

так и с логико-рациональным осмыслением задач национальной безопасности [2]. В этой связи повышается роль социогуманитарных дисциплин. В первую очередь, философии в формировании духовности юристов, что является необходимым условием адекватного понимания курсантами ведущих тенденций в социальной динамике.

#### **Список использованных источников**

1. Лойко, Л. Е. Региональные аспекты исторической памяти : о событиях Великой Отечественной войны (на примере Беларуси) / Л. Е. Лойко // Россия : тенденции и перспективы развития. – 2021. – Вып. 16, ч. 2. – С. 755–758.
2. Лойко, Л. Е. Правовые компоненты национальной безопасности / Л. Е. Лойко // Современная политическая наука о траекториях развития государства, бизнеса и гражданского общества : сб. материалов II Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 15–16 дек. 2021 г. / Белорус. гос. экон. ун-т. – Минск, 2022. – С. 35–38.

*Е. Е. Лялькова, кандидат экономических наук, доцент  
Финансовый Университет при Правительстве РФ, г. Москва*

### **ПАТРИОТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ**

В современных условиях мы наблюдаем объективное повышение значимости воспитательной работы в высших образовательных учреждениях, направленной на развитие определенного набора качеств у будущих высококвалифицированных специалистов нравственности. В частности: истинных жизненных ценностей, активной гражданской позиции, общероссийской идентичности, патриотизма в целом и многое другое.

Воспитательная работа с молодежью в данном направлении неоспоримо важна и от нее зависит не только мировосприятие каждого отдельно взятого студента ВУЗа, но и развитие страны и ее будущее. В связи с этим в настоящее время патриотическое воспитание в России стало одной из основных задач национальной политики, «...определяющих стратегию инновационного развития России» [2]. Была принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020–2024 годы», которая провозгласила целью государственной политики в сфере патриотического воспитания «создание условий для обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию» [2].

Студенческая молодежь как особый, критически мыслящий, социальный слой общества должна в первую очередь стать объектом патриотического воспитания. Современная молодежь имеет свои поведенческие особенности, и особенности восприятия окружающего мира. Воспитанные на тик-токе, роликах ю-туба и т.д., они четко и за короткое время могут определить, какая информация для них является релевантной, а какая нет. Им сложно долго сосредотачиваться на каком-то одном мероприятии (например, полуторачасовой лекции). Но при этом современное поколение молодежи в своей основной массе обладает очень важными качествами, такими как целеустремленность, любопытность, позитивное мышление, деятельность, которые способствуют формированию у студентов духовности, чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культурным традициям и языку разных народов, патриотическую грамотность. Поэтому современной системе образования нужно адаптироваться под современные особенности молодых умов и, что называется, «направить их энергию в мирное русло». Именно патриотическое воспитание должно осуществляться на всех уровнях вузовской подготовки, и не только в процессе изучения дисциплин гуманитарной направленности, но и самых различных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, по саморазвитию и пр.

Одной из важнейших общекультурных компетенций является способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – важнейшей силы,

объединяющей народ; мировоззрения, задающего общий набор понятий, которыми этот народ живет и мыслит. Именно поэтому в настоящее время сохранение его духовной уникальности и воспитание любви к родине важно и определяется с государственных позиций. Формирование общекультурных компетенций студентов рассматривается как результативно-целевое условие реализации компетентностного подхода в высшей школе

В студенческие годы, когда активно складываются ценностные ориентации личности, необходимо планомерно работать с молодежью, формировать у нее понимание значимости культурных ценностей своей Родины и воспитывать гражданские качества в целях духовного обогащения. Существуют различные способы формирования общекультурных компетенций студентов, среди которых особенно выделяется воспитание патриотизма в развивающей среде вуза. В основном формирование общекультурных компетенций и патриотическое воспитание осуществляется в учебной деятельности при изучении дисциплин гуманитарного цикла. Однако в настоящее время наблюдается дефицит времени для преподавания этих дисциплин, поэтому возрастает роль внеучебной, воспитательной деятельности кафедр гуманитарного направления [1].

