

Первый учебный месяц работы вуза был проанализирован на заседании ректората начальником учебно-методического управления В.И.Ноздриным-Плотницким. Этот период со всей достоверностью показал как факультеты, кафедры и другие подразделения подготовились к учебному году, определил пробелы в работе педагогических коллективов, обозначил проблемы, требующие оперативного решения.

Безусловно, четко организовать учебно-воспитательный процесс в вузе, где обучаются свыше 27 тысяч студентов (9597 на очной форме и 18393 по заочной) – задача довольно сложная и в этой работе всегда найдутся недостатки. Однако учебно-методическое управление совместно с деканатами призваны свести к минимуму все неудобства, влияющие на качество проведения занятий и вызывающие несомненные нарекания, как со стороны студентов, так и преподавателей. Общеизвестно, чем лучше укомплектованы кадрами кафедры, разумно составлено расписание, в полном объеме разработаны учебные

## Сентябрь не только начало учебного года, но и индикатор качества подготовки к нему

программы и учебно-методические комплексы по изучаемым дисциплинам, тем выше успеваемость студентов и удовлетворенность своей работой преподавателей.

К сожалению, такая гармония ха-

рактерна далеко не для всех обучающих подразделений. УМУ, определив аутсайдеров в этих направлениях деятельности кафедр, требует обяза-

тельного исправления положения. К примеру, есть изъяны в составлении расписания учебных занятий на отдельных факультетах, которые вынуждают преподавателей обращаться за уточнениями в диспетчерские

службы, а студентов просит о переносе занятий. Порой процесс оптимизации расписания идет не одну неделю, ведет к нерациональному использованию аудиторного фонда. Пристальное внимание требует структура нагрузки преподавателей, о чем не раз говорилось в последнее время на совещаниях различного уровня. К сожалению, есть немало случаев неправильного оформления договоров с преподавателями, работающими на условиях почасовой оплаты.

24 кафедры в общей сложности по-прежнему (даже после напоминания) работают без 53 учебных (типовых) программ, хотя сроки их разработки давно истекли. Есть недостатки с оформлением и учебно-методических комплексов, по закреплению учебных дисциплин на кафедрах ФПр, ВШУБ, УЭФ и других.

(Окончание на 2-ой стр.)

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

# ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ  
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 15 (853)

Пятніца, 21 кастрычніка 2005 года

Заснавана ў студзені 1977 года  
Цана дагаварная

## За основу взяты правила нынешнего года

Новые правила приема в вузы вступят в силу, возможно, уже в ноябре текущего года. По словам министра образования А.М.Радькова, который недавно выступил перед журналистами в Национальном пресс-центре, они мало в чем будут отличаться от нынешних. В ходе обсуждения от абитуриентов и их родителей поступили замечания и предложения. Специалисты министерства, объективно оценив все плюсы и минусы прошедшей приемной кампании, выработали окончательный вариант, который и ляжет в основу проекта. Он будет рассмотрен на заседании Совета ректоров республики и затем утвержден Главой государства.

Образование требует модернизации, но резкая смена курса в этой сфере противопоказана, – прокомментировал процесс подготовки нового документа А.М.Радьков. – Все нововведения нужно внедрять планомерно. Нынешняя система приема в вузы социально справедлива, прозрачна и технически отработана. Ее и будем придерживаться.

Вместе с тем немало нареканий вызывает как со стороны вузов, так и абитуриентов длительность кампании, которая из-за тестирования растянулась с апреля по сентябрь. Однако отказываться от платного тестирования министерство не намерено, ведь чем больше шансов у абитуриента получить высокий балл по предмету, тем лучше. И об материальных и временных затратах говорить не стоит.

В проекте новых правил по-прежнему предлагается оставить отдельный конкурс для сельских и городских абитуриентов, а вступительные испытания сдавать в два потока.

Останутся прежними и льготы для поступающих, хотя порой из-за них более подготовленные абитуриенты (имеющие высокие баллы по тестированию) остаются за бортом. С будущего года и на заочную, вечернюю форму обучения также придется поступать, сдавая тестирование. Чтобы дать выпускникам больше времени на подготовку к тестам, министерство готово частично освободить их от занятий в школах.

Следует также отметить, что в будущем году основная нагрузка по проведению приемной кампании ляжет на Республиканский институт контроля знаний: во-первых, к перечню экзаменов прошлого года добавятся тесты по трем новым предметам – географии, новейшей истории и дисциплине «Человек. Общество. Государство». Во-вторых, увеличится количество участников профильного бюджетного тестирования примерно в полтора раза. Обработать результаты и выдать сертификаты предстоит в весьма сжатые сроки. Порядок вступительных испытаний остается прежним: абитуриенты сдают один из языков и один из профильных предметов в виде централизованного тестирования, форму третьего испытания устанавливает сам вуз. Однако высшее учебное заведение вправе объявить на ряде специальностей прием по трем сертификатам. И вот здесь абитуриентов ждет существенное новшество – в этом случае выпускник может сдавать на профильном бюджетном тестировании два предмета.

В.Иванов.

## «Социально-экономическая политика белорусского государства в условиях открытой экономики»

станет темой обсуждения ученых на международной научно-практической конференции, которая пройдет в БГЭУ 26-27 октября.

В числе главных тем дискуссий – инвестиционно-структурная политика, рыночные преобразования, развитие реального сектора экономики, внешнеэкономическая деятельность, бюджетно-налоговая политика, политика цен, компьютерно-информационные технологии как элемент открытости, природопользование и охрана окружающей среды, региональная политика, торговля и общественное питание, сфера услуг, правовое обеспечение социально-экономической политики государства, развитие бухучета, контроля, анализа и статистики в условиях формирования социально-ориентированной экономики.

