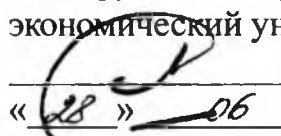


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В. Егоров

«28» 06 2024 г.

Регистрационный № УД-6292-24 /уч.

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине по специальности
6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика»

Минск 2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0414-03-2023, типовой учебной программы по дисциплине «Современная политэкономия» (регистрационный №ТД-СГ.035/тип от 29.04.2022) и учебного плана учреждения высшего образования по специальности 6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика».

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.Ю.Веремеев, доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет, кандидат политических наук;

О.Г.Буховец, профессор кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет, доктор исторических наук, профессор;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Д.Г.Добродородный, директор Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент;

Д.С.Докучиц, начальник Центра сопровождения АИС «Резерв» Академии управления при Президенте Республики Беларусь, к.полит.наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 12 от 17.05.2024);

Методической комиссией по специальностям «Национальная экономика», «Государственное управление», «Государственное управление и экономика», «Экономика» (профилизация «Государственное регулирование национальной и региональной экономики»)
(протокол № 9 от 30.05.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 27.06.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Современная политэкономия» разработана для обучающихся бакалавриата по неэкономическим специальностям.

Изучение учебной дисциплины «Современная политэкономия» направлено на формирование у студентов целостной картины мира, понимания сущности социальных, экономических и политических явлений и процессов, происходящих в белорусском обществе и мире под воздействием внутренних политико-экономических факторов и трансформации глобальной социально-экономической среды и современного миропорядка; стимулирует развитие критического мышления; способствует овладению навыками анализа и оценки политико-экономической ситуации, разработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, осознанному выбору моделей политико-экономического поведения в повседневной жизни.

Политэкономия исследует экономические законы, выражающие внутренние, объективно необходимые связи между экономическими явлениями, и движущие развитие общества, а также развитие социально-экономических систем в различные исторические периоды через призму субъектных (межклассовых) отношений.

Новая политическая экономия охватывает область взаимодействия и взаимосвязи экономики и общественной сферы, включая социальную, политическую, юридическую и другие области человеческих отношений. Тем самым новая политическая экономия неизбежно имеет своим предметом изучения процессы, происходящие и в социальной сфере. Современные практические хозяйственные проблемы и сложившийся уровень теоретических наработок позволяют на текущий момент выделить в предмете экономической науки уже достаточно оформленное целостное институционально-экономическое и социокультурное пространство, имеющее задачу исследования комплекса проблем геополитического и социально-экономического развития.

Целью преподавания учебной дисциплины «Современная политэкономия» является формирование у обучающихся системного глобального политико-экономического мышления, развитие способности критического анализа и комплексной оценки геополитической, идеологической и социальной информации в её взаимосвязи с экономическими процессами, формирование практических навыков для решения проблем национальной и экономической безопасности с использованием современных механизмов выявления, нейтрализации и предотвращения угроз и рисков для общества, государства, хозяйственных субъектов, домашних хозяйств и индивидов.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- понимание особенностей политической экономии как науки, ее места в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками;
- овладение методологией и усвоение навыков анализа макроэкономических показателей, оценки состояния и тенденций развития национальной экономики в глобальной политико-экономической среде;
- формирование целостного представления об основных формах

международных экономических отношений, процессах международной экономической интеграции и регионализации;

- постижение важнейших принципов функционирования экономической системы общества, её взаимосвязи и взаимообусловленности с политической системой и геополитическими отношениями;

- понимание роли и новых функций государства в современной экономике, усвоение содержания базовых категорий геополитики, целей, задач, эффективных методов и экономического инструментария обеспечения национальной безопасности;

- овладение навыками критического анализа социально-политических и экономических процессов, ключевых тенденций развития современного миропорядка;

- осмысление особенностей белорусской социально-экономической модели, её места и роли в глобальной мировой политико-экономической среде.

Формирование у обучающихся компетенций в сфере современной политэкономии базируется на:

- гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте, обеспечивающем решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций в изменяющихся социально-экономических условиях;

- фундаментальности, практико-ориентированности и актуальности подготовки обучающихся при освоении содержания дисциплины;

- формировании условий для развития и раскрытия потенциала, активного жизненного самоопределения, самореализации, саморазвития, конкурентоспособности и успешности студенческой молодежи.

В результате изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия» формируются следующие **компетенции**:

универсальная:

УК-8. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.

Место учебной дисциплины «Современная политэкономия» в системе подготовки специалиста с высшим образованием: учебная дисциплина «Современная политэкономия» относится к модулю «Социально-гуманитарный модуль» государственного компонента.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:

- понятие, сущность, структуру экономики как неотъемлемого компонента социума, предмет и метод политэкономии как науки;
- экономические законы и современные закономерности;

- методы измерения и оценки состояния национальной экономики;
 - основные экономические формации, виды экономических систем общества и политического устройства национальных государств;
 - базовые категории и понятия современной геополитики и геоэкономики;
 - современные трактовки глобализации и регионализации, закономерности политико-экономических процессов в глобальной экономике;
 - современные глобальные и региональные вызовы и угрозы;
- уметь:
- пользоваться учебной, научной, справочной литературой и статистическими данными в сфере современной политической экономии и геополитики;
 - анализировать и оценивать на основании статистических данных состояние национальной экономики, её место в системе глобальных политико-экономических отношений;
 - критически оценивать политическую и экономическую информацию;
 - выявлять и трактовать ключевые тенденции трансформации существующего миропорядка;
 - анализировать различные политико-экономические ситуации и экономические интересы участников международных отношений, противоречия мировой экономической системы, а также возможные варианты их разрешения;
 - выявлять внутренние и внешние угрозы, а также провести комплексную оценку экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта);
- владеть:
- понятийным аппаратом;
 - навыками адаптации к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализации накопленного опыта и своих возможностей;
 - навыками критического мышления, категориальным аппаратом и методологией политико-экономического анализа;
 - междисциплинарным подходом к выявлению и анализу политико-экономических проблем;
 - навыками самостоятельного и творческого использования полученных знаний в области политической экономии.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Современная политэкономия» относится к Социально-гуманитарному модулю 1, государственного компонента.

