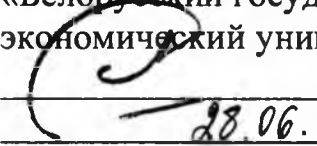


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В.Егоров

28.06. 2024

Регистрационный № УД 6279-24 /уч.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ПРИНЯТИЯ
ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
(ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА)**

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине для
специальности
7-06-0312-01 «Политология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0312-01-2023 и учебных планов по специальности 7-06-0312-01 «Политология»

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.А.Кристиневич, профессор кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.Л.Зеленкевич, заведующий кафедрой финансов и менеджмента Государственного учреждения образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета», кандидат экономических наук, доцент;

Е.А.Гарашенко, заместитель декана факультета международных экономических отношений учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от 12.03.2024);

Методической комиссией по гуманитаризации учебного процесса, идеологической и воспитательной работе, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» (профилизации «Экономическая психология (на английском языке)», «Экономическая социология», «Экономика образования»)
(протокол № 5 от 03.04.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 27.06. 2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Экономический анализ процесса принятия политических решений (теория общественного выбора)» предназначена для студентов углубленного высшего образования и направлена на формирование у студентов фундаментального знания в области анализа политических процессов экономическими методами и умения применять полученные знания в принятии управленческих решений.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов магистратуры представления о теории и методологии экономического анализа политических процессов и институтов.

Задачи изучения дисциплины:

изучить основы новой политической экономики и разобрать базовые принципы экономического подхода к изучению политики;

рассмотреть экономическую теорию государства;

определить фундаментальные принципы и проанализировать основные противоречия общественного выбора;

изучить методику и теоретические положения экономического анализа политических режимов;

осветить основы экономического моделирования деятельности партий и функционирования партийных систем;

разобрать проблему соискания ренты в демократических и переходных обществах;

рассмотреть экономическую теорию бюрократии;

проследить влияние экономического подхода на теорию и методологию современных политико-административных реформ.

Изучение дисциплины «Экономический анализ процесса принятия политических решений (теория общественного выбора)» будет содействовать формированию следующих компетенций:

углубленная профессиональная компетенция:

(УПК-4). Применять углубленные теоретические, методологические и практические знания и навыки для решения профессиональных задач повышенного уровня в сфере государственной политики и управления, в научных исследованиях политических институтов и процессов, владеть инструментарием формирования и реализации государственной политики;

специализированная компетенция:

(СК-2). Осуществлять анализ экономической политики Республики Беларусь и зарубежных стран, оценивать динамику и эффективность взаимодействия государства, бизнеса и структур гражданского общества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия теории общественного выбора;

реальные отношения в системе взаимодействия различных ветвей власти, ситуацию в общественном секторе и его основные проблемы;

основные тенденции развития государственного сектора.

уметь: критически рассматривать программы, предлагаемые и реализуемые государством;

решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике теории общественного выбора;

самостоятельно искать и находить необходимые информационные источники, выявлять дискуссионные проблемы и различные точки зрения, анализировать междисциплинарные связи.

владеть: содержанием теорий, концепций и современных экономических подходов к анализу политики и государства.

владеть углубленными теоретическими знаниями и применять их для решения практических задач;

владеть исследовательскими навыками;

владеть междисциплинарным подходом при решении экономических и политических проблем.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Экономический анализ процесса принятия политических решений (теория общественного выбора)» относится к модулю «Инструменты анализа и прогнозирования политических и экономических процессов» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина «Экономический анализ процесса принятия политических решений (теория общественного выбора)» строится на предшествующем изучении студентами дисциплин модулей «Экономика», «Политология».

Форма получения углубленного высшего образования: дневная, заочная.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности – 198 часов, аудиторных часов – 56, из них лекции – 26 часов, семинарские занятия – 30 часов. Самостоятельная работа – 142 часа.

Заочная форма: лекции – 6 часов, семинарские занятия – 8 часов. Самостоятельная работа – 184 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ АНАЛИЗА

Тема 1. Основы экономического анализа политических институтов и процессов

Микроэкономический анализ и изучение социальной реальности: феномен «экономического империализма». Аксиомы неоклассической теории и возможности их применения в исследовании политико-экономических процессов. Методологический индивидуализм и рациональность индивида. Максимизация полезности как принцип деятельности рациональных индивидов. Политический обмен.