Свое желание участвовать в конференции выразили и зарубежные ученые – представители Киевского национального торгового-экономического университета, Молдавской академии экономических знаний, Белостокской высшей экономической школы.

## Студент и наука

Комплексная и эффективная система отбора и поддержки талантливых и одаренных молодых людей должна постоянно подпитывать отечественную науку, пополнять кадровый потенциал системы высшего образования в республике, помогать молодежи в реализации ее возможностей и идей. Именно так призвана работать целевая программа «Молодые таланты Беларуси», дальнейшее совершенствование которой продолжается в государственных структурах и президентских фондах. Активно подключились к этой работе и педагоги нашего университета. Благодаря их стараниям, в вузе все больше студентов активно занимаются наукой.

## Потенциал есть, стимулы работают

Студенты университета вовлечены в НИРС практически с первого курса через научные кружки, работу над рефератами, курсовыми проектами, индивидуальные планы исследований по конкретным темам, участие в работе конференций различных уровней и т.п. Это позволяет еще во время учебы в вузе отобрать талантливую молодежь, сориентировать ее на научную деятельность, привить ей необходимые умения и навыки исследовательской работы.

Первым шагом в студенческую науку для парней и девушек 1-2 курсов является участие в работе научного кружка. На факультете ФБД таким кружком руководит С.П.Гурко, профессор кафедры экономической теории, который придает такой форме работы со студентами большое значение. Сергей Петрович считает, что приобщать студентов к научной деятельности нужно с первого курса. Ведь именно в стенах университета они должны научиться не только находить истину, но и обобщать и анализировать экономические явления, делать выводы и предположения по совершенствованию тех или иных экономических процессов. Работа кружка на факультете началась со встречи с заведующими профилирующих кафедр, известными учеными-экономистами. В начале учебного года первокурсники выполняли рефераты, с которыми потом выступали на семинарских занятиях, а 10 рефератов были рекомендованы для выступления на итоговой точечной конференции. Среди них путем открытого голосования определились 5 лучших, а студенты, выполнившие их, поощрялись небольшими призами и определенным баллом на экзамене.

Во втором семестре члены студенческого кружка продолжали углублять исследования по выбранным темам. В результате восемь студентов выступили на разных секциях студенческой конференции в БГЭУ, двое выступали в Гродненском университете имени Янки Купалы, тезисы троих научных студенческих работ были опубликованы в Пинском филиале БГЭУ. Кроме этого некоторые члены кружка публиковались в периодической печати. Это придавало ребятам уверенность в себе, в своих силах, у них появился интерес к исследованиям. На втором курсе студенты продолжают ак-

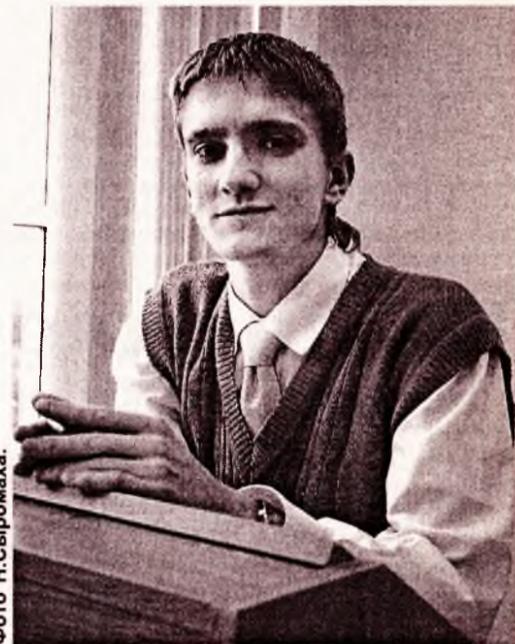


Фото Н.Сыромаха.

На снимке: студент 2 курса ФБД Николай Панкруцкий.

тивно участвовать в работе кружка: выполняют научные работы под руководством преподавателей кафедры и готовятся к участию в конференциях и конкурсах.

— Я уверен, — говорит С.П. Гурко, — что многие из них, однажды прикоснувшись к экономической науке, не изменят ей на протяжении всей жизни.

Одним из самых активных студентов в научном кружке Сергея Петровича является Николай Панкруцкий (2 курс, ДФ3-1). Предпосылки к научной деятельности у Николая выявились еще в школе: он часто участвовал в различного рода конференциях и олимпиадах и завоевывал там призовые места. После поступления в университет с первых дней взялся за работу в научном кружке.

# Сентябрь не только начало учебного года, но и индикатор качества подготовки к нему

(Начало на 1-ой стр.)

В течение первого учебного месяца в основном завершена ликвидация академических задолженностей студентами разных курсов и форм обучения. Часть «хвостистов» продолжили учебу, а другие по ряду причин были отчислены из университета. В целом за прошедший учебный год отчислено 956 заочников и 542 студента очной формы обучения, которые в установленные сроки не ликвидировали академические задолженности или не явились после каникул на занятия.

Начальник УМУ в своем выступлении говорил и о случаях нарушений учебной и трудовой дисциплины как со стороны студентов (опоздания на занятия, прогулы без уважительных причин), так и преподавателей. Понятно, если педагог опаздывает на лекцию, то и студент не будет образцом выполнения правил внутреннего распорядка. Нередко можно видеть такую картину: звонок прозвенел, а вереница опоздавших

студентов еще минут десять тянется в аудитории. Во время занятий бывает, что звенят мобильники со всех сторон и преподавателю приходится отвлекаться от чтения лекции, чтобы призвать нарушителей к порядку. С точки зрения эстетики, наши студенты также далеко не безупречны в форме одежды (девушки в весенне-летний период шеголяют в откровенных нарядах), на занятиях могут позволить себе булочки и прохладительные напитки. Воспитанность молодежи далека от совершенства, и педагогам надо чаще делать студентам замечания об их поведении как в аудитории, так и во время перерыва (бранные слова по-прежнему свободно парят в вузовских коридорах), системно вести с молодыми людьми воспитательную работу.

