

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В. Егоров

«28» — 06. 2024 г.

Регистрационный № УД-63 15 124 ур.

ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
7-06-0312-01 «Политология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0312-01-2023 и учебного плана по специальности 7-06-0312-01 «Политология».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Богдан Н.И., профессор кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Верезубова Т.А., заведующий кафедрой финансов «Белорусского государственного экономического университета», доктор экономических наук, профессор;

Рутко Д.Ф., заведующий кафедрой экономического развития и менеджмента Академии управления при Президенте Республики Беларусь, канд. экон. наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 20 мая 2024 г.).

Методической комиссией по специальностям «Национальная экономика», «Государственное управление», «Государственное управление и экономика», «Экономика» (профилизация «Государственное регулирование национальной и региональной экономики») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 30 мая 2024 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 27.06. 2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Инновационная политика государства» направлена на исследование и систематизацию проблем, ограничений, противоречий развития инновационной системы Республики Беларусь, в том числе связанных с поведением ключевых субъектов инновационного процесса – организаций реального сектора экономики, а также на изучение возможностей и направлений формирования современной государственной инновационной политики.

Цель преподавания учебной дисциплины состоит в формировании у магистрантов научных знаний и практических навыков в области теории инноваций и механизмов инновационной политики государства, формировании политики развития инноваций у субъектов хозяйствования различных форм собственности в условиях построения в республике национальной инновационной системы.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:
освоить теоретические и методологические основы инновационного развития;

изучить разноуровневые инновационные системы, структуры и их влияния на рост эффективности производства;

изучить мировой опыт и тенденции инновационного развития;

получить необходимые навыки анализа инновационной политики и разработки инновационных стратегий.

В результате изучения учебной дисциплины «Инновационная политика государства» формируются следующие **компетенции**:

углубленная профессиональная:

УПК-4 Применять углубленные теоретические, методологические и практические знания и навыки для решения профессиональных задач повышенного уровня в сфере государственной политики и управления, в научных исследованиях политических институтов и процессов, владеть инструментарием формирования и реализации государственной политики;

специализированная:

СК-3 Анализировать и прогнозировать процесс принятия решений используя инструментарий политической и экономической науки; выявлять актуальные тенденции общественно-политических и социально-экономических процессов в Республике Беларусь и зарубежных странах.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

особенности, закономерности и механизмы инновационного развития страны, региона, фирмы;

роль инноваций в обеспечении экономического роста;

взаимосвязь между технологическими и коммерческими параметрами исследований и разработок;

институциональные условия, способствующие созданию нововведений;

методы построения, расчета и анализа системы показателей,

характеризующих технологический уровень, инновационное поведение фирмы, состояние и развитие инновационных систем макро- и мезоуровня;

основные механизмы инновационной политики;

сущность и значение национальной инновационной системы;

уметь:

теоретически обосновывать механизмы инновационной политики государства;

определять элементы национальной инновационной системы;

использовать аналитические инструменты экономики инноваций;

анализировать и интерпретировать показатели инновационной деятельности на уровне страны, отрасли, региона;

выявлять актуальные направления векторов инновационного развития с использованием прикладных экономических исследований;

владеть:

методологией и методами разработки стратегии инновационного развития; навыками формирования целей и задач эффективной политики в сфере инноваций;

способами балансирования ресурсов и механизмов инновационного процесса;

механизмами определения сети трансфертных механизмов распространения нового знания;

формировать стимулы инновационного развития.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Место учебной дисциплины (модуля) в системе подготовки специалиста с высшим образованием (учебная дисциплина относится к модулю «Государственная политика и обеспечение устойчивого развития Республики Беларусь» компонента учреждения образования).

Связи с другими учебными дисциплинами – основывается на знаниях, полученных студентами при изучении учебной дисциплины «Национальная экономика Беларуси».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 90, аудиторных – 36 часов, из них лекции 16 часов, семинарские занятия – 20 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

2 семестр - лекции 16 часов, семинарские занятия – 20 часов.

Самостоятельная работа студента – 54 часа.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Основные понятия инновационной деятельности и современные инновации

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Й Шумпетер и современные теории инноваций. Классификация инноваций. Новые виды инноваций. Инклюзивные инновации. Социальные инновации. Инновации в сфере услуг. Инновации в государственном секторе. Индикаторы инноваций. Формирование экономики знаний: концепции и проблемы. Производство знаний - решающий фактор перехода к инновационному пути развития. Измерение знаний. Кумулятивная природа технологий и процесса обучения. Диффузия технологий и организационные изменения.

