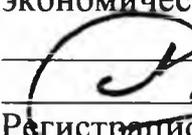


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В.Егоров

28.06.2024

Регистрационный № УД 6277 / 24 / уч.

МАКРОЭКОНОМИКА

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0412-01 «Менеджмент»**

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования ОСВО 6-05-0412-01-2023, учебных планов университета по специальности 6-05-0412-01 «Менеджмент».

СОСТАВИТЕЛИ:

В.А.Воробьев, заведующий кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

И.В.Горбатенко, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Н.Н.Сухарева, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

А.М.Филипцов, профессор кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Э.В.Коломыс, доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Г.В.Сидунова, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Г.А.Круглова, профессор кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, доктор философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 10 от 20.05.2024);

Методической комиссией по специальностям «Экономическая теория», «Экономика» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 8 от 23.05.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 8 от 27.06. .2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Макроэкономика» направлена на изучение закономерностей поведения субъектов экономики на макроуровне и мероприятий макроэкономической политики государства. Знание данной учебной дисциплины позволит лучше понимать важнейшие функциональные зависимости между экономическими переменными и успешно решать практические задачи в условиях изменяющейся внешней среды.

Цель преподавания учебной дисциплины – развитие экономического мышления и формирование у студентов знаний о закономерностях функционирования экономики страны, а также политике органов государственного управления, направленной на развитие национальной экономики.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**: сформировать знания о принципах функционирования национальной экономики на макроуровне;

научить анализировать текущее состояние экономики страны и прогнозировать последствия использования мер макроэкономической политики;

сформировать социальные качества, необходимые для осознанного участия в общественно-политической жизни страны, обладать качествами гражданственности и патриотизма, анализировать общественно-политическую ситуацию в стране и мире, определять общественно-политическое значение исторических событий.

В результате изучения учебной дисциплины «Макроэкономика» формируются следующие **компетенции**:

базовая профессиональная (БПК-6): понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

основные макроэкономические понятия;

закономерности функционирования экономики страны;

механизм влияния внешних (экзогенных) факторов на состояние национальной экономики;

механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики;

уметь:

искать и интерпретировать макроэкономические данные;

анализировать макроэкономические процессы, происходящие в стране;

прогнозировать развитие экономики страны с учетом состояния внешней среды и проводимой макроэкономической политики;

использовать макроэкономический анализ для принятия рациональных управленческих и поведенческих решений;

аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики;

владеть:

базовым инструментарием проведения макроэкономического анализа.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием: учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к модулю «Экономика 2» государственного компонента.

Связи с другими учебными дисциплинами: учебная дисциплина «Макроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Микроэкономика» и является базой для изучения дисциплины «Национальная экономика».

Форма получения общего высшего образования: дневная, заочная (на базе ССО).

В соответствии с учебными планами для специальности 6-05-0412-01 «Менеджмент» на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество учебных часов – 108 часов, аудиторных – 72 часов, из них лекции – 36 часа, семинарские занятия – 36 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

3 семестр – лекции – 36 часа, семинарские занятия – 36 часа.

Самостоятельная работа студентов – 36 часов.

Заочная (на базе ССО) формы обучения: лекции – 8 часов, семинарские занятия – 6 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и сессиям:

1 курс (1 сессия) – лекции – 6 часов, семинарские занятия – 4 часа.

1 курс (2 сессия) – лекции – 2 часов, семинарские занятия – 2 часа.

Самостоятельная работа студентов заочной (на базе ССО) формы обучения – 94 часа.

Трудоемкость - 3 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика. Разногласия между экономистами.

Микроэкономические основы макроэкономического анализа. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические (агрегированные) субъекты, рынки, переменные. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Переменные потока и запаса. Роль ожиданий в экономике. Закрытая и открытая экономика. Временные периоды в макроэкономике.

Модель круговых потоков как отражение взаимосвязей макроэкономических агентов, макроэкономических рынков. Основные макроэкономические тождества.

Тема 2. Равновесие товарного рынка

Субъекты товарного рынка. Компоненты совокупных расходов. Товарный рынок в закрытой экономике без участия правительства.

Потребление. Факторы, определяющие размер потребления. Функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Сбережения. Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережениям.

Инвестиции. Виды инвестиций. Факторы, определяющие объем инвестиций. Функция спроса на инвестиции. Нестабильность инвестиций.

Определение равновесного объема национального выпуска методом сопоставления совокупных доходов и совокупных расходов. Мультипликатор инвестиций.

