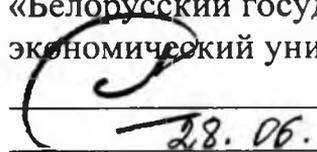


Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

А.В.Егоров

  
28.06. 2024

Регистрационный № УД6282-24 /уч.

## **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине для  
специальностей

7-06-0311-01 «Экономика»,

7-06-0311-02 «Мировая экономика»

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов по специальности 7-06-0311-01 «Экономика», по специальности 7-06-0311-02 «Мировая экономика» и учебных планов учреждения образования регистрационный № 25МГР-23, 26МГР-23 от 29.05.2023, регистрационный № 23МГР-23 от 12.05.2023

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

С.А.Крестиневич, профессор кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

В.Н.Познякевич, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики учреждения образования «Барановичский государственный университет», кандидат экономических наук, доцент.

Е.А.Гаращенко, заместитель декана факультета международных экономических отношений учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 9 от 12.03.2024);

Методической комиссией по специальностям «Экономическая теория», «Экономика» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 4 от 27.03.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 8 от 24.06. 2024).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Институциональный анализ» предназначена для студентов углубленного высшего образования и направлена на формирование у студентов фундаментального знания функционирования институциональных систем и умения применять полученные знания в принятии управленческих решений

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов углубленного высшего образования развернутого представления о текущем развитии новой институциональной теории, основных инструментов и подходов; развитие компетенций, позволяющих использовать соответствующий инструментарий для решения практических проблем.

### **Задачи изучения дисциплины:**

дать представление о месте и роли институционального анализа в системе экономических наук;

сформировать у студентов целостное представление о содержании институционального развития экономики;

продемонстрировать возможности использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических проблем, связанных с организацией управленческого процесса;

выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

Изучение дисциплины «Институциональный анализ» будет содействовать формированию углубленной профессиональной компетенции (УПК-3) для специальности «Мировая экономика» и специализированной компетенции (СК-7) для специальности «Экономика»:

применять методы институционального анализа к исследованию социально-экономических явлений и процессов для совершенствования экономической политики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные отличия неоклассической и институциональной экономических теорий;

основные понятия и категории институционального анализа;

основные закономерности институционального развития экономики.

**уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности;

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

использовать институциональный инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)

самостоятельно искать и находить необходимые информационные источники, выявлять дискуссионные проблемы и различные точки зрения, анализировать междисциплинарные связи.

**владеть:** углубленными теоретическими знаниями и применять их для решения практических задач;

исследовательскими навыками.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Институциональный анализ» относится к модулю «Теоретическая экономика» государственного компонента для специальности «Мировая экономика», к модулю «Аналитическая экономика и экономическая политика» компонента учреждения образования для специальности «Экономика».

Учебная дисциплина «Институциональный анализ» взаимосвязана с учебными дисциплинами модуля «Теоретическая экономика», с дисциплиной «Отраслевая политика».

Форма получения углубленного высшего образования: дневная, заочная.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям «Мировая экономика и «Экономика» – 108 часов, аудиторных часов – 48, из них лекции- 24 часа, семинарские занятия – 24 часа. Самостоятельная работа – 60 часов.

Заочная форма обучения: лекции – 6 часов, семинарские занятия – 6 часов. Самостоятельная работа – 96 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Методологические основы институционального анализа**

Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований.

Поведенческие предпосылки неинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение.

### **Тема 2. Проблема собственности в институциональном анализе**

Основные понятия теории прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Трагедия общей собственности.

Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности.

### **Тема 3. Контакты: подходы к моделированию поведенческих стратегий**

Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства.

Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.

### **Тема 4. Институциональный анализ домашнего хозяйства**

Домашнее хозяйство как организация. Функции домашнего хозяйства в экономике. Понятие рутины. Рутинный характер деятельности домашнего хозяйства: инерционность институциональных изменений в экономике. Типология домашних хозяйств. Домашнее хозяйство в командной экономике. Домашнее хозяйство в рыночной экономике. Домашнее хозяйство в переходной экономике.

## **Тема 5. Теория государства: социальный контракт или конституционная клетка для Левиафана**

Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Стимулирование государственных служащих. Государственные закупки.

Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГира - Олсона.

## **Тема 6. Институциональные изменения и эффективность**

Сущность и факторы институциональных изменений. Дискретные и непрерывные институциональные изменения. Типы и субъекты институциональных инноваций. Концепции институциональных изменений. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Институциональное проектирование. Проблема компенсаций в условиях институциональных изменений.

## **Тема 7. Институциональная политика государства**

Властные отношения в экономике. Проблема эндогенности власти в экономическом анализе. Субъекты институциональной политики. Политический рынок. Институциональные механизмы в перераспределительных процессах. Институциональная политика государства при горизонтальной и вертикальной контрактации.

## **Тема 8. Институциональные интервенции**

Институциональные интервенции как рациональный выбор: микроэкономические основания недобровольного обмена. Типология институциональных интервенций в контексте силовых перераспределительных процессов. Инструментальное обеспечение проектирования механизмов институционального интервенционизма. Проектирование институциональных интервенций в национальной экономике. Сдерживание институциональных интервенций в мировой экономике.

## **Тема 9. Новая экономическая история**

Критерии периодизации. Множественность подходов к периодизации хозяйственного развития. Модель однолинейного развития. Модель циклического развития. Формационный и цивилизационный подходы: их достоинства и недостатки.

Эволюция взглядов на этапы развития общества. Формы первобытного хозяйства. Неолитическая революция (по Д. Норту и Р. Томасу). Примитивная командная экономика. К. Поланьи о реципрокности и редистрибуции. Особенности архаической культуры.

Сравнительный анализ. Системный метод. Модели и их виды. Традиционная экономическая история. Новая экономическая история и клиометрика. Новейшая экономическая история и теория зависимости от предшествующего развития (эффект колеи).

#### **Тема 10. Экономический анализ права**

Юридические нормы и экономические институты. Категория нормы в юридической и экономической науках. Первые попытки экономического анализа правовых норм (США, 80-90-е годы 19 века). Пионерные работы Р. Коуза и Г. Калабреззи. Исследования Р. Познера.

Концепция суда как субститута рынка в условиях ненулевых транзакционных издержек. Роль «экономического империализма» Г. Беккера в экономическом анализе права.

Первые эмпирические проверки утверждений, сформулированных в рамках экономического анализа права.

Основные направления экономического анализа права в системах общего и кодифицированного права.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АНАЛИЗ»

Дневная форма получения углубленного высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Л			ПЗ/СЗ
<b>2 семестр</b>									
Тема 1	Методологические основы институционального анализа	2						[1,2]	рефераты
	Методологические основы институционального анализа					2		[1,2]	экспресс-опрос
Тема 2	Проблема собственности в институциональном анализе	2				2		[1,3]	рефераты
	Проблема собственности в институциональном анализе			2				[1,3]	рефераты
Тема 3	Контакты: подходы к моделированию поведенческих стратегий			2			2	[2,4]	опрос
Тема 4	Институциональный анализ домашнего хозяйства					1		[2,3]	экспресс-опрос
Тема 5	Теория государства: социальный контракт или конституционная клетка для Левиафана.	2				2		[3,4]	рефераты
	Теория государства: социальный контракт или конституционная клетка для Левиафана.			2			2	[3,4]	рефераты
Тема 6	Институциональные изменения и эффективность.	2				1		[2,3]	контр. раб.
	Институциональные изменения и эффективность.			2				[2,3]	контр. раб.
Тема 7	Институциональная политика государства	2						[1,3]	рефераты
	Институциональная политика государства			2			2	[1,3]	рефераты
Тема 8	Институциональные интервенции	2				2		[4,5]	экспресс-опрос
	Институциональные интервенции						2	[4,5]	опрос
Тема 9	Новая экономическая история					2		[5,2]	опрос
	Новая экономическая история			2				[5,2]	экспресс-опрос
Тема 10	Экономический анализ права					2		[1,3]	экспресс-опрос
	Экономический анализ права						2	[1,3]	опрос
	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АНАЛИЗ»