Учебная дисциплина «Современная политэкономия» связана с другими дисциплинами, такими как: «Политология», «Государственное управление», «Государственная служба».

Форма получения высшего образования: дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных занятий 54 часа, из них лекции – 24 часа, семинарские занятия – 30 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр - лекции 24 часа, семинарские занятия – 30 часов.

Самостоятельная работа студента – 54 часа.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль 1. Политическая экономия

Тема 1.1 Предмет и метод политической экономии

Предмет политической экономии. Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме. Объект и предмет политической экономии. Методология современной политической экономии. Эволюция социума и эволюция экономической сферы.

Зарождение и развитие политической экономии. Меркантилизм. Классическая школа. Марксизм. Австрийская, кембриджская и математическая школы. Кейнсианство (нео- и посткейнсианство), неоклассическое направление (неолиберализм, монетаризм, теория экономики предложения), социально-институциональное направление (теории индустриального, постиндустриального, информационного общества).

Тема 1.2. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории

Производство, распределение, обмен, потребление. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости, заработной платы, прибыли, цены. Процесс первоначального накопления капитала. Кругооборот и оборот капитала. Воспроизводство. Экономические законы.

Экономическая система общества. Отношения собственности. Экономические потребности и интересы. Экономические блага и их свойства. Ресурсы и факторы производства. Субъекты экономических отношений. Социальные классы.

Рынок и его функции. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Предприятие, фирма, отрасль. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки, доход, прибыль. Государственное регулирование экономики (необходимость и механизмы).

Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.

Тема 1.3. Измерение и оценка экономики

Структура экономики. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов, ВВП. Финансы, денежное обращение, кредит. Госбюджет. Расходы и доходы бюджета. Инфляция и безработица.

Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.

Тема 1.4. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность

Мировое хозяйство. Международное разделение труда (международная специализация и международное кооперирование производства).

Интернационализация экономических связей. Открытая экономика и обеспечение национальной экономической безопасности.

Международная (мировая) торговля товарами, услугами, объектами прав интеллектуальной собственности. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные отношения (международный кредит, мировая валютная система). Международная миграция рабочей силы.

Платёжный баланс.

Модуль 2. Экономическая и политическая системы общества

Тема 2.1. Общественно-экономические формации и их исторические формы

Общественно-экономическая формация как категория. Способы производства: первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический,

посткапиталистический. Различные подходы к определению социализма. Многообразие экономических национальных моделей. Институты.

Плановая и рыночная экономика – плюсы и минусы. Смешанная экономика. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и экономической системы современного общества.

Тема 2.2. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании

Современные модели социально-экономических систем. Социально-экономическая модель США. Социально-экономическая модель стран Западной Европы. Скандинавский социализм. Социально-экономическая модель Китая. Социально-экономическая модель Российской Федерации. Белорусская социально-экономическая модель.

Тема 2.3. Политические системы и экономическое развитие

Формы политических систем. Теократия, демократия, авторитаризм. Смешанные формы политических систем. Идеологический инструментарий политики. Взаимосвязь политических систем и экономического развития. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии.

Модуль 3. Геоэкономика и геополитика

Тема 3.1. Базовые категории геополитики

Предмет и метод геополитики. Основные категории и понятия современной геополитики: пространство, формы контроля пространства, ресурсы, мощь, национальные интересы. Объекты и субъекты геополитики. Геостратегические факторы и геополитические центры.

Региональная направленность современного геополитического процесса.

Тема 3.2. Глобализация и международная регионализация

Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия. Цифровая глобализация. Глокализация. Технологический и экономический прорыв развитого мира. Основные характеристики, принципы и установки антиглобалистского движения.

Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении. Повестка дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года. Цели устойчивого развития. Концепция устойчивого развития.

Международная экономическая региональная интеграция: понятие, формы. Международная регионализация. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику и пределы экономического роста.

Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике.

Тема 3.3. Тенденции развития современного миропорядка

Системные характеристики миропорядка. Кризис евроцентристского мира. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире. Единая Европа: трудности формирования, успехи и перспективы. Факторы, определяющие общность интересов США и Европы. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии. Мир ислама, отношения мусульманских государств с остальным миром. Статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира. Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики. Войны и конфликты в современном мире. Трансформация предназначения войны как продолжения политики другими средствами.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Современная политэкономия»
для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	Семинары		
Модуль 1	Политическая экономия								
Тема 1.1	Предмет и метод политической экономии	2						[1-4], [1-6, 8]	Презентация, реферат
	Предмет и метод политической экономии			4				[1-4], [1-6, 8]	Тест, реферат
Тема 1.2	Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории	2						[1-3], [6-11]	Презентация
	Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории			2				[1-3], [6-11]	Тест, реферат
Тема 1.3	Измерение и оценка экономики	2						[2-4], [4-8]	Презентация, реферат
Тема 1.4	Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	2						[1-4], [1, 3, 5, 6, 9]	Опрос, презентация, тест
	Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность			2				[1-4], [1, 3, 5, 6, 9]	Опрос, презентации, тест
Модуль 2	Экономическая и политическая системы общества								
Тема 2.1	Общественно-экономические формации и их исторические формы	2						[1-4], [1-8]	Презентация
	Общественно-экономические формации и их исторические формы			4				[1-4], [1-8]	Тест, реферат, опрос
Тема 2.2	Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	2						[1-4], [8-13]	Презентация
	Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании			4				[1-4], [8-13]	Тест, презентация, реферат
Тема 2.3	Политические системы и экономическое развитие	2		6				[1-4], [4-13]	Опрос, тест

