

26 января Президент страны провел совещание по структуре высшего образования, на котором ректоры вузов и министры высказали разные мнения по вопросам внедрения в учебный процесс двухуровневой системы подготовки специалистов. Единого представления о ее построении и функционировании нет, следовательно и с законодательным закреплением новшества стоит подождать.

Такое мнение в ходе совещания высказал глава государства, внимательно выслушав различные точки зрения представителей ведомств. «Минобразование предлагает, по существу, совершить революцию в системе высшего образования – перейти на двухступенчатую систему подготовки специалистов. Критерий должен быть один: главное – наши национальные интересы. У нас есть страна, народ, мощная социальная сфера, растущая экономика, которой сегодня так не хватает новых идей для того, чтобы выйти на новый уровень», — сказал Александр Лукашенко. По словам главы государства, Министерство образования, ректоры и преподаватели должны быть активными участниками процесса совершенствования высшего образования в

## Высшая школа: реформирование в национальных интересах

Беларуси. Однако, нельзя допустить, чтобы разработчики этого проекта сделали нормативные акты и установили процесс «под себя». Ответственность за его внедрение должны нести все. В ходе совещания Президент предостерег от бездумного копирования западных образовательных стандартов. Глава государства высказал твердую убежденность, что внедрение двухступенчатой системы образования по западному образцу не столько повысит конкурентоспособность белорусских специалистов, сколько будет ориентировать наших людей на «утечку мозгов». «Разве сегодня жизнь потребовала бакалавров, магистров? Нет. Говорят: не оказалось бы наше образование в изоляции. Мол, наших специалистов не будут приглашать. Однако спрос на наших специалистов при нашей нынешней системе образования огромный. Что, мы будем юридическую базу под это подводить? Нам наоборот надо удерживать высококлассных специалистов», — высказал свой взгляд на проблему Александр Лукашенко.

Вместе с тем популярность высшего образования растет. Только за последние 5 лет

прием в государственные вузы увеличился на 22 процента. Но нельзя растущей массовости высшего образования мотивировать необходимость введения двухуровневой системы. Вряд ли сегодня большинство отраслей экономики в массовом порядке нуждаются в магистрах.

По ходу более чем трехчасового обсуждения все же было выработано общее мнение, которое поможет в будущем сформировать модель дальнейшего развития высшей школы. Первой ступенью должен оставаться традиционный уровень дипломированного специалиста (бакалавр или как-то иначе будет он называться, решат сами разработчики). Болонский процесс, к слову, на этот счет ограничений не устанавливает. Магистратуру же предложено создать как первую ступень аспирантуры. При этом Президент не исключил, что в будущем, возможно, и возникнет необходимость расширить магистратуру и для более основательной подготовки специалистов по ряду специальностей. Каких – покажет жизнь. Кроме того, Александр Лукашенко распорядился пересмот-

реть целесообразность установленных сроков обучения дипломированных специалистов. На этот счет очень убедительно высказался ректор нашего университета В.Н.Шимов. В прежние времена, отметил он в своем выступлении, при пятилетнем сроке обучения немало времени студентов уходило на немотивированные отвлечения от основной учебы. Сельхозработы, военная подготовка, затажные летние каникулы – вот год учебы и выпал. С учетом этих ушедших в прошлое атрибутов студенческого бытия, вполне реально по некоторым специальностям ужать сроки подготовки специалистов.

Итог совещания таков – решено отозвать из Палаты представителей проект Закона «О высшем образовании» на доработку. Президент отвел год на вдумчивое и ответственное отношение к этому проекту и принятие взвешенного решения. Как было сказано на совещании, в следующем пятилетии развития нашей страны образование будет введено в число важнейших государственных приоритетов. Закон должен учитывать перспективы и государства, и общества, и международные тенденции в образовательных процессах. Ведь он коснется не одного поколения молодых людей, а значит, без преувеличения, предопределяет будущее страны.

Наш корр.

**ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА**

# ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ  
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 2 (842)

Аўторак, 8 ЛЮТАГА 2005 года

Заснавана ў студзені 1977 года  
Цана дагаварная

## В числе лучших ученых страны

Накануне Дня белорусской науки Президент страны А.Г.Лукашенко в торжественной обстановке вручил ученым дипломы докторов наук и аттестаты профессоров. Для 15 новых докторов и 11 профессоров ученые степени и звания стали главным подарком в преддверии их профессионального праздника. Вручая ученым свидетельства признания на государственном уровне заслуг, президент отметил: «Настоящая наука требует полной самоотдачи, самоотверженного труда. И я с огромным уважением отношусь к настоящим ученым, зная, как сложно на перепаханном поле науки найти что-то новое».

Среди признанных ученых из рук главы государства диплом доктора наук получила и заведующая кафедрой налогов и налогообложения БГЭУ Елена Федоровна Киреева. В прошлом году она успешно защитила докторскую диссертацию по проблемам налогообложения с учетом изменений в экономической ситуации и интеграционных процессов, издала две монографии – в России и Беларуси. Е.Ф.Киреева признанный авторитет в нашей республике по проблемам налогообложения и финансам.

Пять с половиной тысяч кандидатов и более тысячи докторов наук, подготовленных в нашей стране за последнее десятилетие, — это солидный повод для гордости за высокий интеллектуальный потенциал нации. Беларусь, как ни одна страна из числа бывших союзных республик, сумела сохранить научные кадры, академическую и вузовскую науку. Новые требования, предъявляемые к содержанию и качеству научных работ с февраля нынешнего года, по мнению ВАК, будут способствовать приходу в науку ученых весьма солидной подготовки. Сегодня на государственном уровне все больше внимания уделяется не только уровню выполнения диссертационной работы, но и ее тематике. Страна остро нуждается в научных идеях белорусских ученых по реализации программ энергетической безопасности и возрождения села. «Сегодня главное, чтобы исследования приносили максимальную пользу нашей стране, нашему обществу», — подчеркнул Александр Лукашенко на церемонии вручения наград и высказал уверенность, что новые доктора и профессора будут достойны своих высоких званий.

Наш корр.