Тема 2. Экономическая теория инноваций

Исторический аспект развития теории инноваций. Парадокс современного постиндустриального общества. Шумпетерианская эволюционная теория. Технологические уклады, технологические парадигмы, теория Н. Кондратьева. Модели инновационного процесса (Р. Росвелл, Б.Санто, С. Кляйн, Н.Розенберг). Теория эндогенного экономического роста. Стадии инновационного процесса (НИР, ОКР, ПТР). Фундаментальные исследования: содержание, особенности, функции. Институциональный подход в инновационной теории. Направления влияния инновационной деятельности на социально-экономические системы в современных условиях.

Тема 3. Инновационная сфера как предмет экономического анализа

Роль науки и технологий в обеспечении устойчивого развития. Большие вызовы. Современные факторы научно - технического развития. Инновационная среда, ее характеристики. Роль государства в развитии инноваций. Технология и глобализация. Технологический трансфер Технологический суверенитет, современные особенности. Инновации и знания как общественные блага. Особенности рынка информации, рынка технологий и участие государства. Ориентиры экономической политики инновационного развития. Поддержка национальной конкурентоспособности в глобальном мире.

Тема 4. Национальная инновационная система как основа инновационного развития

Национальная инновационная система понятие, структура и направления развития. Национальный инновационный потенциал. Глобализация и национальная инновационная система. Региональная инновационная система. Опыт зарубежных стран в формировании НИС. Европейская модель инновационной системы. Инновационная инфраструктура и задачи ее развития. Развитие венчурного финансирования инноваций.

Тема 5. Экономические принципы регулирования инноваций

Стимулирование инноваций государством. Прямые и косвенные методы. Патенты и лицензии. Кооперация в научных исследованиях и разработках. Государство и международные технологические альянсы. Стимулирование инноваций на региональном уровне. Закон Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь». Государственные программы инновационного развития. Роль государственных программ в развитии инноваций. Проблемы финансирования науки и инноваций. Значение и особенности развития сектора высоких технологий. Кластеры и инновационное развитие территорий государства.

Тема 6. Инновации и государственная политика

Инструменты государственной научно-технической политики. Страновая типология инновационного развития. Страны, ориентированные на выполнение миссии. Страны, ориентированные на диффузию технологий. Дифференциация механизмов инновационной политики. Финансово-кредитные механизмы. Налоговые механизмы. Роль прогнозирования в определении стратегии инновационного развития. Инновационная политика, ориентированная на спрос. Опыт России, стран ОЭСР в разработке стратегий инновационного развития.

Тема 7. Эффективность инновационной политики государства

Эффективность национальной инновационной системы. Основные инновационные вызовы. Международные индикаторы развития инноваций и экономики знаний. Институты, обеспечивающие инновационную деятельность. Задачи инновационного развития Беларуси. Инновационные процессы в общественном секторе их оценка. Оценка формирования результатов инновационной политики. Новые индикаторы инноваций и методика их формирования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»
Дневная форма получения углубленного высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы **				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
2 семестр										
Тема 1.	Основные понятия инновационной деятельности и современные инновации	2							[1], [5], [3]	Экспресс-опрос
Тема 1.	Основные понятия инновационной деятельности и современные инновации			2					[1], [5], [3]	Экспресс-опрос
Тема 1.	Основные понятия инновационной деятельности и современные инновации							2	[1], [5], [3]	Презентация
Тема 2	Экономическая теория инноваций	2							[1], [2], [7]	Презентация
Тема 2	Экономическая теория инноваций							2	[1], [2], [7]	Презентация
Тема 3	Инновационная сфера как предмет экономического анализа			2					[3], [6], [8]	Презентация, опрос
Тема 3	Инновационная сфера как предмет экономического анализа					2			[3], [6], [8]	Презентация
Тема 4	Национальная инновационная система как основа инновационного развития	4							[14],[4],[2]	Экспресс-опрос
Тема 4	Национальная инновационная система как основа инновационного развития							2	[14],[4],[2]	Презентация

Тема 5	Экономические принципы регулирования инноваций			2					[14], [6], [11]	Тест
Тема 5	Экономические принципы регулирования инноваций					2			[14], [6], [11]	Тест
Тема 6	Инновации и государственная политика			2					[12], [14]	Опрос, презентация
Тема 6	Инновации и государственная политика					2			[12], [14]	Презентация
Тема 6	Инновации и государственная политика							2	[12], [14]	Презентация
Тема 7	Эффективность инновационной политики государства			2					[2],[15]	Опрос, презентация кейса
Тема 7	Эффективность инновационной политики государства					2			[2],[15]	Презентация кейса
Тема 7	Эффективность инновационной политики государства							2	[2],[15]	Презентация кейса, тест
Итого 2 семестр		8		10		8		10		
Всего часов		8		10		8		10		

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Экономика инноваций: пособие для студентов учреждений высшего образования / И. М. Вашко. - Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. - 175 с.
2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 303 с.
3. Инновационный менеджмент: учебник / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова; под общей ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 487 с.
4. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики: учебник / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.