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	Семинары		
Модуль 3	Геоэкономика и геополитика								
Тема 3.1	Базовые категории геополитики	2						[1-4], [1, 3, 6, 9]	Презентация
	Базовые категории геополитики			4				[1-4], [1, 3, 6, 9]	Опрос, презентация
Тема 3.2	Глобализация и международная регионализация	4						[1-4], [1, 3, 6, 9, 13]	Опрос, доклады, рефераты
	Глобализация и международная регионализация			2				[1-4], [1, 3, 6, 9, 13]	Опрос, реферат
Тема 3.3	Тенденции развития современного миропорядка	4						[1-4], [1-13]	
	Тенденции развития современного миропорядка			2				[1-4], [1-13]	Тест опрос
	Итого:	24		30					экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Конституция Республики Беларусь с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск: Национальн. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 80 с.
2. Глобальная политэкономия: учебное пособие / И. А. Лаврухина, П. С. Лемещенко. - Минск : БГУ, 2021. - 374, [1] с.
3. Желтов, В. В. Геополитика: теория и история : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 41.03.04 (030200.62) "Политология" / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 458, [3] с.
4. Челядинский, А. А. Политические проблемы современной глобалистики : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Политология (по направлениям)" / А. А. Челядинский. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 350, [2] с.

Дополнительная:

1. Антонович, И.И. Геополитика в эпоху нестабильности / И. Антонович, А. Данилов. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 384 с.
2. Военная экономика: учебное пособие / А.Н. Леонович, Г.А. Шмарловская, Н.С. Тихонович. – Минск: РИВШ, 2020. – 212 с.
3. Геополитика: учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова; под ред. С. М. Виноградовой. – М.: Юрайт, 2019. – 273 с.
4. Геополитическая экономика: после американской гегемонии, глобализации и империи: монография: перевод с английского / Радика Десаи. - Москва : ИНИР, Центркаталог, 2020. - XXXII, 293 с.
5. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2019. – 583 с.
6. Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики : учебное пособие / В. А. Зубачевский. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130> (дата обращения: 02.06.2022). – ISBN 978-5-9765-1161-3. – Текст : электронный.
7. Кара-Мурза, С.Г. Манипуляция сознанием / С.Г. Кара-Мурза. – М.: Родина, 2001. – 432 с.
8. Модернизация белорусской промышленности в новых технологических и геоэкономических условиях / В.Л. Гурский [и др.]; Ин-т экономики НАН Беларуси. – Минск: Белорусская навука, 2021. – 728 с.
9. Нартов, Н. А. Геополитика : учебник / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. Н. Старовойтова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683342> (дата обращения: 02.06.2022). – Библиогр.: с. 454-455. – ISBN 978-5-238-02789-0. – Текст : электронный.

10. Перкинс, Дж. Исповедь экономического убийцы / Дж. Перкинс. – Изд. 3-е. – Москва : Pretext, 2005. – 318 с.

11. Распределение и неравенство в глобальной рыночной экономике: монография / И. Н. Мысляева. - М. : Инфра-М, 2018. - 165, [1] с.

12. Современная политическая экономия: перспективы неомарксистского синтеза / В. Т. Рязанов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. - 433, [2] с. - (Независимый альянс)

13. Чёрная, И. П. Геоэкономика : учебное пособие / И. П. Чёрная. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621852> (дата обращения: 02.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04595-0. – Текст : электронный.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Объект и предмет политической экономии. Субъекты политической экономии. Методы современной политической экономии.
2. Основные этапы развития экономической мысли и основные проблемы, решаемые учеными.
3. Средства производства, предметы труда, продукты труда.
4. Товарное производство и товарно-денежные отношения. Стоимость и цена товара.
5. Деньги: основные характеристики и функции.
6. Капитал и его виды. Кругооборот капитала.
7. Экономическая система общества. Национальная экономика и ее структура.
8. Понятие рынка. Функции рынка. Сущность факторов становления рынка. Рыночное равновесие.
9. Законы спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.
10. Функции государства в рыночной экономике. Государственное влияние на рыночную экономику.
11. Основные макроэкономические показатели. Валовый внутренний продукт и национальный доход.
12. Финансы и финансовая политика государства.
13. Бюджетно-налоговая политика государства: цели и задачи.
14. Денежно-кредитная политика государства.
15. Рынок труда. Инфляция. Влияние инфляции на экономику. Социально-классовые последствия инфляции.
16. Антиинфляционная политика в Республике Беларусь: методы проведения и последствия для экономики.
17. Понятие международных экономических отношений, их структура, виды, принципы, формы. Субъекты международных экономических отношений.
18. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.
19. Международные экономические конфликты: сущность, структура и методы разрешения.
20. Общественно-экономические формации: сущность, структура, закономерности развития.
- 21.
22. Первобытнообщинная и рабовладельческая общественно-экономические формации.
23. Феодальная и капиталистическая общественно-экономические формации.
24. Коммунистическая (социалистическая) общественно-экономическая формация.
25. Социально-экономическая система: понятие и свойства.

