

# 20 мая — День университета

Вот уже 72 года наш университет, ранее БГИНХ имени В.В.Куйбышева, занимается подготовкой высококвалифицированных специалистов для различных отраслей экономики республики. За эти десятилетия вуз стал авторитетным учебным и научным центром, имеет хорошую материально-техническую базу, квалифицированный кадровый потенциал педагогов, конструктивно ведет поиск оптимальной модели экономического образования, значимые для страны научные разработки. В университете сегодня делается все возможное, чтобы студенты получали современные знания, практические навыки, востребованные в реальной экономике. Большинство выпускников вуза находят достойное применение своим знаниям и приносят пользу стране, активно участвуют в реализации экономических преобразований.

Широкое празднование Дня университета, торжественное чествование лучших представителей студенчества, профессуры, радостное настроение и атмосфера праздника стали хорошей традицией в нашем вузе. Сегодня мы имеем свой герб и флаг, штандарт БГЭУ, который будет реять над университетом весь учебный год. Эти символы заслуженного в республике коллектива должны уважать все — от студентов до преподавателей, гордиться ими и приумножать каждодневно славу лучшего учебного заведения страны.

Поздравляем коллектив БГЭУ с праздником, желаем добра и здоровья всем, стремления и далее не сдавать своих позиций, развиваться и совершенствоваться по велению времени!

Ректорат, профкомы студентов и сотрудников, ПО БРСМ БГЭУ

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

## ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ  
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 9 (849)

Пятніца, 20 мая 2005 года

Заснавана ў студзені 1977 года  
Цана дагаварная

### Студент БГЭУ, любі свой універсітэт, чці заслуги ветеранов, думай о будущем!



Фот. Н.Сыромаха.

### Поклонимся

### великим тем годам

В канун празднования 60-й годовщины Великой Победы в нашем университете чествовали ветеранов и участников Великой Отечественной войны, бывших преподавателей и сотрудников БГЭУ. Поздравляя гостей и коллег, ректор университета профессор Владимир Николаевич Шимов тепло поблагодарил ветеранов за их боевой и трудовой подвиг, за те героические усилия, которые они прикладывали, чтобы восстановить вуз и систему высшего образования в республике в послевоенные годы, неустанно учили и воспитывали нашу молодежь. Он также подчеркнул, что без этого вклада не было бы сегодняшнего динамичного развития страны, убедительных экономических успехов Беларуси. Ведь БГЭУ всегда шел в лидерах образовательного процесса и готовил качественные кадры для народного хозяйства республики. И сегодня коллектив университета высоко ценит вклад ветеранов войны и труда в общее дело, бережно сохраняет преемственность поколений и традиций, благодарен им за активное участие в патриотическом и интернациональном воспитании молодежи. Работа эта ведется постоянно и, благодаря энтузиазму наших ветеранов, которые считают своим долгом, пока живы, рассказать о суровых страницах военной истории молодежи, студенты вуза знают о беспримерном подвиге героев Великой Отечественной войны не только из учебников. Пример стойкости старшего поколения и в годы войны, и в послевоенный период, по словам доктора экономических наук В.Н.Шимова, могли бы положительно влиять на часть той молодежи, которая, жалуясь на трудности сегодняшней жизни, забывает о том, что их деды пережили в годы лихолетья. И нам, старшим поколениям, надо чаще сопоставлять цену сегодняшним завоеваниям и меркам, которые молодежь примеряет на себя. Шкала этих ценностей порой различна и студентам чаще надо напоминать, какой ценой завоевана их мирная жизнь.

(Окончание на 2-ой стр.)

Г.А.Королёнок, проректор по учебной работе, профессор

### Воспитание гражданина, патриота — долг каждого педагога

Последние несколько лет ректорат во главу угла своей работы поставил идейное воспитание студенческой молодежи. Такой подход к проблеме вполне оправдан, так как это политика нашего государства и в вопросах воспитания молодого поколения — будущего любого общества — вакуума быть не должно. Мы не можем допустить формального подхода к идеологии государственности, бессистемного развития социальных отношений в обществе. Как показывают события последнего времени, сегодня мир развивается в очень жестких реалиях. И наша задача помочь молодежи адаптироваться в этом мире, уметь распознать мнимые и истинные цели политиков разного толка. В борьбе за умы молодых сегодня очень много конкурентов.

