

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Всех защитников Отечества – и нынешних, и бывших с праздником! Молодым желаем того же мужества, с которым их деды сражались за родную землю. Молодые патриоты, учитесь любить свою Родину беззаветно, защищайте ее от любых напастей и помните о подвиге истинных победителей Великой Отечественной войны и других освободительных войн на нашей земле!

Чуть больше двух месяцев остается до празднования 60-летия Великой Победы. Подготовка к этой знаменательной дате идет полным ходом во всех странах, так или иначе причастных к торжеству победы над немецко-фашистскими завоевателями. Мероприятия по чествованию ветеранов Великой Отечественной войны проходят как на го-

сударственном уровне, так и в каждом трудовом коллективе нашей республики. Сейчас в Беларуси проживают более 87 тысяч уважаемых создателей Победы. Ныне здравствует 31 Герой Советского Союза, 2 кавалера ордена Славы трех степеней. Но, к сожалению, не только с каждым годом, но и с каждым месяцем живых участников великих сражений за свободу и независимость от фашистского гнета становится

годатное место, располагающее к таким беседам – музей истории вуза, где на стендах и других экспозициях красочно и широко отражена эта страница истории нашего государства. Вот и недавно, в преддверии Дня защитников Отечества, ветераны войны, непосредственные участники сражений И.А. Конопелько, бывший доцент кафедры непроизводительных товаров и доцент кафедры правоведения Е.А.Тихоненко много ин-



«Война закончится тогда, когда будет похоронен последний ее солдат»

все меньше. Вот почему в славный год 60-летия Победы нам так важны голоса победителей – непосредственных участников кровопролитнейшей из войн прошлого века, вот почему рассказы каждого ветерана молодости, живущей сегодня совершенно по другим меркам, а также всех очевидцев драматических и героических событий 1941-1945 годов нам особо дороги.

Ветераны войны, бывшие выпускники и преподаватели БГЭУ – частые гости у нынешних студентов университета. Есть бла-

тересного рассказали студентам первого курса факультета менеджмента о пережитых боевых страницах своей судьбы.

Евгений Александрович в 1943 году после окончания Ленинградского авиационно-технического училища был направлен в действующую армию. В составе частей 8-й ВА участвовал в боях за освобождение Украины, Крыма, Белоруссии. Затем войска Первого Белорусского фронта, в состав которого входила и 16-я Воздушная армия, освобождали Польшу, ее столицу Варшаву. За

участие в этих боях Е.А.Тихоненко был награжден польской медалью «Заслуженная на поле брани». Довелось Евгению Александровичу участвовать и во взятии столицы рейха – Берлина. До сих пор хранит фронтовой снимок, где он молодой лейтенант с победной улыбкой на лице стоит с однополчанами на фоне поверженного рейхстага. За штурм последнего оплота фашизма Тихоненко награжден медалью «За взятие Берлина».

(Окончание на 3-ей стр.)

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДИЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 3 (843)

Аўторак, 22 ЛЮТАГА 2005 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Цана дагаварная

Именные стипендии — достойным

Поддержка творческой молодежи необходима. Она стимулирует не только студенческую интеллектуальную деятельность, но и подтверждает: государство целенаправленно заботится о будущем страны. Ведь это сегодня ты — талантливый студент, а завтра — многообещающий специалист. Молодежь образованная, творческая и инициативная крайне необходима сегодня бурно развивающейся стране. Государственная поддержка лучших студентов высших учебных заведений, которые кроме основной стипендии получают еще и именные — «президентскую» и «скориновскую», можно сказать, работает на перспективу.

Совет специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов с 1 сентября минувшего года назначил «президентскую» стипендию повторно трем студентам — пятикурсникам БГЭУ — Андрею Буланову (ФМ), Елене Фроловой (БФ), Александру Бобко (ФФБД), а вот Ирине Куликовой (ФПр) — впервые.

Именную стипендию им. Ф.Скорины по результатам последней зимней сессии будут получать десять студентов университета: Екатерина Трубович (3 курс ФФБД), Ольга Семашко (4 курс ФМ), Дмитрий Лобан (4 курс ФМ), Сергей Сабук (4 курс ФМЭО), Елена Эрнандес (4 курс ФПр), Александр Губич (4 курс ФФБД), Юлия Клименко (4 курс ФВШТ), Ольга Фрунзе (5 курс ФМк), Александр Глоба (5 курс ФЭУТ), Наталья Грушко (5 курс БФ).

Уже не первый год некоторые студенты нашего вуза за хорошую успеваемость в изучении отдельных дисциплин и научную деятельность получают финансовую поддержку Совета университета. Персональные стипендии с 1 февраля 2005 года получают следующие студенты: Наталья Тихонюк (4 курс ФПр), Анастасия Васильчук (4 курс ФМк), Ольга Сычик (4 курс ФМЭО), Андрей Яковлев (5 курс ФМ), Никита Гуляев (5 курс ФФБД), Вероника Михальчук (5курс ФФБД), Анна Круговец (5 курс ФЭУТ), Наталья Мацкевич (5 курс УЭФ), Елена Тихомирова (5 курс УЭФ), Наталья Акуленко (5 курс ФВШТ).