Определение равновесного объема национального выпуска методом сопоставления инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости.

Тема 3. Равновесие денежного рынка

Спрос на деньги. Мотивы спроса на деньги. Факторы, определяющие спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Функция спроса на деньги.

Предложение денег (денежная масса). Денежные агрегаты. Обязательные резервы. Норматив обязательных резервов. Избыточные резервы (ликвидность). Роль депозитных организаций в создании денег. Депозитный (банковский) мультипликатор. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке. Равновесная ставка процента. Воздействие изменения реального дохода, уровня цен и денежной массы на равновесную ставку процента.

Тема 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков

Равновесие на товарном рынке. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона и сдвигов кривой IS.

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности-денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона и сдвигов кривой LM.

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков (модель IS-LM).

Модель IS-LM как модель совокупного спроса (AD). Кривая совокупного спроса, ее наклон и сдвиги.

Тема 5. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике

Понятие, цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики.

Воздействие экономического цикла на состояние государственного бюджета. Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы». Ограниченность недискреционной фискальной политики.

Дискреционная фискальная политика. Фискальные мультипликаторы (мультипликатор государственных закупок, мультипликатор трансфертов, налоговые мультипликаторы).

Циклически скорректированное сальдо бюджета (структурный баланс). Циклически скорректированное первичное сальдо бюджета. Анализ фискальной политики.

Источники финансирования дефицита государственного бюджета. Государственный долг. Факторы, определяющие динамику государственного долга. Стабилизация государственного долга. Воздействие государственного долга на экономику.

Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Сложности проведения фискальной политики.

Тема 6. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике

Понятие и цели денежно-кредитной (монетарной) политики. Режимы монетарной политики: таргетирование обменного курса, монетарное таргетирование, инфляционное таргетирование.

Издержки инфляции. Выгоды от инфляции. Оптимальный уровень инфляции.

Инструменты монетарной политики. Ставка центрального банка. Операции по регулированию ликвидности. Обязательные резервы. Прямые инструменты монетарной политики.

Трансмиссионный механизм монетарной политики. Каналы трансмиссионного механизма.

Монетарные условия. Нейтральная процентная ставка. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика.

Правила денежно-кредитной политики. Монетарное правило Фридмана. Правило Тейлора.

Эффективность монетарной политики. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка. Нейтральность денег в долгосрочном периоде.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий

Влияние ожиданий на потребительские решения. Теория межвременных предпочтений И. Фишера. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена.

Влияние ожиданий на инвестиционные решения. Ожидаемая чистая приведенная стоимость.

Роль ожиданий в колебаниях национального выпуска. Модель IS-LM с учетом ожиданий.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филипса, ее наклон и сдвиги. Кривая Филипса как способ представления совокупного предложения. Дилемма политики регулирования совокупного спроса. Шоки совокупного предложения. Стагфляция.

Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филипса. Изменение политики на рынке труда и сдвиги долгосрочной кривой Филипса.

Теория рациональных ожиданий. Кривая Филипса в теории рациональных ожиданий. Макроэкономическая политика в условиях рациональных ожиданий.

Тема 8. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике

Платежный баланс. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом. Финансовый счет. Резервные активы. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Внешнее макроэкономическое равновесие.

Валовой национальный доход. Валовой национальный располагаемый доход. Сбережения в открытой экономике. Взаимосвязь между показателями системы национальных счетов и платежного баланса.

Валютный курс. Виды валютных котировок. Номинальный и реальный валютный курс. Режимы валютных курсов.

Товарный рынок в открытой экономике. Детерминанты импорта. Функция импорта. Детерминанты экспорта. Функция экспорта. Функция чистого экспорта. Равновесие товарного рынка в открытой экономике. Кривая IS в открытой экономике.

Международное движение финансовых активов. Факторы, влияющие на движение финансовых активов. Степень мобильности капитала. Кривая платежного баланса BP, ее наклон и сдвиги.

Модель IS – LM – BP как модель малой открытой экономики. Внутреннее и внешнее равновесие в модели IS – LM – BP.

Тема 9. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Фискальная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной политики при фиксированном валютном курсе.

Монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность монетарной политики при фиксированном валютном курсе.

Фискальная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной политики при плавающем валютном курсе.

Монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность монетарной политики при плавающем валютном курсе.

Тема 10. Экономический рост

Понятие, показатели и факторы экономического роста. Экономический рост в Республике Беларусь.