## Успехи отмечены на высоком уровне

Научный творческий коллектив студентов факультета менеджмента в составе пятикурсников Т.Бухариной, Ю.Езубчик, О.Охотниковой и четверокурсников Т.Ковалевой, М.Куракиной в прошлом году успешно работал над проблемой «Исследование влияния налогообложения, издержек, инвестиций, инноваций на конкурентоспособность белорусской промышленности». Научный руководитель творческого коллектива Галина Александровна Кандаурова, профессор кафедры регионального управления. В процессе исследования студентами были изучены теоретические основы, зарубежный опыт, осуществлен анализ действующей практики формирования показателей по проблемам налогообложения, инвестиций, инноваций и издержек. Разработаны рекомендации по налогообложению, привлечению инвестиций и их эффективному использованию, повышению конкурентоспособности продукции.

Результаты этих исследований вошли в главу «Реализация конкурентных преимуществ и структурная перестройка в межотраслевых комплексах и сферах деятельности» проекта Программы структурной перестройки и повышения конкурентоспособности экономики Республики Беларусь. Предложенные пути повышения конкурентоспособности будут использованы Министерством экономики и отраслевыми министерствами в качестве рекомендаций как при разработке прогнозов развития экономики республики в целом, так и промышленного комплекса в частности. Отзыв заместителя директора департамента экономики промышленности, транспорта и связи Министерства экономики Республики Беларусь Л.В.Чеглика о научном исследовании студентов ФМ был похвальным, а результаты рекомендованы к внедрению. Министр экономики РБ Н.П.Зайченко в письме на имя ректора БГЭУ В.Н.Шимова особо отметил роль научного руководителя этого проекта профессора кафедры Г.А.Кандауровой, которая смогла найти и сплотить столь одаренных студентов, которые, несмотря на возраст, сумели сделать столь серьезный и ответственный шаг в науке.

Собранный и проанализированный студентами научный материал используется и в учебном процессе: во время чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий по курсам «Прогнозирование и планирование экономики» и «Прогнозирование и калькулирование себестоимости» для специализации «Государственное и муниципальное управление» 3, 5 курсов. Акт внедрения НИР в учебный процесс у творческого коллектива также имеется.

Наш корр.

## Президентский стипендиат

Андрей Буланов – один из четырех президентских стипендиатов нашего университета. И уже даже по такому факту можно кое-что сказать о человеке. К примеру, что есть в нем что-то особенное, исключительное. Ведь активен он не только в учебе, научной жизни, общественной, но и в чем-то другом выделяется среди более 25 тысяч студентов БГЭУ. Пятикурсника факультета менеджмента Андрея Буланова назвали в числе самых-самых... Каков же он на самом деле, решили мы выяснить в ходе нашей беседы с президентским стипендиатом. Мы попросили Андрея рассказать о себе, высказать собственную точку зрения на проблемы обучения в вузе, заинтересованность молодежи наукой и другие не менее любопытные для наших читателей вопросы.

## Учеба предопределяет в жизни многое



Фото из альбома А.Буланова.

— Андрей, что повлияло на твой выбор экономической специальности?

— На этот вопрос существует классический набор ответов: экономическое образование престижно, перспективно, открывает возможности солидных доходов и высокого положения в обществе. И все это правда. Однако мой выбор в первую очередь был продиктован внутренним убеждением, что экономика – это мое, именно в этой сфере смогу стать лучшим и принести максимум пользы как себе, так и обществу. Есть такое высказывание, что экономика – это математика плюс психология, а с этими науками я тесно подружился еще в школе. С выбором учебного заведения особых вопросов не было – по характеру я неисправимый прагматик, поэтому получать образование решил в БГЭУ – ведущем экономическом вузе страны. И сейчас, будучи уже пятикурсником, я с гордостью осознаю, что не ошибся. Университет стал для меня настоящей «alma mater», дал солидный багаж знаний, помог подняться на качественно иной уровень интеллектуального развития.

— На протяжении пяти лет легко ли тебе давалась учеба?

— Я не тратил много времени для подготовки к занятиям, учеба давалась мне легко. И всегда с удовольствием занимался наукой, принимал активное участие в обще-

ственной жизни университета, находилось время и для отдыха. Лучше осваивать учебную программу помогал неплохой багаж знаний: со второго курса я постоянно играю в Белорусской лиге интеллектуальных команд, являюсь игроком аналогичной сборной университета.

— Президентская стипендия — это событие в жизни или всего лишь достойное вознаграждение за твои труды?

— Мне, безусловно, приятно столь высокая оценка моей деятельности, тем более что университет уже второй год присуждает мне именную стипендию – в прошлом году я был номинантом Скориновской. Особое место среди моих достижений занимает научная деятельность. Подготовил несколько научных исследований, на республиканском конкурсе работа «Энергетическая безопасность Республики Беларусь» получила первую категорию. Также не раз приходилось участвовать в различных межвузовских, республиканских и международных научно-практических конференциях. В моем активе – более десятка научных публикаций и акты внедрения в учебный процесс. Все успехи, которые на сегодняшний день я имею на научном поле деятельности, были бы невозможны без поддержки моего руководителя – профессора кафедры регионального управления, опытного куратора студенческой науки Галины Александровны Кандауровой.

— Родной факультет менеджмента также на меня не в обиде – все пять лет был старостой группы, членом студенческого совета самоуправления. Я участвовал в создании герба и рекламного буклета факультета, эмблемы кафедры экономики промышленных предприятий.

— Изменились ли твои взгляды на выбранную профессию за период учебы?

— Нет, я не разочаровался в сделанном выборе. Уверен, что, получив диплом специалиста в области государственного и муниципального управления, найду достойное применение приобретенным знаниям. К тому же в свободное время я приобрел еще и юридическую специальность – «специалист по таможенному оформлению».

(Окончание на 2-ой стр.)

24 января в рамках единого политдня информирования в стенах нашего университета состоялась встреча с заведующим отделом по работе с общественными объединениями Администрации Президента Республики Беларусь Владимиром Федоровичем Холодом по теме «Качество жизни народа: стратегия развития РБ». В своем выступлении перед профессорско-преподавательским составом Владимир Федорович остановился на очевидных достижениях Беларуси во многих областях: экономике, образовании, социальной защите населения, укреплении правопорядка и законности.

