

4. Артемёнок, Е. Н. Рефлептика как технология организации рефлексивной деятельности субъектов образовательного процесса / Е. Н. Артемёнок, В. Н. Пунчик // *Фундаментальная наука и образовательная практика : материалы I Респ. науч.-метод. конф. «Актуальные проблемы современного естествознания»*, Минск, 2 дек. 2021 г. / редкол.: В. А. Гайсёнок (пред.) [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 260 с. – С. 89–93.

5. Артемёнок, Е. Н. Педагогическая диагностика в контексте исследования: поиск, создание, реализация, рефлексия : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Артемёнок. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка, 2024. – 196 с.

6. Пунчик, В. Н. Диагностика эффективности патриотического воспитания населения как квалиметрическая проблема / В. Н. Пунчик, А. Г. Пацеева, Е. Н. Артемёнок // *Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти в системе высшего образования Беларуси: современное состояние и перспективы : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., Минск, 12–13 мая 2022 г.* / редкол.: Н.И. Полетаева [и др.]. – Минск : БГЭУ, 2022. – С. 127–129.

*А. О. Буюва, кандидат политических наук  
БГЭУ, г. Минск*

## ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ БГЭУ КАК ОСНОВА СТАБИЛЬНОСТИ СУВЕРЕННОГО ГОСУДАРСТВА

«Беларусь уже долгие годы остается своего рода  
заповедным краем спокойствия и стабильности.  
В таких условиях комфортно жить и работать»

*А.Г. Лукашенко*

На передний план сегодня выступают такие аспекты, как суверенитет, национальная идея, национальный интерес, историческая память, историческая политика государства. Эти аспекты отражают суть взаимоотношения государства и гражданского общества – суть национальной безопасности.

2024 год в Республике Беларусь объявлен годом Качества. Несомненно, качественное образование и наука играют важную роль в становлении личности гражданина, но в первую очередь, современные реалии акцентируют наше внимание на факторах воспитательного процесса. Осознание себя гражданином своей страны – преданным, любящим, созидающим – это и есть первые шаги к построению национальной безопасности.

У истоков воспитания с ранних лет стоят семья, детский сад, школа, университет. И молодежь постепенно включается в построение будущего нашей страны, будущего своих детей – наших внуков и правнуков. Она учится быть гражданином своей страны, любить родину, чтить и сохранять традиции семьи, страны, заложенные в нашей исторической памяти нашими дедами и прадедами.

Современная молодежь, благодаря таким общественным организациям как РОО «Белая Русь», ОО «БРСМ», может реализовывать свою проектную деятельность, обеспечивающую реализацию независимой государственной политики, гармоничное развитие общества и государства, сохранение традиционных основополагающих ценностей белорусского народа, соблюдение конституционных прав и свобод личности, в различных сферах (наука, образование, культура и т.). В университете действует волонтерское движение, студенческий клуб, ПО «Белая Русь», ОО «БРСМ», «Союз женщин». На каждом факультете имеются свои молодежные движения и объединения по интересам, способствующие росту включенности молодежи в мероприятия гражданско-патриотической направленности. На социально-экономическом факультете под эгидой РОО «Белая Русь» действует клуб «Молодые аналитики Беларуси». Совместно с проректором по идеологической и воспитательной работе, с деканом факультета молодежь организывает тематические круглые столы, диалоговые площадки, встречи с экспертами БИСИ, Центра политологии, Белорусского общества политологов, с представителями органов высшей государственной власти, с лидерами партий. «Клуб молодые аналитики Беларуси» совместно с дебат-клубом «Точка кипения» проводит лигу дебатов (участие в играх принимают не только студенты нашего университета, но и представители других вузов). Наша

молодежь наряду с именитыми экспертами участвует в обсуждении значимых дат – государственных праздников Республики Беларусь», студенты посещают по приглашению РОО «Белая Русь» и ОО «БРСМ» круглые столы и сами выступают в качестве экспертов перед школьниками, перед сотрудниками различных предприятий. Молодежь постоянно принимает участие в международных, республиканских, городских и районных мероприятиях.

Именно наша молодежь стоит у истоков формирования будущего нашей Беларуси, у истоков исторической памяти и исторической политики и суверенитета нашей страны, который выстрадан и завоеван ценой жизни миллионов людей. Беларусь продолжает держать удар перед внешними и внутренними вызовами во всех сферах жизни: политической, дипломатической, информационной, общественной, на уровне военных угроз, в сфере исторической политики. Нам, руководству университета, профессорско-преподавательскому составу, лидерам молодежных движений необходимо сплоченно искать пути развития у студенческой молодежи мотивации для активного участия в общественно значимой деятельности (организация круглых столов с участием экспертов, квестов, создание сетевых международных сообществ по направлениям патриотического воспитания) и создание условий для творческой самореализации молодежи во имя дальнейшего процветания Республики Беларусь.

*В. В. Буцик, доктор политических наук, профессор  
Г. П. Буцик, кандидат исторических наук, доцент  
БГЭУ, г. Минск*

## АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА (В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)» ДЛЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ БЕЛАРУСИ

Много столетий войны несли смерть и разрушения на белорусские земли, но в пекле Первой мировой войны, в результате буржуазной и социалистической революций 1917 г., возникли условия и возможности становления и развития современной белорусской государственности в форме Белорусской Советской Социалистической Республики (БССР). В начале Второй мировой войны, в результате объединения в 1939 г. Западной Беларуси с БССР, были созданы предпосылки укрепления и дальнейшего развития объединенной Беларуси. В состав БССР вошли этнические белорусские земли, которые, в период польско-советской войны 1919–1921 гг., были оккупированы Польшей. Воссоединение Беларуси в 1939 г. было актом исторической справедливости, укрепило перспективу развития предпосылок становления современной белорусской государственности.

Однако вскоре начавшаяся Великая Отечественная война стала тяжелейшим испытанием для самого существования белорусского народа. Фашистская Германия планировала поселить на территории Беларуси немецких колонистов, по плану «Ост» депортировать либо уничтожить 75 % населения Беларуси, остальных онемечить и заставить служить «высшей немецкой расе». Таким образом, была поставлена задача уничтожения белорусов как части «неполноценных», по мнению нацистских идеологов, славянских народов, как части народов, подлежащего уничтожению, в соответствии с их планами, оплота коммунизма – Советского Союза.

После войны, по итогам работы специальной государственной комиссии, было объявлено, что на территории Беларуси «гитлеровцы убили и замучили более 2200 тысяч человек» (то есть погиб почти каждый 4-й из довоенного населения БССР) [1, с. 11]. Однако потери СССР и БССР в войне не сразу могли быть учтены. Например, не всегда была известна судьба пропавших без вести, эвакуированных, пленных, которые могли погибнуть или не вернуться в Беларусь. Также на территории БССР фашистами были уничтожены узники концлагерей, гетто, военнопленные, участники антифашистской борьбы – выходцы из других стран мира и республик СССР. Все эти обстоятельства осложняли подсчеты потерь населения Беларуси в годы войны, до сих пор вызывают дискуссии о количестве погибших. Тем более что абсолютно точно такие потери определить невозможно.