Идеологическая работа среди студентов требует особых подходов, так как мы, педагоги, имеем дело с достаточно образованной частью общества, которая чутко улавливает фальшь, необъективность. Молодые люди не столь гибки, как опытные, зрелые люди, им сложнее идти на компромиссы. Кураторы, да и все преподаватели университета, в своей повседневной деятельности могут и должны постоянно идти на контакт со студентами, нравственно влиять на них в лучшую сторону. Этому способствуют и профессионализм педагогов, их моральные качества, и, даже, внешний вид. Правильные подходы к воспитательной работе среди молодежи, верные инструменты воздействия на нее постепенно дают результаты. На мой взгляд, у нас возросла психологическая культура поведения студентов, улучшился микроклимат в учебных группах, разнобразилась общественная жизнь на факультетах. Все больше студентов принимают участие в обществен-



но значимых делах вуза (уборка территории, посадка деревьев, шефская помощь ветеранам и т.д.), активнее занимаются спортом, художественной самодеятельностью, участвуют в студенческом самоуправлении в общежитиях и на факультетах, охотнее вступают в общественные организации. Только за последний год численность ПО БРСМ в БГЭУ возросла более чем в три раза. Этот показатель говорит как о привлекательности самой организации, так и о роли данной общественной структуры в делах вуза, пропаганде ее деятельности.

Ректорат, Совет университета, деканаты и кафедры в числе приоритетных своих направлений деятельности считают и вопросы совершенствования идеологической, воспитательной работы со студентами, у нас немало научных разработок по этой тематике, а сама система воспитания в БГЭУ получила высшую оценку в республике. На недавней выставке экспозиция БГЭУ была самой объемной и привлекательной по своему оформлению. Основные материалы рекомендательного характера по идейно-патриотическому воспитанию молодежи сконцентрированы в нашем методическом центре идеологической, идейно-воспитательной работы, доступны всем педагогам вуза, воспитателям общежитий, имеются в арсенале кураторов и руководителей всех структурных подразделений. Сегодня педагогу достаточно литературы, чтобы грамотно общаться с молодежью и квалифицированно выполнять свою роль.

(Окончание на 2-ой стр.)

# Воспитание гражданина, патриота — долг каждого педагога

(Продолжение. Начало на 1-ой стр.)

Любовь к своей родной стране даже у самых сознательных граждан не возникает стихийно. Ее надо формировать. Мы продолжаем эстафету школы по воспитанию у юного поколения правильных установок поведения в обществе, ответственности за свои поступки, созидательного мировоззрения, основанного на гуманизме, чувства собственного достоинства.

Система воспитания в БГЭУ основана на убеждении: студент должен чувствовать ответственность за свою учебу, за себя. Лучших студентов, спортсменов, самодельных артистов мы поощряем не только материально, но и помещаем их портреты на университетскую доску почета, чтобы каждый знал, насколько важно для общества быть грамотным, высококвалифицированным специалистом в будущем. Из бездельника патриота не воспитаешь. Именно поэтому мы делаем ставку на самостоятельную работу, на активное участие студентов в учебном процессе, НИР, на развитие студенческого самоуправления. Молодежь не должна пассивно относиться к своей среде обитания. Уютные корпуса, аудитории, общежития также формируют шкалу ценностей, когда непозволительно вести себя варварски, некультурно, не только мусорить вокруг себя, но и сквернословить. На наш взгляд, это тот фундамент гражданственности, патриотизма, зрелости будущих флагманов экономики, формированием которых и занимается наш педагогический коллектив.

Одним из важнейших направлений нашей учебно-воспитательной работы является формирование традиций, корпоративного духа у студентов. Этому служит

та дань уважения, которую и студенты, и преподаватели выражают лучшим людям нашего вуза — отличникам учебы, лучшим педагогам, обладателям высоких научных званий, ветеранам. Высокие звания «Почетный профессор БГЭУ», «Почетный доктор» присваиваются педагогам, ученым за многолетний, плодотворный труд на благо университета, их имена навсегда сохранены в музее БГЭУ, их знают все студенты с первого курса. Они, наряду с символами самого вуза — флагом, гербом и штандартом, работают на имидж учебного заведения.

Наши известные ученые, наши праздники, традиции не только формируют дух корпоративности, дух альма-матер, сплочают нас теснее, но и помогают выстоять в трудные минуты жизни, гордиться своим вузом, пропагандировать наши успехи и достижения за пределами республики.

Мне кажется, целям воспитания патриотизма, гордости за свой вуз может служить и спорт. Ведь в нашем университете учатся много именитых спортсменов, имена которых знают далеко не все студенты. А ведь во всем мире спортсмены — это особые посланцы, через достижения которых зрители узнают и о их стране, и об том коллективе, где они учатся. Нам следует шире пропагандировать их достижения через печать и радио, создать доску почета «Ими гордится вуз». Команды высшей лиги по волейболу «Белбизнесбанк — БГЭУ», «Экономист» по футболу, чемпионы и призеры мира, Универсиады, Европы, страны — это также гордость нашего университета.

Наша система воспитания молодежи будет эффективна только тогда, если мы все — педагоги, преподаватели и сотрудники — будем работать не ради отчетности, а на результат, для пользы всего общества.

## Традиция

Некруглую дату торжественно отметил 12 мая факультет финансов и банковского дела.