26. Особенности формирования и функционирования социально-экономической модели США
27. Общие и отличительные черты социально-экономических моделей стран Европейского Союза
28. Влияние государства на формирование социально-экономической модели КНР.
29. Формирование и трансформация социально-экономической модели Российской Федерации
30. Особенности развития социально-экономической модели Республики Беларусь
31. Политические системы: понятие и виды.
32. Характерные черты демократических, авторитарных и тоталитарных политических систем
33. Взаимосвязь политических систем и экономического развития
34. Неэкономические факторы экономического развития
35. Особенности влияния демократических институтов на экономическое развитие
36. Геополитика как наука и система знаний о контроле над пространством. Предмет, объект и функции геополитики.
37. Национальный интерес как основная категория геополитики. Механизмы реализации национальных интересов.
38. Классические геополитические категории: «талассократия» и «теллурократия».
39. «Геополитическая экспансия»: сущность, акторы, формы осуществления.
40. Современный миропорядок: общая характеристика. Войны и конфликты в современном мире.
41. США: место и роль в современном мире.
42. Европейская интеграция.
43. Китай и тенденции развития взаимоотношений в странах Юго-Восточной Азии.
44. Отношения Республика Беларусь со странами мира.
45. Статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира. Белорусско-российские отношения.
46. Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики. Участие Беларуси в евразийских интеграционных проектах
47. Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия. Глокализация. Антиглобализм.
48. Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении.
49. Международная экономическая региональная интеграция: понятие, формы.
50. Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике.

Перечень тем рефератов

1. Классическая школа политэкономии и ее представители.
2. Товар. Потребительная и меновая стоимость товара.
3. Деньги и их разновидности.
4. Экономические и общественные блага.
5. Факторы производства и их особенности.
6. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса.
7. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения.
8. Конкуренция и ее виды.
9. Несовершенства рынка.
10. Государство в рыночной экономике.
11. Финансы и финансовая политика государства.
12. Налоговая политика государства.
13. Бюджетная политика государства: цели и задачи.
14. Денежно-кредитная политика государства.
15. Государственный бюджет и его структура.
16. Социальный капитал.
17. Внешнеторговая политика Республики Беларусь на современном этапе.
18. Безопасность Республики Беларусь в экономической сфере.
19. Теоретические подходы в изучении экономических конфликтов.
20. Социально-экономические модели стран Юго-Восточной Азии.
21. Социально-экономические модели стран Ближнего Востока.
22. Скандинавский социализм.
23. Влияние европейской интеграции на трансформацию социально-экономических моделей стран Европы.
24. Отражение реалий тоталитарных обществ в кино и литературе.
25. Фактор европеизации в развитии стран, не входящих в ЕС.
26. Выстраивание взаимоотношений США со странами Юго-Восточной Азии.
27. ВТО, МВФ и Всемирный банк: место и роль в современной мировой экономике.
28. Цифровая глобализация: технологический и экономический прорыв развитого мира.
29. Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении.
30. Повестка дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года.

**Примерный перечень тестовых заданий по учебной дисциплине
«Современная политэкономия»**

Тема 1.1. Предмет и метод политической экономии

1) Название "политическая экономия" для теоретической экономики предложил...

- А) Ксенофонт
- Б) Платон
- В) Аристотель
- Г) А-де Монкретьен
- Д) А. Маршалл

2) Экономика как одна из подсистем социума представляет собой:

- а) народное хозяйство данной страны или ее часть (соответствующие отрасли);
- б) совокупность производственных отношений определенного общества.
- А) верно а)
- Б) верно б)
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

3) Основная функция экономики заключается в:

- А) производстве материальных благ;
- Б) приспособлении общества к окружающей (природной и социальной) среде;
- В) удовлетворении материальных потребностей людей;
- Г) обеспечении выживания народа.

4) Создание жизненных благ,необходимых для удовлетворения разнообразных потребностей людей, происходит в процессе:

- А) потребления
- Б) обмена
- В) производства
- Г) распределения

5) Удовлетворение непосредственных потребностей людей происходит в процессе:

- А) потребления
- Б) обмена
- В) производства
- Г) распределения

6) В основе специализации производства лежит:

- а) распределение производственных функций между товаропроизводителями;
- б) отъединение разнообразных операций между людьми, предприятиями, странами
- А) верно а)
- Б) верно б)
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

7) Результаты труда, предназначенные не для собственного потребления, а для продажи, являются:

- А) продуктом
- Б) товаром
- В) изделием
- Г) предметом

8) Отношения собственности включают в себя права:

- А) дарения
- Б) использования
- В) отчуждения
- Г) владения
- Д) распоряжения

9) Основными факторами производства являются:

- А) земля
- Б) деньги
- В) капитал
- Г) труд
- Д) природные ресурсы

10) Труд может выступать в качестве:

- А) средства производства необходимых обществу материальных благ и услуг
- Б) формы самоактуализации личности и средства развития ее способностей
- В) способа праздного времяпрепровождения
- Г) формы самоотчуждения человека
- Д) меры общественного богатства

Тема 1.2. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории

1) Деньги являются:

- А) средством обращения
- Б) мерой стоимости
- В) средством самовыражения
- Г) средством накопления
- Д) мерой богатства

2) Инфляцию чаще всего вызывают:

- А) дисбаланс на рынке между количеством товаров и денежной массой
- Б) увеличение затрат товаропроизводителей на производство продукции
- В) участие государства в регулировании экономических процессов
- Г) финансовые кризисы в наиболее экономически развитых странах
- Д) экономически необоснованное повышение заработной платы

3) Под действие закона спроса и предложения не подпадают такие общественные блага, как:

- А) освещение улиц в городах
- Б) оркестр военных моряков
- В) охрана окружающей среды
- Г) услуги такси

4) Заработная плата может выплачиваться наемному работнику в форме:

- А) ренты
- Б) прибыли
- В) пенсии
- Г) продуктов питания

5) Рента может быть получена в результате:

- а) сдачи в аренду собственности;
 - б) владения высокодоходными ценными бумагами.
- А) верно а)
 - Б) верно б)
 - В) верны оба суждения
 - Г) оба суждения неверны

6) Отношения собственности включают в себя:

- а) право собственника самостоятельно в своих интересах использовать объекты, которыми он владеет;
 - б) право собственника поручить управление своим имуществом менеджеру.
- А) верно а)
 - Б) верно б)
 - В) верны оба суждения
 - Г) оба суждения неверны

7) Право собственности позволяет ее владельцу:

- а) использовать свое имущество всецело по своему усмотрению;
 - б) использовать принадлежащий ему земельный участок под строительство любого объекта.
- А) верно а)
 - Б) верно б)
 - В) верны оба суждения
 - Г) оба суждения неверны

8) Объекты природы становятся собственностью, когда;

- а) между конкретными индивидами, социальными группами и институтами возникают отношения их принадлежности кому-либо;
 - б) они преобразуются человеческим трудом и на них возникает спрос.
- А) верно а)
 - Б) верно б)
 - В) верны оба суждения
 - Г) оба суждения неверны

9) Объектами собственности могут являться:

- а) полезные ископаемые и водные ресурсы Республики Беларусь;
 - б) образование и профессиональная подготовка работника.
- А) верно а)
 - Б) верно б)
 - В) верны оба суждения
 - Г) оба суждения неверны

10) Субъектами собственности могут быть:

- А) любой человек
- Б) любая социальная группа
- В) любой социальный институт
- Г) любое государство

Тема 1.3. Измерение и оценка экономики

1) Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) Экстенсивный экономический рост обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов.
- Б) Экономическому росту способствует увеличение до определенного предела масштабов производства, позволяющее экономить ресурсы и наращивать объёмы выпуска продукции.
- В) К интенсивным факторам экономического роста относят увеличение физического капитала фирм.
- Г) Интенсивным фактором роста и развития современной экономики является высококачественный человеческий капитал.
- Д) Стабильный экономический рост происходит за счёт повсеместного внедрения инноваций.

2) Торговый баланс страны представляет собой:

- а) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;
- б) сумму денежных средств, складывающихся из обмена товарами и услугами, иностранных займов, процентов по ним, золотых резервов.
- А) верно а)
- Б) верно б)
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

3) Платежный баланс страны представляет собой:

- а) совокупный результат хозяйственной деятельности, включающий в себя баланс международных платежей по сделкам за товары и активы;
- б) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта.
- А) верно а)
- Б) верно б)
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

4) Торговый баланс страны включает:

- А) золотовалютные резервы страны
- Б) платежный баланс
- В) поступления от экспорта
- Г) затраты на импорт
- Д) внешнеторговое сальдо

5) Безработица, которая возникает вследствие общей динамики рыночной экономики, называется:

- А) структурной
- Б) скрытой

- В) циклической
- Г) фрикционной

6) Валютные курсы бывают:

- А) стабильными
- Б) неустойчивыми
- В) плавающими
- Г) галопирующими

7) К циклическим факторам, влияющим на деловую активность, относятся:

- а) необходимость периодического обновления основного капитала;
- б) государственное регулирование масштабов инвестиций.

- А) верно а)
- Б) верно б)
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

8) В случае плавающего валютного курса:

- а) золотовалютные резервы Центрального банка остаются неизменными;
- б) резервы иностранной валюты в Центральном банке либо уменьшаются либо увеличиваются.

- А) верно а)
- Б) верно б)
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

9) При фиксированном валютном курсе:

- а) золотовалютные резервы Центрального банка остаются неизменными;
- б) резервы иностранной валюты в Центральном банке могут или возрасти или увеличиваться.

- А) верно а)
- Б) верно б)
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

10) Право собственности в современном обществе закрепляется:

- А) обычаями
- Б) традициями
- В) принципами морали
- Г) юридическими нормами

Тема 1.4 Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность.

1. Международные экономические отношения (МЭО) – это:

- а) комплекс политических, правовых, дипломатических взаимоотношений между государствами и группами государств;
- б) это система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран и соответствующими субъектами хозяйствования;
- в) действия на международной арене множества самостоятельных и различных по своей природе и влиянию субъектов;

- г) международные организации общей и специальной компетенции;
- д) формы взаимосвязи субъектов политики – согласие, партнёрство, дискуссии, конфликты, господство и подчинение между участниками политической жизни.

2. Предметом международных экономических отношений является:

- а) исследование общих черт и специфики участия стран в мировом хозяйстве с учетом глобальных международных экономических процессов;
- б) взаимодействие между социальными общностями, группами, гражданами и институтами по поводу власти, государственного устройства и управления обществом;
- в) транснациональные взаимодействия между двумя или более культурами, охватывающие целый ряд видов деятельности, осуществляемых как государственными, так и негосударственными субъектами в пространстве культуры и гражданского общества;
- г) взаимосвязи, возникающие в социальном взаимодействии, связанные с положением людей и функциями, выполняемыми ими в обществе;
- д) система межличностных установок, ориентаций, ожиданий, определяемых содержанием совместной деятельности людей и их общения.

3. В качестве объекта МЭО выступают:

- а) товары и услуги, обращающиеся в международной торговле;
- б) политическая власть;
- в) международные культурные отношения;
- г) глобальные проблемы современности;
- д) международные организации.

4. В роли субъектов МЭО не выступают:

- а) национальные хозяйства и их различные организации, предприятия, фирмы государственной формы собственности;
- б) транснациональные корпорации (ТНК), частные фирмы, предприятия, отдельные предприниматели (физические лица);
- в) международные организации;
- г) интеграционные объединения стран;
- д) культурные сообщества.