Безусловно, отличников на каждом факультете университета БГЭУ значительно больше, но для того, чтобы тебя заметили как одного из лучших, одной учебы не достаточно. Университет поощряет не только отличников, но и активную молодежь, которая проявляет себя как в науке, так и в общественной жизни.

Наш корр.

Качество образования: факторы роста

Нынешний учебный год по некоторым показателям должен закрепить тенденции улучшения качества знаний студентами университета и стать годом роста как числа отличников, так и уменьшения числа неуспевающих.

Эти ожидания наглядно подтверждают итоги прошедшей зимней сессии, которые недавно были проанализированы учебно-методическим управлением вуза. Их озвучил на февральском заседании ректората начальник управления В.Н.Ноздрин-Плотницкий. Абсолютная успеваемость по университету составила 85%, что на 3 пункта выше, чем в зимнюю сессию прошлого учебного года. Наиболее высокий уровень абсолютной успеваемости достигнут на факультетах языковой подготовки (95%) и международных экономических отношений (92%). А вот самая низкая успеваемость отмечена на факультете права (72%). Наиболее заметное улучшение успеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года зафиксировано на факультетах МЭО, экономики и управления торговлей.

В целом же результаты сдачи зимней сессии студентами вуза улучшились также на факультетах маркетинга, учетно-экономическом, Пинском филиале, ухудшились — на ФПр, в Бобруйском филиале, ВШТ, ФМ, ФФБД, факультете языковой подготовки. Анализ успеваемости по курсам показывает, что на 5 курсе она самая высокая (95%), на втором — самая низкая (78%). По мнению выступающего, да и некоторых деканов факультетов, объяснить этот факт можно эйфорией второкурсников, которые успешно пройдя испытания учебной на первом курсе, расслабляются и несколько подзапускают подготовку к занятиям в течение семестра. Отрезвление приходит накануне сессии, когда из-за не сдачи зачетов, их или не допускают к сдаче экзаменов, или они не успевают к ним подготовиться как следует. Результаты, как говорится, будут соответствующие.

(Окончание на 2-ой стр.)

Премии молодым дарованиям

Нам есть, кем гордиться

16 февраля в БГЭУ в торжественной обстановке награждали призеров IV Всероссийской олимпиады по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления. Праздник удался на славу — с именитыми гостями, цветами и подарками, музыкой и угощением.



Виновники торжества — 19 студентов экономического университета. Специальный фонд Президента Республики Беларусь за достижения в научно-исследовательской деятельности отметил премиями эти молодые дарования. Церемонию торжественного вручения свидетельств, нагрудных знаков «Лауреат специального фонда Президента Республики Беларусь» и премий открыл ректор университета, доктор экономических наук, профессор Владимир Николаевич Шимов. И представители государственных структур не забыли отметить лауреатов добрым словом и своим присутствием. Поздравить студентов БГЭУ пришли главный советник управления социально-культурной политики Администрации Президента Республики Беларусь Е. А. Бондарева, председатель Совета специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, профессор М.А. Авласевич, секретарь Совета, главный эксперт Министерства образования Республики Беларусь Н.В.Пташник, руководитель Центрального аппарата Молодежного союза экономистов и финансистов Российской Федерации, член Президентского совета Д.А. Федотов, член Совета специального фонда Президента РБ профессор С. П.Гурко.

Ректор университета В.Н. Шимов, приветствуя гостей и лауреатов, высказал слова благодарности тем преподавателям, научным руководителям, которые находят и опекают таких замечательных студентов — гордость не только вуза, но и страны. Оценивая научно-исследовательскую работу студентов, В.Н.Шимов отметил, что за прошедший год она стала более качественной. В 2004 году количество научных работ по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 20%, в итоге около 3900 студентов было вовлечено в научно-исследовательскую деятельность. А участие в конференциях, международных конкурсах и олимпиадах приняли более 2200 молодых ученых, опубликовали свои научные работы свыше 600 человек.

Стипендиатам Президента Республики Беларусь пятикурсникам Андрею Буланову (ФМ) и Елене Фроловой (Бобруйский филиал) председатель Фонда М.А.Авласевич вручил именные свидетельства.

Торжественное вручение наград проходило под аккомпанемент выступлений камерного молодежного хора. Потом лауреаты имели возможность пообщаться друг с другом и своими педагогами за сладким столом в неформальной обстановке, поделиться опытом и впечатлениями.

Наш корр.
Фото Н.Сыромаха.

Качество образования: факторы роста

(Начало на 1-ой стр.)

Только на «отлично» в БГЭУ занимаются 1388 студентов – 15%, на «хорошо» и «отлично» — 3187 (35%), на смешанные оценки – 3070 (34%), только на «удовлетворительно» — 142 (2%). Количество студентов, получивших неудовлетворительные оценки, составило 1277 или 14%, из них по одной – 963, по две – 286, по три – 28. В прошлом году эти цифры были несколько выше.