Неоинституционализм как предпосылка теории общественного выбора (неполнота информации, ограниченная рациональность, оппортунистическое поведение)

Теория общественного выбора как позитивная наука о политике. Предмет и метод теории общественного выбора. Становление и основные этапы развития новой политической экономии.

Общественные потребности. Общественные блага. Альтернативные издержки производства общественных благ. Общественный выбор. Границы общественного сектора.

Акторы политического процесса. Политико-экономический кругооборот. Политический процесс. Политические изменения и политическое развитие.

Политические системы: основные ступени развития. Современные политические системы. Общая характеристика. Парламентская и президентская системы: единство и различия.

Конституционная и постконституционная стадии.

Тема 2. Экономическая теория государства

Основы экономической теории государства. Сущность государства и его функции. Теория анархического взаимодействия Дж. Хиршлейфера. Фундаментальные проблемы анархического состояния и доминирующая историческая тенденция к формированию государств.

Теория государства М. Олсона. Анархия и кочевые бандиты. Феномен оседлого бандита и историческое формирование государств. Политико-экономическая модель «оседлого бандитизма».

Политико-экономическая модель консенсусной демократии. Модель сравнения производства общественных благ в авторитарных и демократических режимах (Р. Финдли, Дж. Уилсон). Понятие эксплуататорского государства и возможности его реализации в авторитарной и демократической формах правления.

Концепция контрактного государства. Теории социального контракта: история и современность. Механизм формирования государства на основе

социального контракта. Проблема принципал агентских отношений в контрактном государстве. Принципал агентские отношения в авторитарных странах. Феномен размывания ренты правителя. Принципал агентские отношения в авторитарных странах: проблемы эффективного взаимодействия государства и общества. Перспективы контрактного государства.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР В УСЛОВИЯХ ПРЯМОЙ ДЕМОКРАТИИ

Тема 3. Правило единогласия и большинства

Прямая демократия. Правило единогласия. Механизм аукциона Вернона Смита. Правило большинства: позитивный подход. Оптимальное большинство. Модель медианного избирателя. Парадокс голосования. Правило большинства в многомерном случае. Правило большинства: нормативная характеристика. Теорема Мэя о правиле большинства. Теорема Рэя-Тэйлора. Правило простого большинства и перераспределение. Альтернативы правилу простого большинства в условиях прямой демократии

Тема 4. Альтернативы правилу большинства

Выборы и референдумы. Характерные критерии референдумов. Крайние точки зрения на выборы. Участие в выборах. Информированность избирателей. Рациональное неведение и эффект порога. Различные точки зрения на поведение избирателя.

Простые альтернативы правилу большинства. Альтернативные процедуры голосования. Сравнение процедур (эффективность по Кондорсе). Двухступенчатое правило относительного большинства. Многошаговое двоичное голосование. Простое большинство с выбыванием (Австралийская система голосования). Сравнение процедур (утилитарная эффективность). Подсчет Борда. Одобряющее голосование. Правило исключения проигравших по Борду. Позиционные методы построения коллективных решений. Процедура внесения поправок. Голосование с правом вето. Коалиционное правило Парето. Выбор по максимальному значению.

Более сложные альтернативы правилу большинства. Процесс выявления спроса. Точечное голосование. Объяснение процедуры точечного голосования Хилланда–Зекхаусера. Голосование через вето. Сравнение процедур.

Теория клубов. "Голосование ногами". Произвольность ассоциаций, эффективность распределения и равное распределение.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР В УСЛОВИЯХ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ

Тема 5. Политическая конкуренция

Частный и общественный выбор. Две трактовки понятия «представительная демократия». Избирательные компании. Основные типы политических партий. Партийные системы. Платформы партий.

Модель Хотеллинга-Даунса. Детерминированное голосование: одномерный случай. Формы распределения голосов избирателей. Доминированное голосование: многомерный случай. Вероятностное голосование.

Тема 6. Коалиции и манипулирование голосованием

Правительство и коалиция в парламенте. Принципы формирования коалиционных правительств. Манипулирование голосованием. Теорема невозможности Эрроу: основные постулаты и развитие предпосылок. Проблемы манипулирования. Логроллинг.

РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА ДИКТАТУРЫ

Тема 7. Экономический анализ диктаторских режимов

Уровни лояльности к режиму. Уровни репрессий. Тоталитаризм. Тирания. Тимократия. Тинпот-диктатура. Целевые функции диктаторов. Функция предложения лояльности.

Политическая экономия диктаторских режимов по Винтроубу. Дилемма диктатора. Классификация диктаторских режимов. Модели диктатора-«кубышки» и тоталитарной власти. Реакция «кубышки» и тоталитарной власти на экономические результаты. Выбор политики в отношении «кубышки» и тоталитарной власти.

Тема 8. Дискретные институциональные альтернативы: проблема выбора

Выбор между диктатурой и демократией. Происхождение демократий и диктатур: концепция Асемоглу-Робинсона. Теория селектората Буэно де Месквито. Проблемы перехода от автократии к демократии.

РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИКА БЮРОКРАТИИ

Тема 9. Экономический анализ бюрократии

Бюрократия: базовые экономические модели. Бюрократия как экономическое явление. Первоначальная модель Нисканена. Развитие модели Нисканена. Модель бюрократии Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.

Тема 10. Теория коллективных действий

Группы интересов. Логика коллективных действий. Модели поведения групп интересов. Лоббирование и его оптимальный размер. Влияние групп интересов на благосостояние.

Тема 11. Стратегии поиска ренты

Поиск политической ренты: содержание и формы. Поиск ренты через регулирование. Поиск ренты через тарифы и квоты. Поиск ренты и государственные контракты. Коррупция. Защита ренты с помощью политического процесса. Реформы. Рассеяние ренты. Методы борьбы с рентоориентированным поведением.

Тема 12. Политические деловые циклы

Экономика и выборы – влияние экономических факторов на политический выбор. Деловые циклы как результат стратегического поведения экономических агентов. Сравнительный анализ подходов к моделированию политического цикла. Основные предпосылки и содержательные выводы. Модель политического цикла Нордхауза. Модель экономического цикла при двухпартийной системе Алесины.

РАЗДЕЛ 6. КОНСТИТУЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 13. Экономическая теория конституции

Происхождение конституционной экономики и ее предмет. Концепции конституции.

Конституция как договор. Выбор правил голосования и происхождение конституционных прав. Относительная природа конституционных прав и их эволюция. Проблема изменения конституционного договора.

Позитивная конституционная экономика. Экономические эффекты конституционных правил.

Проблемы нормативной конституционной экономики. Конституционные ограничения. Монетарные ограничения. Принцип всеобщности. Модель конституции по Хайеку.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономический анализ процесса принятия политических решений (теория общественного выбора)»
Дневная форма получения углубленного высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Л	ПЗ/СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ АНАЛИЗА								
Тема 1.1	Основы экономического анализа политических институтов и процессов	2				2		[2,3]	экспресс-опрос
	Основы экономического анализа политических институтов и процессов			2			2	[2,3]	экспресс-опрос
Тема 1.2	Экономическая теория государства	2				2		[4,6]	доклады
	Экономическая теория государства			2			2	[4,6]	рефераты
2	Раздел 2. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР В УСЛОВИЯХ ПРЯМОЙ ДЕМОКРАТИИ								
Тема 2.1	Правило единогласия и большинства					2		[3,5]	тест
	Правило единогласия и большинства			2			2	[3,5]	рефераты
Тема 2.2	Альтернативы правилу большинства					1		[3,5]	рефераты
	Альтернативы правилу большинства						2	[3,5]	рефераты
3	Раздел 3. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР В УСЛОВИЯХ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ								
Тема 3.1	Политическая конкуренция					2		[2,5]	рефераты
	Политическая конкуренция			2			2	[2,5]	доклады
4	Раздел 4. ЭКОНОМИКА ДИКТАТУРЫ								
Тема 4.1	Экономический анализ диктаторских режимов	2						[2,5]	рефераты
	Экономический анализ диктаторских режимов			2			2	[2,5]	рефераты