Сегодня на факультете учатся более 4000 студентов дневного и заочного отделения, трудится около 400 преподавателей и сотрудников, объединенных на пяти кафедрах. Многие из них присутствовали на праздничном концерте в этот день. Декан факультета профессор Н.И. Богдан тепло поздравила профессорско-преподавательский состав и студентов с праздником, отметила весомый вклад факультета в общее дело подготовки высококвалифицированных экономических кадров. Торжественным моментом вечера было награждение лучших преподавателей почетными грамотами. Среди награжденных — бывшие деканы факультета, профессора Г.И. Кравцова, С.С. Ткачук, Г.К. Мультан, А.В. Шашковский, доценты Т.И. Вуколова, В.М. Марочкина, Т.К. Савчук, В.И. Малая, В.П. Семиренко, М.М. Пилипейко, Т.И. Василевская, Н.А. Кузнецова, А.М. Седун, старшие преподаватели

# Поклонимся великим тем годам

(Начало на 1-ой стр.)

Знакомство с историей старейшего вуза страны, судьбами преподавателей и студентов, ставших в далеком 1941-м защитниками Родины, собранные материалы музея помогут еще активнее вести патриотическое воспитание нашей молодежи. Юбилейный год показал, насколько с интересом, чутко молодые люди откликаются на эти живые истории, стремятся помочь нашим ветеранам. Молодежные организации взяли под свою опеку ветеранов вуза, оказывают им посильную помощь и в ведении хозяйства, выполнении разных поручений. Накануне празднования памятной даты все ветераны, ранее работающие в нашем вузе, получили возможность высказать просьбы по улучшению своих бытовых условий, ремонту жилья, иной помощи. Молодые патриоты из БРСМ ни одну такую заявку не оставили без внимания. В результате 23 ветерана вуза смогли ощутить заботу и молодых рук, и молодых сердец.

Всем ветеранам войны нашего вуза, а их сегодня осталось в живых только 58, на торжественном мероприятии в музее были вручены памятные подарки и денежные премии, а затем в их честь молодежные коллективы художественной самодеятельности студклуба дали концерт в актовом зале, а в кафе «Галактика» седовласые педагоги могли пообщаться между собой в неформальной обстановке за праздничным ужином. Хочется добавить, что подобное чествование наших ветеранов происходит не только по значительным датам. Руководство БГЭУ, профком сотрудников вуза не скупится на торжества и материальную помощь людям, которые стояли у истоков сегодняшних наших достижений.

А.Петрова.

## Университет в моей судьбе

### Благодарен БГЭУ за профессионализм



Университет — это, безусловно, важная и одна из наиболее ярких страниц в моей жизни. Прежде всего — это студенческие годы. Первые шаги в освоении основ избранной профессии, познании экономики, как увлекательной и безграничной области знаний. Ведущие ученые БГИНХ (так тогда звался БГЭУ) преподавали нам основы профессиональных знаний на планово-экономическом факультете. Вспоминаются лекции Н.А. Лисицина, В.И. Стражева, В.П. Уварова, А.А. Тумасяна, К.И. Невельской и многих других профессоров и доцентов, учивших нас, прежде всего, самостоятельно мыслить, умело использовать лекала экономической логики при

анализе окружающих явлений и процессов.

Мне повезло с аспирантурой, куда я пришел после работы экономистом на Минском подшипниковом заводе. Ведь она была при знаменитой кафедре экономики промышленности, руководимой в те годы легендарным, не побоюсь этого слова, ученым — профессором В.С. Маврицевым. Аспирантские годы стали действительно школой профессионального мастера, где судьба свела меня с такими серьезными исследователями и яркими личностями, как профессора Л.Н. Нехорошева, М.И. Балашевич, Н.И. Богдан, Д.А. Панков и другие.

А затем была работа. Мне — но-

воиспеченному доценту доверили создать кафедру МЭО — первую в Беларуси. Вместе с моими коллегами — Г.В. Турбан, А.П. Левкович, С.М. Дедковым, а также при активном участии проф. М.И. Балашевича мы отдавали всю энергию и знания, чтобы эта уникальная кафедра состоялась.

Вспоминается дружная работа по преобразованию вновь созданного факультета МЭО, где я, как тогдашний декан, наверное, ничего не добился бы без активной поддержки проф. В.А. Симхович, И.Л. Акулича, И.И. Полещук.

Никогда не забуду увлекательные исследовательские проекты под руководством ярчайшего ученого — экономиста Беларуси проф. М.С. Кунявского.

В творческих научных коллективах приходилось тогда работать рука об руку и одновременно учиться мастерству прикладных экономических исследований у таких талантливых аналитиков, как И.В. Новикова, С.М. Дедков, Т.П. Быкова и др.