Одним из важных направлений внеаудиторной работы по патриотическому воспитанию студентов, которая проводится в Финансовом Университете при Правительстве РФ, является организация Военно-патриотического движения Финуниверситета. Оно было создано осенью 2022 года с целью привлечения студентов к деятельности, направленной на формирование гражданско-патриотических ценностей [3]. Также в этом движении активное участие приняли и принимают участие и представители профессорско-преподавательского состава, что служит отличным примером для подрастающего поколения.

Среди достижений движения почти за год его существования можно выделить следующее:

1. В ноябре 2022 года благодаря студентам, работникам и преподавателям Финансового университета была собрана гуманитарная помощь для жителей освобожденных территорий весом порядка 5 тонн. Также был объявлен сбор гуманитарной помощи для военнослужащих. Бойцы были обеспечены зимними палатками, раскладушками, спальными мешками, теплой одеждой и печами, удалось закупить радиостанции для автоколонн, фонари, прожекторы для дезориентации вражеских беспилотников, бинокли.

2. На собранные средства в рамках акции «Блиндажная свеча» было закуплено 115 кг парафина, залито почти 400 свечей и передано бойцам.

3. В одну из больниц г. Луганска была передана коробка канцелярских товаров для врачей. В основном бумага, блокноты, ручки, степлеры, клей.

4. В феврале был объявлен сбор средств на приобретение специального медицинского оборудования для ожогового центра Национального медицинского исследовательского центра высоких медицинских технологий - центрального военного клинического госпиталя имени А.А.Вишневского:

- 4 680 000,00 рублей собрано сотрудниками, преподавателями и студентами Финуниверситета, в том числе филиалы;

- по 315 000,00 рублей пожертвовано ректором Финуниверситета Прокофьевым С. Е. и президентом Финуниверситета Эскиндаровым М. А.

- 2 100 000,00 рублей пожертвовано Финансовым университетом.

5. В апреле 2023 года сотрудники Финансового университета посетили город Северодонецк, находящийся в 20 км от линии фронта и передали Северодонецкой многопрофильной больнице №2 более 1,2 тонн гуманитарного груза, включая продукты питания, средства личной гигиены, лекарства, расходные материалы для операционных и процедурных кабинетов, матрасы, МФУ.

6. Совместно с филиалами Управлением внеаудиторной работы был создан видеоролик ко дню Великой Победы.

7. В августе 2023 года в рамках акции «Книги своим» собрано почти 1 000 экземпляров различной литературы для школ новых территорий.

8. В августе 2023 года стали известны полуфиналисты Международной Премии #МЫВМЕСТЕ во всех федеральных округах. Всего на неё было подано 39 782 инициативы из 89 регионов страны. Общий грантовый фонд – 90 млн рублей. Руководитель движения Киселева Валерия Сергеевна с проектом «Военно-патриотическое движение Финуниверситета» в номинации «МЫВМЕСТЕ – Россия» заняла 2 место в регионе и 5 место в Центральном Федеральном округе [5].

Одним из направлений патриотического воспитания в Финансовом университете является использование музейной среды. Начало музею Финансового университета было положено в 1939 году, когда руководством Московского кредитно-экономического института Госбанка СССР (МКЭИ) было

принято решение о создании нумизматического кабинета для иллюстрации истории кредитно-денежных отношений и роли денег в экономике. В основе экспозиции – подлинные предметы, отражающие историю денежного обращения России указанного периода: кошельки, монетницы, канцелярские принадлежности, книги, фотографии, ценные бумаги дореволюционной России начала XX в., банкноты царской России конца XIX – начала XX в., казначейские знаки Временного правительства, совзнаки и бумажные денежные знаки белогвардейских правительств периода гражданской войны в России, денежные знаки СССР и современной России. Сегодня в Музее финансов регулярно проводятся экскурсии для школьников, студентов (студенческая аудитория музея не ограничивается учащимися Финансового университета, но в числе посетителей – студенты РУДН, МПГУ, МГТУ им. Баумана, Первого МГМУ им. Сеченова, РЭУ им. Г. В. Плеханова и др.), представителей различных организаций (Международная ассоциация социологов, ВЦИОМ, члены Совета Федерации и Мосгордумы, участники международной научной конференции «Капитал революций» и IV международного форума Финансового университета «Что день грядущий нам готовит?», корпорация HeadSphere и корпорация F2Pool (КНР), группа руководящих работников казначейства Социалистической Республики Вьетнам, АО «Россельхозбанк», ветераны госслужбы, участники программы "Московское долголетие").

