

молодежь наряду с именитыми экспертами участвует в обсуждении значимых дат – государственных праздников Республики Беларусь», студенты посещают по приглашению РОО «Белая Русь» и ОО «БРСМ» круглые столы и сами выступают в качестве экспертов перед школьниками, перед сотрудниками различных предприятий. Молодежь постоянно принимает участие в международных, республиканских, городских и районных мероприятиях.

Именно наша молодежь стоит у истоков формирования будущего нашей Беларуси, у истоков исторической памяти и исторической политики и суверенитета нашей страны, который выстрадан и завоеван ценой жизни миллионов людей. Беларусь продолжает держать удар перед внешними и внутренними вызовами во всех сферах жизни: политической, дипломатической, информационной, общественной, на уровне военных угроз, в сфере исторической политики. Нам, руководству университета, профессорско-преподавательскому составу, лидерам молодежных движений необходимо сплоченно искать пути развития у студенческой молодежи мотивации для активного участия в общественно значимой деятельности (организация круглых столов с участием экспертов, квестов, создание сетевых международных сообществ по направлениям патриотического воспитания) и создание условий для творческой самореализации молодежи во имя дальнейшего процветания Республики Беларусь.

*В. В. Буцик, доктор политических наук, профессор
Г. П. Буцик, кандидат исторических наук, доцент
БГЭУ, г. Минск*

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА (В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)» ДЛЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ БЕЛАРУСИ

Много столетий войны несли смерть и разрушения на белорусские земли, но в пекле Первой мировой войны, в результате буржуазной и социалистической революций 1917 г., возникли условия и возможности становления и развития современной белорусской государственности в форме Белорусской Советской Социалистической Республики (БССР). В начале Второй мировой войны, в результате объединения в 1939 г. Западной Беларуси с БССР, были созданы предпосылки укрепления и дальнейшего развития объединенной Беларуси. В состав БССР вошли этнические белорусские земли, которые, в период польско-советской войны 1919–1921 гг., были оккупированы Польшей. Воссоединение Беларуси в 1939 г. было актом исторической справедливости, укрепило перспективу развития предпосылок становления современной белорусской государственности.

Однако вскоре начавшаяся Великая Отечественная война стала тяжелейшим испытанием для самого существования белорусского народа. Фашистская Германия планировала поселить на территории Беларуси немецких колонистов, по плану «Ост» депортировать либо уничтожить 75 % населения Беларуси, остальных онемечить и заставить служить «высшей немецкой расе». Таким образом, была поставлена задача уничтожения белорусов как части «неполноценных», по мнению нацистских идеологов, славянских народов, как части народов, подлежащего уничтожению, в соответствии с их планами, оплота коммунизма – Советского Союза.

После войны, по итогам работы специальной государственной комиссии, было объявлено, что на территории Беларуси «гитлеровцы убили и замучили более 2200 тысяч человек» (то есть погиб почти каждый 4-й из довоенного населения БССР) [1, с. 11]. Однако потери СССР и БССР в войне не сразу могли быть учтены. Например, не всегда была известна судьба пропавших без вести, эвакуированных, пленных, которые могли погибнуть или не вернуться в Беларусь. Также на территории БССР фашистами были уничтожены узники концлагерей, гетто, военнопленные, участники антифашистской борьбы – выходцы из других стран мира и республик СССР. Все эти обстоятельства осложняли подсчеты потерь населения Беларуси в годы войны, до сих пор вызывают дискуссии о количестве погибших. Тем более что абсолютно точно такие потери определить невозможно.

В 1960-х гг. известный белорусский демограф А. А. Раков утверждал, что демографические потери БССР, в современных границах, за годы Великой Отечественной войны составили почти 3 млн человек [2, с. 94]. Конечно, демографические потери не идентичны, в полной мере, потерям погибшими, но вплотную к ним приближаются.

Создавая серию книг «Память» (в 1985–2005 гг.), которая планировалась как увековечение памяти обо всех жертвах войны и состоит из 146 книг, авторы издания вышли на цифру погибших жителей Беларуси в 2,9–3 млн человек.

В начале XXI в. известный белорусский историк Э. Г. Иоффе, на основании изучения архивных источников, обосновал число потерь БССР в количестве 3 млн 146 тыс. 800 человек [2, с. 95].

В апреле 2021 г. Генеральная Прокуратура Республики Беларусь возбудила уголовное дело по факту геноцида населения Беларуси во время Великой Отечественной войны и в послевоенный период, в ходе расследования которого продолжает дополняться число жертв геноцида. В настоящее время, с учетом новых данных Генеральной Прокуратуры, исследований белорусских историков, издания историко-документальной хроники «Память», число потерь населения БССР в войне официально исчисляется в 3 млн человек. Это составляет почти треть от довоенного населения Беларуси в современных границах страны.