## Государственной политике – социальную направленность

Он также отметил, что только благодаря имеющейся в стране жесткой вертикали власти Беларуси удается избежать дестабилизации общества, аналогичной недавним украинским событиям. Проводимая государством политика имеет ярко выраженную социальную направленность и защищенность, и представить столь бурное развитие общественных волнений на подобие российских или украинских, в Беларуси очень трудно. И в этом есть немалая заслуга вертикали власти и разумной политики Главы государства, других структур управления.

Знаковым событием в наступившем году для республики является празднование 60-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. За последнее время на поддержку ветеранов и участников войны были направлены значительные материальные средства, а в этом

году предусмотрено увеличение различных выплат и льгот этой категории граждан. Проведена масштабная работа по оказанию помощи всем участникам войны. Осуществлено полное обследование условий жизни ветеранов, многим была оказана социальная помощь на дому.

Как заверил В.Ф.Холод, государство будет и в дальнейшем оказывать необходимую помощь участникам и ветеранам Великой Отечественной войны. Мы должны сделать все для тех, кто внес значительный вклад в победу над фашизмом, отстоял свое Отечество. Ведь это самые надежные и преданные стране люди, которые всегда готовы ее защищать от любых потрясений. Поэтому тот положительный опыт, накопленный при подготовке к празднованию 60-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, необходимо в канун Ве-

ликой Победы перенести на всех одиноких стариков, которые нуждаются в поддержке, руководствуясь при этом принципом справедливости. И одним из основных направлений социальной работы с ветеранами является улучшение их жилищных условий. В Беларуси по состоянию на 1 января 2005 года в этом нуждаются полторы тысячи инвалидов и участников Великой Отечественной войны. К 9 мая запланировано обеспечить жильем более трети из них. До праздника необходимо завершить ремонт квартир и жилых домов ветеранов. Всем участникам войны, проживающим на территории Беларуси, а также жителям ближнего и дальнего зарубежья, защищавшим нашу страну, вручены медали «60 лет освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков». К памятной дате – 60-летию Великой Победы ветераны будут награждены

юбилейной медалью «60 лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», учрежденной по решению Совета глав государств СНГ.

Активность молодежи, особенно студенческой, отметил В.Ф.Холод, также должна быть направлена в позитивное русло. Не случайно было организовано преподавание курса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» во всех учебных заведениях – как в школах, так и в вузах. Ведь скоро может произойти так, что учащиеся, выходя из стен школ, не будут знать, что такое Великая Отечественная война. Поэтому и

было решено вернуться к изучению этого самого важного периода в нашей истории, за мирный исход которого другие западные страны должны ценить Беларусь. Кроме того, по мнению Владимира Федоровича, в вузах необходимо усилить контроль за состоянием идеологической и воспитательной работы среди молодежи как в рамках учебного процесса, так и во внеучебной работе. Постоянное внимание государства к вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, создание необходимых условий для его всестороннего развития, раскрытие творческого потенциала молодежи работает на будущее. И эта со-



циальная направленность государственной политики в 2005 году только усилится, подчеркнул В.Ф.Холод.

Наш корр. Фото Н.Сыромаха.

**Обладатель диплома БГЭУ должен быть высококлассным специалистом. Эту аксиому не надо сегодня доказывать. Так как оценку качеству подготовки экономиста, финансиста и далее, ставит сам работодатель. Правила игры на рынке труда жесткие, в ходе конкурсной борьбы побеждает более образованный и подготовленный специалист. Поэтому и заочная форма обучения сегодня обретает новые задачи. Но технологии преподавания и проверки знаний порой сильно отстают от новых веяний реальной экономики. Где же выход? Как заявил на последнем заседании ректората и Совета университета проректор по учебной работе Г.П.Матецкий, надо неотложно менять подходы к этой форме обучения, так как 2/3 студентов университета – и есть заочники. К тому же они являются основным контингентом, обучающимся на платной основе, а значит, и доход вузу принносят значительный.**

## Заочное образование: нужны новые технологии

По словам выступающего, деканы и кафедры университета за последнее время сделали многое по совершенствованию организации учебного процесса на заочной форме обучения. Создан учебно-методический совет по заочной форме обучения, разработано и утверждено положение о нем, организована систематическая работа по внедрению новых образовательных технологий. Чему в немалой степени способствует текущий и перспективный план мероприятий, обеспечивающий координацию работы по всем направлениям деятельности факультетов заочной формы обучения.

Вместе с тем есть ряд моментов, которые требуют совершенствования. Это качественное составление учебных планов, контроль за текущей учебной студентам в семестре. Такая форма организации занятий, как выполнение контрольных письменных работ на сегодняшний день явно устарела. Более эффективным будет внедрение в учебный процесс разнообразных тестов, достаточно полно проверяющих знания по той или другой дисциплине. И здесь свое слово должны сказать профилирующие кафедры – основные разработчики этих тестов.

Слабое звено пока в организации заочной формы обучения и обеспеченность учебного процесса методической литературой. Некоторые дисциплины вообще не имеют качественного методического обеспечения и преподаватели во время сессии вынуждены диктовать студентам учебный материал с листа. Этот недостаток организации порождает перегруженность заочников аудиторными занятиями (порой в день запланировано по 8 часов занятий и более). Между зачетами и экзаменами – минимальный промежуток времени, что, безусловно, отражается на качестве подготовки и уровне успеваемости студентов. Более отлаженный процесс обучения на спецфакультете ВШУБ, где студенты получают второе высшее образование. Здесь успешно используются как тестовые программы, так и элементы дистанционного обучения, что во многом определяет качество обучения и контроль за полученными знаниями. Межсессионный период полноценно загружен для студентов учебной, так как и методическая литература здесь выпуска-

ется системно. Опыт работы этого факультета надо внедрять и по другим направлениям подготовки специалистов заочной формы.

По словам проректора Г.П.Матецкого, в текущем году следует до конца определиться с объемами учебного материала для самостоятельной работы студентов-заочников, по каждой дисциплине разработать задания и тесты для проверки их выполнения, более целенаправленно готовить кафедрам учебные пособия для практических занятий. На данный момент 14 дисциплин не обеспечены в целом такой литературой, что, как уже говорилось, провоцирует перегруженность аудиторных занятий.