Также Финансовый университет гордится своими ветеранами и с искренним уважением и особой любовью относится к ним. Некоторые из них и сегодня трудятся на благо университета и вносят весомый вклад в патриотическое воспитание студенчества. Их опыт, знания и профессионализм – надежный залог стабильности и эффективного развития Финансового университета.

Решением ректора создан Совет ветеранов Финуниверситета, ставящий своей целью организацию работы с ветеранами, участие совместно с соответствующими структурными подразделениями в нравственном и патриотическом воспитании студентов, передаче студенческой молодежи опыта и лучших традиций Финуниверситета.

В соответствии с федеральным законом от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах», Уставом федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» членами Совета ветеранов являются:

- ветераны Великой Отечественной войны;
- ветераны боевых действий;
- ветераны военной службы;
- ветераны труда и лица, проработавшие в университете 20 лет и более.

Координация работы Совета ветеранов возложена на президента Финуниверситета Эскиндарова Мухадина Абдурахмановича

Патриотическое воспитание студентов Финуниверситета также осуществляется и в рамках работы студенческом театре «ФУНТ», члены которого активно участвуют в постановках патриотического содержания, развивая не только свой общий творческий потенциал и способности, но и воспитывая любовь к Родине. В максимально комфортной, творческой и дружелюбной атмосфере ребята учатся правильной сценической речи и пластике, изучают основы драматического искусства, а по итогам года ставят полноценный спектакль. На сегодняшний день студенты готовят постановку «А зори здесь тихие».

Таким образом, формирование у студентов общекультурных компетенций, в том числе патриотизма, который проявляется в интересе и уважении к истории государства, является основополагающей компонентой при работе со студентами вуза.

#### **Список использованных источников**

1. Литвинова, В. М. Патриотическое воспитание студентов вуза как важная составляющая формирования общекультурной компетенции / В. М. Литвинова, Т. В. Сарафанова // Психолого-педагогический поиск. – 2021. – № 4 (60). – С. 93–101. DOI: 10.37724/RSU.2021.60.4.008.

2. Информация о федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cdt4.ru/assets/files/elektronnaya-biblioteka/dlya-pedagogov/2023/56171.PDF>. – Дата доступа : 11.04.2024.

3. Военно-патриотическое движение [Электронный ресурс] // Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Режим доступа : <http://www.fa.ru/org/div/cokmivr/Pages/vpd.aspx>. – Дата доступа : 11.04.2024.

4. Музей Финансового университета [Электронный ресурс] // Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.fa.ru/org/div/museum/Pages/About.aspx>. – Дата доступа: 11.04.2024.

5. Телеграмм-канал военно-патриотического движения Финансового университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://t.me/s/vpdfinun>. – Дата доступа : 11.04.2024.

*В. А. Максимович, доктор филологических наук, профессор  
Институт философии НАН Беларуси, г. Минск*

## РОЛЯ ЛІТАРАТУРЫ Ў ПАТРЫЯТЫЧНЫМ Выхаванні сучаснай моладзі

Стратэгічная задача ідэйна-выхаваўчай работы сярод моладзі перадусім звязана з фарміраванне сістэмы каштоўнасцей і каштоўнасных устаноў, заснаваных на патрыятызме, грамадзянскасці, сацыяльнай актыўнасці, калектывізме, законнасці, справядлівасці і маральнасці. Гэты працэс прадугледжвае і актыўнае засваенне духоўных атрыбутаў як гістарычнага мінулага, так і сучаснасці, што спрыяе захаванню ментальнага, духоўнага свету сучаснага маладога чалавека, умацаванню яго ідэйных перакананняў, светапогляднай пазіцыі, маральных якасцей, актыўнай светапогляднай пазіцыі.