Хорошую успеваемость показали первокурсники, она составила 83%. Средний балл успеваемости 6,7. Как и в прежние годы бюджетники, которые прошли жесткие условия отбора, учатся значительно лучше платников. Абсолютная успеваемость у них 91% против 77% у студентов платной формы обучения. Успеваемость медалистов составила 97%, причем 89% из них сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично». Порадовали деканаты своей учебой и студенты-первокурсники из сельской местности. Успеваемость выпускников сельских школ составила 91%, что выше средней успеваемости первокурсников в целом по университету. Хороший уровень знаний показали на экзаменах и студенты, зачисленные по результатам централизованного тестирования. Как свидетельствует сравнительный анализ, качественная успеваемость студентов 1 курса на 22п.п. выше средней качественной успеваемости студентов по всему университету. Это говорит о том, что очень многое в процессе обучения студентов зависит от их базовой подготовки и качественный отбор абитуриентов работает на имидж будущих дипломированных специалистов экономики.

Главный итог прошедшей сессии – студенты стали учиться значительно лучше. К числу факторов, способствующих росту абсолютной успеваемости, специалисты УМУ относят не только действующую в вузе программу (с перечнем конкретных мероприятий) по повышению качества подготовки студентов БГЭУ, но и хорошо зарекомендовавшую себя на ряде факультетов (ФМЭО, ФЯП, ВШТ) рейтинговую систему оценки знаний. Эта система контроля заставляет студентов активно овладевать знаниями в течение всего семестра и подходить к экзаменам с определенным багажом изученного учебного материала. Ректорат рекомендовал эту систему постепенно внедрять и на других факультетах, шире использовать в учебном процессе промежуточную аттестацию, тестовый контроль по отдельным модулям учебных дисциплин.

Как известно, рост качества знаний зависит и от внедрения в учебный процесс новых технологий обучения. Их применение на занятиях преподавателем позволяет значительно сокращать лекционную часть, шире внедрять в учебный процесс практические ситуации, обучающе-исследовательские методики, больше времени отводить на самостоятельную подготовку. Это обстоятельство подталкивает руководство кафедр активнее рекомендовать педагогам осваивать современные методы ведения занятий, повышать свою квалификацию.

Как отметил на заседании ректор вуза В.Н.Шимов, анализ успеваемости студентов показал и такую особенность: деканаты отдельных факультетов еще недостаточно ведут разъяснительную работу среди студентов о важности изучения всех без исключения дисциплин. В результате из-за плохой посещаемости и пренебрежительного отношения к занятиям, по ряду дисциплин, таких как социология, история Беларуси, история Великой Отечественной войны, часть студентов не были аттестованы и, как результат, не допущены к своевременной сдаче экзаменов. В целом по университету в зимнюю сессию не были допущены к сдаче экзаменов 82 человека, не явились на них без уважительной причины – 58.

Не стоит повторять известную аксиому, что качество будущего специалиста во многом зависит от качества его учебы в вузе. Ведь сегодня мало быть обладателем вузовского диплома, чтобы претендовать на высокооплачиваемую должность, надо обладать к тому же и хорошими знаниями – эквивалентом выставленных за годы учебы оценок.

Наш корр.

Международная научно-практическая конференция «Русский язык как средство международного и межнационального общения, межкультурной коммуникации» прошла в нашем университете в первых числах февраля и собрала «русистов» из России, Украины, Польши, Беларуси. Конференция проходила под эгидой Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), которые в стенах высших учебных заведений преподают этот язык как иностранный. Как свидетельствует последнее десятилетие, на просторах бывшего СССР русский язык из «великого и могучего», который обязательно изучался во всех национальных школах, постепенно стал иностранным и служит сегодня средством межнационального общения. Постепенно эта проблема из ранга лингвистики переходит в плоскость политики. В странах Прибалтики, Средней Азии, да и в западных областях Украины количество русских школ значительно уменьшается, на изучение этого предмета отводится символическое количество часов, носители языка притесняются по национальному признаку. Так что тема эта и проблема весьма актуальна как для преподавателей-ученых, так и для жителей многих стран СНГ. Ведь традиционно число русскоговорящих жителей составляет значительный процент в Прибалтике, в Украине и Казахстане. Проблемы билингвизма (общения в повседневной жизни на нескольких языках) становятся насущными и требуют научного подхода. Именно об этом шла речь на конференции.

Открывая международный форум лингвистов, проректор по научной работе профессор И.В.Новикова сказала, что глобализация экономики наших стран требует иных

подходов и к международным коммуникативным проблемам. Возращение русскому языку статуса языка межнационального общения (и даже возведение его в ранг государственного) позволит эффективнее решать многие вопросы интеграции экономик, инвестирования, урегулирования правовых норм законодательства и т.д. Русский язык как средство межнационального общения позволит специалистам легче решать свои проблемы и в буквальном смысле слова находить «общий язык» во время переговоров.



Об актуальности данной проблемы – важности изучения, как языков общения, так и экономики — говорят итоги приема на такие специализации как «коммуникативные технологии в бизнесе» (28 человек на место), «международные инвестиции», «управление внешнеэкономической деятельностью».