Как справедливо заметил выступающий, многое в организации качественного обучения заочников зависит напрямую от преподавателя. Сегодня заочник немногим отличается от студента стационара, как по возрасту, так и по знаниям. Свидетельство тому конкурсы на вступительных экзаменах: в прошлом году они в среднем составили 6-7 человек на место.

Работать с таким контингентом следует, как правило, опытным преподавателям, владеющим новыми обучающими технологиями. Оптимизация учебного процесса, направленная на сокращение аудиторных занятий и увеличение самостоятельной работы студентов, позволит снизить нагрузки в сессионный период и увеличить их в семестре. Опыт зарубежных стран показывает, что такой баланс значительно влияет как на качество обучения, так и заинтересованность самого студента в занятиях. Уже начиная с текущего семестра, рабочие планы заочного обучения будут скорректированы с учетом этих недостатков, а в течение года разработаны тестовые задания для оценки уровня самостоятельной работы студентов-заочников в межсессионный период и замены контрольных работ тестированием. А со временем, будем надеяться, наш университет станет активно внедрять в заочное обучение дистанционные формы занятий, которые до минимума сократят время визитов студентов в альма-матер и позволят им выбирать индивидуальные формы обучения и сдачи тестовых заданий в любое удобное для них время.

А.Петрова.

## Учебников на всех не хватает

Что современному студенту необходимо для успешной учебы? Помимо страстного желания учиться, грамотного педагога еще и наличие толкового учебного пособия и успешно сдать текущий зачет или экзамен. Но, как ни жаль, а на всех студентов учебников не хватает. Это умозаключение можно было сделать из выступления директора библиотеки БГЭУ С.В.Шандоры на январском заседании ректората. Общий фонд библиотеки составляет более полутора миллионов экземпляров, из них на долю научной литературы приходится 29% библиотечного фонда, учебной – 63%, а остальное – художественная литература. В прошлом году на полки библиотеки поступило около 50000 экземпляров новой литературы, в основном учебного плана. В тоже время из фондов библиотеки выбыли по разным причинам – устаревшая, утерянная читателями книга – более 45 тысяч экз. По этой причине годовой прирост фонда составил всего лишь 1%.

Формирование фондов библиотеки происходит различными путями: отбор сотрудниками по коммерческим предложениям, по заявкам кафедр или отдельных преподавателей, по заданной тематике через интернет и т.д. В целях совершенствования процедуры формирования всех фондов, год назад приказом ректора в университете были установлены лимиты (в суммарном выражении) для каждой кафедры. Анализ их выполнения показал, что далеко не все кафедры вуза захотели воспользоваться такой возможностью, чтобы пополнить запасы литературы по своей дисциплине. 60% кафедр не израсходовали половины запланированных средств, остальные более ответственно отнеслись к этой процедуре, чтобы повысить информационную обеспеченность научной деятельности студентов той или иной специальности.

По данным дирекции библиотеки, сегодня обеспеченность литературой читаемых в университете дисциплин представляет такую картину: из почти 800 дисциплин 15% полностью соответствуют нормам обеспеченности. А вот 72 – не имеют в фондах библиотеки соответствующей учебной литературы. Следует сказать, что это в основном новые читаемые спецкурсы для специализаций, появившихся в вузе

в последние годы.

Среди других проблем формирования фондов библиотеки следует отметить его старение: сегодня 20-25% фонда по сути своей непригодны для современного учебного процесса. Особенно это касается учебной литературы товароведческих специальностей. Много устаревшей литературы по иностранным языкам, информатике, бухучету. Принятие в ближайшее время новой учебной программы по экономической теории может также привести к замене более 6000 учебников.

75% учебной литературы в последнее время поступает из издательского центра БГЭУ. Но есть преподаватели вуза, которые выпускают свои учебные пособия и в других издательствах республики. Библиотеке они обходятся значительно дороже государственных изданий и закупаются только для читальных залов. Правомерен вопрос, почему эти авторы издаются за пределами своего вуза? Причин несколько и одна из них – низкое качество подготовленных пособий. Тем не менее, авторы такой литературы настойчиво рекомендуют студентам готовиться именно по их книгам. И студенты за непомерную плату приобретают эти пособия, дабы избежать отчисления за несданный экзамен.

Наш корр.

## Учеба предопределяет в жизни многое

(Начало на 1-ой стр.)

— На твой взгляд, какой эффект принесет перевод высшего образования на двухуровневую систему подготовки специалистов, дискуссию о внедрении которой сегодня ведут специалисты в нашей стране?

— Двухступенчатая система подготовки специалистов – это стандарт, которого придерживаются практически во всем мире от США до Китая. Если белорусская высшая школа будет соответствовать этому стандарту, то выпускники наших вузов обретут большую конкурентоспособность на мировом рынке труда, а в перспективе смогут работать по специальности и в Минске, и в Москве, и в Праге. Кроме того, отечественная высшая школа получит еще больше оснований для экспортной специализации на емком международном рынке образовательных услуг.

— Помимо учебы находится ли у тебя время для любимых занятий, встреч с друзьями? Конечно! Я ценитель активного отдыха. Много лет играю в интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Своя игра», серьезно занимаюсь велоспортом, настольным теннисом. Моя особая страсть – путешествия. Посмотреть мир при желании можно вовсе без значительного урона для содержимого кошелька. Нужно лишь свободное время и хорошее настроение. Прошедшим летом, например, проехал с друзьями 7000 км автостопом по Украине, Молдове, Приднестровью, европейской части России, а будущим летом планируем покорить и Западную Европу.

— Как у любого выпускника, у тебя наверняка есть планы относительно собственного будущего?

Предполагаю, что сразу после получения диплома я не покину стены родного университета – в моих планах красной строкой записано – учеба в аспирантуре. Однако быть кабинетным ученым не по мне, поэтому обучение в аспирантуре намерен совмещать с работой по специальности. С конкретным местом работы я еще не определился, есть время для выбора.

— Какой совет хотелось бы дать студентам-первокурсникам?