5. К формам существования международных экономических отношений относят:

- а) международная торговля, которая представляет собой самую давнюю и самую развитую форму международных экономических отношений;
- б) международная миграция капитала, а также разного рода инвестиционные процессы;
- в) международные кредитно-финансовые отношения;
- г) международные валютные отношения;
- д) внешнеполитическая деятельность государства.

6. В мировую экономическую науку и практику термин «экономическая безопасность» ввел:

- а) президент США Т. Рузвельт;
- б) М. Вебер;
- в) А. Смит;
- г) К. Маркс;

д) 3. Бжезинский.

7. Экономическая безопасность – это:

- а) способность экономики обеспечивать эффективное удовлетворение общественных потребностей на национальном и международном уровнях;
- б) состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- в) состояние системного равновесия между необходимыми эволюционными процессами, сопутствующими любой инновации, и потребностью любой культуры в самосохранении и трансляции своих основ;
- г) состояние защищённости личности, общества, государства от потенциальных или реальных угроз, создаваемых последствиями вредного воздействия на окружающую среду;
- д) комплекс проблем, которые оказывают негативное влияние на развитие мира и каждого государства в отдельности в экономическом смысле, а также существование человечества в целом.

8. Экономические конфликты – это:

- а) противоборство субъектов социального взаимодействия (наций, государств, классов и т. д.) на основе противоположных экономических интересов, обусловленных положением и ролью в системе общественных отношений (отношений собственности, власти, права и т. д.);
- б) проявление и результат конкретного взаимодействия двух или более сторон (индивидов, их групп, общностей, государств), оспаривающих друг у друга распределение и удержание властных ресурсов;
- в) конфликт между представителями этнических общин, обычно проживающих в непосредственной близости в каком-либо государстве;
- г) конфликт между национально-этническими общностями или их частями;
- д) столкновение групповых интересов в экологической сфере.

9. Понятия «национальная безопасность» и «экономическая безопасность» соотносятся как:

- а) понятие «национальная безопасность» шире понятия «экономическая безопасность»;
- б) понятие «экономическая безопасность» шире понятия «национальная безопасность»;
- в) тождественные
- г) не связанные друг с другом
- д) противоречат друг другу.

10. К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны не относится:

- а) значительная неравномерность уровней развития регионов;
- б) интенсификация хозяйственной деятельности;
- в) деформация структуры национальной экономики;
- в) значительное расслоение населения по уровню жизни;
- д) высокий уровень инфляции.

Ответы: 1-б; 2-а; 3-а; 4-д; 5-д; 6-а; 7-а; 8-а; 9-а; 10-б.

Тема 2.1 Общественно-экономические формации и их исторические формы.

1. Что лежит в основе формационного подхода к изучению общественного развития:

- а) способ производства материальных благ;
- б) степень общественного разделения и кооперации труда;
- в) появление государства и его институтов;
- г) становление и развитие рыночной экономики;
- д) разделение государств на основе многовариантного развития и различных путей достижения прогресса.

2. Общественно-экономическая формация – это:

- а) способ производства в совокупности со своей общественно-политической надстройкой;
- б) единство и взаимодействие производительных сил и производственных отношений;
- в) экономический уклад, характерный для определенного этапа развития общества;
- г) способ соединения производителей со средствами производства;
- д) система экономических отношений.

3. Классовый подход к изучению развития человеческого общества характерен для:

- а) цивилизационной теории;
- б) формационной теории;
- в) институциональной теории;
- г) экономической теории;
- д) теории маржинализма.

4. Производственные отношения первобытного общества характеризуют:

- а) совместное владение и использование средства производства;
- б) эксплуатация человека человеком;
- в) отчуждение работника от средств производства;
- г) распределение по труду;
- д) развитые отношения обмена.

5. Индустриальная экономическая система – это:

- а) система подчинения капитала труду;
- б) всеобщий рынок;
- в) рыночная экономика, основанная на власти капитала;
- г) присваивающее хозяйство;
- д) система внеэкономического принуждения.

6. «Азиатский способ производства» не включал в себя:

- а) ирригационное земледелие как основу экономики;
- б) отсутствие частной собственности на основные средства производства (землю, ирригационные сооружения);
- в) государственную собственность на землю и средства производства;
- г) рыночная экономика;
- д) наличие сильной, централизованной, деспотической власти.

7. За основу выделения доиндустриального, индустриального и постиндустриального этапов развития общества берется в качестве главного признака:

- а) развитие производственных отношений;
- б) развитие производительных сил;
- в) смена способов производства;
- г) изменение форм собственности;
- д) изменение надстроечных институтов и отношений.

8. Базис – это:

- а) совокупность производственных отношений, составляющих экономическую структуру данного общества;
- б) общественные идеи, настроения, социальные чувства;
- в) различные организации и учреждения;
- г) идеологические отношения;
- д) форма организации труда.

9. Надстройка – это:

- а) совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений;
- б) совокупность производственных отношений;
- в) направление социально-экономической политики;
- г) этап в политической социализации личности;
- д) отношения в социально-трудовой сфере.

10. К переходу от одной общественно-экономической формации к другой приводят изменения в:

- а) распределении средств производства;
- б) экономическом базисе;
- в) общественных отношениях;
- г) надстроечных отношениях;
- д) практическом участии индивида в политическом процессе.

Ответы: 1-а; 2-а; 3-б; 4-а; 5-в; 6-г; 7-б; 8-а; 9-а; 10-б.