Работая за пределами университета в Беларуси и далеко за ее рубежами, я всегда осознанно или подсознательно сравнивал уровень организации учебного процесса, качество получаемых студентами знаний и квалификацию преподавателей в БГЭУ и в вузах Москвы, Нью-Йорка, Торонто. Хочу отметить, что профессионализм наших ведущих преподавателей, уровень подготовки большинства студентов вполне соответствуют зарубежным меркам добротного высшего экономического образования. Огромные шаги сделаны за последние годы в преобразовании материальной базы нашего университета. Постепенно прогрессируют образовательные технологии.

Я горжусь тем, что моя профессиональная жизнь начиналась и продолжается сейчас в БГЭУ, благодарен за уроки профессионализма своим учителям, за доверие и поддержку своим коллегам.

С.Кричевский,  
декан факультета «ВШУБ».

## 41 год — возраст зрелый. Для факультета

З.В. Пинчук и А.И. Зиневич. Также грамоты были вручены Валентине Баричевской как лучшей старосте группы ДФФ-2 четвертого курса, председателю студенческого совета факультета Сергею Корсаку, зам. председателя студсовета Алексею Смалю и Татьяне Нафтулиной, секретарю ПО БРСМ факультета Ольге Козловской за активное участие в общественной жизни факультета.

Разнообразная концертная программа включала и конкурс для студентов, и ряд музыкальных номеров с участием творческой молодежи факультета и студклуба. После завершения официальной части вечер продолжился в диско-клубе «Алькатрас».

Наш корр.

Декан ФФБД Н.И. Богдан вручает грамоту доценту кафедры финансов Т.И. Василевской. Фото Н. Сыромаха.

По тому, как в вузе развито студенческое самоуправление, можно судить об активности и инициативности студентов и, конечно же, об эффективности педагогической работы. Конечно, проще всего говорить: «А что мы можем сделать?» или обвинять в проблемах и недоработках куратора, преподавателя, заведующего общежитием, деканат. Сложнее самостоятельно что-то изменить и решить. Ведь для этого надо уметь брать ответственность на себя. Будь то изменение в расписании, распределение материальной помощи и мест в общежитии, подготовка и проведение вечеров, фестивалей, дискотек и т.д. Но самоуправление — это ни в коем случае не вседозволенность, а участие студентов в управлении теми вопросами, которые входят в их компетенцию.

## Инициатива не наказуема!

В БГЭУ впервые о студенческом самоуправлении заговорили около семи лет назад на факультете менеджмента. И сегодня именно студенты ФМ наиболее активно развивают идею самоуправления в вузе.

— С чего начиналось самоуправление? — начинаю разговор с председателем студенческого совета факультета менеджмента Ольгой Аксеновой и Александром Терешковым, который руководит научной студенческой работой на факультете и заведует научным сектором.

— С желания активизировать жизнь факультета, реально решать насущные проблемы и вопросы. И, конечно же, с инициативы. Первоначально самоуправление существовало только на нашем факультете, но совсем недавно на координационном Совете университета было принято предложение о создании студенческих советов самоуправления на всех факультетах БГЭУ. Мы, студенты ФМ, стараемся оказывать всевозможную помощь и поддержку начинающим «самоуправленцам».

— Расскажите о структуре студенческого самоуправления.

— Во главе стоит совет факультета менеджмента, который предполагается реорганизовать в Совет университета. В совет входят председатель, секретарь первичной организации БРСМ, председатель профкома и председатель студсовета общежитий. Различными сферами деятельности заведуют секторы — информационно-пропагандистский, спортивно-массовый, культурный, организационный, учебный, научный.

— Какие же начинания стали «визит-

ной карточкой» вашей организации в университете?

— Потенциал студенчества нашего вуза огромен. Главное — разумно его направить. Наиболее массовыми стали празднование дня первокурсника ФМ в сентябре прошлого года и дня факультета, которое проводилось 13 марта. За организацию праздничных мероприятий отвечает культурный сектор, и он всегда отлично справляется со своими обязанностями. Спортивный сектор регулярно инициирует проведение спортивных состязаний по волейболу и баскетболу, премирует победителей. А одно из направлений деятельности учебного сектора — профилактическая работа среди студентов с целью сокращения количества пропусков занятий. Когда речь заходила об отчислении провинившихся, студсовет почти всегда становился на их защиту, и таким образом удалось спасти не одного студента, впоследствии удачно закончившего вуз. Проведение различных конференций, конкурсов координирует научный сектор. Ведется на факультете и информационно-пропагандистская работа: проводятся семинары, конкурсы плакатов по определенной тематике, накануне дня 60-летия Победы студенты не забывали навести ветеранов ВОВ, с благодарностью и уважением перенимая опыт и знания старшего поколения.

— А вы не считаете, что студенческое самоуправление дублирует деятельность БРСМ или профкома?