Эти и другие, названные в докладе начальника УМУ недостатки, деканам факультетов и заведующим кафедрами предложено устранить в отведенные сроки.

А.Петрова.

## Бюджетные деньги надо отработать

Одной из центральных тем первого заседания осенней сессии Палаты представителей Национального собрания РБ стало совершенствование законодательства в сфере образования.

Депутаты в первом чтении приняли проект закона о высшем образовании. Вслед за ним парламентарии одобрили и поправки в действующее законодательство о возмещении расходов в случае прибытия молодого специалиста по месту распределения. Эти два документа тесно связаны между собой и рассматривались депутатами одновременно. В проекте закона о высшем образовании закрепляется обязательное двухгодичное распределение выпускников вузов, обучающихся за государственный счет. По мнению депутатов, это вынужденная мера, так как около 20 процентов выпускников не прибывают к месту распределения, а четверть вообще работает не по специальности. Бюджетные деньги, выделенные государством на образование молодых людей, не дают ожидаемой отдачи.

Теперь же все студенты обязаны будут заключать контракты с вузами, а в случае отказа от распределения и работы по специальности с них будут взysкиваться деньги за полученное образование. Такая норма, по крайней мере, заложена в проект закона о высшем образовании. И сейчас есть все основания полагать, что она сохранится и после окончательного — второго чтения документа в парламенте. Как новые условия подготовки специали-

тов будут закреплены юридически, вопрос также далеко не праздный. В соответствии с законопроектом с каждым студентом будет заключаться договор. Порядок его заключения и расторжения определит Совет Министров. В этом договоре будут указаны специальность обучения, уровень квалификации, срок обучения, а также распределение и трудоустройство выпускника, стоимость обучения, порядок определения компенсации. Правительство также будет разрабатывать и перечень оснований, по которым молодой специалист, не приехавший по распределению, может быть освобожден от выплат. К примеру, таким основанием, может быть заболевание выпускника, которое не позволяет ему работать по данной специальности, или закрытие учреждения, куда его направили.

Министерство образования считает, что принятые поправки парламентариями страны, повысят ответственность выпускников вузов и средних специальных учреждений и будут способствовать обеспечению народного хозяйства молодыми специалистами. Как известно, практика возмещения стоимости обучения в случае отказа работать по специальности оправдала себя и активно применяется в вузах Минобороны и МВД республики.

Наш корр.

## На должном уровне ведется преподавание исторической науки и основ идеологии белорусского государства

Историческое образование занимает особое место в процессе идеологического воспитания молодежи. По мнению преподавателей кафедр гуманитарного цикла, знание отечественной истории, объективных законов развития общества, современной геополитики и других дисциплин формирует гражданское и национальное самосознание, влияет на определение общегосударственных идеологических ориентиров. Поэтому столь пристальное внимание уделяется сегодня разработкам в области исторической науки и идеологии белорусского государства в нашем университете. За последние годы нашими учеными издано немало учебной и методической литературы по этой тематике. А для координации и оптимизации этой работы в рамках БГЭУ создан институт социально-гуманитарного образования, который возглавила доктор философских наук, профессор Я.С.Яскевич.

К примеру, наибольшее значение в рамках работы кафедр экономической истории и политологии придается исследованию истории Беларуси в контексте мировых цивилизаций, истории Великой Отечественной войны, истории отечественной экономики и ее связях с современными запросами и тенденциями, становлению белорусской

государственности и идеологии белорусского государства. При выборе и разработке научной тематики кафедры ориентируются на максимальное внедрение разработок в учебный и воспитательный процесс, широкое их использование при самостоятельной работе студентов в научной деятельности, написании рефератов и курсовых, дипломных проектов.

Вместе с тем, современное состояние исторической науки, которая постепенно преодолевает последствия постсоветского кризиса, характеризуется тем, что сегодня не может быть окончательно решенных проблем, процесс поиска истины продолжается. И в преподавании этих дисциплин наши педагоги широко используют диалогический характер интерпретации исторического процесса, определенный научный аргументированный плюрализм. А вот главными темами, лежащими в основе преподавания истории Беларуси и основ идеологии белорусского государства, являются становление национальной государственности и культуры, экономики, как фундаментальных ценностей цивилизованного развития общества.

В текущем учебном году исторические дисциплины, преподаваемые

кафедрой экономической истории, полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой, изданной в Беларуси. Да и сами преподаватели кафедры постоянно работают над подготовкой и изданием своих учебных пособий. К примеру, только за последние два года ученые кафедры завершили научные разработки и опубликовали такие учебные пособия как «История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций)» под редакцией В.И.Голубовича и Ю.Н.Бохана, «3 гiсторыi эканамiчных рэформаў на Беларусi» (вучэбна-метадычны зборнiк) «Эканамiчная гiсторыя. Матэрыялы для самастойнай працы» под редакцией профессора В.И.Голубовича, «Вялякая Айчынная вайна савецкага народа ў кантэксце Другой сусветнай вайны» под редакцией д.и.н. Ю.Н.Бохана и В.Ф.Кушнера.

