

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КУРСАНТОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

В воспитании курсанта необходимым элементом является формирование духовности, основанной на базовых ценностях культуры с учетом современных социальных реалий. Философия располагает необходимым потенциалом в реализации этой цели, в осмыслении и решении определенных трудностей, возникающих на этом пути.

Во-первых, в условиях информационной войны происходит активная переоценка прошлого, причем недавнего, непосредственно предшествующего настоящему времени. В этих условиях механизмы функционирования общественного сознания подвергаются воздействию нигилистических тенденций. Критике подвергаются общественные идеалы, реальные достижения советского периода. Например, благодаря марксистской философской традиции общественным сознанием Восточной Европы была усвоена научная рациональность. Отказ от приоритетной роли марксизма поставил под сомнение и саму научную рациональность, усилилось влияние иррационализма в различных формах его проявления.

В рамках курса философии необходимо подчеркивать именно рационализирующее начало классической философии, акцентировать ее логико-рациональный и диалектический потенциал. Это позволит формировать культуру мышления, способность устанавливать причинно-следственные связи конкретных социальных процессов. Данная традиция является неотъемлемым компонентом белорусской духовности.

Во-вторых, на современном этапе общественного развития наблюдается целенаправленная активизация религиозных форм духовности. В Республике Беларусь развиваются партнерские отношения государства со всеми традиционными религиозными организациями, поскольку все они прививают любовь к Родине, обеспечивают сплочение белорусского народа. Обращение к религиозной духовности естественно в плане консолидации общества. В преподавании курса философии достигается необходимый глубинный анализ культурно-исторических оснований и специфики функционирования религиозного сознания на Беларуси.

В-третьих, для белорусского государства характерно сочетание установок на суверенитет и региональные ценности сотрудничества с Российской Федерацией. Основу региональных ценностей Союзного государства формирует историческая память о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. [1].

Соседние государства демонстрируют особые собственные технологии формирования единого геополитического пространства. На этом фоне эффективность интеграционных процессов зависит не только от желания, но и от умения координировать усилия и предлагаемые программы.

Диалог между заинтересованными сторонами возможен на основе прагматического и научно-рационального подходов, как наиболее убедительных в современную эпоху. Практические навыки и методологические способы реализации таких подходов и обеспечивает изучение курса философии.

В-четвертых, информационное поле современного образования в силу открытости социальной системы включило в себя разнообразные концепции, теории, идеи как западного, так и восточного происхождения. Преподавание философии требует взвешенности, осторожности в интерпретациях, ответственности в оценках и выводах, учета национальных духовных традиций и задач профессиональной деятельности будущих юристов.

Особенной популярностью у молодежи сегодня пользуются религиозно-философские системы Индии, Китая, Японии. Их привлекательность обусловлена повышенным вниманием к человеку в психологическом, этическом, эстетическом аспектах его бытия. Предлагая курсантам задания по восточной философии, преподаватели должны подчеркивать, что существует специфика в духовных основаниях восточных цивилизаций. Она заключается в ориентации на разработку гибких методик работы с психикой человека. Поэтому некритичное заимствование идей из духовного пространства Востока может иметь не только положительное, но и отрицательное воздействие на молодых людей. С последствиями такого влияния сегодня сталкиваются сотрудники органов внутренних дел.

Таким образом, усвоение курсантами ценностно-содержательных представлений общества об основах и особенностях национальной духовности связано как с переживанием культурных традиций,

так и с логико-рациональным осмыслением задач национальной безопасности [2]. В этой связи повышается роль социогуманитарных дисциплин. В первую очередь, философии в формировании духовности юристов, что является необходимым условием адекватного понимания курсантами ведущих тенденций в социальной динамике.

Список использованных источников

1. Лойко, Л. Е. Региональные аспекты исторической памяти : о событиях Великой Отечественной войны (на примере Беларуси) / Л. Е. Лойко // Россия : тенденции и перспективы развития. – 2021. – Вып. 16, ч. 2. – С. 755–758.
2. Лойко, Л. Е. Правовые компоненты национальной безопасности / Л. Е. Лойко // Современная политическая наука о траекториях развития государства, бизнеса и гражданского общества : сб. материалов II Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 15–16 дек. 2021 г. / Белорус. гос. экон. ун-т. – Минск, 2022. – С. 35–38.

*Е. Е. Лялькова, кандидат экономических наук, доцент
Финансовый Университет при Правительстве РФ, г. Москва*

ПАТРИОТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

В современных условиях мы наблюдаем объективное повышение значимости воспитательной работы в высших образовательных учреждениях, направленной на развитие определенного набора качеств у будущих высококвалифицированных специалистов нравственности. В частности: истинных жизненных ценностей, активной гражданской позиции, общероссийской идентичности, патриотизма в целом и многое другое.

Воспитательная работа с молодежью в данном направлении неоспоримо важна и от нее зависит не только мировосприятие каждого отдельно взятого студента ВУЗа, но и развитие страны и ее будущее. В связи с этим в настоящее время патриотическое воспитание в России стало одной из основных задач национальной политики, «...определяющих стратегию инновационного развития России» [2]. Была принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020–2024 годы», которая провозгласила целью государственной политики в сфере патриотического воспитания «создание условий для обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию» [2].

Студенческая молодежь как особый, критически мыслящий, социальный слой общества должна в первую очередь стать объектом патриотического воспитания. Современная молодежь имеет свои поведенческие особенности, и особенности восприятия окружающего мира. Воспитанные на тик-токе, роликах ю-туба и т.д., они четко и за короткое время могут определить, какая информация для них является релевантной, а какая нет. Им сложно долго сосредотачиваться на каком-то одном мероприятии (например, полуторачасовой лекции). Но при этом современное поколение молодежи в своей основной массе обладает очень важными качествами, такими как целеустремленность, любопытность, позитивное мышление, деятельность, которые способствуют формированию у студентов духовности, чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культурным традициям и языку разных народов, патриотическую грамотность. Поэтому современной системе образования нужно адаптироваться под современные особенности молодых умов и, что называется, «направить их энергию в мирное русло». Именно патриотическое воспитание должно осуществляться на всех уровнях вузовской подготовки, и не только в процессе изучения дисциплин гуманитарной направленности, но и самых различных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, по саморазвитию и пр.

Одной из важнейших общекультурных компетенций является способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – важнейшей силы,