— Не ленитесь и не бойтесь делать свою жизнь интересной. Творите! Выдумывайте! Пробуйте! И успех придет к вам.

В.Ачаповская.

Клуб «Экономист» обратился в деканат ФЭУТ с предложением оказать помощь в привлечении студентов к «встрече поколений». И в дальнейшем мы надеемся на тесное сотрудничество с факультетом и планируем провести в марте-апреле по той же тематике игру-конкурс «А ну-ка внуки, а ну-ка бабушки и дедушки», где с одной стороны в самодельности выступают студенты, с другой – члены клуба ветеранов. Игра подразумевает не столько состязательность, сколько популяризацию культуры, образованности, воспитания нравственности, чистоты морального облика, человеческого достоинства и высокого чувства патриотизма. Приглашаем преподавателей общественных наук, воспитателей общежитий и просто эрудитов принять участие в разработке сценария этого конкурса. Сценарий такой направленности мог бы определить, знают ли нынешние студенты свои «корни», помнят и чтят ли они память предков, которые ценой своей жизни, потерь близких, родных и друзей нашли в себе силы создать гуманное общество, позволяющее молодежи познавать мир во всех его проявлениях.

Война коснулась почти каждого белоруса. Нет такой семьи, где бы черное крыло ее не оставило отметины. Об этом нельзя забывать, и чтобы память сердца хранила и знала о наших предках – дедах и бабушках, отстоявших свободу и мир, подаривших нам жизнь, давайте воспитывать нашу молодежь в проявлении интереса к старшему поколению в семье. Спросим у студентов, кто их прадед, дед. Мы найдем немало героев в наших семьях. Давайте о них расскажем в стенной печати, в вузовской газете «Экономист», проведем конкурс, фотоконкурс таких значимых повествований и по художественности, и по силе проникновения в душу.

Наш университет приступил к образовательной деятельности сразу же после освобождения Минска – в 1944 году, а в 1945-ом состоялся первый послевоенный выпуск еще довоенных студентов. Это был выпуск уцелевших в жестокой войне фронтовиков и тружеников тыла. И сразу же в 45-м БГИНХ приступил к набору новых студентов и опять же за парты наряду с выпускниками средних школ сели бывшие фронтовики и партизаны. Так, в 1945 году стал студентом вуза А.Е.Гуринович, бывший партизан и ставший впоследствии министром иностранных дел БССР. Надо сказать, что в послевоенное время «нархоз» был не очень популярным в среде абитуриентов, однако и сюда полетели листки-заявления о приеме.

Личные дела первых послевоенных выпускников, которые хранятся в архивах университета, содержат 3-4 страницы рукописного текста. Но какие это страницы! Патриотизм, верность идее всеобщего счастья, построения справедливого, благополучного и благосостоятельного общества охватили всех людей от мала до велика. С этим чувством люди жили. Те, кто выжил в кро-

# Не стареют душой ветераны

**В конце декабря прошлого года клуб ветеранов «Экономист» провел свое 46-е заседание, посвященное циклу «встреча поколений». Эта тема в канун 60-летия Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками будет звучать на каждом заседании клуба и в нынешнем юбилейном году.**

вавой битве народов, стали создателями новой мирной жизни, лучшей и достойной. Ежегодное снижение цен на продукты потребления, как и открытие новых школ, вузов, театров и кинотеатров – все это вселяло надежду и веру в прекрасное будущее. За это будущее боролись те, кто с винтовкой в руках сражался против врага, а сейчас, в мирной жизни, сели за учебники.

Вот, к примеру, личное дело Надежды Петровны Абражевич. С маленькой документальной фотографии смотрит милое доброе лицо. А в автобиографии записано: «в 1943 году ушла в партизанский отряд, который назывался «Смерть фашизму».

Или дело Ольги Феофановны Рославцевой. Белокурая красавица, ей бы бегать на свидания, но время распорядилось иначе. На вопрос анкеты: «последняя высшая должность», ответ – «матрос».

Чи это бабушки? Возможно, в учебе по их следам пошли дети, внуки, правнуки. Например, бывший преподаватель, автор нескольких учебников для экономических вузов – Демьян Иванович Деркач (участник финской войны, Великой Отечественной). Его обе дочери пошли по стопам отца, избрали профессию экономиста. А у знаменитого бойца партизанского сопротивления Михаила Никифоровича Плешкевича вся семья – экономисты.

Более полувек работает в нашем университете Анастасия Васильевна Воропаева, непосредственная участница Отечественной войны – связистка. Эта маленькая, хрупкая женщина, крепко держала на войне в своих руках провода, обеспечивая связь между боевыми точками, штабами соединений и бесстрашно пускалась на поиски оборванных снарядами линий связи. Сейчас она – заслуженный преподаватель, доцент кафедры статистики, активный общественный работник ветеранских организаций. Ее любимая внучка в прошлом году также закончила наш вуз.

Стали дедушками и бабушками дети ветеранов войны. Хочется рассказать о бывшем члене нашего клуба – Георгии Захаровиче Захарове. В 1942 году, зверствуя, фашисты уничтожили деревню, в которой жил 11-летний мальчик Жора. Ему чудом удалось остаться в живых. Партизаны нашли его на пепелище родной деревни. Оставшись сиротой, он был зачислен в партиза-

ны бригады имени Суворова. За боевые заслуги Г.З.Захаров награжден орденом Отечественной войны II степени и 9 медалями. После войны в 1956 году закончил «нархоз», защитил кандидатскую диссертацию, работал преподавателем в нашем вузе. Добрая память осталась о доценте Захарове в сер-



дцах сокурсников и коллег.

Закончил войну матросом и выпускник Николай Андреевич Сухий, награжден орденом Отечественной войны и 12 медалями. В студенчестве был обладателем самой высокой Сталинской стипендии. Дальнейшая его биография – героика мирного труда. Высокая ответственность, чувство долга и глубокий профессионализм добавили к военным боевым наградам награды за трудовые достижения: звание Герой социалистического труда, орден Ленина, два – Красного знамени, Октябрьской революции и орден Дружбы народов. Жена и две дочери Николая Андреевича учились в нашем университете.