Тема 4.2	Дискретные институциональные альтернативы: проблема выбора					2		[5,14]	опрос
5	Раздел 5. ЭКОНОМИКА БЮРОКРАТИИ								
Тема 5.1	Экономический анализ бюрократии	2						[6,7]	опрос
Тема 5.2	Теория коллективных действий	1						[2,8]	опрос
	Теория коллективных действий			2				[2,8]	опрос
Тема 5.3	Стратегии поиска ренты	1						[3,4]	опрос
	Стратегии поиска ренты						2	[3,4]	опрос
Тема 5.4	Политические деловые циклы	2				2		[3,5]	рефераты
	Политические деловые циклы			2				[3,5]	тест
6	Раздел 6. КОНСТИТУЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА								
Тема 6.1	Экономическая теория конституции							[4,7]	опрос
	Всего часов	12		16		14	14		экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономический анализ процесса принятия политических решений (теория общественного выбора)»
Заочная форма получения углубленного высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1 семестр							
1	Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ АНАЛИЗА						
Тема 1.1	Основы экономического анализа политических институтов и процессов	2				[2,3]	Экспресс-опрос
Тема 1.2	Экономическая теория государства	2				[4,6]	рефераты
Тема 1.2	Экономическая теория государства			2		[4,6]	рефераты
2	Раздел 2. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР В УСЛОВИЯХ ПРЯМОЙ ДЕМОКРАТИИ						
						[3,5]	
						[3,5]	
3	Раздел 3. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР В УСЛОВИЯХ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ						
Тема 3.1						[2,5]	
Тема 3.2						[2,3]	
4	Раздел 4. ЭКОНОМИКА ДИКТАТУРЫ						
Тема 4.1	Экономический анализ диктаторских режимов	2				[2,5]	опрос
Тема 4.1	Экономический анализ диктаторских режимов			2		[2,5]	контр. раб.
Тема 4.2						[5,14]	

5	Раздел 5. ЭКОНОМИКА БЮРОКРАТИИ						
Тема 5.1						[6,7]	
Тема 5.2						[2,8]	
Тема 5.3						[3,4]	
Тема 5.4	Политические деловые циклы	2				[3,5]	рефераты
Тема 5.4	Политические деловые циклы			2		[3,5]	рефераты
6	Раздел 6. КОНСТИТУЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА						
Тема 6.1						[4,7]	
	Всего часов	8		6			экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Микроэкономика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по группам специальностей "Экономика", "Бухгалтерский учет, налогообложение, финансы, банковское и страховое дело", "Менеджмент, логистика, маркетинг и реклама", "Статистика" / [А.В. Бондарь и др.] ; под ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева, А.М. Филиппова. – Минск : БГЭУ, 2024. – 410 с.

2. Кристиневич, С. А. Институциональные интервенции: концепция и механизмы реализации в национальной и мировой экономике / С. А. Кристиневич. – Минск : ИВЦ Минфина, 2020. – 233, [1] с.

Дополнительная:

3. Заостровцев, А. П. Теория общественного выбора и конституционная политическая экономия / А.П. Заостровцев — СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2009. — 202 с.

4. Заостровцев, А.П. Теория общественного выбора: экономический анализ поиска ренты, бюрократии и диктатур / А.П. Заостровцев — СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2009. — 220 с.

5. Афонцев, С.А. Политические рынки и экономическая политика / С.А. Афонцев. — М.: КомКнига, 2010. — 384 с.

6. Бьюкенен, Дж. Конституция экономической политики / Дж. Бьюкенен // Сочинения. Серия «Нобелевские лауреаты по экономике». Т.1. гл. ред. кол. : Нуреев Р.М. и др. — М.: «Таурус Альфа», 1997. — С. 16-30.

7. Нисканен, В. Особая экономика бюрократии [Электронный ресурс] / В. Нисканен // Вехи экономической мысли. Экономика благосостояния и общественный выбор. Т.4. — СПб. : Экономическая школа, 2004. Режим доступа : http://www.seinstitute.ru/Files/veh4-3-16_Niskanen.pdf

8. Олсон, М. Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп. / М. Олсон. — М.: ФЭИ, 1995. — 254 с.

9. Таллок, Г. Общественные блага, перераспределение и поиск ренты. / Г. Таллок. — М.: Изд. Института Гайдара, 2011. — 386 с.

10. Acemoglu, D. Economic Origins of Dictatorship and Democracy. Cambridge, / D. Acemoglu, J. Robinson — N. Y.: Cambridge University Press, 2006. — 433 p.

11. Tideman, N. Collective Decisions and Voting The Potential for Public Choice. — London and New York by Routledge, 2016. — 360 p.

