей.

6. Сотрудничество в области патриотического воспитания помогает укрепить дружественные отношения между народами Беларуси и России и способствует развитию конструктивного взаимодействия.

Таким образом, патриотическое воспитание играет важную роль не только для отдельных стран, но и для интеграционных объединений, что позволяет сохранять, расширять и приумножать государственные ценности, традиции и чтить память тех, кто своим примером и мужеством подарили нам мирное небо!

### **Список использованных источников**

1. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 72 с.

2. Основы идеологии современного государства / Е. М. Бабосов [и др.]. – Минск : Амалфея, 2007. – 479 с.
3. Союзное государство : сборник основных нормативных правовых документов : в 2 ч. / Постоянный комитет Союзного государства. – Минск, 2012–2013.
4. Эксперты России и Беларуси разработают совместные патриотические мероприятия [Электронный ресурс] // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа : <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/73971/>. – Дата доступа : 28.04.2024.
5. Беларусь и Россия намерены усилить роль патриотического воспитания в обществе – ученый [Электронный ресурс] // БелТА. – Режим доступа : <https://www.belta.by/society/view/belarus-i-rossija-namereny-usilit-rol-patrioticheskogo-vospitanija-v-obschestve-uchenyj-408529-2020/>. – Дата доступа : 28.04.2024.

*П. С. Загдай, студент  
БГЭУ, г. Минск*

## СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В ГОРОДЕ ДЯТЛОВО

Важное значение в сохранении исторической памяти о последней страшной войне играют мемориальные объекты, которые фиксируют знаковую информацию о событиях, связанных с подвигом белорусского народа, его страшными потерями и неоценимым вкладом в Великую Победу над нацизмом.

Обелиск Славы в честь военных, отдавших жизнь при обороне города Дятлово в 1941 г., при освобождении города в июле 1944 г., был установлен в 1967 г. Расположенные рядом мемориальные плиты увековечивают память земляков, погибших на фронтах, в партизанских отрядах, расстрелянных в период военного лихолетья, а также память о сожженных вместе с жителями деревнях Дятловщины. Война унесла жизни более чем 10 тыс. мирных жителей района, среди которых были старики и маленькие дети. Не вернулись домой с фронтов более 1,4 тысяч дятловчан. Объект включен в туристический маршрут «по партизанским тропам», является напоминанием об ужасных событиях, происходивших на дятловской земле в годы Великой Отечественной войны, он стал символом непобедимости нашего народа.

Всего на территории города Дятлово расположено 4 мемориальные плиты, каждая напоминает нам о людях, которые жили здесь ранее, и о событиях, в которых они были задействованы. Одна из мемориальных плит рассказывает об ужасном времени осени 1942 – весны 1943 годов, о страшной трагедии, постигшей наших земляков, жителей деревень Великая Воля, Дубровка, Дуборовщина, Трахимовичи, Малая Воля. Эти деревни были уничтожены во время карательной операции в Липичанской пуще под названием «Гамбург», в декабре 1942 года. Каратели поджигали дворы, а местных жителей расстреливали.

В деревне Малая Воля трагедия произошла в марте 1943 года, было уничтожено 58 дворов, погибло 28 человек; после войны деревня восстановлена. В деревне Трахимовичи трагедия произошла 13 и 16 декабря 1942 года, было уничтожено 22 двора, погибли 142 человека; после войны деревня восстановлена. В деревне Дубровка: трагедия произошла в октябре 1942 года, погибли 102 человека; после войны деревня восстановлена. За этими сухими цифрами и фактами – судьбы наших земляков, их несостоявшиеся мечты и надежды, их любовь и вера, их будущее, которому не суждено было наступить.

В фондах Дятловского краеведческого музея остались воспоминания выживших. Среди них – воспоминания Ивана Павочки, на основе которых был реконструирован процесс расстрела жителей деревни Великая Воля.

Великовольцев собрали на площади возле церкви, а потом повели на место расстрела. Семья Ивана Павочки шла в хвосте колонны. Каратели действовали молча. Даже команда им подавалась не