В таблице 1 представлена численность довоенного населения и потери населения по странам, утратившим более 100 тыс. жителей (в том числе военнослужащих и гражданского населения этих стран) в годы Второй мировой войны. Потери в войне сложно подсчитать, эти цифры постоянно уточняются в сторону увеличения. Различаются методологические подходы к подсчетам. Вместе с тем следует подчеркнуть, что по доле погибших в войне, исчисляемой от количества довоенного населения, Беларусь, даже с числом 2,2 млн погибших (почти четверть довоенного населения), не говоря уже о 3 млн погибших (почти треть довоенного населения), находится в большом отрыве от других стран мира. Потери во всех других странах, участвовавших во Второй мировой войне, по самым максимальным заявленным цифрам погибших, не превышают рубеж в 20 % от довоенного населения.

Таблица 1 – Потери населения по странам, утратившим более 100 тыс. человек в период Второй мировой войны. Общие потери населения Земли в войне

№	Страна	Численность населения на 01.01.1939 г.	Потери вооруженных сил	Потери мирных жителей	Всего погибших	% погибших, в отношении к довоенной численности населения
1	СССР	196 716 000	от 8 668 400 до 10 922 00	17 931 600	26 600 000	13,5%
2	Китай	517 568 000	3 800 000	7 900 000 (ре-прессии, бомбардировки, голод и т. д.), 3 800 000 (гражданская война)	15 500 000 (в 1931–1945 погибло 35 000 000 военных и гражданских)	3,0% (6,8%)
3	Германия	69 622 500	от 4 440 000 до 5 318 000; по другим оценкам: только на советско-германском фронте – 5 965 900	от 1 500 000 до 3 000 000	от 6 900 000 до 8 400 00	от 9,9% до 12,1%
4	Польша	34 775 700	587 000	5 600 000	6 187 000	17,8%
5	Индонезия	69 435 000		4 000 000	4 000 000	5,8%
6	Индия	311 820 000	36 300	от 2 000 до 3 000 000	3 036 000	1,0%
7	Япония	71 380 000	от 1 740 955 до 1 858 811	658 595	2 500 000	3,5%
8	Французский Индокитай	24 600 000	1 000	2 000 020	2 000 021	8,1%
9	Румыния	19 933 800	676 000	500 000	1 200 000	6,0%
10	Югославия	15 400 000	277 000	750 000	1 027 000	6,7%
11	Бирма	16 119 000	30 000	1 000 070	1 100 000	6,8%

12	Филиппины	16 000 300	40 000	960 000	1 000 000	6,1%
13	Эфиопия	17 200 000	250 000	610 000	860 000	5,0%
14	Малайзия	4 391 000		695 000	695 000	15,8%
15	Франция	41 300 000	253 000	412 000	665 000	1,6%
16	Венгрия	9 129 000	300 000	270 000	570 000	6,2%
17	Италия	44 394 000	374 000	105 000	479 000	1,1%
18	Греция	7 221 900	60 000	375 000	435 000	6,0%
19	Австрия	6 652 700	280 000	140 000	420 000	6,3%
20	США	131 028 000	407 000	12 100	417 000	0,3%
21	Великобритания (без доминионов и колоний)	47 760 000	286 200	92 673	380 000	0,8%
22	Чехословакия	15 300 000	35 000	335 000	370 000	2,4%
23	Нидерланды	8 729 000	38 000	182 000	220 000	2,5%
24	Таиланд	15 023 000	5 600	123 000	128 000	0,9%
	ВСЕГО по всем странам мира	1 928 278 101	24 437 785	46 733 062	71 170 000	3,8%

Источник – собственная разработка на основе [3].

Данные таблицы 1, в которой представлены примерные потери во Второй мировой войне тех стран, в которых потери населения составляли более 100 тыс. человек, а также общие потери всех стран в войне, по подсчетам на настоящее время, свидетельствуют о том, что наибольшее число жителей в 1939–1945 гг. потеряли Советский Союз (26,6 млн чел.), Китай (15,5 млн чел.), Германия (от 6,9 до 8,4 млн чел), Польша (6,2 млн чел). Наибольшую часть населения в годы войны (в процентном отношении к довоенному населению) из стран, существовавших накануне войны, потеряли Польша (17,8%), Малайзия (15,8%), СССР (13,5%), Германия (12,1%).

До настоящего времени историки и публицисты, опираясь на архивные источники, предлагают разные оценки потерь СССР, БССР, других республик бывшего Советского Союза в Великой Отечественной войне. В таблице 2 приведены результаты систематизации потерь республик СССР, а сейчас суверенных стран, российским историком В. Эрликманом. Исследователь использует число потерь БССР – 2,29 млн человек. По приведенным данным, доля утраченного Беларусью населения (25,3%) несравнимо больше процентной доли погибшего населения в СССР в целом, и доли погибшего населения в каждой из советских республик.