Спецкурс «Основы идеологии белорусского государства» преподается на первых курсах всех факультетов профессорами и доцентами кафедры политологии. На кафедре создан банк материалов в помощь преподавателям и студентам, сделан подбор литературы по спецкурсу для библиотеки, организована выставка материалов по этой дисциплине. В

будущем году кафедра политологии планирует подготовить к печати учебно-методическое пособие по данному спецкурсу. С этой тематикой связано более 30 работ преподавателей кафедры, опубликованных за последние два года. В контексте идеологии белорусского государства выполняется научная тема творческим коллективом авторов «Проблемы развития политической системы Республики Беларусь в трансформационный период». Уже опубликованные материалы широко используются педагогами кафедры в учебном процессе. Только в прошлом учебном году преподаватели кафедры принимали активное участие в работе 8 научных конференций, в том числе последней межвузовской «Пути повышения эффективности идеологической, воспитательной работы в вузе», которая прошла в июле текущего года.

Педагогически адаптированная научная теория развития белорусской нации и государства в XX и на рубеже XXI веков, положенная в основу содержания исторического образования, обеспечивает условия для формирования нового мировоззрения молодежи, ориентирована на понимание и творческое

применение полученных знаний в этой области. Среди множества конструктивных идей, предложенных в постсоветское время для консолидации общества, основой для осуществления воспитательной функции отечественной истории и идеологии белорусского государства может стать идея патриотизма. Воспитание патриотизма на героических и созидательных примерах из истории Беларуси обогатит личность духовно, поможет в становлении гражданской позиции, убежденности в извечных ценностях общества, — считает профессор Я.С.Яскевич и эти свои задачи совместно с коллегами активно претворяет в жизнь.

В ближайшее время намечается провести республиканское совещание по вопросам развития исторической науки и идеологии белорусского государства с участием Президента страны, на котором будут рассмотрены пути дальнейшего развития этих направлений научной мысли, выработаны концепции государственной идеологии и их внедрение в систему образования. Ученые гуманитарных кафедр БГЭУ подготовили ряд предложений по разработке отдельных компонентов этих дисциплин и направили их в адрес оргкомитета.

Наш корр.

На последней странице «Комсомолки» в рубрике «Мисс «КП»-Беларусь» я увидела фото симпатичной девушки. Ну и что тут необычного, скажите вы? А то, что внизу было написано, что учится она в БГЭУ и, судя по ее увлечениям, является яркой и неординарной личностью.

Я решила встретиться с Надеждой Карелиной, студенткой 4 курса ФМК и побеседовать.

— Надежда, ты учишься по специальности рекламная деятельность. Поступала осознанно или руководствовалась престижностью экономического вуза?

— Еще в десятом классе я решила, что хочу связать свою жизнь с рекламной деятельностью, так что готовилась и поступала целенаправленно. На младших курсах, когда учили высшую математику, было сложновато, но сейчас, когда пошла спецпредметы, я все больше убеждаюсь, что сделала правильный выбор. Моя будущая профессия — интересная, творческая и перспективная. По специальности работу я еще не нашла, но зато постоянно стараюсь совершенствоваться в своем иностранном языке — летом подрабатываю переводчицей.

— Чем тебе хотелось бы заниматься после окончания вуза?

## Когда хочется дерзнуть и побеждать

— Не хочется загадывать на будущее, но если все получится хорошо, то я попробую продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре. Заветная мечта — стать преподавателем в нашем вузе. Для того, чтобы ее осуществить, уже сейчас стараюсь участвовать в научной студенческой деятельности, работаю над темой «Маркетинг в музее». Ведь услуги музея — это тоже своеобразный товар, который надо уметь выгодно продать, а в наше время даже само обслуживание посетителей музейными работниками оставляет желать лучшего. В лучшем случае постоянно чувствуешь за спиной тягостное присутствие «наблюдателя», в худшем — на тебя еще и прикрикнут. Так что в этом направлении есть над чем работать.

— Чем ты занимаешься в свободное от учебы время?

— Одно из моих главных увлечений — это арабские танцы, которыми я занимаюсь уже год. Восточная культура очень интересна и до сих пор до конца не познана нами, европейцами. А духовный мир восточной женщины — это вообще тайна за семью печатями. Испокон веков девушки и женщины в арабских странах были беспрекословно подчинены мужчинам, у них никогда не было права голоса, все свои чувства они могли высказывать только в танце. Поэтому арабские танцы такие эмоциональные и откровенные.

Для своих занятий я сама шью наряды. Выкройки беру обычно несложные, так что сам процесс шитья отнимает немного времени. Самая кропотливая работа начинается потом, когда вещь нужно расшить разноцветным бисером.

— Арабские танцы — это ведь не единственное твоё хобби?

— Нет, конечно же. В свободное время я пишу волшебные детские сказки. Иногда это сказки про современных мальчиков и девочек и про то, что с ними может произойти в обычной жизни. Но чаще всего у меня получаются сказочные истории в стиле братьев Гримм или Ганса Христиана Андерсона, ко-

торые я рассказываю соседским детям и младшим племянникам. Мальчишки частенько просят придумать для них «ужастик», но мне самой больше нравятся добрые сказки.

Про издание сборника я еще не думала, но если бы он вышел, я бы его назвала «Сказки на ночь», а на обложке была бы нарисована маленькая девочка в ночной рубашке, сидящая на золотом месяце. А так мои сказки все желающие скоро смогут прочитать на моем собственном сайте, создание которого сейчас идет.