— Этот вопрос сначала волновал многих. Поэтому к непосредственному участию в разработке положения о деятельности студенчес-

кого совета самоуправления мы пригласили представителей этих структур. Самоуправление не дублирует деятельность БРСМ или профкома, а объединяет эти организации под единым началом. Профком занимается социальными вопросами, БРСМ — отдыхом и трудоустройством студентов, а вот учебно-организационной функции у них нет. Так что студсовет не дублирует их деятельность, а плодотворно сотрудничает с этими структурами. В обсуждении любого вопроса, связанного с развитием университета или факультета, где затрагиваются интересы студентов, решение принимается только с согласия профкома студентов, комитета ОО «БРСМ», координационного студенческого совета.

— Как проводятся выборы руководства студсовета?

— Можно сказать, что выборы в студенческий совет — самые демократичные в мире. Каждый год в сентябре на координационном совете открытым голосованием проводится переизбрание заведующих секторами, а раз в два года переизбирается председатель студенческого совета самоуправления. Свою кандидатуру может выставить каждый студент, никаких специальных требований не предъявляется. Главное, чтобы человек потом справлялся со своими обязанностями. В противном случае сворачивается его деятельность.

— В своей деятельности вы ограничиваетесь только рамками вуза?

— Пока да. Но в будущем планируется наладить связи для сотрудничества и обмена опытом с другими вузами нашей столицы и республики. В прошлом году в Москве проводилась конференция, посвященная тенденциям и проблемам в развитии студенческого самоуправления, в которой участвовали и представители из Беларуси, в том числе из БГЭУ, БГУ, БПТУ. Именно там у представителей педуниверситета мы позаимствовали идею о создании совета университета, который будет координировать деятельность студсоветов на всех факультетах. Так что, у нас есть опыт и знания, которыми стоит поделиться с другими.

А, главное, с введением студенческого самоуправления приходит осознание того, что молодежь тоже может быть влиятельной, ведь студенческий совет пользуется несомненным авторитетом не только у студентов, но и у руководства факультета и вуза.

Г.Соколовская

## Инновации — в обучение

Недавно состоялся международный научно-практический семинар на тему «Инновационные стратегии обучения взрослых и использование дистанционных методов в преподавании экономических дисциплин в вузах», организатором которого выступил факультет Высшая школа управления и бизнеса.

Среди участников семинара были представители России (НовГУ им. Я.Мудрого, г.Новгород; АГУ, г.Астрахань), Украины (Киево-Могилянская академия, г.Киев; Одесский региональный институт государственного управления, г.Одесса) и Беларуси (БГЭУ и БГУ). Активное участие в семинаре принял гость нашего университета из США — Джозеф Антоний Илакка, доктор философии, профессор кафедры экономики, Bryant University. Он посвятил свое выступление анализу различий экономического образования в США и странах трансформационной экономики.

Тематика семинара охватывала целый спектр вопросов, начиная от современных моделей муниципального образования, и заканчивая тестовыми методиками оценки знаний студентов и использованием программных средств в методическом наполнении курса.

Затрагивались проблемы обучения в рамках повышения квалификации как государственных и муниципальных служащих, так и самих преподавателей. Ряд выступлений был посвящен особенностям использования методов дистанционного обучения и применения активных методов обучения на примере отдельных вузов России и Беларуси.

Участниками была отмечена схожесть в развитии систем экономического образования стран-участниц семинара, что подтверждает возможность использования опыта стран соседей в вопросах применения инновационных стратегий обучения взрослых и дистанционных методов.

К.Сергеев.

## Воспитание — творческий процесс

Впервые за многие годы в стенах нашего университета прошла межвузовская конференция по проблемам воспитания молодежи. С тех пор как ВЛКСМ ликвидировался, массовой работы со студенчеством, вопросами идеологической подготовки практически никто не занимался. Деканаты факультетов больше внимания обращали на общие вопросы воспитания своих студентов, их культуру поведения, учебу. Вакуум в некоторой степени пытались занять общественно-полезными делами, организацией досуга профсоюзы, БРСМ, но все-таки четкой системы, идейной, патриотической платформы воспитательного процесса до недавних пор, не было. Основная цель конференции «Пути повышения эффективности идеологической, воспитательной работы в вузе» — обмен опытом работы, определение задач на будущее.

Идеология нашего государства базируется на менталитете, традициях и ценностях белорусского народа. Задачи вузов сегодня воспитывать молодежь на положительных примерах, учить их гражданственности, патриотизму, ответственности за свое будущее. К сожалению, в сфере идеологического воспитания существует еще немало проблем: не хватает специальной литературы, методических рекомендаций, а также профессионалов. Ведь, прежде чем идти к молодежи, идеолог должен быть убежден в своей правоте, быть грамотным и образованным человеком. Его работу трудно отобразить в цифрах и справках, эффект такой работа дает не сразу, но идея, брошенная в массы, порой творит чудеса и приносит больше пользы, чем нудные нотации.