Таблица 2 – Число и доля погибших жителей республик СССР во время Второй мировой войны

Советская республика	Население в 1940 г. (в границах 1946–1991 гг.)	Гибель военно-служащих	Гибель гражданского населения в результате военных действий и преступлений против человечности	Гибель гражданского населения в результате войны, связанного с войной голода и болезней	Всего	Число погибших, % от населения 1940 г.
Армения	1 320 000	150 000		30 000	180 000	13,6
Азербайджан	3 270 000	210 000		90 000	300 000	9,1
Беларусь	9 050 000	620 000	1360 000	310 000	2 290 000	25,3
Грузия	3 610 000	190 000		110 000	300 000	8,3
Казахстан	6 150 000	310 000		350 000	660 000	10,7
Кыргызстан	1 530 000	70 000		50 000	120 000	7,8
Латвия	1 890 000	30 000	190 000	40 000	260 000	13,7
Литва	2 930 000	25 000	275 000	75 000	375 000	12,7
Молдова	2 470 000	50 000	75 000	45 000	170 000	6,9
Россия	110 100 000	6 750 000	4 100 000	3 100 000	13 950 000	12,7
Таджикистан	1 530 000	50 000		70 000	120 000	7,8

Туркменистан	1 300 000	70 000		30 000	100 000	7,7
Узбекистан	6 550 000	330 000		220 000	550 000	8,4%
Украина	41 340 000	1650 000	3 700 000	1 500 000	6 850 000	16,3%
Эстония	1 050 000	30 000	50 000		80 000	7,6%

Источник – собственная разработка на основе [4].

Все эти данные свидетельствуют о том, что для Беларуси Вторая мировая война была самой беспощадной. Это объясняет актуальность и особое значение изучения дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)». Ни одна страна в мире, как Беларусь, не потеряла в войне каждого третьего довоенного жителя. Для Беларуси память о Великой Отечественной войне – это память о борьбе против агрессоров за выживание, о геноциде, страданиях, о погибших в каждой семье родных и близких людей. Об этом нельзя забывать. Это необходимо знать молодежи. Это делает понятным безусловное стремление к миру нашего народа. В сознании белорусов память о Великой Отечественной войне теснейшим образом ассоциируется со стремлением никогда не допустить войну на белорусских землях. «Только бы не было войны!», – так говорили наши предки, пережившие Великую Отечественную. Так говорят о самом главном и жители Беларуси в наше время: «Только бы не было войны!».

Актуальность и патриотический потенциал дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» заключается также в том, что антифашистская борьба – гордость белорусского народа. Беларусь прославилась в мире как «республика-партизанка». Мирный народ Беларуси проявил массовый героизм в годы борьбы с оккупантами, его примеры имеют огромное воспитательное значение в наше время. В борьбе с захватчиками приняли участие 374 тыс. белорусских партизан, 70 тыс. подпольщиков, 1,3 млн жителей БССР были призваны в Красную армию и воевали на фронте. Итого, 1 744 000 жителей БССР, почти каждый 5-й из довоенного населения, участвовали в борьбе с фашизмом. Подвиг белорусского сопротивления стал широко известен и высоко оценен во всем мире. Этим гордятся старшие поколения, это должны знать и помнить молодые люди, уважать и продолжать традиции мужественных защитников Родины.

Если говорить о потерях национального богатства в годы Великой Отечественной войны, то Беларусь утратила его половину, Советский Союз в целом – третью часть. Потери Беларуси составили 75 млрд рублей в ценах 1940 г. (на то время – 15 млрд долларов, огромная цифра). По потерям национального богатства Беларусь вошла, вместе с Украиной и СССР в целом, в десятку наиболее пострадавших стран мира, и после войны получала помощь не только из советских республик, но и немецкие репарации, помощь по линии ООН-ЮНРРА.

После Победы тема Великой Отечественной войны стала в Беларуси ведущей в исторических исследованиях, в литературе, искусстве, в общественно-политической жизни. В 1944 г. началось создание в Минске музея Великой Отечественной войны, и сейчас он – один из крупнейших в мире. Были созданы памятники, мемориалы, увековечившие героев и жертв войны. Даже не будучи в 1945 г. суверенным государством, но с учетом заслуг в антифашистской борьбе, понесенных утрат в годы войны, БССР стала одной из 50 стран – основательниц ООН, вышла на международную арену как субъект международного права.