12. Estevadeordal A. 21st Century Cooperation Regional Public Goods, Global Governance, and Sustainable Development. /A. Estevadeordal, L. Goodman; London and New York by Routledge. — 2017. — 408 p.

13. Zürn M. A Theory of Global Governance: Authority, Legitimacy, and Contestation / M. Zürn. — Oxford University Press, 2018 — 368 p.

06.09.2024

Косарева О.Б.

Нормативные правовые акты:

14. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2020. — 62 с.

15. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. — 653 с.

16. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. — 2015. — № 4. — С. 6–99.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Микроэкономический анализ и изучение социальной реальности.
2. Предмет и метод теории общественного выбора.
3. Акторы политического процесса. Политико-экономический кругооборот.
4. Современные политические системы.
5. Конституционная и постконституционная стадии.
6. Основы экономической теории государства.
7. Теория анархического взаимодействия Дж. Хиршлейфера.
8. Современные теории общественного договора: горизонтальная контрактация (концепция государства Дж. Бьюкенена).
9. Модель Финдли-Уилсона: основные положения.
10. Модель Финдли-Уилсона: контрактное государство.
11. Модель Финдли-Уилсона: государство как максимизатор монопольной ренты.
12. Эксплуататорская концепция государства: модель МакГира-Олсона.
13. Синтетическая теория государства Д.Норта.
14. Государство в теории агентских соглашений.
15. Прямая демократия. Правило единогласия.
16. Правило большинства: позитивный подход. Оптимальное большинство. Модель медианного избирателя. Парадокс голосования.
17. Правило большинства: нормативная характеристика. Теорема Мэя о правиле большинства. Теорема Рэя-Тэйлора.
18. Выборы и референдумы.
19. Простые альтернативы правилу большинства.
20. Двухступенчатое правило относительного большинства. Многошаговое двоичное голосование.
21. Простое большинство с выбыванием (Австралийская система голосования). Сравнение процедур (утилитарная эффективность). Подсчет Борда. Одобряющее голосование. Правило исключения проигравших по Борду.
22. Более сложные альтернативы правилу большинства. Процесс выявления спроса. Точечное голосование. Объяснение процедуры точечного голосования Хилланда–Зекхаусера. Голосование через вето.
23. Теория клубов. "Голосование ногами".
24. Две трактовки понятия «представительная демократия». Частный и общественный выбор.
25. Основные типы политических партий.
26. Модель Хотеллинга-Даунса.
27. Правительство и коалиция в парламенте. Модели формирования коалиционных правительств.
28. Манипулирование голосованием. Теорема невозможности Эрроу.
29. Логроллинг.
30. Диктатура: понятие, классификации, признаки.

31. Целевые функции диктаторов. Уровни лояльности к режиму. Уровни репрессий.
32. Дилемма диктатора.
33. Селективные стратегии выживания диктатора.
34. Выбор между диктатурой и демократией.
35. Происхождение демократий и диктатур: концепция Асемоглу-Робинсона.
36. Теория селектората Буэно де Месквито.
37. Проблемы перехода от автократии к демократии.
38. Бюрократия как экономическое явление.
39. Первоначальная модель Нисканена. Развитие модели Нисканена.
40. Модель бюрократии Таллока.
41. Модель бюрократии Бретона-Бреннана-Бьюкенена.
42. Группы интересов. Логика коллективных действий.
43. Модели поведения групп интересов: модель М. Олсона.
44. Модели поведения групп интересов: модель Крэйна-МакКормика.
45. Поиск политической ренты: содержание и формы.
46. Модель конкурентного поиска ренты (модель Р. Познера).
47. Модель неконкурентного поиска ренты (модель лотереи), предложенная Г. Таллоком.
48. Коррупция. Рассеяние ренты.
49. Методы борьбы с рентоориентированным поведением
50. Деловые циклы как результат стратегического поведения экономических агентов.
51. Модель политического цикла Нордхауза.
52. Модели политического цикла при двухпартийной системе Гиббса и Алесины.
53. Происхождение конституционной экономики и ее предмет. Концепции конституции.
54. Позитивная конституционная экономика. Экономические эффекты конституционных правил.
55. Проблемы нормативной конституционной экономики. Конституционные ограничения. Монетарные ограничения.

Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

3. Решите задачи и ответьте на вопросы повышенной сложности

3.1. Какие факторы лежат в основе изменения институциональной среды?

3.2. Участие в коллективной деятельности связано с определенными затратами для индивида, и рациональный человек будет принимать этот факт в расчет на стадии конституционного выбора.

а) *Постройте* функцию внешних затрат C индивида в координатах «ожидаемые затраты – число индивидов, согласие которых необходимо для осуществления коллективного действия». *Поясните* свой ответ.

б) В тех же координатах *постройте* функцию затрат принятия решения. *Поясните* свой ответ.

в) Используя две эти функции, покажите оптимальное правило принятия решения. *Объясните*, почему именно это правило будет являться оптимальным.

3.3. Почему в реально существовавших демократиях, сталкивавшихся с тысячами проблем проблема невозможности принять решения (осуществить общественный выбор) не стояла?

3.4. Являются ли с точки зрения неинституциональной теории подходы «старого институционализма» тупиковым направлением в том смысле, что изучение права, истории, институтов, психологии неприменимо (или недостаточно эффективно) при изучении проблем общественного выбора?

Примерный перечень рефератов

1. Новая политическая экономия: базовые теоретико-методологические принципы.
2. Экономический анализ как методология исследования политических процессов и институтов
3. Теория государства М. Олсона.
4. Производство общественных благ и дилемма заключенного.
5. Производство общественных благ и проблема безбилетника.
6. Концепция контрактного государства.
7. Проблема принципал агентских отношений в демократических и авторитарных государствах.
8. Проблема оптимального соотношения частного и общественного производства благ.
9. Проблемы достижения Парето-эффективного состояния при производстве общественных благ.
10. Выявление общественных предпочтений: правило единогласия и правило большинства.
11. Принцип К. Викселля.
12. Равновесие по Э. Линдалю.
13. Издержки процесса голосования и оптимальность правила большинства (по Дж. Бьюкенену, Г. Таллоку).
14. Парадокс голосования Кондорсе.
15. Модели голосования и неоднозначность определения общественных предпочтений (простое и двухступенчатое правило относительного большинства; правило Кондорсе, Бордо счет).
16. Обеспечение общественных благ: анализ затрат и результатов.
17. Логроллинг.
18. Концепция соискания ренты Г. Таллока.
19. Феномен общества соискания ренты.
20. Соискание ренты и олсинианская парадигма социально-экономического развития.
21. Концепция транзиторной ренты Дж. Хеллмана.
22. Институциональный дизайн государства и оптимизация процессов формирования общественных предпочтений.
23. Методология исчисления властного потенциала основных политических институтов в процессах принятия политических решений.
24. Государство: производство общенациональных и локальных общественных благ.
25. Теорема о децентрализации.
26. Гипотеза Тибу.
27. Клубный характер локальных общественных благ и их оптимальное производство.
28. Основы экономического анализа партийно-электорального процесса.
29. Модель двухпартийной конкуренции Хотеллинга – Даунса.

- 30.Партийная конкуренция и понятие политико-экономического цикла.
- 31.Государственная политика и теория человеческого капитала.
- 32.Экономический анализ преступности и государственная регуляторная политика.
- 33.Экономика семьи государственное регулирование семейных отношений.
- 34.Проблема принципал агентских отношений во взаимодействии бюрократов и политиков.
- 35.Классические концепции и экономическая природа государственной бюрократии.
- 36.Экономическая теория бюрократии В. Нiskanена.
- 37.Коррупция бюрократического аппарата как административная рента.
- 38.Новый государственный менеджмент и рыночная парадигма современных административных реформ.

Организация самостоятельной работы студентов

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов.

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения семинарских занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме).

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

контрольная работа;

тест;

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;

опрос;

реферат.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Методика формирования отметки по учебной дисциплине соответствует Положению о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов УО БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
Методология и методы политического анализа	Политологии	Замечаний и предложений нет	
Философия и методология науки	Философии	Замечаний и предложений нет	

¹ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО.

Дополнения и изменения к учебной программе
(Регистрационный № _____ от _____
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
----------	------------------------	-----------

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № _____ от _____)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) В.А. Воробьёв
(инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета МЭО _____
(подпись) О.Н. Шкутько
(инициалы, фамилия)
16