Небольшие беседы со студентами в общежитиях, в музее истории, на заседаниях студсоветов дают уверенность в том, что в белорусских семьях, как наиболее пострадавших и понесших большие потери от войны, память о защитниках Родины хранится бережно. Давайте же общими усилиями обновим ее с помощью конкурсов, стенной печати, фотовитрин, вставок писем с фронта, фотографий боевых будней и настоящего, тем самым подтверждающая наш жизненный лозунг: «никто не забыт, ничто не забыто». Хотелось, чтобы в каждой семье урок памяти, уважения и фамильной гордости явился первой частью воспи-

тания патриотизма в национальном масштабе. В этой связи клуб «Экономист» проводит заседания, посвященные памяти преподавателей, участников Великой Отечественной войны. Так, в минувшем году отмечался день памяти профессора В.С.Маврищева. На заседании присутствовал его сын, который рассказал о том, как трудно было Виктору Семеновичу в быту, когда потерял на фронте руку. Но на помощь пришла жена – верный друг и помощник. Уже позднее В.С.Маврищев защитил диссертацию, заведовал кафедрой, был профессором, готовил аспирантов. На заседании присутствовала его бывшая аспирантка – Людми-

ла Николаевна Нехорошева – профессор, ведущая кафедрой, его последователь и ученица.

На день памяти профессора А.Г.Завьялкова, заслуженного деятеля науки, доктора экономических наук, зав. кафедрой, проведенного в клубе по инициативе кафедры, присутствовала вся его семья: жена, дочери, внук.

Также был очень интересным, содержательным вечер памяти Я.М.Зятюкова, на котором были представлены семейные реликвии: его стихи, фотографии и рассказы дочери об отдельных эпизодах из жизни и профессиональной деятельности. Еще при жизни ветерана войны, профессора Н.А.Лисицина заседание клуба было посвящено его биографии, в которой нашлись воспоминания о боевых буднях, о труде преподавателя. Клуб чествовал его как первого почетного профессора БГУ.

И еще. Мы благодарны администрации ректору вуза за внимание к бывшим выпускникам и преподавателям, и за то, что все мог слышать и видеть успехи нашей «alma-mater» и радоваться вместе со всеми успехам и достижениям на благо нашей родной Беларуси.

**Е.Панченко, председатель клуба ветеранов «Экономист».**  
Фото Н.Сыромаха.

## Физкультура и наука

26-27 января прошла научно-методическая конференция кафедры физической культуры и спорта по итогам НИР за 2004 г., подтвердившая активизацию исследований в этой области. За год преподаватели кафедры подготовили 22 публикации по результатам НИР. А книга «Олимпийская страна Беларусь», в работе над которой принял участие зав. кафедрой Е.К.Куликович, стала победителем Республиканского конкурса «На лучшее освещение олимпийского движения в Республике Беларусь».

Публикации, выступления на конференции подтверждают многообразие направлений НИР в области физической культуры и спорта. Наиболее актуальными являются проблемы организации физкультурно-оздоровительной работы со студентами, отнесенным к спецгруппам. Анализ накопленного материала по динамике изменений состояния здоровья и физической подготовленности этих студентов позволяет оценить эффективность проводимой работы, совершенствовать методику занятий с лицами, имеющими заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной системы. Этому были посвящены работы преподавателей Г.И.Дулькиной, Н.Г.Тростинецкой, Е.Е.Канаваловой и др.

Доклады подтвердили, что при всех заболеваниях, занятия физическими упражнениями дают положительный эффект, но при условиях систематических занятий, в том числе и организуемых самостоятельно. Но как этого добиться?

На этот вопрос пытались ответить Е.К.Куликович, Н.А.Кондакова, В.В.Курочкин, изучавшие интересы и мотивы занятий физической культурой и спортом студентов.

В.Свитин, к.п.н., доцент.

**Процесс адаптации к обучению в ВУЗе - явление весьма сложное и многогранное. По одним оценкам он завершается, как правило, к концу третьего курса, по другим - студенты адаптируются в первый год обучения в связи с чем проблема адаптации студентов часто является проблемой первокурсника.**

## Студентом быть совсем непросто

Привыкание студента затрудняется, прежде всего, несоответствием способов преподавания в средней школе и в ВУЗе. Недостаточное понимание лекций, излагаемых в иной манере, чем в школе, отсутствие ежедневного контроля вначале может отрицательно влиять на успеваемость и на самочувствие студентов, и нередко ведет к разочарованию и потере уверенности в своих силах. Приспособление замедляет и смена бытовых условий, поэтому особенно трудна адаптация для иногородних студентов.

Некоторые первокурсники, столкнувшись с неожиданными трудностями обучения, начинают сомневаться в правильности сделанного профессионального выбора. У большинства из них сомнения порождает недостаток осведомленности о своей будущей профессии, что, в свою очередь, меняет их установки, вызывая потерю интереса к учебе, снижение успеваемости. Результаты исследований

показывают, что для большинства студентов первого курса совершенно новые для них условия - процесс болезненный. Им приходится преодолевать значительные трудности, проявляя при этом такие черты характера, которых не хватало в полной мере в старших классах школы - целеустремленность, решительность, настойчивость, самостоятельность, инициативу, умение владеть собой.

Исследования показывают, что первокурсники не всегда успешно овладевают знаниями отнюдь не потому, что получили слабую подготовку в средней школе, а потому, что у них не сформированы такие черты личности, как готовность к учению, способность учиться самостоятельно, контролировать и оценивать себя, владеть индивидуальными особенностями познавательной деятельности, умение правильно распределять свое рабочее время для самостоятельной подготовки. И что особенно тревожит: боль-

шинство вчерашних школьников обнаруживает полное... неумение учиться. Они попросту не обладают необходимыми навыками.

Какими же приемами должен овладеть первокурсник,

чому он должен научиться в первую очередь, чтобы побыстрее приспособиться к новым условиям обучения: различным приемам конспектирования; самостоятельно работать с книгой, выделять главное в лекциях; приемам рационального заучивания и запоминания; продуктивно работать на лекции, понимать лектора и уметь заниматься самостоятельно; научиться быстро ориентироваться в большем объеме литературы, выбирать нужное; рационально использовать свободное время; мыслить самостоятельно.

