

и профессиональным, с другой, взаимосвязываются в этой совокупности таким образом, что общенациональное в первом отношении выступает как особенное, во втором – как общее» [2, с. 217]. В приведенной цитате отмечается связь уровней всеобщего, общественного и индивидуального через понятия «общенациональное» и «общечеловеческое». Это оказывается важным в системной работе со студенчеством.

Привлечение белорусских студентов к организации культурных проектов может оказаться не только полезным для страны, но и продуктивным в системах работы с молодежью. В нашей стране имеется богатый опыт по организации таких проектов. Он доказал результативность такой работы со студенческой молодежью. Его необходимо расширять.

Спецификой студенчества является не оформленная ментальность. Ментальность нации в своем содержательном смысле – явление, реализующее практику патриотического и гражданского поведения. В этом возрасте она еще недостаточно устойчива, гармонична и не гарантирует отсутствие порыва впадения в крайности.

Важно отметить, что ВУЗы сегодня являются не только доминирующим фактором нациогенеза, но и той необходимой средой, в которой рождается сама культурная элита белорусского государства. Высшая школа не просто готовит будущих профессионалов, но и эффективностью своих образовательных систем обеспечивает рост экономического, научно-технического и культурного потенциала своей страны. Особое место в этой системе принадлежит университетам.

Список использованных источников

1. Толстых, В. И. Традиция / В. И. Толстых // Новая философская энциклопедия: в 4 т. / ред. совет: В. С. Степин, А. А. Гусейнов, Г. Ю. Семигин, А. П. Огурцов [и др.]. – М. : Мысль, 2010. – Т. 4. – С. 87–88.
2. Круковский, Н. И. Собр. соч. : в 5 т. / Н. И. Круковский. – СПб. : Нестор-История, 2017. – Т. 1. – 496 с.

*Е. А. Комиссарова, старший преподаватель
БНТУ, г. Минск*

РОЛЬ КОМСОМОЛА В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛАРУСИ В 1920-е гг.

В сложные 1920-е годы советская власть уделяла вопросу развития физически-спортивного движения населения особое внимание. Это было обусловлено, прежде всего, тем, что качество физической подготовки молодого поколения напрямую влияло на возможности и темпы восстановления народного хозяйства, укрепление обороноспособности страны.

27 июля 1923 года при Всероссийском Центральном Исполнительном Комитете был сформирован Высший Совет физической культуры (ВСФК) во главе с народным комиссаром здравоохранения Семашко Н. А., а в течение 1924 года и губернские советы физической культуры [1]. В состав Высшего Совета физической культуры входили: по одному представителю от Народных Комиссариатов – Военного, Просвещения, Здравоохранения, Внутренних дел, Труда (по назначению Народных Комиссаров); от Московского совета, от Центрального Комитета Российской Коммунистической Партии (агитационный и отдел по работе среди женщин), Центрального Комитета Российского Коммунистического Союза Молодежи, Всероссийского Центрального Совета Профессиональных Союзов (по назначению последних).

С 1923 года ВСФК были организованы в БССР и в других советских республиках, где также были созданы сначала уездные советы физической культуры, а с 1924 года – районные и окружные. Все другие физкультурные организации были ликвидированы.

В деле развития массовой физической подготовки особую роль сыграл комсомол. Комсомольскими комитетами и ячейками была развернута активная работа, так как развитие физкультурно-спортивного движения рассматривалось и как возможность расширения влияния комсомола на молодежь.

При ячейках и комсомольских клубах формировались молодежные физкультурные и спортивные кружки, которые активно занимались физической подготовкой молодого поколения, а также

пропагандой здорового образа жизни. Проводились «недели физкультуры», строились спортивные площадки, организовывались показательные выступления физкультурников [2]. В 1924–1925 годах на базе таких кружков были созданы первые в Беларуси спортивные общества "Спартак" и "Динамо".

При активном участии структур ЛКСМБ, 27 августа 1924 года, в Минске было проведено первое в Беларуси празднование физкультурников и первая спартакиада [3]. ЦК комсомола республики, вместе с ВСФК БССР, также организовал конкурс на лучший физкультурный кружок.

13 июля 1925 года принимается постановление ЦК РКП(б) «О задачах партии в области физической культуры», в котором были прописаны задачи, организационная структура, основные направления развития социалистической системы физического воспитания. При этом было акцентировано внимание на значении физкультуры для «культурной, хозяйственной и военной подготовки молодежи» [4]. Также в постановлении было отмечено, что в деле развития массовой физической культуры на ближайший период времени особо важную роль должны сыграть профсоюзы и РЛКСМ. В эффективности решения данного вопроса большое значение отводилось правильности построения взаимоотношений в деле физической культуры этих двух организаций. Поэтому были обозначены следующие меры:

а) в союзных клубах работа кружков физкультуры должна протекать под непосредственным руководством профсоюзов и при активном участии РЛКСМ, причем комсомол осуществляет свое руководство и влияние на развитие физкультуры в профсоюзах через ячейки комсомола, юнсекции при клубах и т. д.;

б) профсоюзы должны оказывать РЛКСМ свое полное содействие в деле вовлечения комсомола в активную работу физкультурных кружков.

Ярким событием стало участие в ноябре 1925 года комсомольской фракции во II Всебелорусском съезде физкультурников. Делегаты-комсомольцы приняли активное участие в обсуждении путей решения насущных и довольно значимых проблем развития физкультурного движения среди молодежи. Одной из острых проблем был малый охват физической культурой сельской молодежи. Поэтому особенно важной стала роль РЛКСМ в деле внедрения физкультуры в сельскую местность.

26 июня 1926 года ЦК ВЛКСМ, под руководством М. Чаплина, принял специальное постановление "О работе комсомола по физкультуре", где в качестве главной задачи определялось воспитание из физкультурников сознательных граждан СССР, способствовавших укреплению обороноспособности страны.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что 1920-е годы были временем становления и развития системы физической подготовки, поиска оптимальных форм и методов работы среди населения, становления и развития общественных организаций, в большей или меньшей степени занимавшихся проблемами физическо-спортивного воспитания населения.

Список использованных источников

1. Абраменко, М. Е. Создание системы физического воспитания и спорта в БССР (1921–1941 гг.) / М. Е. Абраменко // Проблемы здоровья и экологии – 2005. – № 1. – С. 148–152.
2. Мусина, Н. Е. Государственная молодежная политика в БССР в 1920-е годы / Н. Е. Мусина. – Витебск: ВГМУ, 2015. – 146 с.
3. Хромченко, Д. Н. Оборонно-массовая работа общественных организаций Беларуси в 1920–1940-е годы / Д. Н. Хромченко. – Минск: БНТУ, 2017. – 204 с.
4. Сборник узаконений и распоряжений Рабоче-крестьянского правительства БССР. – 1923. – № 11. – Ст. 102.

*А. В. Кожаринов, кандидат экономических наук, доцент
Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва*

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Патриотическое воспитание студентов играет, несомненно, важную роль в формировании гражданской идентичности и любви к своему государству, к своей Родине. На сегодняшний день в Российской Федерации это является одним из приоритетных направлений образовательной политики,