Прошло 80 лет со времени освобождения Беларуси. В нынешних международных условиях, с обострением экономической, политической, идеологической борьбы между странами и блоками государств, нарастанием глобальной военной угрозы, возникновением и расширением очагов военных действий, важнейшая задача народов мира – вспомнить уроки истории, не допустить уничтожения человечества, – как никогда актуальна.

Таким образом, актуальность изучения дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» не только не снижается, но значительно возрастает. Великая Отечественная война, как и Вторая мировая война в целом, – это время величайшей трагедии, огромных потерь, но также время проявления массового героизма и патриотизма в истории белорусского народа. События войны – это неиссякаемый источник гордости за наш народ, источник стойкости и патриотизма, а также понимания того, что не допустить эскалации войны, защитить свою страну – это условия выживания белорусского народа. Изучение событий Великой Отечественной войны, примеров стойкости и героизма белорусского, советского народа, всех народов мира, которые боролись с фашистской агрессией, имеет особое значение в патриотическом воспитании молодёжи, в становлении и укреплении современной белорусской государственности.

Список использованных источников

1. Белорусская ССР за 50 лет : стат. сб. / ЦСУ БССР. – Минск: Беларусь, 1968. – 260 с.
2. Лицкевич, О. Людские потери Беларуси в войне / О. Лицкевич // Беларуская думка. – 2009. – № 5. – С. 92–97.
3. Потери во Второй мировой войне [Электронный ресурс] // Википедия. – Режим доступа : https://ru.wikipedia.org/wiki/Потери_во_Второй_мировой_войне. – Дата доступа : 27.06.2024.
4. Жертвы Второй мировой войны [Электронный ресурс] // Википедия. – Режим доступа : 024-Жертвы%20Второй%20мировой%20войны%20-%20Википедия.pdf. – Дата доступа : 06.05.2024.

*О. А. Вашко, кандидат философских наук, доцент
БГЭУ, г. Минск*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ФИЛОСОФСКОМ ОБРАЗОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

Философия является квинтэссенцией эпохи, рефлексирова и аккумулируя в себе мировоззренческие ценности общества на определенной стадии его развития. Философское образование в свою очередь отражает определенные ценности, идеи и теории, доминирующие в интеллектуальных кругах и детерминирующие общественное сознание. Безусловно, идея патриотизма являлась необходимой и важной ценностью общества Российской империи, продвижение которой осуществлялось через систему университетского образования с помощью государственной политики.

Одним из основополагающих факторов, определяющих процесс развития и судьбу философии в системе высшего образования в Российской империи (1721–1917 гг.) являлась политика государства. Если на Западе университеты зарождались как свободные корпорации учащихся и преподавателей, изначально имевшие богословский характер, то в России участие государства в зарождении университетов было детерминирующим, а положение русской православной церкви, которая располагала собственными семинариями и академиями, обусловило изначально неклирикальный характер высшего образования [1, с. 60]. Вследствие этого в его организационной деятельности в Российской империи особое значение имели указы – государственные законодательные акты, определяющие внутренний распорядок.

Политика царского правительства в отношении университетов в первой половине XIX в. носила противоречивый характер. С одной стороны, правительство всемерно способствовало искоренению вольного духа, царизм ставил цель сделать их закрытыми учебными заведениями для высшего сословия. С другой стороны, идея университета состояла в развитии национального образования и науки, противостоящей принципам феодального строя. В связи с приемом студентов из недворянских сословий, заинтересованных в научных знаниях, самодержавие было не способно повлиять на развитие активной научной деятельности в университетах. Кроме этого, работа талантливых профессоров заложила основы научного мышления и содействовала усилению их роли как крупных научных и культурно-просветительских центров России [2, с. 82]. Так, университет выполнял функцию основного цензорского органа, но развитие высшего образования замедлялось отсутствием общественной заинтересованности в его совершенствовании и бюрократизацией академической жизни. В результате, его деятельность была обусловлена противоречивыми политическими и социальными явлениями извне и внутри учреждения, которые оставили положительный и отрицательный след в развитии университетского образования и науки.

Статус философского факультета в университетах Российской империи постоянно изменялся в зависимости от политических, социальных, культурных и религиозных влияний, взаимоотношений философии и власти. Философский факультет то пытались упразднить, то совсем закрывали. С одной стороны, властям требовалась идеологическая обоснованность, а философия как мировоззренческая система выполняла данную функцию и этим поддерживала образовательные структуры. С другой стороны, любовь и стремление философии к свободе ориентировали на плюрализм идей, иногда враждебный идеологическим установкам, что вынуждало власти запрещать преподавание данной дисциплины. Таким образом, властями осознавалась значимость изучения философии в рамках получения полноценного образования и ее идеологическая сила, но в то же время оставался страх перед