Открывая конференцию, первый проректор профессор В.В.Садковский справедливо сказал, что сегодня одна из сложнейших задач вузов — воспитание истинного патриота, гражданина, личности, обладающего культурой и духовностью. В нашем университете создана целостная система воспитания студенческой молодежи, которая по достоинству оценена Министерством образования и признана одной из лучших. Но БГЭУ не намерен довольствоваться достигнутым и постоянно совершенствует систему идеологической и воспитательной работы в вузе. Этим целям будет служить и недавно созданное в стенах университета новое структурное подразделение — институт гуманитарного образования, который объединяет кафедры гуманитарного цикла и нацелен на выработку стратегии данного направления деятельности в молодежной среде. Кадровый потенциал кафедр очень высок — только 12 докторов наук ведут активную научную работу по разработке новых методик воспитательного процесса. Ректорат надеется, что с нового учебного года институт станет флагманом внедрения в учебный процесс новых



образовательных технологий как в преподавание гуманитарных дисциплин, так и рекомендаций по проведению массовых молодежных акций и мероприятий. Совместная активизация и совершенствование системы воспитания молодежи, более тесные контакты с молодежными общественными организациями (профсоюзы и БРСМ) позволят неформально заниматься проблемами студенчества на всех уровнях.

В своем докладе на пленарном заседании проректор по воспитательной работе профессор Г.А.Короленок, очень метко сказал, что в педагогике, как и в медицине должен действовать основной принцип «не навреди». Если не уверен, что твои мысли, идеи, слова нужны молодежи, если не чувствуешь обратной связи, лучше не участвовать в этом процессе. Главный враг воспитательной работы — формализм, «обязаловка». Как никто другой, молодой человек осо-

бо остро чувствует фальшь, неискренность, поэтому только убежденный педагог может достучаться до юных сердец и достичь нужного эффекта. Воспитание студентов — это всегда творчество, кропотливый труд, которым должны заниматься грамотные люди. К сожалению, студенты с каждым годом все более взыскательно относятся к своим педагогам и замечают каждую негативную черту как в преподавательской работе, так и в культуре их поведения. Опросы студентов помогают администрации вуза чутко реагировать на эти тенденции и вовремя ука-

гражданина, патриота на положительных примерах. В лекционном материале нужно чаще использовать те примеры нашей действительности и исторические факты, которые утверждают, что только высоконравственный, духовный, образованный человек может стать героем своего времени, нести положительный заряд в массы, служить примером для подражания.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта Е.К.Куликович, говоря о влиянии здорового образа жизни на высокий нравственный потенциал молодого человека, верно заметил, что пропаганда спорта, физической культуры порой играют большую роль в патриотизме людей, чем пространственные лекции и иные политические акции. Наши ведущие спортсмены, выезжая за рубеж и занимая там призовые места, несут знания о Беларуси, ее культуре и народе активнее, чем большие тиражи печатной продукции. Приоритеты — здоровый образ жизни, спорт, состоятельность в молодежной среде с каждым годом увеличиваются и становятся чуть ли не национальным фетишем. Через спорт легче достучаться до молодежи, попутно на спортивных аренах пропагандируя национальные идеи и приоритетные направления государственной политики. Мотивация здорового образа жизни должна активнее внедряться в сознание молодого человека, ненавязчиво уводить его от негативных привычек, убеждать, что только крепкий и здоровый человек способен достичь многого в своей жизни. Преподаватели кафедры ФКиС БГЭУ в своей деятельности именно этого стремятся достичь как на занятиях в спортзале, так и при организации массовых мероприятий, подготовке спортсменов для международных соревнований.

На конференции с докладами также выступили заведующий кафедрой политологии, д.и.н., профессор О.Г.Бухавец, который затронул проблемы формирования студенческого самоуправления; декан спецфакультета психолого-педагогической переподготовки преподавателей экономических дисциплин Г.В.Бороздина «Психологическая культура студенческой молодежи как условие успешной социализации личности»; об организации и путях повышения эффективности идеологической и идейно-воспитательной работы в БГЭУ рассказал начальник управления воспитательной работы с молодежью БГЭУ В.А.Денисов.

Затем работа конференции продолжилась по секциям.

Наш корр.

Почувствовать дух соревнований мирового масштаба – это уже достижение. Хотя спортсмен не должен придерживаться принципа, что главное – не победа, а участие. Каждый человек, будь-то учеба или творческая деятельность, должен стремиться к максимуму. Вот оно, жизненное правило, которое всегда старается соблюдать юная биатлонистка, студентка-заочница факультета ВШТ второкурсница Дарья Домрачева.

## Растет и старается...

— Откуда же ты, Даша, такая перспективная взялась?

— Родилась я в Беларуси. Но в двухлетнем возрасте вместе с родителями переехала в город Нягань, что в Ханты-Мансийском округе.