Тема 2.2 Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании

1. Выберите определение понятия социально-экономическая система:

- а) это механизм власти, поддержания равновесия и стабильности социальной системы.
- б) это целостная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных и экономических институтов (субъектов) и отношений по поводу распределения и потребления материальных и нематериальных ресурсов, производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг.
- в) процесс экономических и социальных изменений, при котором природные ресурсы, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений.
- г) количественное увеличение и качественное совершенствование общественного продукта и факторов его производства.

д) комплекс мер, действий, применяемых государством для коррекций и установления основных экономических процессов.

2. Какие выделяют социально-экономические системы по охвату пространства?

- а) государственные, отраслевые, производственные;
- б) межгосударственные, внутригосударственные, групповые;
- в) рыночные, командно-административные, смешанные;
- г) мегасистемы, макросистемы, мезосистемы, микросистемы;
- д) информационные, индустриальные, аграрные.

3. Какое свойство социально-экономических систем отражает то, что система обладает свойствами, отсутствующими у ее элементов?

- а) целостность;
- б) иерархичность;
- в) интегративность;
- г) инерционность;
- д) сложность.

4. Какое свойство социально-экономических систем позволяет с высокой степенью достоверности предсказывать развитие системы?

- а) целостность;
- б) иерархичность;
- в) интегративность;
- г) инерционность;
- д) сложность.

5. Какая из представленных стадий экономического роста НЕ выделялась У. Ростоу?

- а) традиционное общество;
- б) феодальное общество
- в) стадия сдвига;
- г) переходное общество;
- д) стадия массового потребления.

6. Для какого типа общества по Д. Беллу характерно приоритетное развитие сферы услуг?

- а) доиндустриальное общество;
- б) феодальное общество
- в) капиталистическое общество;
- г) индустриальное общество;
- д) постиндустриальное общество.

7. Для какой экономической системы, характерны частная капиталистическая собственность на основные ресурсы общества и конкуренция, дополняемая отношениями социального партнерства, солидарности и ответственности?

- а) либеральной капиталистической;
- б) социализированной капиталистической;
- в) социалистически ориентированной;
- г) командно-административной;
- д) постиндустриальной.

8. Для какой экономической системы, характерно господство общественных форм собственности на основные ресурсы общества?
- а) либеральной капиталистической;
 - б) социализированной капиталистической;
 - в) социалистически ориентированной;
 - г) командно-административной;
 - д) постиндустриальной.
9. Какой из принципов не характерен для социально-экономических систем в инновационной экономике:
- а) информация и знания – основные ресурсы инновационной экономики;
 - б) инновационная деятельность – определяющий фактор развития социально-экономических систем;
 - в) формирование социально-экономической системы происходит на основе сбалансированного применения государственных и рыночных механизмов регулирования экономики с учетом ее особенностей;
 - г) приоритет рыночных механизмов регулирования экономики с отказом от государственного вмешательства;
 - д) взаимная заинтересованность подсистем во взаимопонимании и сотрудничестве.
10. Для какой национальной социально-экономической системы характерен экономический и социальный патернализм государства?
- а) белорусской;
 - б) американской;
 - в) немецкой;
 - г) шведской;
 - д) японской.

Тема 2.3 Политические системы и экономическое развитие.

1. Выберите определение понятия политической системы.
- а) организация высших органов государственной власти;
 - б) способ территориальной организации государства или государств, образующих союз;
 - в) это устойчивая форма человеческих отношений, с помощью которой принимаются и проводятся в жизнь авторитетно-властные решения для данного общества;
 - г) объединённая группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления;
 - д) власть, представленная одним централизованным правительством, обладающим суверенитетом над определенной территорией.
2. Какой подход описывает политическую систему как открытую систему, подверженную постоянному воздействию остальных систем общества, вынужденную вырабатывать механизмы, способные реагировать на возмущающие воздействия?
- а) системно-институциональный;
 - б) функциональный;
 - в) марксистский;

- г) постструктуралистский;
- д) дедуктивный.

3. Какой подход описывает политическую систему, в которой особое значение придается политической культуре в системе взаимодействий различных форм политического поведения субъектов?

- а) системно-институциональный;
- б) функциональный;
- в) марксистский;
- г) постструктуралистский;
- д) дедуктивный.

4. Для какого типа политических систем по Г. Алмонду и Б. Пауэллу характерна высокий уровень развития и независимость политических партий, групп интересов и прессы?

- а) высокоавтономных;
- б) ограниченно автономных;
- в) предмобилизационных;
- г) осовремененных авторитарных;
- д) теократических.

5. Для какого типа политических систем по Г. Алмонду и Б. Пауэллу характерны наличие отдельных партий и организаций, средств массовой информации, но с доминирующей одной политической силой?

- а) ограниченно автономных;
- б) низкоавтономных
- в) предмобилизационных;
- г) осовремененных авторитарных;
- д) тоталитарных.

6. Для какого типа политических систем по Р. Далю характерны высокая политическая конкуренция при низком участии граждан в политике?

- а) закрытая гегемония;
- б) включающая гегемония;
- в) конкурирующая олигархия;
- г) полиархия;
- д) теократия.

7. Для какого типа политических систем по Р. Далю характерны низкая политическая конкуренция при низком участии граждан в политике?

- а) закрытая гегемония;
- б) включающая гегемония;
- в) конкурирующая олигархия;
- г) полиархия;
- д) теократия.

8. Для какого типа политических режимов по А. Лейпхарту характерны однородная структура общества с враждебным поведением элит?

- а) деполитизированных;
- б) центростремительных;

- в) общественных;
- г) центробежных;
- д) конкурентных.

9. В чем риск неограниченного использования демократических свобод для экономической трансформации?