Еще одной моей мечтой является создание в Минске музея кошек, в котором были бы собраны сотни фигурок этих милых животных, картины с их изображением, ручные поделки — все, что связано с «кошачьей» темой. Кто-то любит собак за привязанность к хозяину, а я наоборот обожаю кошек за независимость, непредсказуемость и мистичность. Пусть даже если они черные и летают на метле с ведьмами. Я люблю в них те качества, которые вряд ли стала бы любить в мужчинах. Может, потому что я и сама немножко девушка-кошка.

— Как пришла идея поучаствовать в конкурсе «Мисс «КП»-Беларусь»?

— Хотелось сделать приятный сюрприз моему любимому человеку. Знакомый фотограф сделал несколько десятков хороших снимков, среди них я выбрала тот, который и послала в «Комсомолку» по электронной почте. Напечатали примерно через месяц. А смогу я победить или нет — это уже не важно, главное участие.

Вот такая она, Надя Карелина — умная, инициативная, скромная и лирическая натура. Кроме всего перечисленного, у девушки хватает времени на общение с друзьями, на помощь родителям по дому, на самообразование. Ну а как же иначе? Ведь именно молодые студенческие годы у каждого являются самой яркой и незабываемой порой жизни, когда хочется экспериментировать, дерзнуть и побеждать.

Г.Соколовская

(Начало на 1-ой стр.)

В его активе уже есть успешное выступление с докладом в Гродненском университете имени Янки Купалы, на научной студенческой конференции в БГЭУ, участие в республиканском конкурсе научных работ, интернет-конкурсе «Эрудиты планеты-2006». Успокаиваться на достигнутом Николай не собирается: в планах – написание работ по математике, английскому языку, политологии, подготовка к выступлению на вузовской конференции в мае будущего года.

## Потенциал есть, стимулы работают

Тему, над которой он постоянно работает – «Банковские системы», Николай считает не только интересной, но и перспективной и хочет посвятить ей свой будущий дипломный проект.

На факультете менеджмента студенческой наукой успешно руководит кандидат экономических наук, профессор кафедры регионального управления Г.А.-Кандаурова, награжденная недавно за свою деятельность почетной грамотой Министерства образования. Галина Александровна считает, что научные исследования способствуют развитию мышления студентов, повышению качества подготовки молодых специалистов. Результаты НИРС внедряются в учебный процесс и представляют интерес для Министерства экономики и других органов управления. Важно то, что студенческие научные работы становятся толчком и основой подготовки диссертационных работ (например, на основе научных работ подготовили и успешно защитили кандидатские диссертации А.А.Алексеев – в декабре 2004г., О.Н.Ерофеева – в мае 2005г.).

## Студент и наука

— Достижения студентов в области научных исследований, — дополняет профессор Г.А.Кандаурова, — учитываются при трудоустройстве, присуждении именных стипендий, предоставлении льгот по оплате за обучение. Существенным вознаграждением за труд и настойчивость для студента, победившего на научном конкурсе или конференции, являются денежные премии и ценные призы.

Под руководством Галины Александровны Андрей Нелюбин (5 курс, ГИМУ) занимается студенческой наукой с третьего курса. На окружающих Андрей производит впечатление умного, серьезного и начитанного человека. Неудивительно – студент на 5 курсе, впереди у него дипломный проект, распределение, выбор самостоятельного пути в жизни. Темой для своей первой научной работы Андрей выбрал «Валютный курс и его прогнозирование». За годы учебы в БГЭУ он участвовал с докладами в вузовских конференциях, в 2004 году ездил выступать в Бобруйск, имеет публикации в «Белорусском экономическом журнале». Андрей еще не определился с темой, которую выберет для дипломного проекта, но, скорее всего, она будет связана с валютным курсом или инновациями в промышленности РБ. В будущем студент надеется продолжить учебу в аспирантуре экономического университета.

Что ж, нам остается только пожелать молодым начинающим «ученым» терпения, трудолюбия и упорства на выбранном ими пути.

Г.Соколовская.

## Уроки турецкого



На снимке: Гюльден Тюм (в центре) со студентами и преподавателем ФЯП.

Фото Н.Сыромаха.

В условиях активного развития белорусско-турецкого политического диалога, взаимодействия в рамках международных организаций и торгово-экономического сотрудничества для специалистов соответствующей области становится необходимым знание турецкого языка. Почти год студенты БГЭУ имеют уникальную возможность посещать факультатив и курсы турецкого языка, которые ведет преподаватель из Турции – Гюльден Тюм или Гюльден-ханым (госпожа Гюльден), как называют свою наставницу ребята.

За время пребывания в Беларуси Гюльден успела привыкнуть к незнакомой стране и людям, найти новых друзей. А поначалу турчанку приятно удивляли широкие и постоянно чистые минские улицы и бульвары, большое количество зелени в центре столицы, красивая архитектура. В белорусах Гюльден особенно ценит открытость и доброту.

Гюльден Тюм начинала вести занятия в МГЛУ, но потом, по приглашению ректора университета, перешла к нам, на ФЯП. С первых дней работы в нашем университете ей во всем помогают студенты, преподаватели и руководство вуза.

На сегодня у Гюльден Тюм на факультативе занимаются 20 человек: для студентов ФЯП, ВШТ и ФФБД это третий иностранный язык. Занятия популярны и студенты охотно их посещают, потому к февралю будущего года планируется сформировать еще одну группу из 14 человек. Кроме того, на платной основе курсы турецкого языка в нашем университете могут посещать все желающие.