— И в один прекрасный день решила заняться биатлоном?

— Каталась на лыжах я постоянно, в свободное от учебы в школе время, чему способствовали в наших краях снежные зимы. В 6-ом классе пришла в ДЮСШОР, так там и осталась.

— В прошедшем сезоне ты успешно выступила на зимней всемирной Универсиаде, где в составе эстафетной команды завоевала серебряную награду. А немного спустя – две золотых медали на молодежном чемпионате мира в финском Контиолахти. В чем секрет таких успехов?

— Стараюсь, расту. Много и упорно тренируюсь. Ставлю перед собой цель и стремлюсь к ее достижению. Спорт вообще очень много требует от спортсмена, как на тренировках, так и в повседневной жизни. Потому каждый день я стараюсь настроить себя на позитивную психологическую волну. Ведь это залог отличной спортивной формы.

— Правда ли, Даша, что на соревнованиях высокого уровня шансы на победу примерно у всех равны, а решающую роль играет как раз психологический настрой?

— Думаю, все наоборот. Только на старте нервничаешь, а потом к соревнованию, соперникам относишься более спокойно, и тогда на первый план выступает именно мастерство и выносливость, сила духа.

— И ты не боишься соревнований?

— Нет, меня всегда привлекает и немного будоражит эта атмосфера праздника. А если к тому же можешь показать достойный результат, конкурировать на равных – чего же здесь трустить! Тем более, что не дает терять веры в свои силы и мой наставник, тренер национальной команды Николай Захаров, который прилагает немало усилий для повышения моего технического мастерства, навыков, приобретенных на тренировках.

— На каком этапе биатлон стал восприниматься не только как любимое, но и как профессиональное занятие?



— Когда попала в национальную сборную Беларуси поняла, что все очень серьезно. Сейчас биатлон для меня, с одной стороны, что-то вроде болезненного влечения, а с другой – я понимаю: карьера спортсмена не продолжительна. Поэтому я уже сегодня думаю о будущем и получаю экономическое образование в одном из лучших университетов республики. Какие планы в дальнейшем? Получить второе образование дизайнера. А пока – долгие и изнурительные тренировки в подготовке к следующему сезону и хорошим стартам.

— Даша, остается время на что-нибудь еще кроме спорта? Как ты успеваешь совмещать учебу с тренировками, соревнованиями?

— В этом отношении хочу выразить огромную благодарность всем преподавателям, особенно декану факультета ВШТ Николаю Ивановичу Кабушкину, которые помогают решить какие-либо вопросы со сдачей зачетов и экзаменов или переносом экзаменационной сессии. Ведь большой спорт не оставляет для меня свободного времени и требует максимум внимания.

— Сегодня нашему университету – 72. Твои праздничные пожелания.

— Я хотела бы пожелать всему профессорско-преподавательскому составу гордости за свою профессию, работу и альма матер, а студентам напомнить, что им очень повезло с выбором вуза, о чем они никогда не пожалеют. Берегите свой университет, его престиж и славные традиции.

В.Ачаповская.

чимых мероприятиях столицы. День города, молодежная акция «Молодежь против СПИДа», День белорусской науки, городской конкурс патриотической песни – вот неполный перечень последних мест выступлений наших вокалисток.

Сегодня камерный хор состоит из 20 девушек, что позволяет коллективу исполнять 4-х и 5-и голосовые произведения, значительно расширить репертуар из произведений различных стилей и направлений. Это и народные песни, духовная и классическая музыка отечественных и зарубежных авторов. В январе 2003 года хор стал лауреатом 3-ей степени на международном хоровом конкурсе в Латвии «Silver Bells». И в нынешнем году камерный хор также с нетерпением ждет очередного международного конкурса, который в ноябре планируется провести в Ялте. Идут репетиции, и руководитель коллектива Виктория Куцелай, которая к тому же автор многих музыкальных обработок и переложений для женского хора, настраивает молодых исполнительниц на убедительную победу. И только упорный труд и самоотверженность хористок будут способствовать нелегкой дороге к славе.

В.Иванов.

## Победа — за нашими

С 5 по 7 мая в спортзале нашего университета прошел традиционный международный турнир по волейболу, посвященный 60-летию Победы. В соревнованиях приняли участие команды БГЭУ, БНТУ, Московского государственного областного университета и «Белбизнесбанка». Турнир прошел на высоком организационном уровне. На торжественном открытии присутствовало руководство университета, представители администрации Заводского района, а также ветераны войны. Почетным гостям были вручены цветы и памятные медали. С концертной программой выступили танцевальные коллективы студклуба и студенты специализации аэробика.



