

беспрепятственного доступа к современным информационным ресурсам [6, с. 221-226]. На сегодняшний день в России отсутствует единый механизм, не только отвечающий за развитие патриотизма в студенческой среде, но и обеспечивающий непрерывность патриотического воспитания со школьной скамьи и до взрослой жизни. Это основополагающий момент, без которого эффективно проводить работу в сфере патриотизма невозможно.

Важно организовывать мероприятия патриотической направленности, привязывая их не только к четырем государственным праздникам. Как правило, большая часть мероприятий приурочена к Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню народного единства и Дню России. Это не позволяет теме патриотизма регулярно находиться в повестке.

Нужно расширять спектр обучающихся, привлекаемых к участию в мероприятиях. Как показывает практика, в мероприятиях, проводимых, к примеру, Росмолодежью, из раза в раз участвуют одни и те же студенты. Как правило, основная доля студентов-участников – это лидеры студенческих объединений, члены студенческого совета, которые и так вовлечены в общественную деятельность и имеют активную гражданскую позицию. Таким образом, реальное количество привлеченных обучающихся оказывается значительно меньше, чем указано в отчетах.

Необходимо разработать общероссийский проект, в рамках которого российские студенты будут привлекаться для интеграции иностранных обучающихся в российскую культурную среду. С одной стороны, это сформирует благоприятный образ России в глазах иностранцев, с другой – позволит российским студентам осознать достоинства России.

Список использованных источников

1. Методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.xn--blazcy.xn--plai/wp-content/uploads/2022/12/Metodicheskie-rekomendatsii-po-Osnovam-patrioticheskogo-vospitaniya-grazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf?ysclid=llwuuz6s9a545636858>. – Дата доступа : 09.04.2024.
2. Созидание и патриотизм: Росатом собрал профильных руководителей из атомных городов для разговора о подходах в информационно-просветительской и патриотической работе [Электронный ресурс]// Территория культуры Росатома. – Режим доступа: <https://tercult.com/sozidanie-i-patriotizm>. – Дата доступа : 09.04.2024.
3. Кризис доверия к блогосфере продолжается – результаты исследования [Электронный ресурс] // PLUSworld. – Режим доступа: <https://plusworld.ru/articles/56759/?ysclid=llzkk4pycq96572995>. – Дата доступа : 03.09.2023.
4. Об утверждении Положения о Центре патриотического воспитания МИД России [Электронный ресурс] : приказ М-ва иностр. дел Рос. Федерации, 4 февр. 2014 г., № 1521// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420356273?ysclid=llzm0m76sr67674379>. – Дата доступа : 09.04.2024.
5. Шатилов, А. Б. Приоритетные ценности «генетического кода» российской государственности / А. Б. Шатилов, З. И. Волхонская, Д. Д. Осинина // Вестн. РУДН. Сер. Политология. – 2023. – №1. – С. 97–112.
6. Васильева, Н. Б. Патриотическое воспитание студентов в ВУЗах России / Н.Б. Васильева // Проблемы Науки. – 2016. – № 5 (47). – С. 221–226.

*Ю.С. Деткова, кандидат экономических наук, доцент
Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва*

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ОТ ДОШКОЛЬНИКА ДО СТУДЕНТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На сегодняшний день патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач нашей страны, так как патриотическое воспитание ребенка является основой в формировании гражданина страны.

В связи с обострением внешнеполитических проблем, разжиганием межнациональных конфликтов, попытками искажения не только истории нашей страны, но и мировой истории в целом, требуется особое внимание к патриотическому воспитанию.

Важно понимать, что изучение истории своей страны, ее традиций, а также глубокое изучение своего родного города (села или деревни) необходимо закладывать в раннем детстве, начиная с дошкольного периода. Ведь нельзя быть патриотом своей страны, если не знать, как ее любили и оберегали наши предки, как и в какие периоды времени ее защищали наши деды и прадеды. Таким образом, если правильно заложить фундамент знаний и любви к нашей Родине в раннем детстве каждого ребенка, это станет залогом успеха бережного отношения, уважения и любви к ней у каждого гражданина страны.

Патриотическое воспитание и используемые методы условно можно разделить на следующие возрастные категории среди детей и молодежи:

1. Дети дошкольного возраста до 7 лет. Для детей дошкольного возраста наиболее значимой и авторитетной личностью являются родители, именно они способны заложить фундамент патриотичной личности. Родители, показывая примеры изучения истории с помощью посещения музеев, прочтения литературы, а также с помощью различных игр, игр-путешествий, закладывают основу патриотизма. Кроме этого, дети, которые посещают дошкольные учреждения, получают основу такого воспитания от воспитателей. Важно понимать, что дети такого возраста сложно воспринимают даты, это затрудняет их восприятие излагаемого материала [2, 3].

2. Дети школьного возраста от 7 до 14 лет. Для детей такого возраста в круг авторитетных личностей можно включить одноклассников, друзей и школьных педагогов. В данный период ребенок воспринимает наиболее ярко информацию от встречи с интересными людьми, посещения интерактивных мероприятий, просмотра видеоконтента, посещения различных городов страны. Важно, чтобы дети такого возраста умели анализировать полученную информацию, делали выводы, исходя из увиденного. Кроме этого, информацию важно подкреплять продуктивной деятельностью (работа со старинной утварью, изготовление поделок, роспись своими руками и т. п.).