На занятиях Гюльден рассказывает белорусским ребятам о своей родине, ее истории и культуре. Студентам интересно абсолютно все: как одеваются турки, что едят, как отмечают национальные праздники, о социальной роли женщины в обществе и семье. Параллельно с изучением исторического и культурного наследия Турции студенты знакомятся с лексикой и

грамматикой иностранного языка, упражняются в чтении и разговоре. Для повышения эффективности обучения Гюльден Тюм написала учебник «Какой прекрасный турецкий», и пока турецкий университет Чопрора передал для БГЭУ 40 копий этого учебника, а посольство Турции подарило нашему университету несколько пособий по изучению языка. Также наиболее способным студентам минувшим летом турецкое посольство предоставило возможность съездить в Турцию для языковой стажировки. А 27 октября, в Национальный день республики Турции, в Доме дружбы состоится вручение послом Турции почетных грамот победителям конкурса на лучшее сочинение о дружбе между нашими странами. Конкурс проводился между студентами белорусских вузов, изучающими турецкий язык, и студентка 3 курса ФЯП БГЭУ Екатерина Пшездзя заняла второе место. Гюльден говорит, что наши студенты очень способные и отличаются огромным желанием учить иностранные языки.

За время, проведенное в Беларуси, иностранная гостья успела немного выучить русский язык и научилась писать по-русски. Студенты не дают скучать своей наставнице – постоянно приглашают ее на свои праздники и вечеринки, в кино и театр. Особенно Гюльден понравились зрелищные и яркие спектакли в оперном театре. А во время посещения музея ВОВ она была поражена героизмом и отвагой белорусов и понесенными ими потерями в годы военного лихолетья.

В будущем Гюльден Тюм надеется на развитие отношений между нашими странами. Она говорит, что ей очень нравится Беларусь, и ей хотелось бы, чтобы руководство ее и нашего вуза содействовали плодотворному сотрудничеству и в дальнейшем.

Наш корр.

## Новости Новости Новости

## Студенческая ярмарка - 2005

Ярмарки вакансий для студентов и выпускников становятся обязательным атрибутом жизни ведущих вузов страны. В крупнейшем экономическом университете Беларуси работодатели и студенты старших курсов встретятся в очередной раз через неделю — 28 октября.

На ярмарке вакансий компаниям будет предоставлена возможность заявить об имеющихся вакансиях; осуществить персональный подбор студентов для прохождения преддипломной практики; заключить договор на прохождение практики студентами БГЭУ в 2006 году; расширить свое представление об университете и скорректировать дальнейшее взаимовыгодное сотрудничество.

Студенты университета в свою очередь смогут познакомиться с компаниями, нуждающимися в молодых специалистах; оставить свое резюме сразу в нескольких, и пройти собеседования с менеджерами по персоналу; выбрать место для преддипломной практики и будущую работу; больше узнать о характере предлагаемой работы, особенностях корпоративной культуры и кадровой политики компаний; получить из первых рук объективную информацию о рынке труда, востребованности выпускников тех или иных специальностей.

Кроме того, студенты могут поучаствовать в презентации компаний, в обучающих семинарах и тренингах, а также деловых играх от работодателей. Вход на семинары бесплатный и открыт для всех.

Ярмарка вакансий БГЭУ организуется при содействии Министерства труда и социальной защиты населения РБ, Белорусской научно-промышленной ассоциации, Минского городского центра занятости, газет «Работа для Вас», «Работа сегодня», «Требуются», журнала «Отдел кадров». В ярмарке предполагается участие известных предприятий и организаций различных форм собственности.

Наш корр.

## Нет — курению и СПИДу

В рамках Всемирной кампании против СПИДа, которая традиционно ежегодно проводится в преддверии Всемирного дня профилактики СПИД (1 декабря), ряд профилактических мероприятий запланирован и в нашем вузе. К слову, эта работа в студенческих коллективах ведется в течение всего года, но более четко акцентируется именно в эти осенние дни.

Студенческий клуб к этой дате готовит большую тематическую акцию «Молодежь БГЭУ против СПИДа и наркотиков», наши самодельные артисты также активно участвуют в городской акции под тем же названием, дают концерты-манифестации в других вузах столицы.

В студенческих группах младших курсов кураторы проводят беседы по теме: «ВИЧ-инфекция, СПИД и их профилактика» с демонстрацией видеоматериалов и проведением ролевых игр. Тематические лекции и практические занятия по формированию здоровых установок, профилактике ВИЧ-инфекций, употребления алкоголя и наркотиков организуют преподаватели кафедры безопасности жизнедеятельности. В прошлом году, к примеру, все студенты, изучающие этот предмет, писали сочинение на тему здорового образа жизни, а затем лучшие из них были прочитаны на курсе.

Свою лепту в эту важную акцию вносит и кафедра физического воспитания и спорта. Осенние кроссы и забеги среди молодежи проходят также под лозунгами здорового образа жизни. «Бегом от сигарет» - соревнования среди любителей бега состоятся в конце текущего месяца.

В том, что курение, алкоголизм и наркомания по-прежнему являются самыми опасными пороками нашего общества, говорят и опросы среди молодежи. По данным статистики, 36% населения нашей страны категорически осуждают эти явления. Однако часть молодых людей, плохо зная последствия порочных привычек, предпочитает курение здоровому образу жизни. Широкое распространение алкоголизма и наркомании, безусловно, также сказываются не в лучшую сторону и на морально-нравственном климате в обществе, ведет к правонарушениям. Задача педагогов – чаще напоминать студентам о порочных привычках и пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе и собственным примером.

А.Петрова.

## Борцы снова на высоте!

На первенстве Минска по дзюдо, которое проходило в СК «Трудовые резервы», студенты БГЭУ оказались в числе сильнейших. 5 октября среди мужчин выделились Остров Андрей (5 курс, ФФБД, тренер В.Э.Мицкевич) и Дуньчик Петр (3 курс, ФЭУТ, тренер Н.В.Зенькович), которые заняли 2 и 3 места соответственно.