Успешно выступила на турнире наша сборная, которая с «сухим» счетом 3:0 обыграла всех соперников. В свою очередь, прошлогодний победитель этого турнира команда «Белбизнесбанка» проиграла не только БГЭУ, но и москвичам, в итоге заняла 3-е место. Сильная команда МГОУ, вступающая в высшей лиге чемпионата России, заняла 2-е место, хотя по словам ее тренера В.А.Маслова, были уверены в своей победе.

Лучшими игроками нашей сборной были признаны нападающие Татьяна Гордеева (5 курс, ФПР), Наталья Матейчик (3 курс, УЭФ), Наталья Лискова (5 курс ФФБД), связующая Наталья Богаревич (выпускница ФФБД). Пожелаем нашим спортсменкам новых побед в дальнейшем и достойных соперников.

Наш корр.

## «Чырвоны гваздік» падцвердзіў ганаровае званне ў сёмы раз

Мастацкая самадзейнасць – вялікі памочнік чалавеку ў жыцці. І хто з нас яшчэ не паспытаў гэтай цудоўнай крыніцы, той многае страціў. Таму, калі ласка, завітайце хоць адзін раз на выступленні нашых знакамітых майстроў сцэны, а іх сёння шмат у нашым універсітэце: і студэнтаў, і выкладчыкаў, і іншых супрацоўнікаў.

Наколькі мне вядома, таленавіты навукоўца ў пытаннях напісання дапаможнікаў па эканоміцы, матэматыцы, інфарматыцы, лінгвістыцы яшчэ вядомы і ў другіх напрамках штодзённага жыцця, прыцягвае да сябе асабліваю ўвагу і павагу. Калі ж не звяртаць увагу на талент, і асабліва, на незвычайны талент, то многае можна і згубіць. Як кіраўнік ансамбля прафесараў і дацэнтаў, якія ўсе з навуковымі тытуламі, ганаруся імі. Маю на ўвазе перш за ўсё маіх калег, сяброў, навукоўцаў і артыстаў з народа, бо менавіта яны ўспяваюць на працягу больш за трыццаць гадоў наш «нархоз», і тым больш наш сённяшні Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт, таму што прафесійнае майстэрства выкладчыка складаецца не толькі з выкладання той ці іншай дысцыпліны ў студэнцкіх аўдыторыях, але і з другіх кампанентаў нашага штодзённага жыцця: я маю на ўвазе і агульнаграмадскую дзейнасць і адносіны да яе выканання.

У нас адбылося мноства сустрэч на працягу больш за 30 гадоў існавання калектыву з аўдыторыяй розных узроўняў, даўно прыйшло і прызнанне. А вось, негледзячы на ўзрост і даволі станючы грамадскі статус, калі вядучы канцэрта аб'яўляе: «зараз выступае народны мужчынскі вакальны ансамбль прафесараў і дацэнтаў БДЭУ «Чырвоны гваздік» – сэрца ў кожнага з нас пачынае стукаць па-юнацку, але гэта праходзіць з першымі тактамі музыкі і словамі песні. Зачараваная зала быццам і не дышае, а песня льецца і льецца на даволі высокім прафесійным узроўні, творчым уздыме. І недарэмна калектыву гэты носіць ганаровае званне «народны», узагадароджаны многімі граматамі і дыпламамі за ўдзел і высокае выканаўчае майстэрства ў розных фестывалях і конкурсах.

С.Галаўко, кіраўнік ансамбля, прафесар кафедры раманскіх моў, заслужаны дзеяч культуры Беларусі.

Ректорат, профком, коллектив профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов факультета маркетинга скорбят по поводу смерти заместителя декана факультета маркетинга ЮХНЕВИЧ Ирины Николаевны и выражают соболезнование родным и близким покойной.

Коллектив факультета «Высшая школа туризма» выражает соболезнование методисту деканата ИВАНОВОЙ Марине Николаевне в связи с постигшим ее горем — смертью МУЖА.

## И духовная, и светская музыка



Вот уже четыре года молодежный камерный хор «Giososo», что в переводе с итальянского означает музыкальный термин «шутя», услаждает слух аудитории своим разнообразным репертуаром. От духовной музыки (псалмы, херувимская песнь, Шуберт, византийские напевы XV века) до светской («Полночный соловей», «Малитва» на слова Я.Купалы, «Серебряный дождь» сл.Э.Межелайтиса и т.д.) молодые голоса несут культуру в массы, вдохновляют своим исполнением на доброе и вечное. Камерный хор знают не только в БГЭУ. «Джиокосо» частый гость и на других концертных площадках города, выступает на многих общезна-

4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Парыжанскі пр., 26А, пакой 401А, кор. №2  
E-mail: ekonomist@bseu.by



Тэлефон: 1246 внт. 209-78-69

Заснавальнік газеты - БДЭУ

Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на ААТ «Чырвоная зорка». 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.  
Рэг. пасв. №569, фар. А-3. Зак. 1234. Тыр. 1000.  
Нумар падпісаны да друку 19.05.2005 г. 14.00