

Анализ с помощью коэффициента детерминации показал, что указанная связь уровня инфляции и доли отечественных товаров в ТО хорошего качества, так как R-квадрат равен 0,843 и коэффициент корреляции составил 0,92, что указывает на тесную связь показателей.

По результатам исследования основными направлениями по борьбе с отдельными проявлениями инфляции могут быть: оптимизация и сокращение расходов отечественных производителей путем построения новых логистических маршрутов, создания кластеров и т.д.; введение прогрессивной ставки подоходного налога; разработка системы поощрений при достижении определенной доли отечественных товаров в выручке и товарообороте (уменьшить налог на прибыль с юрлиц); развитие программы по импортозамещению; углубление экономической интеграции стран — членов ЕАЭС; переход к инфляционному таргетированию; преобразования в сфере образования (программы поддержки занятости, профессиональная переподготовка кадров и т.п.) и популяризация бизнеса. Данные меры помогут справиться с такими результатами инфляции, как рост дефицита бюджета, снижение конкурентоспособности отечественных товаров и услуг, рост инфляционных ожиданий, рост уровня иммигрирующей молодежи и специалистов.

Источники

1. Динамика инфляции Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Национальный банк Республики Беларусь. — Режим доступа: <https://www.nbrb.by/mp/inflation/month>. — Дата доступа: 09.09.2023.

2. Внутренняя торговля и общественное питание [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/vnyutrennia-torgovlya>. — Дата доступа: 08.09.2023.

А. А. Новикова

Научный руководитель — магистр психологических наук Т. Л. Рыжковская

КИБЕРБУЛЛИНГ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

В статье рассматриваются вопросы кибербуллинга в среде подростков, характеристика функционирующих ролей, их детерминация, особенности поведения подростков в процессе травли. Приведены результаты исследования социально-психологических особенностей кибербуллинга в среде подростков-школьников.

Исходя из признания нынешнего временного спектра как информационного века, или века высоких технологий, мы с уверенностью можем утверждать, что одной из актуальных проблем современной молодежи яв-

ляется кибербуллинг — травля человека в сети Интернет с использованием негативных оценок, оскорблений, угроз и прочих приводящих к печальным последствиям деяний, начиная от негативных эмоциональных реакций и заканчивая психическими расстройствами и даже суицидом. Данное понятие принято считать новой модификацией или современной формой широко известного традиционного буллинга, который может проявляться как в рабочем коллективе взрослых людей, так и в группе несовершеннолетних [1].

Б. Белси первым объяснил кибербуллинг как «использование информационных и коммуникационных технологий для намеренного, неоднократно и враждебного поведения лица или группы, направленного на оскорбление других людей». Существует десять основных разновидностей кибербуллинга, обладающих различными характеристиками: флейминг, домогательство, кетфишинг, аутинг, диссинг, бойкот, киберсталкинг, хеппислепинг, секстинг и троллинг [2].

В основном жертвами кибербуллинга становятся подростки, так как они считаются самыми активными пользователями интернета. Однако это не единственная причина. Именно в этот период перед каждым ребенком встает крайне сложная задача: адаптироваться к огромному количеству глубоких и всесторонних изменений, происходящих с его организмом, психикой и социальным статусом. Бурная гормональная перестройка, половое созревание, физические изменения делают подростка эмоционально восприимчивым и уязвимым к критике как в реальной жизни, так и в виртуальной. Травля в интернет-пространстве часто начинается с нездоровой обстановки в учебном классе, группе или коллективе [3].

Таким образом, видится необходимость проведения эмпирического исследования с целью выявления социально-психологических особенностей современного способа травли с использованием гаджетов и интернет-ресурсов — кибербуллинга — в среде подростков-школьников. В исследовании приняли участие 56 подростков ГУО «Средняя школа № 9» г. Минска (из них 28 девушек и 28 юношей). Диагностический инструментарий: опросник «Интернет-травля в социальных сетях», опросник «Буллинг» Д. Олвеуса.

Исходя из результатов исследования с использованием опросника «Буллинг» Д. Олвеуса, было выявлено, что подросткам, обучающимся в 9-м классе, наиболее характерно присутствие как прямого пассивного и косвенного пассивного, так и прямого активного и косвенного активного буллинга. Интересным для изучения является тот факт, что у учащихся 10-го класса наиболее выражено проявление прямого пассивного и прямого активного буллинга, однако 11-й класс более склонен к проявлению косвенного пассивного и косвенного активного буллинга.

Опираясь на результаты анкетирования при помощи качественного опросника «Интернет-травля в социальных сетях», можно заключить, что, рассуждая о детерминированности кибертравли, подростки-школьники дали больший процент вероятности подобного поведения по причине непринятия агрессором внешности, стиля и веса жертвы киберагрессии. Немалое количество учащихся выделяют в качестве основания для травли отличные

от буллера мнение, взгляды и образ мышления жертвы, а также ее плохое поведение и отношение к другим.

Основной причиной поведения буллера, по мнению большинства испытуемых, являются зависть, низкая самооценка, неуверенность в себе, желание самоутвердиться за счет жертвы и других людей. Также высокий процент учащихся утверждает, что причиной агрессивного отношения одного человека к другому может быть большое количество свободного времени, отчего появляется скука и безделье, которое агрессор пытается заполнить угнетением и подавлением других.

Во время проведения опроса подростков на тему их предпочтительных стратегий ограждения себя от травли в интернете подавляющее большинство ответили, что предпочитают игнорировать проявление агрессии в свой адрес или по отношению к другому человеку. Многие учащиеся в качестве метода защиты от киберагрессии выбирают путь спокойного реагирования на происходящее, бесконфликтность, а также окружение себя только теми людьми, которые близки и приятны.

Таким образом, полученные в ходе исследования результаты показали, что изучаемые формы насилия масштабны в среде подростков. Кибербуллинг же является отличным от буллинга рядом особенностей, которые усложняют выявление факта насилия и вовлекают больше участников в данный процесс. Однако последствия каждого из видов травли являются схожими, а иногда и идентичными. Такого вида агрессия нередко заканчивается для жертвы тревожными и психосоматическими расстройствами, социофобией, посттравматическими состояниями или суицидальными мыслями.

Источники

1. Волкова, Е. Н. Кибербуллинг как способ социального реагирования подростков на ситуацию буллинга / Е. Н. Волкова, И. В. Волкова // Вестн. Минин. ун-та. — 2017. — № 3 (20). — С. 81–82.
2. Солдатова, Г. У. Кибербуллинг в школьной среде: трудная онлайн-ситуация и способы совладания / Г. У. Солдатова, Е. Ю. Зотова // Образовательная политика. — 2011. — № 5 (55). — С. 11–22.
3. Глазман, О. Л. Психологические особенности участников буллинга / О. Л. Глазман // Изв. Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена. — 2009. — № 105. — С. 159–165.

В. А. Пресняков

Научный руководитель — кандидат исторических наук А. А. Киселев

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПОЛИТИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ: АНАЛИЗ, ФАКТОРЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В данной научной статье представляется теоретический обзор политической стабильности, обращается внимание на анализ основных факто-