Подобная конференция проходит в Беларуси в седьмой раз, обсуждаемые на ней проблемы живо интересуют ученых-русистов из сопредельных с Беларусью стран. Председатель Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка как иностранного Г.Н.Аксенова подчеркнула в своем приветственном слове, что вот уже 40 лет в нашей стране русский язык изучается как иностранный, и обеспечивает не только приток в белорусские вузы зарубежных студентов, но и позволяет преподавателям совершенствовать свои методики, общаться на конференциях, совместно изучать общие проблемы и тенденции развития билингвизма, развивать

Мнение студента

По расхожему мнению, студенческая братия валяет дурака большую часть своего учебного времени. Зато сессия приводит всех в ужас и является чем-то вроде искупления полугодового безделья.

От сессии до сессии ...

Хотя, если разобраться, так ли сладка студенческая жизнь? Все же придется признать, редкий преподаватель поставит оценку, удовлетворяющую запросам честолюбивого студента, если первый раз такого студента увидит на консультации перед экзаменом. Хотя, возможен другой сценарий. Дано: нечестолюбивый студент и преподаватель, не желающий по доброте душевной портить каникулы безалаберному второкурснику. В таком случае, свой «трояк» студент получит и продолжит восхвалять свой родной вуз, пока не нарвется на «препода», который не спустит ему просто так пропуски.

Но все же большинству студентов, которые действительно «овладевают знаниями», а не просиживают штаны в течение пяти лет своей жизни, приходится здорово попотеть не только во время двух напряженных недель сессии, но и на протяжении всего семестра. Научные работы, конференции, семинары, доклады... Список можно продолжать бесконечно долго.

Конечно, что уж тут скрывать, мы часто надеемся на шпаргалки, «бомбы» и наушники, подключенные к сотовым телефонам, чем на самих себя. Как утверждал один мой знакомый: «Шпаргалки пишу всегда, никогда ими не пользуюсь, но просто приятно осознавать, что они есть». Да, действительно, мысль, что подстраховочный вариант спрятан в кармане, греет душу. Но, не будем обольщаться и считать преподавателей глупее себя. То, что «списать можно», вовсе не означает, что вас не засекли. Все наши скромные потуги казаться умнее,

чем мы есть, раскрываются экзаменатором уже в ту секунду, когда мы открываем рот, чтобы прочитать формулировку вопроса.

Однако, как бы трудно и мучительно не продвигались экзамены, и им тоже когда-нибудь приходит конец. В один прекрасный день вдруг просыпаешься с чувством полного покоя и абсолютной гармонии в душе. По таким признакам сразу можно определить – наступило первое каникулярное утро. Значит, можно еще позволить себе поваляться в постели, встать после полудня и прилочно сжечь пятитомник своих конспектов. Полное освобождение на ближайшие две недели, во время которых на голову любого студента сваливается масса возможностей убить время: российский день студента, который отмечает вся белорусская молодежь – даром, что праздник в России, Татьянин день, встречи выпускников. Наверняка, найдется пара-тройка дней рождений, свадеб или просто студенческих тусовок, которые ни в коем случае нельзя пропустить. Какой уж тут отдых – светская жизнь в самом разгаре. Почтить своим присутствием необходимо все кинотеатры, клубы и кафешки столицы.

А потом вдруг все это заканчивается... Однажды утром на холодильнике находишь записку: «Сегодня первый день нового семестра. Кофе вари сама, если найдешь, из чего. Целую. Мама». Вот тогда и понимаешь, что все начинается снова: научные работы, конференции, семинары, доклады... И венец творения – летняя сессия.

Т.Хомченко,
студентка 3 курса УЭФ.

Конференция

общие концепции и давать научные рекомендации практикам.

На пленарном заседании опытом работы в этом направлении поделились с уча-



«Я русский бы выучил только за то...»

стникам конференции заведующая кафедрой прикладной лингвистики БГУ, доктор филологических наук, профессор Л.Н.Чумак («Билингв, «третья личность» или открытая личность»), профессор, завкафедрой русского языка и педагогики Орловского университета Б.Г.Бобылев («Духовные истоки русско-белорусского межкультурного общения»), преподаватель Люблинского университета (Польша) Данута Танась («Роль аутентичных материалов в формировании социокультурной компетенции»), профессор Харьковского национального университета Л.Б.Бей («Положение русского языка в Украине»), доцент, завкафедрой теории и методики преподавания русского языка как иностранного БГУ С.И.Лебединский, вице-президент Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка как иностранного.

Выступление профессора Б.Г.Бобылева представляло интерес не только как исследование ученых проблем изучения русского языка как средства межнационального общения, но и своей глубокой философией духовности русского народа. Российский ученый - лингвист видит корни нынешней бездуховности части современной молодежи не только в массовом насаждении западной культуры, но и в разрыве общества с духовными традициями православия. На

политические события в соседней самостийной державе. Статус русского языка здесь нестабилен и стал в последнее время «картой» в политической игре украинских национал-шовинистов. С каждым годом русскоязычных школ в Украине становится меньше, а в Львовской и Черниговской областях их почти нет. Да и в самом Киеве, несмотря на то, что основным языком общения здесь по-прежнему остается русский, русскоязычных школ в чистом виде насчитывается единицы. А вот на востоке страны проживает около 80% русскоговорящего населения. В Крыму также очень высокий процент русских людей и школы здесь в основном русскоговорящие, а русский язык имеет статус общегосударственного языка. Выборы президента страны показали, каковы тенденции отношений этих регионов Украины и насколько закономерны пути развития языковой культуры в этой стране.