Заочная форма получения углубленного высшего образования

(специальность «Мировая экономика»)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
Тема 1	Методологические основы институционального анализа	2				[1,2]	рефераты
Тема 2	Проблема собственности в институциональном анализе			2		[1,3]	рефераты
Тема 3	Контакты: подходы к моделированию поведенческих стратегий			2		[2,4]	опрос
						[2,3]	рефераты
Тема 5	Теория государства: социальный контракт или конституционная клетка для Левиафана.	2				[3,4]	рефераты
Тема 6	Институциональные изменения и эффективность.	2				[2,3]	контр. раб.
Тема 7	Институциональная политика государства			2		[1,3]	опрос
						[4,5]	рефераты
						[5,2]	рефераты
						[1,3]	рефераты
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>экзамен</b>

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Структурные и институциональные трансформации в современной экономике : монография / [Ю. М. Ясинский и др.] ; под ред. Ю. М. Ясинского ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2022. – 278, [1] с.

2. Кристиневич, С. А. Институциональные интервенции: концепция и механизмы реализации в национальной и мировой экономике / С. А. Кристиневич. – Минск : ИВЦ Минфина, 2020. – 233, [1] с.

3. Быков, А. А. Экономический рост и развитие : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям магистратуры "Бизнес-администрирование", "Экономика" / А. А. Быков. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 302 с.

### Дополнительная:

4. Институциональная экономика: новая институц. эконом. теория: учеб./ МГУ им. М.В. Ломоносова; под общ. ред. А. А. Аузана - 2 изд.- М. : ИНФРА-М, 2011 - 447с. - (Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова). ISBN 978-5-16-004387-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/248615> (дата обращения: 06.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225> (дата обращения: 06.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Асемоглу, Д. Экономические истоки диктатуры и демократии / Д. Асемоглу, Дж. А. Робинсон; пер с англ. С. В. Моисеева; под науч. ред. Л. И. Полищука, Г. Р. Сюняева, Т. В. Натхова. — М.: Изд. дом. НИУ ВШЭ, 2015. – 512 с.

7. Диксит, А. Стратегические игры / А. Диксит, Д. Рейли, С. Скит. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 880 с.

8. Норт, Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / Д. Норт. – М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. – 180 с.

9. Кристиневич, С.А. Институциональные интервенции: концепция и механизмы реализации в национальной и мировой экономике / С.А. Кристиневич. – Минск: ИВЦ Минфина, 2020. – 234 с.

10. Лемещенко, П.С. Институциональная экономика: теория, политика, практика: учебное пособие – Минск: Мисанта, 2015. – 699 с.

11. Лученок, А. И. Институты правят экономикой / А. И. Лученок ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики Национальной академии наук Беларуси. – Минск : Беларуская навука, 2018. – 281 с. : граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498776> (дата обращения: 06.09.2024).  
– Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-2314-4. – Текст : электронный.

12. Потому что так решили мы: поведенческая экономика Беларуси и ее раскодирование/ [К. В. Рудый и др.] – Минск: Звезда, 2021. – 366 с.

13. Тамбовцев, В. Л. Основы институционального проектирования: Учебное пособие / В.Л. Тамбовцев; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2008. - 144 с.

14. Тамбовцев, В. Л. Теории институциональных изменений: Учебное пособие / В.Л. Тамбовцев; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 154 с.

15. Шаститко, А. Е. Модели человека в экономической теории / А. Е. Шаститко. – М.: Инфра-М, 2011. – 140 с.

### **Нормативные правовые акты**

16. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2020. — 62 с.

17. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. — 653 с.

18. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. — 2015. — № 4. — С. 6–99.

06.09.2024



Колупаев О.Ф.

## Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов.
2. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Соглашения и эволюция правил. Модель Пейтона.
3. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации.
4. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм. Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия.
5. Методы эволюционной теории игр в анализе формирования институтов.
6. Подходы к определению транзакционных издержек.
7. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных транзакций.
8. Классификация транзакционных издержек Норта - Эггертссона. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации. Сети и транзакционные издержки.
9. Классификация транзакций Дж. Коммонса: транзакции сделки, управления, рационирования.
10. Концепция транзакции Уильямсона.
11. Издержки координации и мотивации: классификация Милгрота - Робертса.
12. Примеры количественной оценки транзакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Доллери, Леон (Австралия). Границы применения существующих методик к переходным экономикам.
13. Основные понятия теории прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности.
14. Континентальная и англосаксонская правовые традиции.
15. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность.
16. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза.
17. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности.
18. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности.
19. Основные принципы экономической теории контрактов.
20. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства.
21. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства.
22. Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков.
23. Моральный риск, неблагоприятный отбор.

24. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.
25. Неоклассическая теория: фирма как «черный ящик».
26. Неинституциональная теория: транзакционные издержки как причина существования фирмы (Р. Коуз). Проблема оптимального размера фирмы.
27. Фирма как сеть контрактов (А. Алчян, Г. Демсец). Предприниматель как собственник наиболее специфического ресурса фирмы.
28. Различные подходы к анализу государства в институциональной теории.
29. Контрактные теории государства.
30. Стимулирование государственных служащих. Государственные закупки.
31. Неоклассическая теория государства Норта.
32. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГири - Олсона.
33. Сущность и факторы институциональных изменений. Дискретные и непрерывные институциональные изменения.
34. Типы и субъекты институциональных инноваций.
35. Концепции институциональных изменений. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов.
36. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки.
37. Институциональное проектирование.

## Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Выберите правильный ответ из предлагаемых вариантов:

1. Согласно Норту причиной институциональных изменений является:

- a) взаимодействие между институтами и организациями;
- b) изменение механизмов управления контрактными отношениями;
- c) противоречие отношений власти и контроля;
- d) изменения в структуре прав собственности.

2. Применима ли модель SRSМ для анализа рыночной деятельности человека:

- a) да;
- b) да, если принять предпосылку о ограниченной рациональности;
- c) нет, т.к. в ней нет ограничений, а в экономике исследуются только ограниченные ресурсы;
- d) нет, т.к. роль человека в ней предопределена его статусом.

3. Конфликт между интересами собственников и менеджерами углубляется из-за:

- a) асимметрии информации;
- b) жёсткого контроля со стороны собственника;
- c) приятельских отношений между менеджером и владельцем;
- d) нет верного ответа.

4. Трансакция это:

- a) обмен товарами и спецификация прав собственности;
- b) отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом;
- c) издержки ведения переговоров;
- d) издержки поиска информации.

5. Теория общественного выбора изучает:

- a) рынки услуг;
- b) рынки товаров и услуг;
- c) "политические рынки";
- d) верны ответы, а) и в).

6. Предпосылками неоклассической теории не является:

- a) стабильные предпочтения, которые носят эндогенный характер;
- b) рациональный выбор (максимизирующее поведение);
- c) неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов;
- d) равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках.

7. В модели институционального равновесия функция транзакционных издержек является:

- a) спросом на институты;
- b) предложением институтов;
- c) кривой продуктовой трансформации;
- d) все ответы не верны.

## Примерный перечень рефератов

1. Американский институционализм к. XIX – начала XX вв.
2. Т. Веблен и его работа «Теория праздного класса».
3. Правовой институционализм Дж. Коммонса.
4. Проблема монополизации экономики в работах институционалистов.
5. Цикличность экономического развития как результат функционирования института денег (У.Митчелл).
6. Исследование отдельных видов трансакционных издержек в работах Дж.М.Кларка.
7. Технократическое общество Т.Веблена и постиндустриальное общество Дж. Гэлбрейта.
8. Современный «старый» институционализм – основные положения и направления исследований (Дж.Ходжсон).

## Организация самостоятельной работы студентов

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов.

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения семинарских занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме).

## **Контроль качества усвоения знаний**

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- реферат.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Методика формирования отметки по учебной дисциплине**

Методика формирования отметки по учебной дисциплине соответствует Положению о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов УО БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ  
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Конкурентные стратегии в предпринимательстве	Экономики и управления	Замечаний и предложений нет	
Управление инвестициями и инновациями	Экономики и управления	Замечаний и предложений нет	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**  
(Регистрационный № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
----------	------------------------	-----------

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Воробьев  
(подпись) (инициалы, фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан факультета МЭО \_\_\_\_\_ О.Н. Шкутько  
(подпись) (инициалы, фамилия)