Дополнительная:

5. Богдан, Н. И. Б73 Инновационная политика / Н. И. Богдан. – Минск: Четыре четверти, 2019. – 308 с
6. Национальная экономика Беларуси : учебник / В.Н. Шимов, Я.М. Александрович, А.В.Богданович [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Н. Шимов. – 5-е изд. – Мн.: БГЭУ, 2018. – 650 с.
7. Баранчеев, В.П. Управление инновациями : Учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2011. – М.: Экономика, 2012. – 359 с.
8. Киселева В.В. Государственное регулирование инновационной сферы: учеб. пособие / Киселева В.В., Колосницына М.Г. – М.: ГУ ВШЭ, 2008. – 402 с.
9. Наука и инновации: выбор приоритетов, отв. ред. – Н.И. Иванова. – М., ИМЭМО РАН, 2012. – 235 с
10. Научная и инновационная политика: Россия и Мир, 2011-2012 гг. / Под ред. Н.И. Ивановой и В.В. Иванова. – М.: Наука, 2013. – 480 с.
11. Инновационное развитие: Экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под общ. ред. Мильнера Б.З. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 624 с.
12. Кудашов, В.И. Интеллектуальная собственность: экон. и организационно-правовые механизмы упр. / В.И. Кудашов, Ю.В. Нечепуренко. — Минск : Амалфея : Мисанта, 2013. — 192 с.
13. Правовое обеспечение направлений научно-технической и инновационной деятельности : [науч. изд.] / [сост. : И. В. Войтов и др.] ; Гос. ком. по науке и технол. Респ. Беларусь. — Минск : БелИСА, 2012. — 227 с.
14. Шимов, В.Н. Инновационное развитие экономики Беларуси: движущие силы и национальные приоритеты / В.Н. Шимов, Л.М. Крюков. – Минск: БГЭУ, 2014. – 199 с.

15. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы. – Минск: БелИСА, 2022

16. Шумилин, А.Г. Национальная инновационная система Республики Беларусь: монография / А.Г. Шумилин. – Минск: Академия управления при Президенте РБ, 2014. – 255 с.

17. Результаты комплексного прогноза научно-технического прогресса Республики Беларусь на 2021–2025 гг. и на период до 2040 г. / под ред. А. Г. Шумилина. — Минск: ГУ «БелИСА», 2020. —92 с.

18. Механизмы инновационного развития экономики Республики Беларусь. Ин-т экономики НАН Беларуси.– Минск: Беларуская навука, 2022.– 446с.

19. Богдан, Н.И. Эффективность инновационной политики Беларуси: проблемы и пути развития / Н.И. Богдан // Белорусский экономический журнал. – 2013. – № 2, – С.84-101.

Нормативные правовые акты:

20. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

21. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 г. № 361-З: с изм. и доп. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.01.2023.

22. О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 10 июля 2012 г. № 425-З. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2023.

23. Перечни государственных и региональных научно-технических программ на 2021–2025 годы утверждены постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26 марта 2021 г. № 173 «О перечнях государственных и региональных научно-технических программ на 2021–2025 годы». Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2023 – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2023

24. О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2021-25годы. Указ Президента Республики Беларусь. 15 сентября 2021г. № 348. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2021. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2023.

25. О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности в Республике Беларусь на 2021–2025 годы. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 7 МАЯ 2020 г. № 156. .

Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2023.

26. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2035 года // Министерство экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. - 2023. - Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/NSUR-2035-1.pdf> – Дата доступа: 20.02.2023.

27. О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, созданных за счет государственных средств: Указ Президента Республики Беларусь от 4 февраля 2013 № 59 [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.09.2023.

28. Результаты комплексного прогноза научно-технического прогресса Республики Беларусь на 2021–2025 гг. и на период до 2040 г. / под ред. А. Г. Шумилина. — Минск: ГУ «БелИСА», 2020. —92 с.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятия новшества, нововведения и инновации, их сущностные различия.
2. Классификация инноваций. Виды инноваций, признаки инноваций
3. Инновационный процесс, его особенности
4. Инновационная деятельность, понятие, структура
5. Модели инновационного процесса, линейная, цепная, тройной спирали
6. Гипотезы «технологического толчка» и «рыночного давления» в инновационном развитии.
7. Открытые и закрытые инновации, преимущества, недостатки
8. Национальная инновационная система: понятие, состав, структура
9. Инновационная инфраструктура, состав, характеристики элементов, роль в инновационном развитии
10. Экономика знаний, понятие, роль в современном развитии
11. Роль научных исследований в современном развитии. Показатели научного потенциала страны
12. Концепция технологических укладов, Длинные волны Н. Кондратьева, характеристики.
13. Понятие инновационной среды и ее структура.
14. Понятие инновационного потенциала и его структуры.
15. Особенности научно- технического и инновационного потенциала Беларуси
16. Понятие и сущность интеллектуальной собственности.
17. Способы защиты объектов интеллектуальной собственности.
18. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.
19. Лицензирование: сущность виды лицензий, его роль в управлении ОИС
20. Технологический трансфер. Сущность, виды.
21. Международный технологический трансфер
22. Международные технологические альянсы
23. Инновационные сети, понятие, виды
24. Инновационные стратегии: принципы и методы разработки
25. Инновационно- технологические кластеры
26. Кластерная политика государства
27. Региональные инновационные системы
28. Высокие технологии и роль в современном развитии
29. Основные принципы инновационной политики государства.
30. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности.
31. Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности.
32. Государственные программы инновационного развития Республики Беларусь.