Обсуждение проблем межнационального общения, межкультурных коммуникаций после пленарного заседания было продолжено по шести секциям, объединивших узкоспециальные интересы педагогов-русистов.

А.Петрова.

На снимках: вступительное слово декана факультета языковой подготовки доцента Н.В.Полок, выступление профессора Б.Г.Бобылева.

Фото Н.Сыромаха.



(Начало на 1-ой стр.)

Как участник Великой Отечественной войны доцент кафедры правоведения награжден также орденом Отечественной войны II степени, медалью «За боевые заслуги» и рядом других. Более 35 лет ветеран войны (ныне майор в отставке) занимается научной и преподавательской работой, отдал эти годы на благо родного университета.

Его уважают и коллеги по кафедре и молодое поколение. Вот уже не один десяток лет он им достоверно рассказывает о героических страницах истории ВОВ, о патриотизме наших воинов, о том, какой ценой досталась Победа. Чтобы молодежь помнила о злодеяниях фашистов, надо постоянно общаться с ней, не жалеть времени на рас-

сказы о героизме солдат-освободителей, так считает заслуженный ветеран войны и труда активно претворяет свои намерения в жизнь.

Интересен был рассказ и другого ветерана — Ивана Артемьевича Конопелько, который также участвовал в освобождении белорусской земли от завоевателей. В составе стрелкового полка Второго Белорусского фронта снайпер Конопелько с наступательными боями прошел Белоруссию и Польшу. За участие в этих сражениях он награжден орденом Славы III степени и 5 боевыми медалями.

Встречи студентов БГЭУ с ветеранами войны — это не только возможность узнать живые страницы истории своей Родины, приобщение к патриотизму, но и воспитание на наглядных примерах стойкости, мужества, ответственности перед отечеством. Пока жив последний солдат Великой Отечественной войны — голос поколения 40-х будет слышен для нынешней молодежи, а значить их правое дело передается по эстафете потомкам, а защита Отечества — в надежных руках.

И.Александрова.
Фото Н.Сыромаха.



Центр патриотического воспитания студентов БГЭУ — музей боевой и трудовой славы коллектива. Храм памяти часто принимает гостей — ветеранов войны. Фото на память.

Рядовые



Дмитрий Трофимович Стужук — слесарь-сантехник нашего университета — точно не расстается. Война держит его память, словно клещами. Ухватила и не отпускает.

Родился Дмитрий Трофимович в селе Лаза Уссурийской области, где и прошло его нелегкое детство: в многодетной семье приходилось много помогать родителям по хозяйству. Несмотря на трудности, у молодежи были большие надежды и планы, осуществить которые помешала всенародная беда — фашистская агрессия. Как говорит Дмитрий Трофимович, его подростка пятнадцати лет, неожиданная весть просто ошеломила, в нее трудно было поверить. Война ворвалась в мирную жизнь жестоко и угрожающе.

Когда Дмитрию исполнилось 18 лет — возраст взросления и совершеннолетия, пришла повестка из военкомата. Так началась военная пора молодого солдата. Прослужив

ные снаряды разметали передние ряды колонны. Одновременно заговорили автоматы, застрочили пулеметы. От разрывов сотен бомб ночь становилась днем, тьма — светом. Для противника этот удар был настолько ошеломляющим, что многие из них, бросив оружие, пытались скрыться в ущельях гористой местности. Но меткие пули бойцов настигали врага и там», — вспоминает Дмитрий Трофимович. А медали «За победу над Японией», «20 лет Победы в Великой Отечественной войне», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне», знак «Ветеран войны 1941-1945 гг.» еще долго будут держать память ветерана в плену военных перипетий.

После войны Д.Т.Стужук продолжил воинскую службу в Германии, где пробыл четыре года. Потом была долгожданная «гражданка». Мирное время вдруг оказалось не таким простым, как представлялось на войне. Вопросы кружились каруселью: с чего начать, где применить свои силы? Как-то по телевизору увидел Дмитрий сюжет о Беларуси с ее большими городами и заводами. Посмотрел, послушал и решил: «Перееду в Беларусь!». С 1951 года и до ухода на пенсию трудился Стужук на Минском тракторном заводе. Токарь, наладчик, фрезеровщик, мастер — вот маленькие этапы профессионального роста Дмитрия Трофимовича на предприятии. Уйдя на заслуженный отдых, не захотел сидеть дома «сложаруки» и уже восемь лет работает слесарем-сантехником в нашем вузе. От его ответственного отношения к своему делу также зависит хорошее настроение, быт учащейся молодежи и педагогов.

Белорусская земля стала родной для нашего ветерана. Прикипел он к этой земле сердцем, народ белорусский стал для него родным. Хотелось бы, говорит Дмитрий Трофимович, надеть свои боевые награды и в юбилейный День Победы вновь встретиться с теми, с кем шел дорогами войны, и поклониться тем, кого уже нет с нами, кто ковал Великую Победу, отстаивал мирную жизнь на земле.

Наш корр.