Не следует также забывать, что процесс адаптации подразумевает не только приспособление к новым условиям учебной деятельности, но и приспособление к новому коллективу сокурсников.

В ходе исследования, проведенного социально-психологической службой УВР в нашем университете по изучению адаптации первокурсников, были получены такие результаты: из

1313 опрошенных человек, успешно адаптировались к обучению в вузе 534 студента (41%), небольшие проблемы личностного и социально-общественного

плана имеет 651 человек (50%) и серьезные проблемы с адаптацией испытывает 121 первокурсник (9%). Данные эти получены в результате как групповых, так и индивидуальных форм работы со студентами.

Хочется лишь напомнить младшекурсникам, которые все еще неуютно чувствуют себя в стенах университета, что процесс адаптации, во-первых, не заканчивается к концу первого семестра, а, во-вторых, носит исключительно индивидуальный характер. И чтобы что-то изменить в лучшую сторону достаточно проявить больше желания и приложить определенные усилия. Стремление к повышению своего интеллекта и кругозора уверенности в себе и своих силах; требовательность и настойчивость в достижении целей помогут быстрее стать успешным студентом и получить без проблем диплом специалиста.

**А.Васько, педагог - психолог УВР БГУ.**

## Актуально

# В числе призеров XXII Всемирной универсиады по биатлону

Спорт стал неотъемлемой частью жизни современного человека, играет заметную роль в воспитании и оздоровлении молодежи. Студенты вуза четко осознают, что любая профессия, требует не только глубоких знаний, но и крепкого здоровья. Эта истина лежит в основе подхода высшей школы к физическому воспитанию и развитию молодежи, учитывая спортивные интересы студентов. В университете культивируется более десятка видов спорта и каждый может заниматься тем видом, к которому у него есть способности и интерес. А венцом долгих и изнурительных тренировок является участие в престижных соревнованиях – Олимпийских играх или чемпионатах мира – важнейших мировых событиях, за которыми пристально следят миллионы людей на всех континентах. В недавних мировых элитных соревнованиях свое мастерство в очередной раз проявили студенты нашего университета.

С 11 по 25 января в австрийском Инсбруке прошла XXII Всемирная студенческая универсиада. Среди участников были представители 64 стран, в том числе и такие мировые гранды как Россия, Украина, Польша, Словакия, Чехия, Финляндия. Сборную женскую команду Беларуси по биатлону представляли 5 лучших спортсменок. В национальной сборной честь республики защищали и студентки БГУЭУ Ольга Назарова (ВШУБ), Людмила Ананько (ВШУБ) и молодая, но перспективная лыжница Дарья Домрачева (ВШТ). Накануне отъезда с напутственными словами к спортсменкам обратился и ректор университета, профессор Владимир Николаевич Шимов, пожелав выдержки, мужества, мастерства и настойчивости, которые обязательно приведут к победе. А хороший моральный климат и психологическую поддержку во время турнира спортсменки нашли в лице первого заместителя министра образования А.И.Жука, который возглавил белорусскую делегацию, а также благодаря руководству нашего университета – ректору по учебной работе, про-

фессору Геннадию Антоновичу Короленку.

Несмотря на ненастную погоду, с улыбка, приподнятым настроением, уверенностью в своих силах встретили наши девочки день открытия Универсиады. Руководители команды ощущали все-таки напряженность и настроенность сборной на победу. И этот груз ответственности, возможность показать себя, поднять спортивную честь республики на новую ступень вдохновляли участниц предстоящей гонки за медалями, служили дополнительным стимулом для покорения вершин Олимпа. Ведь не зря же спортсменки так основательно готовились к столь важному мероприятию: усиленно тренировались на лучших спортивных базах республики.

Вот и дан старт

Универсиаде. В первый день спортивных состязаний в гонке на 10 км, которая проходила в Хохфильцене, лучшим результатом стало четвертое место Людмилы Ананько, а Ольга Назарова расположилась на шестой позиции.

Отлично пробежали масшарт на 12,5 км Л.Ананько и Д.Домрачева, в котором участвовали тридцать лучших биатлонисток Универсиады. Так как Ольга Назарова в этот день стартовала в эстафетной гонке Кубка мира по биатлону, вместо нее стала на

дистанцию Д.Домрачева. В результате Дарья обосновалась на седьмой позиции таблицы соревнований, а вот Людмиле, завоевавшей «серебро», не удалось обойти лишь одну соперницу – украинку Оксану Хвостенко. Для Домрачевой это был первый опыт выступления на столь престижных соревнованиях. А вот для Людмилы Ананько – чемпионки мира среди юниоров, сейчас уже двукратного серебряного призера Международных студенческих соревнований – подтверждение сво-

его класса и мастерства. Ее результат выступления: еще одна медаль – весомый вклад в копилку наших биатлонисток.

Серьезным моментом соревнований оказалось участие белорусской команды в эстафетной гонке. На первом этапе юная Дарья Домрачева третьей передала эстафету Ксении Зикунковой (выпускница БГУИР). Второй этап сложился для Зикунковой не совсем удачно: пришлось бежать еще один штрафной круг. Но, несмотря на это, Ксения передала эстафету третьей. На последнем этапе боролась за победу серебряный призер универсиады Людмила Ананько, которая и завершила эстафету второй, пропустив вперед только украинских спортсменок.

Таким образом, из 5 медалей, полученных национальной сборной страны на Всемирной студенческой универсиаде, 2 – на счету студенток БГУЭУ. В общекомандном зачете сборная Беларуси заняла второе место, пропустив вперед лишь биатлонисток Украины. Вот такие они – наши стреляющие лыжницы. Надеемся, что и в дальнейшем их имена будут гордостью отечественного спорта. Отрадно и то, что они с достоинством носят не только спортивные титулы, но и звание студенток Белорусского государственного экономического университета. Будем верить в их будущие победы!

Наш корр.



На снимке: студентки БГУЭУ – чемпионки Универсиады с профессором Г.А. Короленком.

## БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Объявляет конкурс на замещение вакантных должностей:  
Профессора кафедры *экономической теории*;  
Доцентов кафедр: *экономики предпринимательства; белорусского и русского языков*;  
Ассистента кафедры *бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства*.