33. Финансирование инноваций. Инновационные фонды.
34. Роль венчурного финансирования. Особенности венчурного финансирования инноваций.
35. Налоговое стимулирование инноваций.
36. Образование для инновационного развития. Обучение в течение всей жизни.
37. Внешние и внутренние факторы, определяющие эффективность инновационной политики.
38. Подходы к количественной оценке и методы измерения эффективности инноваций.
39. Инновации в сфере услуг, инновации в государственном секторе экономики, инклюзивные инновации.
40. Рейтинговые оценки инновационного развития стран. Бенчмаркинг инноваций.
41. Глобальный индекс инновационного развития, методика его определения.
42. Инновационная политика, ориентированная на спрос.
43. Опыт стран в разработке стратегий инновационного развития
44. Особенности Государственной программы инновационного развития на 2021-2025 гг.

Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Инновационная политика государства»

1. Смена парадигмы экономического развития и переход к «экономике, основанной на знаниях»
2. Основоположники теории инноваций (Шумперер, Кондратьев, Г. Менш).
3. Основоположники концепции национальной инновационной системы (К. Фримен, Б.А. Лундвал, Н. Розенберг)
4. Международные стандарты описания инноваций: «Руководство Фраскати» и «Руководство Осло».
5. Длинные волны Кондратьева и современность: формирование VI технологического уклада-
6. Линейная и цепная модели инноваций.
7. Открытые и закрытые инновации.
8. Модель «тройной спирали» и ее развитие.
9. Инновационный потенциал и его структура.
10. Научно-технический и инновационный потенциал страны
11. Роль науки в инновационном развитии. Показатели научного потенциала страны

12. Формирование национальных особенностей инновационных систем различных стран.
13. . Основные измерения национальных инновационных систем.
14. Система элементов инновационной инфраструктуры, ее функции и структура.
15. Виды технологического трансфера.
16. Высокие технологии и их роль в экономическом развитии
17. Показатели развития высоких технологий по странам.
18. Интеллектуальные активы компании: состав и классификация
19. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг предприятия: товарные знаки, фирменные наименования и знаки обслуживания.
20. Лицензирование интеллектуальной собственности: понятие, предмет и виды лицензий .
21. Правовая база инновационной политики государства
22. Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности.
23. Показатели процедуры мониторинга выполнения мероприятий Государственной программы инновационного развития.
24. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности
25. Доступные финансовые ресурсы (источники финансирования) инновационных компаний на различных стадиях жизненного цикла
26. Особенности венчурного финансирования инноваций.
27. Налоговое стимулирование инноваций.
28. Государственно - частное партнерство в инновационной сфере
29. Стимулирование инноваций на региональном уровне. Региональные инновационные системы.
30. Инновационные гранты и ваучеры для стимулирования инноваций
31. Внешние и внутренние факторы, определяющие эффективность инновационной политики.
32. Рейтинговые оценки инновационного развития стран.
33. Опыт стран ОЭСР в разработке стратегий инновационного развития.
34. Инновации в сфере услуг, инновации в государственном секторе экономики.
35. Современные механизмы реализации инновационной стратегии.
36. Аналитические записки по оценке уровня научно- технического и инновационного развития
37. Кейсы «Анализ инновационной деятельности и ее результаты»

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения углубленного высшего образования по специальности 7-06-0312-01 «Политология» отводится 54 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- тест;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- реферат;
- учебное задание;
- отчет о выполнении исследовательских и творческих заданий, лабораторных исследований, научно-технических разработок;
- иные формы.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Отметки по учебной дисциплине формируются в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое, кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Макроэкономический анализ и политика	Кафедра экономической политики	Замечаний и предложений нет 	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»**

(Регистрационный № _____ от _____)

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
национальной экономики и государственного управления

(протокол № ____ от _____ 20 ____ г.)

Заведующий кафедрой,
д.э.н., профессор

_____ В.С. Фатеев

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
к.э.н., доцент

_____ Е.В. Петриченко