Воспитываем патриотов

На прошлой неделе единый день информирования прошел во всех структурных подразделениях университета и студенческих группах. Темой лекций, бесед и выступлений в молодежных организациях и трудовых коллективах стала «Роль военно-патриотического воспитания молодежи на современном этапе (защита суверенитета и независимости — условие устойчивого развития сильного и эффективного государства)». Так официально называлось это мероприятие, но оно вполне укладывалось и в неформальные рамки. Накануне Дня защитника Отечества с молодежью вели заинтересованный диалог как ветераны войны и труда, воины-интернационалисты, так и преподаватели, ведущие курсы лекций по отечественной истории.

В ходе этих встреч студенческая молодежь узнала немало любопытных фактов о неизвестных страницах Великой Отечественной войны, о подготовке в республике к празднованию 60-летия Победы, о проведении вахт памяти, тематических художественных выставок, сборе документов военного лихолетья, работе музеев боевой славы, поисковой работе молодежи, шефстве БРСМ над братскими могилами, памятниками и мемориальными комплексами. В ходе подготовки к празднованию 60-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков молодые патриоты помогли в благоустройстве мемориальных комплексов «Хатынь» и «Курган славы». Сегодня эта работа продолжается. Заботливых рук молодежи ждут и другие памятники Великой Отечественной войны, от шефской помощи членов БРСМ не откажутся и престарелые ветераны.

Наш корр.

...И ночь стала днем

Время неумолимо движется вперед и все дальше отодвигает те героические годы, когда отцы и деды нелегкой ценой завоевали свободу, победив немецко-фашистских захватчиков не только на белорусской земле, но и в Европе. И сегодня наше особое внимание им — победителям, ветеранам Великой Отечественной войны. Людям из легенды, живущим среди нас. Тем, чья молодость опалена огнем жестоких сражений. Тем, кто испытал все ужасы последней войны, до сегодняшних дней не расстается с тяжкими воспоминаниями.

в рядах действующей Красной Армии один год, в середине 1945-го Дмитрий в составе 841 стрелкового полка участвовал в разгроме японской армии минометчиком. На всю жизнь запомнился Д.Т.Стужуку бой возле пограничного Мулина. «Короткая летняя ночь близилась к концу. И вдруг было замечено приближение большой колонны противника. Пятьсот, триста, двести метров... Солдаты с нетерпением ожидают команды. В напряженном ожидании тянутся секунды, которые кажутся вечностью. Вот уже просматриваются лица идущего впереди врага. Послышался негромкий голос командира. Орудия в упор выплеснули смертоносные заряды из своих жерл. Осколоч-

Полезно знать абитуриентам, студентам и преподавателям...

С 17 по 19 февраля в Минском дворце детей и молодежи прошла 3-я специализированная выставка «Образование и карьера». Ее организаторы — Комитет по образованию Мингорисполкома и выставочное предприятие «Экспофорум» — представили учащейся молодежи полную информацию о востребованных на рынке труда республики специальностях, помогли ей определиться с выбором учебного заведения, обучающих курсов по иностранным языкам, ознакомили с программами обучения за границей, условия получения дополнительного и последипломного образования.

Свои экспозиции и представителей-консультантов на выставку представили ведущие вузы страны — БГЭУ, БГУ, БГТУ, БГУК, БГПУ, БГУИР, БНТУ, Женский институт «Энвила», совместное объединение высших учебных заведений Германии ДААД, минские колледжи и другие образовательные структуры столицы. Студентов, которые намерены продолжить свое обучение за рубежом, заинтересовали предложения новых участников выставки —

представителя образовательных учреждений Англии и Швейцарии образовательного агентства «Дэлиус-Тэра», колледжа гостиничного менеджмента из Хорватии и образовательного агентства «Юниверс».

Следует отметить, что выставка «Образование и карьера» была интересна и для тех преподавателей вузов и ссузов республики, которые жаждут повысить свою квалификацию, узнать про новые образовательные программы, методическую литературу, новые информационные технологии. Выставочный проект «Образование и карьера-2005» сопровождала насыщенная программа образовательных и практических семинаров, творческих презентаций учебных заведений и мастер-классов. К примеру, «Республиканский центр проблем человека» Белгосуниверситета на своем стенде всем желающим предоставил возможность проверить свой интеллект. Немало посетителей — школьников и студентов воспользовались этой услугой и протестировали свои природные данные и возможности их успешной реализации в профессиональной сфере.

Наш корр.

Лучшие активисты

По решению Президиума первичной профсоюзной организации студентов БГЭУ в декабре прошлого года в университете проводился смотр-конкурс на лучшее профсоюзное бюро факультета БГЭУ. Среди основных показателей, оцениваемых на конкурсе были: членство в профсоюзе; уровень социального партнерства; учет малоимущих студентов, сирот, имеющих детей, пострадавших от катастрофы на ЧАЭС; участие в решении жилищно-бытовых проблем студентов; оздоровление и трудоустройство; участие в организации культурно-массовых и спортивных мероприятий; информационная работа; ведение документации. Необходимо отметить большую активность со стороны студенческих профорганов практически всех факультетов (в смотре-конкурсе не принимали участие только профбюро ФМЗО и ФЯП). Особенно приятно удивила степень взаимодействия профсоюзных бюро и деканатов факультетов: по этому показателю все факультетские организации получили высший балл.