- а) может привести к формированию монополий;
- б) может привести к увеличению налоговой базы;
- в) может стать причиной коррупции;
- г) может повредить продвижению программ экономического оздоровления, связанных с лишениями для граждан;
- д) может привести к оттоку капитала из страны.

10. Какие неэкономические факторы экономического роста в первую очередь формируют доверие к экономическим и политическим институтам?

- а) политические;
- б) системно-экономические;
- в) географические;
- г) инновационно-технологические;
- д) психологические.

Тема 3.3 Тенденции развития современного миропорядка

1. Чем характеризуется такая проблема как разрыв между «Севером» и «Югом»?

- а) ростом экологического неравенства стран;
- б) наращиванием военного потенциала стран;
- в) разрушением традиционных обществ;
- г) материальной зависимостью многих стран от трех центров экономического развития: Северной Америки, Западной Европы и Восточной Азии;
- д) развитием процессов дезинтеграции.

2. Какова численность стран-членов НАТО?

- а) 20 стран;
- б) 23 страны;
- в) 24 страны;
- г) 27 стран;
- д) 30 стран.

3. Какова численность стран-членов НАТО?

- а) 20 стран;
- б) 23 страны;
- в) 24 страны;
- г) 27 стран;
- д) 30 стран.

4. Какой термин характеризуется следующим образом: двусторонний процесс, который подразумевает эволюцию институтов ЕС, оказывающих влияние на внутреннее развитие государств-членов?

- а) европейская экспансия;
- б) глобализация;

- в) регионализация;
- г) децентрализация;
- д) европеизация.

5. Какие блоки стран определяют контуры текущей геополитической обстановки в Юго-Восточной Азии?

- а) Россия и Япония VS Китай и США;
- б) Япония и Китай VS США и Южная Корея;
- в) Россия и Китай VS США и Япония;
- г) Россия и Китай VS Япония и Южная Корея;
- д) Россия и Южная Корея VS Япония и США.

6. Какая из этих стран НЕ входит в ОДКБ?

- а) Беларусь;
- б) Россия;
- в) Кыргызстан;
- г) Молдова;
- д) Армения.

7. Выберите вариант ответа, в котором правильно указаны страны-члены ЕАЭС.

- а) Армения, Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Россия;
- б) Армения, Беларусь, Кыргызстан, Молдова, Россия;
- в) Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия;
- г) Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия;
- д) Армения, Азербайджан, Беларусь, Россия, Таджикистан;

8. Со сколькими странами мира Беларусь имеет дипломатические отношения?

- а) 152;
- б) 163;
- в) 174;
- г) 185;
- д) 196.

9. Когда был подписан договор о создании Союзного государства Беларуси и России?

- а) 2 апреля 1997 г.;
- б) 1 января 1998 г.;
- в) 8 декабря 1999 г.;
- г) 17 марта 2000 г.;
- д) 23 апреля 2001 г.

10. Страны какого региона НЕ входят в состав «дальней дуги» зарубежных партнеров Республики Беларусь?

- а) европейского;
- б) азиатского;
- в) латиноамериканского;
- г) ближневосточного;
- д) африканского.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине «Современная политэкономия» важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 54 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- ознакомление с учебной программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине, изучение и подбор необходимой основной и дополнительной литературы;
- проработку обзорного лекционного материала и рекомендованной преподавателем специальной литературы;
- подготовку к семинарским занятиям с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовку к выполнению диагностических форм контроля (опросы, защита реферата);
- подготовку к экзамену.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- тест;
- опрос;
- реферат;
- презентация.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

По основным формам текущего контроля каждому студенту должна быть выставлена отметка. Знания студентов оцениваются по 10-балльной шкале в соответствии с критериями оценки знаний и компетенций студентов, разработанными Министерством образования Республики Беларусь.

Балл успеваемости по результатам основных форм текущего контроля рассчитывается по формуле

$$Г_{осн} = \frac{\sum_{i=1}^n Г_{осн_i}}{m_{осн}},$$

где n – количество полученных студентом отметок;

$Г_{осн_i}$ – отметка по i -той форме основного контроля;

$m_{осн}$ – количество основных форм контроля.

При значении $Г_{осн}$ меньше 4 баллов без округления до целого студент не допускается кафедрой к экзамену по дисциплине. Дальнейшая процедура допуска осуществляется в соответствии с положением о проведении текущей аттестации студентов в БГЭУ.

Балл успеваемости на практических занятиях рассчитывается по формуле

$$Г_{пр} = \frac{\sum_{i=1}^n Г_{пр_i}}{n + m_n},$$

где n – количество полученных студентом отметок;

$Г_{пр_i}$ – отметка, полученная студентом на i -том практическом занятии;

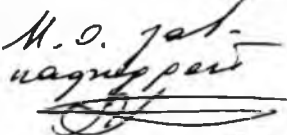
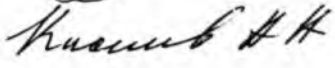
m_n – количество практических занятий, пропущенных без уважительной причины.

Средневзвешенный балл ($Г_{св}$) текущей успеваемости рассчитывается по формуле:

$$Г_{св} = Г_{осн} \times 0,6 + Г_{пр} \times 0,4.$$

Итоговая отметка по дисциплине определяется как округленная до целого сумма произведений средневзвешенного балла за текущий контроль и отметки на зачете на соответствующие весовые коэффициенты (коэффициент средневзвешенного балла – 0,4; коэффициент отметки на зачете – 0,6).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономическая история	Экономической истории	Замечаний и предложений нет  	Учебную программу по учебной дисциплине «Современная политэкономия» рекомендовать к утверждению (протокол № 12 от 17.05.2024)
Экономическая политика	Экономической политики	Замечаний и предложений нет 