Срок подачи документов на конкурс – месяц со дня опубликования объявления.

Документы присылать на адрес: 220070 г.Минск, пр-т Партизанский, 26.

Ректору.

## К СВЕДЕНИЮ ГРАЖДАН

Согласно Закону Республики Беларусь «О подоходном налоге с физических лиц», граждане Республики Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно находящиеся на территории Республики Беларусь свыше 183 дней в календарном году (далее – граждане), получившие в истекшем календарном году доходы от двух и более источников и у которых облагаемый совокупный годовой доход превысил 4 650 000 руб., обязаны не позднее 1 марта представить в налоговый орган налоговую декларацию (расчет) о совокупном годовом доходе, полученном в 2004 году.

**Физические лица, получившие доходы за границей или из-за границы, кроме доходов, полученных от близких родственников, от продажи в течение календарного года второго автомобиля, в течение пяти лет второй квартиры, дома, гаража, в обязательном порядке должны представить** налоговую декларацию (расчет) о совокупном годовом доходе.

Граждане обязаны самостоятельно вести учет полученных доходов, зарегистрироваться в качестве плательщика в налоговом органе по месту жительства не позднее 1 марта 2005 года.

К налоговой декларации (расчету) о совокупном годовом доходе прилагаются: справка с основного места работы, выдаваемая бухгалтерией, документы, подтверждающие право на льготы.

Подробную информацию Вы можете получить в налоговых органах по месту жительства.

Для представления налоговых деклараций (расчетов) о совокупном годовом доходе установлен следующий режим работы инспекции МНС по Заводскому р-ну г.Минска, которая располагается по адресу: г.Минск, ул. Мишурина, 7, тел. 273 93 97, 296 39 39, 296 39 42 С 17 января 2005 года по 1 марта 2005 года:

в будние дни с 9.00 до 20.00 в выходные дни с 9.00 до 15.00

Инспекция Министерства по налогам и сборам по Заводскому району г.Минска.

## О пенсии заботьтесь с молодости

Начиная с января 2000 г., ежегодно при назначении пенсии 5-летний период, за который учитывается заработок, и 15-летний период, из которого он выбирается, ежегодно увеличивается на один год, т.е. в 2004г. пенсии исчисляются из заработка за любые 10 лет подряд из последних 20 лет работы перед пенсией, в 2005г. – за 11 лет из 21 года работы и т.д. Необходимо будет иметь информацию о заработке за весь период стажа, который учитывается при назначении пенсии.

Однако люди, отработав 30-40 лет, не в состоянии собрать и сохранить справки за все эти годы. Случается, кто-то в свое время справку не взял, а предприятие ликвидировалось и архивов нет. Бывает, что справки теряются. Чтобы помочь людям решить проблему сбора справок и облегчить труд тех, кто вынужден проверять их достоверность, необходимо было создать соответствующую информационную базу, в которой будет накапливаться достоверная информация о каждом человеке, необходимая для назначения пенсии.

На территории всей республики персонализированный учет введен с 1 января 2003г. (на основании Закона Республики Беларусь «Об индивидуальном (персонализированном) учете в системе государственного социального страхования».

Участниками персонализированного учета являются застрахованные лица (работающие граждане), работодатели и органы Фонда.

Каждый работающий гражданин должен быть зарегистрирован работодателем в Фонде. На каж-

дого зарегистрированного открывается индивидуальный лицевой счет, в который в течение всей трудовой деятельности заносятся сведения о периодах работы, заработка за каждый месяц трудового стажа, дополнительные сведения об особенностях начисления стажа при назначении пенсии. Информация, содержащаяся в индивидуальном лицевом счете, является конфиденциальной и представляется застрахованному лицу при предъявлении паспорта и свидетельства социального страхования.

С 1 июля 2004г. органы Фонда социальной защиты населения и органы по труду и социальной защите начали работу по назначению пенсий на основании данных персонализированного учета.

При поступлении на работу гражданин обязан предъявить свидетельство социального страхования. В случае его отсутствия, заполнить форму ПУ-1 «Анкета застрахованного лица» или представить сведения для ее заполнения работодателем для последующей регистрации в Фонде, открытия индивидуального лицевого счета и получения свидетельства социального страхования.

Работодатель обязан ежегодно представлять в орган Фонда форму ПУ-3 «Индивидуальные сведения», в которой содержатся данные о заработке, пособиях по временной нетрудоспособности, страховых взносах и особеннос-

тях исчисления стажа на застрахованных лиц, работающих постоянно, по совместительству или выполняющих работы по гражданско-правовым договорам.

Чтобы при назначении пенсии были учтены все сведения, застрахованное лицо должно предупредить за месяц до наступления права на пенсию всех своих работодателей (как по основному месту работы, так и по совместительству) о дате возникновения права на пенсию и напомнить о необходимости представления документов, необходимых для назначения пенсии. Одним из таких документов является форма ПУ-3 «Индивидуальные сведения» тип формы «назначение пенсии», представляемая работодателем в районный отдел Фонда.

От своевременного представления достоверных сведений о стаже и заработке (доходе) будет зависеть обоснованное назначение пенсии. Работодатели, не уплачивающие страховые взносы, а также не представляющие сведения по персонализированному учету в Фонде, лишают своих работников права на полноценную пенсию.

Персонализированный учет – задача государственного масштаба, которая решается в интересах каждого работающего гражданина с целью обеспечения его конституционных прав на социальное обеспечение.

А.Сидоркевич, зам.начальника Заводского райотдела МГУ ФЭСН.

Коллектив кафедры экономической теории и истории экономических учений выражает глубокие соболезнования доценту Колосьу Эдуарду Васильевичу в связи с тяжелой утратой – смертью ЖЕНЫ.

4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЭДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстравваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:  
220070, г.Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 401А, кор. №2



Тэлефон:  
1246 внт.  
209-78-69

Газета набрана і зьярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на ААТ «Чырвоная зорка». 22073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.  
Рэг. пасв. №569, фар. А-3. Зак. 1227. Тыр. 1000.  
Нумар падпісаны да друку 7.02.2005 г. 14.00

Заснавальнік газеты - БДУ