Базовые предпосылки модели Солоу. Неоклассическая производственная функция. Производственная функция Кобба-Дугласа. Взаимосвязь между производительностью труда и капиталовооруженностью. Факторы, влияющие на капиталовооруженность. Устойчивый уровень капиталовооруженности.

Влияние нормы сбережений на экономический рост. Золотое правило Э. Фелпса. Рост населения и экономический рост.

Технологический прогресс и экономический рост. Ограниченность модели Солоу.

Современные теории экономического роста.

Политика экономического роста, ее направления и проблемы. Экономика предложения. Кривая Лаффера. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

Тема 11. Социальная политика государства

Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.

Уровень и качество жизни. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения. Социальные нормативы (бюджет прожиточного минимума) и минимальная заработная плата.

Неравенство в распределении доходов. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Обеспечение социальной справедливости.

Социальные риски. Программы социальной защиты и виды социальных пособий: социальное страхование, социальная помощь, социальное обеспечение. Программы социального страхования, реализуемые работодателями.

Модели социальной политики. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь.

Требования к курсовой работе

Курсовая работа по учебной дисциплине «Макроэкономика» выполняется в соответствии с учебным планом 6-05-0412-01 «Менеджмент».

Цель курсовой работы: закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной дисциплине, овладение навыками самостоятельной работы, выработка умения формулировать выводы, логически последовательно и доказательно их излагать, выработка умения публичной защиты.

В результате выполнения курсовой работы формируются следующие **компетенции**:

универсальная (УК-1): владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

базовая профессиональная (БПК-6): понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики.

Курсовая работа выполняется в течение 3 семестра.

Задание на выполнение курсовой работы выдается студентам дневного отделения в начале 3 семестра, студентам заочного отделения – на 1 сессии 2-го семестра. Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии 3-го семестра.

На выполнение курсовой работы отводится 40 часов.

Трудоемкость курсовой работы – 1 зачетная единица.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Потребительские расходы в Республике Беларусь: динамика, структура, регулирование.
2. Сбережения в Республике Беларусь: динамика, структура, регулирование.
3. Инвестиции в экономику Республики Беларусь: динамика, структура, регулирование.
4. Государственные расходы как инструмент макроэкономического регулирования в Республике Беларусь.
5. Государственные доходы как инструмент макроэкономического регулирования в Республике Беларусь.
6. Недискреционная фискальная политика в Республике Беларусь.
7. Налоговая нагрузка в Республике Беларусь и проблемы ее оптимизации.
8. Источники финансирования дефицита государственного бюджета: зарубежный опыт и практика в Республике Беларусь.
9. Бюджет сектора государственного управления как инструмент перераспределения национального дохода в Республике Беларусь.
10. Государственный долг Республики Беларусь: возникновение, управление, экономические последствия.
11. Инструменты денежно-кредитной политики и их применение в Республике Беларусь.
12. Межбанковский рынок: роль в экономике, состояние, перспективы развития.
13. Макропруденциальная политика: история, инструменты, перспективы.
14. Трансмиссионный механизм монетарной политики в Республике Беларусь.
15. Роль монетарной политики в достижении ценовой стабильности в Республике Беларусь.
16. Правила монетарной политики: теория и практика применения в Республике Беларусь.
17. Монетарное таргетирование: зарубежный опыт и практика применения в Республике Беларусь.
18. Таргетирование обменного курса: зарубежный опыт и практика применения в Республике Беларусь.
19. Инфляционное таргетирование: зарубежный опыт и возможности применения в Республике Беларусь.
20. Инфляционные ожидания: проблемы оценки и влияние на экономику Республики Беларусь.
21. Безработица в Республике Беларусь: проблемы оценки и государственное регулирование.
22. Взаимосвязь инфляции и безработицы в Республике Беларусь.
23. Шоки совокупного предложения в Республике Беларусь.
24. Стабилизационная политика в Республике Беларусь.
25. Инфляция и антиинфляционная политика в Республике Беларусь.
26. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения в Республике Беларусь.