А на следующий день на соревнованиях среди женщин порадовала победой Маркович Екатерина (2 курс, ФМ, тренер Н.В.Зенькович).

Конечно, это соревнования всего лишь городского масштаба, но тренерам за своих подопечных особенно приятно. Ведь чаще всего ребята и девушки начинают заниматься дзюдо только поступив в университет, и немногим удается пройти сложный путь от обычных кувырков на мате до призового места на соревнованиях за несколько лет.

С победой на соревнованиях намного более высокого уровня – чемпионата Европы, который проходил в Риге 9-10 октября — вернулась домой белорусская сборная по тазквондо. На третью ступеньку пьедестала поднялись две наши землячки, студентки-заочницы 1 курса БГЭУ – Суховицкая Юлия и Чернявская Алеса. Так держать, девушки!

Наш. корр.

Поклонники команды КВН «Вдребезги» ликовали! Ну еще бы, ведь любимая команда, преодолев все трудности и преграды, вышла в финал Евролиги КВН. В полуфинале, который проходил 10-11 октября, ее соперниками были три московские команды — «Штормовое предупреждение», «Станция Спортивная» и сборная МИИТ, — сочинская сборная СГУТиКД, витебская «Анна Курникова» и команда «НеПарни» из Екатеринбурга. В финале «Вдребезги» будут бороться за победу с достойными противниками — командами «Станция Спортивная» и «НеПарни». Надеемся, что и в этот раз ребята сделают все возможное для победы.

## КВН вдребезги!

Кажется, что Клуб веселых и находчивых БГЭУ существовал всегда. Озорные, веселые, интересные ребята всегда любимы публикой, им всегда рады, их ждут с нетерпением. Ни одно культурно-массовое мероприятие не обходится без участия «звезд» КВН. После удачного выступления команды БГЭУ «Вдребезги» в полуфинале Евролиги КВН я встретилась с одним из членов этой команды — Андреем Добровольским.

— Андрей, с чего или с кого начинались «Вдребезги»?

— Началось все в далеком 1998 году с деятельности команды КВН «BigMark» факультета маркетинга, единственной мечтой участников которой было попасть в сборную университета «Тариф+». Сбылось... Но после неудачных выступлений в Высшей лиге Белорусского КВН, а позже и в Сочи, сборная распалась. Но кое-кто остался (Евгений Русак и Алексей Загорский). Именно им пришлось в головы создать новую сборную, так в 2001 году появились «Вдребезги». Нельзя сказать, что команда уже тогда сформировалась полностью, но все понимали, что вместе собрался не просто так.

— Что успели добиться за все эти годы? Где выступали и побеждали?

— Первое наше достижение — это участие в финале первой Витебской лиги белорусского КВН. В 2003 году — вице-чемпионы Евролиги МС КВН. Потом были успешные выступления в Сочи и Тюмени. Победители Кубка Гродно и Кубка «Черного Юмора 2004» (г. Минск).

— В БГЭУ несколько команд КВН. Расскажете о них.

— Да, у нас десять факультетских команд. У каждой свой стиль и свой уровень, а лучшие определяются на межфакультетских соревнованиях. Из команд победителей потом формируется сборная, которая и отстаивает честь нашего университета на межвузовских турнирах. Особо хочется отметить команду «Непоседы» (ФМК) с Дмитрием Невзоровым и Вячеславом Ке-раменко. В полуфинале лиги КВН «С Тупень за БГЭУ» выступали «Совесть» (сборная ФМК, ФЯП и МЭО) и «Знакомые лица» (ФМ, ФЭУТ). «Совесть» вышла в финал.

— Как подбирался состав сборной «Вдребезги»?

— «Вдребезги» сформировались сами по себе, нас никто специально не подбирал. Иначе это был бы проект, а не сборная. На данный момент у нас в команде 9 человек, все парни. Но количество людей все время меняется, кто-то уходит, кто-то появляется.

— Где находите темы для шуток и как готовитесь к выступлениям?

— Тем множество — от размножения муравьев до полетов в космос. Надо лишь с юмором и усмешкой взглянуть на привычные вещи. 90% времени подготовки к выступлению занимает поиск материала, его совершенствование и только 10% — сами репетиции. Мы с ребятами никогда не собираемся строго в аудитории или в актовом зале. Любим встречаться в сквере, выезжать куда-нибудь на природу. А можно всем вместе приехать на вокзал, ходить по перону, наблюдать за людьми и придумывать классные шутки.

— Чего в белорусском КВН не хватает?



Команда «Вдребезги» во время выступления на Евролиге КВН.

— Хотелось бы побольше разнообразия. КВН на мой взгляд должен быть интеллектуальным, а не примитивным. Есть команды, которые «берут» зрителя уже порядком надоевшими переодеваниями парней в женскую одежду, заезженными шутками про политику, тупым юмором. Это слишком просто. Да, зритель это «съест», но будет гораздо интереснее, если он сначала задумается, а потом рассмеется.

— Как вы относитесь к соперникам?

— Я считаю, что в КВН нет такого понятия, как соперничество. Есть желание победить. И если у другой команды получилось по-настоящему смешно, мы радуемся за них от всей души.

— У вас есть кумир, команда, на которую хочется быть похожими?

— Мне не нравится слово «кумир» или

«идеал». Мы не хотим кому-то уподобляться, подстраиваться под чужую игру. Хотелось бы самим делать в КВН что-то новое, неординарное. А так, в принципе, можно отметить достаточно высокий уровень игры сборной Санкт-Петербурга и «Уральских пельменей».