Итак, в упорной борьбе 1-ое место и переходящий кубок (кстати, полученный профкомом студентов университета за победу в Минском городском и республиканском конкурсах на лучшую профсоюзную организацию) достался профсоюзному бюро факультета менеджмента (председатель – Гаврильков Дмитрий, студент 3 курса группы ЭАПК-2). 2-ое место заняло профсоюзное бюро факультета маркетинга (председатель – Северина Ольга, студентка 4 курса ДМЦ). На 3-м месте оказалось профсоюзное бюро факультета финансов и банковского дела (председатель – Нафтулина Татьяна, студентка 4 курса группы ДФФ-1).

Поздравляем победителей.

М.Барейша, председатель профкома БГЭУ.
Фото Н.Сыромаха. На снимке: лауреаты конкурса Т.Нафтулина, Д. Гаврильков, О.Северина, М.Барейша.

Физкультура и спорт — основа здоровья

Студентам каникулы, преподавателям — передышка перед новым семестром. Так можно охарактеризовать начало февраля. Но передышку нужно сделать активной. Поэтому спортклуб и профком БГЭУ провели в это время традиционную Спартакиаду профессорско-преподавательского состава, обеспечивающую и проверку физической подготовленности наших преподавателей, и яркие эмоции, и желание продолжать занятия спортом.

Преподаватели — на стартах

Соревнования по шахматам и шашкам прошли в тесном кругу истинных любителей, зато настольный теннис вызвал активный интерес. Участие приняло более 20 человек. Пришлось проводить соревнования в два круга: на предварительном этапе все участники разделились на «сильнейших» и «не очень». Такое разделение сделало второй круг очень напряженным и интересным, потому что все соперники были почти равными по силам. Однако доцент кафедры высшей математики Денисенко Николай Васильевич в очередной раз подтвердил свое мастерство и стал чемпионом Спартакиады. Среди женщин победу одержала Велеско Анна Адамовна.

Самыми массовыми стали соревнования по волейболу. В большом игровом зале собралось шесть команд. Впервые приехала команда преподавателей Бобруйского филиала под руководством директора В.Н.Гавриленко. Они упорно боролись с факультетскими командами, но до уровня головного университета не дотянули. Капитан команды, покидая зал, сказал: «Зато мы теперь знаем, к чему готовиться на следующий год».

А победу в волейбольном турнире о-

паривали факультет права и факультет маркетинга. Игра получилась неровная, но маркетингологи под опытным руководством декана и заядлого спортсмена О.И.Карпеко склонили чашу весов в свою сторону.

Окрыленные успехом, преподаватели БГЭУ откликнулись на приглашение коллег из Белгосунивеситета и на выходные 4-6 февраля выехали в профилакторий на финал университетской спартакиады. Нам повезло с погодой: крепкий морозец, блестящий на солнце свежий снег так и настраивал на лыжные прогулки.

К сожалению, организация этих соревнований оставила желать лучшего: нам предоставили возможность только участвовать в товарищеских встречах со сборными командами БГУ. Конечно, поддержка болельщиков, наличие резерва, да и настрой университетских команд делало их более сильными. Но наши преподаватели боролись на равных, подтвердив, что для них спорт не самоцель, а способ поддержания крепкого здоровья и высокой работоспособности. Все участники получили заряд бодрости и хорошего настроения.

Е.Куликович,
зав. кафедрой ФкиС.

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:

Зав. кафедрами: экономики природопользования; международного и хозяйственного права;

Профессоров кафедр: экономической истории; политологии;

Доцентов кафедр: политологии; налогов и налогообложения; бух. учета, анализа и аудита в промышленности; финансов и кредита ВШУБ; бух. учета, анализа и аудита в торговле; экономической истории; экономической теории; экономики торговли;

Старших преподавателей кафедр: физической культуры и спорта; международного и хозяйственного права; теории и практики английской речи;

Ассистентов кафедр: бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства; регионального управления; экономической истории (2 ед.); экономической теории; промышленного маркетинга и цен; бух. учета, анализа и аудита в АПК; организации и управления;

Преподавателей кафедр: физической культуры и спорта (5 ед.); теории и практики английской речи; немецкого языка.

Срок подачи документов на конкурс — месяц со дня опубликования объявления.

Документы присылать на адрес: 220070 г.Минск, пр-т Партизанский, 26, Ректору.

Смачны антыстрэс

Ты пасварылася з босам ці выкладчыкам. Увечары раскажаш аб гэтым бацькам, заядаючы бульбай фры. Ты пасварылася з бой-фрэндам. А потым плачаш дома ў сяброўкі, і вы разам яшце марожанае. А калі ты пасварылася з сяброўкай... Застаецца толькі сесці дома і сумясяціць шакаладку, бульбу і марожанае. Гэта стрэс. Прычым не толькі маральны — але і для тваёй фігуры. Таму ў сённяшнім нумары мы прапануем табе канструктыўнае вырашэнне праблемы. Чаму большасць стрэсаў прыпадае на зімовыя месяцы? Бо гэта для нас перыяд суму і пасіўнасці. Лета яшчэ чакаць і чакаць... Таму і энергія на актыўнае жыццё не хапае. Вось і пачынаюцца праблемы, а потым стрэс. Мы прапануем некалькі смачных (між іншым, і для фігуры бяспечных) спосабаў падтрымаць свой арганізм.