3. Подростки от 15 до 18 лет. Для детей такого возраста авторитетными личностями являются их сверстники. Именно среда, в которой будут общаться дети в этом возрасте, будет влиять на их восприятие, в том числе и на патриотические взгляды. Источниками восприятия информации являются видеоконтенты, социальные сети, блогеры, спортсмены, экскурсии по различным городам. Можно проводить игры в виде «интервью», «юный фотограф», «юный экскурсовод» и т. п.

4. Молодежь в возрасте 19–24 лет. Данный возрастной период характерен ярко выраженному самоопределению, расширению диапазона социальных интересов. В таком возрасте молодежь часто принимает участие в общественно полезной деятельности, волонтерстве и т. п. Эффективными инструментами восприятия информации становятся: участие в различных волонтерских мероприятиях, студенческой самодеятельности, самостоятельно выбираемых путешествиях не только по городам нашей страны, но и в другие страны.

На уровне государства патриотическое воспитание закреплено на законодательном уровне. Прежде всего, нормативный фундамент патриотического воспитания составляет Конституция Российской Федерации, которая содержит основы конституционного строя, закрепляет права, свободы и обязанности граждан, в том числе обязанность защищать Отечество, провозглашает ценность и неприкосновенность семьи, детей, языка, культуры, истории, и всего, что неразрывно связано с патриотизмом и патриотическим воспитанием.

Согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, утвержденная Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года содержит основные направления развития воспитания:

1. Развитие социальных институтов воспитания:

- Поддержка семейного воспитания.
- Развитие воспитания в системе образования.
- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

2. Обновление воспитательного процесса, с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей.
- Приобщение детей к культурному наследию.
- Популяризация научных знаний среди детей.
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- Экологическое воспитание.

Реализация Стратегии позволяет обеспечивать повышение престижа семьи, сохранение и укрепление традиционных ценностей, повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, повышение общественного авторитета и статуса педагогических работников, принимающих участие в воспитании детей, снижение уровня негативных социальных явлений и т. п. [2].

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержит статью 12.1. «Общие требования к организации воспитания обучающихся», которая устанавливает обязательства образовательной организации по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, в которые включаются, в том числе, мероприятия по формированию патриотизма.

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» посвящен сохранению исторической правды, борьбе с проявлениями фашизма, а также устанавливает порядок проведения памятных воинских ритуалов, парадов, салютов и учреждает ежегодную Государственную премию имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, за выдающиеся достижения в области военной науки и создания военной техники, а также за лучшие произведения литературы и искусства, посвященные Великой Отечественной войне.

В настоящее время в России, в сфере патриотического воспитания, реализуются проекты: «Социальная активность», «Молодежь России», «Социальные лифты для каждого», «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ», «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Я горжусь», «Бессмертный полк России», Фонд «История Отечества», а также проводятся мероприятия «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Диалоги с Героями», военно-спортивная игра «Победа», Армейские международные игры, акция «Георгиевская ленточка» и др. [1].

Подводя итоги рассмотрению мероприятий патриотического воспитания детей, можно сделать вывод о том, что патриотическое воспитание необходимо закладывать в раннем детстве каждого ребенка, что позволит обеспечить сплочённость российского общества, благодаря духовно-нравственным ценностям, которые начинают закладываться в семьях и перерастают в зрелые гражданские сознания, включающиеся в жизнь и развитие нашей страны.

Список использованных источников

1. Методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.xn--blazcy.xn--plai/wp-content/uploads/2022/12/Metodicheskie-rekomendatsii-po-Osnovam-patrioticheskogo-vospitaniya-grazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf?ysclid=llwuz6s9a545636858>.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства Рос. Федерации, 29 мая 2015 г., № 996-р // Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. – Режим доступа : <http://council.gov.ru/media/files/41d536d68ee9fec15756.pdf>.
3. Ткач, А. Ю. Современные формы и методы патриотического воспитания в детском саду [Электронный ресурс] / А. Ю. Ткач, Т. М. Свирновская // Интерактивное образование. – Режим доступа: <https://io.nios.ru/articles2/111/10/sovremennye-formy-i-metody-patrioticheskogo-vospitaniya-v-detskom-sadu?page=3>.
4. Цветкова, С. М. Формы, методы, основные направления работы по патриотическому воспитанию дошкольника [Электронный ресурс] / С. М. Цветкова // . – Режим доступа: <https://cvetkova-ds7kar.educhel.ru>.

*Т. В. Карнажицкая, кандидат культурологии, доцент
Институт философии НАН Беларуси, г. Минск*

РОЛЬ БЕЛОРУССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ДИАЛОГ ТРАДИЦИЙ И НОВАЦИЙ

Современный мир переживает быструю смену ситуаций в комплексе культурных перемен. Поэтому практически все сферы культуры требуют пристального внимания в контексте