— Планы на будущее, чем порадуете своих болельщиков в новом сезоне?

— Не хочется загадывать на будущее, ведь все зависит от каждого следующего выступления команды. Но если пометать... Недавно наша команда выступила весьма достойно в полуфинале Евролиги КВН. Впереди — финал. Конечно, хотелось бы порадовать всех, кто за нас «болеет», отличной игрой и победой, и мы прикладываем для этого все силы.

Г.Соколовская.

## Все начинается сейчас

Начало учебного года. Позади выбор учебного заведения, сдача вступительных экзаменов. «Вы — студенты самого престижного высшего учебного заведения. Вы победили, и вы — молодцы!» — такими словами открыла вечер знакомств в общежитии № 5 педагог Н.Ф. Колесникова.

Студент — в переводе с латинского «усердно занимающийся учащийся высшего учебного заведения». Студенческая пора до предела заполнена напряженной умственной работой, подготовкой к практическим и семинарским занятиям. Устарела песенка про то, что «от сессии до сессии живут студенты весело, а сессия бывает лишь только дважды в год».

Все мы, старшее поколение, были студентами и помним, как трудно было именно в первые дни учёбы. Постигание первокурсниками азов студенческой жизни связано с рядом напряжённых моментов — новое окружение, непривычный режим, отсутствие налаженных межличностных отношений в группе, комнате, блоке. Процесс адаптации к новому режиму и стилю жизни у каждого проходит по-разному. Кто-то справляется с этим легко и быстро, а кому-то придётся побороться со своими старыми привычками. В любом случае всё зависит от силы воли и настойчивости на успех.

Самое ценное сейчас — это время и информация. И тот, кто умеет быстро воспринимать и обрабатывать максимум информации, всегда в выигрыше. В сфере

образования это правило работает как никогда: ведь информационная нагрузка на студента постоянно растёт, а в сутках по-прежнему 24 часа... Залог успеха — чёткое распределение времени на подготовку к занятиям, работу в библиотеке, отдых.

Об истории, традициях и о многом другом из жизни студентов факультета менеджмента очень интересно рассказал собравшимся студентам пятикурсник Александр Лойко.

«Как ни печально, но очень часто студенты, живущие в своём втором доме, забывают, что надо беречь его, содержать в чистоте, создавать уют, кропотливо строить доверительные взаимоотношения со своими соседями...» — об этом напомнила собравшимся педагог Е.Л.Дылевская.

Два часа пролетели незаметно. В завершение вечера прозвучали прекрасные белорусские песни в исполнении группы студентов «СДМ».

А подготовила мероприятие культурорганизатор Н.В.Гвоздѣва вместе с ведущей, студенткой первого курса ФМ Дианой Комяк.

З.Пискун,

библиотекарь общежития № 5.

### Издательский центр предлагает:

Балашевич М.И., Быкова Т.П. Экономика малого бизнеса: Учебное пособие. — 231 с. Излагаются теоретические и экономические основы развития малых предприятий. Рассматривается опыт Европейского союза и России. Приводятся законодательная база функционирования малых предприятий и индивидуальных предпринимателей в Республике Беларусь, формы и методы их государственной поддержки.

Хмельницкий В.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза: Учебник. — 207 с.

Рассмотрены сущность, предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы, ее место в общей системе судебных экспертиз. Определены статус экспертных учреждений, процессуальные права, обязанности и ответственность эксперта-бухгалтера. Изложены мотивы назначения экспертизы и дан порядок ее проведения на стадии предварительного следствия и в суде. Предложены методики исследования бухгалтерских документов, представленных на экспертизу. Освещены другие вопросы, связанные с проведением судебно-бухгалтерской экспертизы. Особое внимание уделено документации, составляемой при назначении и оформлении результатов экспертизы.

Бухгалтерский учет в АПК: Практикум / Под общ.ред. А.П. Михалкевича. — 230 с.

Приведены тематические задания для закрепления знаний по курсам «бухгалтерский учет в сельском хозяйстве», «Особенности бухгалтерского учета в других отраслях», задания по бухгалтерскому учету в обслуживающих организациях и отраслях АПК, типовые задачи для получения студентами практических навыков по заполнению регистров бухгалтерского учета и форм бухгалтерской отчетности, которые выполняются с применением ПЭВМ и программ, разработанных для сельскохозяйственных организаций.

Теория финансов: Учеб. пособие / Под ред. проф. Н.Е. Заяц, М.К. Фисенко. — 351 с.

Рассматриваются вопросы теории финансов в условиях перехода к рыночной экономике: сущность финансов, финансовые ресурсы, финансовая система, управление финансами и др.

Гайшун И.В. Высшая математика для экономистов: в 3 т. Т. 2. Теория вероятностей в экономике. Методы оптимизации и экономические модели: Учебник. — 623 с.

Полностью соответствует новой учебной программе по высшей математике, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь. Второй том состоит из двух разделов: Теория вероятностей в экономике; Методы оптимизации и экономические модели. Изложение основ теории сопровождается большим количеством примеров, приводимых с решениями и для самостоятельной работы. Рассмотрены различные экономические модели, в которых демонстрируется применение излагаемых математических методов.

4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Заснавальнік газеты - БДЭУ

Аутары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 401А, кор. №2  
E-mail: ekonomist@bseu.by



Тэлефон: 1246 внт. 209-78-69

Газета набрана і зварстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на ААТ «Чырвоная зорка». 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.  
Рэг. пасв. №569, фар. А-3. Зак. 1240. Тыр. 1000.  
Нумар падпісаны да друку 20.10.2005 г. 14.00