У сітуацыях, калі арганізм знаходзіцца ў стане павялічанага псіхалагічнага напружання, яму неабходна дадатковая падтрымка. І здымаць нервовае напружанне можна

1) **мятай гарбатай.** Яшчэ нашы бабулі ведалі, што, калі хвалюешся ці адчуваеш негатыўныя эмоцыі, лепшага спосабу няма. Тым больш, што акрамя заспакаення м'ята аказвае таксама і лёгкае снатворнае дзеянне;

2) **капустай.** Яна заспакоіць, бо паніжае актыўнасць шчытападобнай залозы;

3) **бананам.** Ну як жа можна пазбавіцца ад дэпрэсіі, як не пры дапамозе радасці? А менавіта банан дапамагае павялічыць узровень сератаніну — гармону радасці — у арганізме.

Каб прадуктыўней працаваць і лягчэй вучыцца, таксама патрэбны пэўныя рэчывы і элементы. Напрыклад, каб напярэдадні экзамена ты магла запомніць шмат усяго і захаваць душэўную раўнавагу, табе патра-

беецца значная колькасць вітаміну С. А змяшчаецца ён, перш за ўсё, у лімоне і капусце.

Лімон дапаможа асвятляць думкі і паляпшае ўспрымання інфармацыі. Пасля шкляначкі лімоннага соку можна смела садзіцца за кнігі — працэс пойдзе значна лягчэй.

Карацін — адзін з лепшых сяброў памяці, таму салата з морквы з алеем таксама зможа табе дапамагчы.

Калі ты адчуваеш, што не можаш засяродзіцца на пэўным прадмеце, то некалькі наступных парад дапамогуць табе «ажывіць» сваю ўвагу.

Напрыклад, **чарніцы** паляпшаюць кровазварот мозгу і дапамагае захаваць зрок.

Цыбуля таксама можа паўплываць на кровазварот: яна памяншае згусольнасць крыві і як вынік — мозг атрымлівае больш кіслароду. Аднак для дасягнення пэўнага эфекту трэба з'ядаць па палове цыбуліны штодня. Безумоўна, спатканні адмяняюцца.

Ну і апошняе. Калі ў цябе настане творчы крызіс, а сітуацыя тэрмінова патрабуе якаснага крэатыву, то табе таксама прапануецца некалькі парад — як разбудзіць у сабе генія.

Па-першае, **інжыр і кмен** — лепшыя сябры творчага стану душы. Эфірныя алеі, якія ўваходзяць у іх склад, стымулююць усю нервовую сістэму, паляпшаюць забеспячэнне мозгу кіслародам. Інжыр дапамагае вызваліць галаву для новых ідэй. А ад гарбаты з кменам (2 чайныя лыжкі здробленага насення на кубак) не адмовіцца ніводная свядома муза.

Таксама натхненне любіць **кветкавы пылок** — складаны экстракт біялагічна актыўных рэчываў, якія стымулююць і ментальную, і фізічную здольнасць да працы. Такі пылок прадаецца ў фіта-аддзелах аптэк.

Ну а самы просты прадукт для паляпшэння работы мозгу — курынае яйка. У ім столькі леціну, што муза не зможа застацца абыякавай і абавязкова да цябе наведваецца.

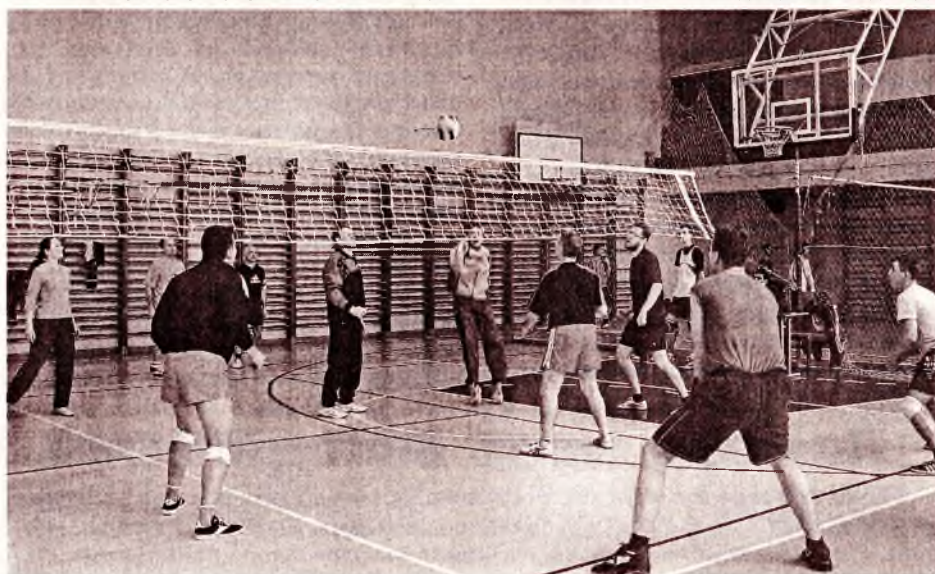


Фото Н.Сыромаха.
Турнир по волейболу.