Вялікая роля ў патрыятычным выхаванні моладзі належыць беларускай літаратуры, якая спрыяе мэтанакіраванаму фарміраванню каштоўнасцей, эстэтычнай свядомасці, самарэгуляцыі ўласнага ўнутранага свету, што, у сваю чаргу, служыць фундаментальнай інтэграцыі ўсеакавых здольнасцей, актывізацыі творчай дамінанты асобы. Творчае засваенне літаратурных артэфактаў азначае перш за ўсё стаўленне да іх не як да догмы, а як да адкрытай, варыяцыйнай сістэмы пошуку аксіялагічных асноў, у тым ліку адрэфлексаваці асобных сэнсаў. Засваенне комплексу каштоўнасцей, уяўленняў, нормаў і прынцыпаў жыццядзейнасці з'яўляецца ў дадзеным выпадку вынікам культывавання адпаведных духоўных ідэалаў, патэрнаў, якія ўяўляюць сабой своеасабліваю квінтэсэнцыю як агульначалавечых, так і нацыянальных каштоўнасцей.

Беларуская літаратура вылучаецца сваім моцным патрыятычным пафасам, усаўленнем вечных каштоўнасцей, роднай зямлі. Шмат хто з сучасных паэтаў – выхадцы з вясковага, сялянскага асяроддзя, з жытнёвага роду, продкі якіх звязалі свой лёс з зямлёю, з прыродай, з традыцыйным укладам жыцця. Вясковая стыхія сфарміравала іх светапогляд, іх духоўныя якасці, навучыла быць назіральнымі, дапытлівымі, эмацыянальна чутымі, тонкаадчувальнымі, суперажывальнымі. Вось чаму іх вершы ўвабралі ў сябе непаўторныя фарбы і гукі роднай зямлі, прыгажосць і непаўторнасць мілых сэрцу краявідаў, сфарміравалі па-сапраўднаму абагаўлёныя адносіны да ўсяго роднага, крэўнага, спаконвечнага.

Асаблівая, сакральная прывязанасць да роднай зямлі – у нашай генетычнай памяці, у нашай крыві. Так ужо сталася адвеку, што Радзіма для нас – гэта тая зямля, што цябе ўздавала, бацькоўская хата, блізкія і дарагія людзі, мілыя і любячы сэрцу краявіды. Менавіта глыбіннае, сакральнае пачуццё Радзімы складае падмурак нацыянальнай самасвядомасці, нацыянальнага пачуцця, умацоўвае спадчыныя карані, тую генетычную повязь-яднанне, што дазваляе напоўніцу пачувацца адзінай супольнасцю людзей – народам, нацыяй. Толькі яно, святое пачуццё Радзімы, дае адчуць трывалы грунт пад нагамі, тую аснову, на якой здаўна трымаецца жыццё, спаконвечнае адчуванне радзіннасці, адзінакрэўнасці, людскасці.

Радзіма – гэта яшчэ і веданне гісторыі менавіта гэтага кавалачка зямлі, яго паданняў, паходжання яго назваў, дасціпных і павучальных здарэнняў з удзелам тваіх землякоў, лёсаў гэтых людзей. З такога ведання нараджаецца гонар – яшчэ адзін надзвычай важны складнік любові да роднай зямлі. Без гэтага няма чалавека. Без гэтага нельга адчуць даататку сваё сапраўднае зямное пакліканне, сваю прыналежнасць-далучанасць да таго шчыmlіва-прасветлага, жыццядайнага, жыццябярэжнага, што заключана ў слове Радзіма.

Агульнавядома, што наша айчынная літаратура вылучаецца сваёй арганічнай, глыбіннай сувяззю з народнымі вытокамі, з прыродай, з жывымі праявамі рэчаіснасці. Асаблівую замілаванасць да свайго роднага кута, зялёных гоняў, шумнаспёўных гаёў і дубраў дэманструе беларуская паэзія, якая вызначаецца разнастайнасцю тэматыкі, багаццем зместу і яркасцю мастацкіх вобразаў. Наша паэзія, па прызнанні даследчыкаў літаратуры, – самая зямная, прыродная, жыццесцвярджальная. Бо людзі