27. Открытость экономики Республики Беларусь: показатели, тенденции, направления регулирования.
28. Платежный баланс Республики Беларусь: макроэкономическая роль, состояние, регулирование.
29. Валютный рынок в Республике Беларусь: особенности функционирования, государственное регулирование, перспективы развития.
30. Долларизация в Республике Беларусь: причины и пути решения проблемы.
31. Внешний долг Республики Беларусь: динамика, структура, воздействие на экономику.
32. Экономический рост в Республике Беларусь: динамика, проблемы, перспективы.
33. Инклюзивный экономический рост: международный опыт и особенности в Республике Беларусь.
34. Инновации как фактор экономического роста в Республике Беларусь.
35. Инвестиции как фактор экономического роста в Республике Беларусь.
36. Внешняя торговля как фактор экономического роста в Республике Беларусь.
37. Демографические тенденции как фактор экономического роста: международный опыт и особенности в Республике Беларусь.
38. Человеческий капитал как фактор экономического роста в Республике Беларусь.
39. Цикличность экономического развития и ее проявления в Республике Беларусь.
40. Социальное страхование и социальная помощь в Республике Беларусь.
41. Дифференциация доходов в Республике Беларусь.
42. Доходы и расходы домашних хозяйств в Республике Беларусь: динамика, структура, проблемы регулирования.
43. Уровень и качество жизни в Республике Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Дневная форма получения общего высшего образования

для специальности 6-05-0412-01 «Менеджмент»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР					
						Л	ПЗ	С			Лаб
3 семестр											
Тема 1	Лекция «Введение в макроэкономику»	4							[1]	Экспресс-опрос, доклады	
	Семинарское занятие «Введение в макроэкономику»			2					[1]	Опрос, доклады	
Тема 2	Лекция «Равновесие товарного рынка»	4							[1, 2, 6, 7, 8, 9, 10]	Экспресс-опрос, доклады	
	Семинарское занятие «Равновесие товарного рынка»			4					[1, 2, 6, 7, 8, 9, 10]	Опрос, доклады	
Тема 3	Лекция «Равновесие денежного рынка»	2							[1, 2, 3, 4, 8, 9, 11]	Экспресс-опрос, доклады	
	Семинарское занятие «Равновесие денежного рынка»			4					[1, 2, 3, 4, 8, 9, 11]	Опрос, доклады	
Тема 4	Лекция «Совместное равновесие товарного и денежного рынков»	2							[1, 2, 6, 7, 8, 9, 12, 13]	Экспресс-опрос, доклады	
	Семинарское занятие «Совместное равновесие товарного и денежного рынков»			2					[1, 2, 6, 7, 8, 9, 12, 13]	Опрос, контрольная работа	
Тема 5	Лекция «Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике»	4							[1, 2, 6, 8, 9, 10]	Экспресс-опрос, доклады	
	Семинарское занятие «Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике»			4					[1, 2, 6, 8, 9, 10]	Опрос, доклады	
Тема 6	Лекция «Денежно-кредитная политика в закрытой экономике»	4							[1, 2, 6, 7, 10]	Экспресс-опрос, доклады	
	Семинарское «Денежно-кредитная политика в за-			4					[1, 2, 6, 7, 10]	Опрос.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Заочная (на базе ССО) формы получения общего высшего образования

для специальности 6-05-0412-01 «Менеджмент»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия		
Тема 1	Лекция «Введение в макроэкономике»	1				[1]	Экспресс-опрос, доклады
Тема 2	Лекция «Равновесие товарного рынка»	1				[1, 2, 6, 7, 8, 9, 10]	Экспресс-опрос, доклады
	Семинарское занятие «Равновесие товарного рынка»			1		[1, 2, 6, 7, 8, 9, 10]	Опрос, доклады
Тема 3	Лекция «Равновесие денежного рынка»	1				[1, 2, 3, 4, 8, 9, 11]	Экспресс-опрос, доклады
	Семинарское занятие «Равновесие денежного рынка»			1		[1, 2, 3, 4, 8, 9, 11]	Опрос, доклады
Тема 4	Лекция «Совместное равновесие товарного и денежного рынков»	2				[1, 2, 6, 7, 8, 9, 12, 13]	Экспресс-опрос, доклады
	Семинарское занятие «Совместное равновесие товарного и денежного рынков»			1		[1, 2, 6, 7, 8, 9, 12, 13]	Опрос, доклады
Тема 5	Лекция «Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике»	1				[1, 2, 6, 8, 9, 10]	Экспресс-опрос, доклады
	Семинарское занятие «Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике»			1		[1, 2, 6, 8, 9, 10]	Опрос, доклады
	Итого 2 семестр	6		4			
Тема 6	Лекция «Денежно-кредитная политика в закрытой экономике»	1				[1, 2, 6, 7, 10]	Экспресс-опрос, доклады
Тема 7	Лекция «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий»	1				[1, 2, 6, 7, 8, 11, 12, 13]	Экспресс-опрос, доклады

	Семинарское занятие «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий»			1		[1, 2, 6, 7, 8, 11, 12, 13]	Опрос, контрольная работа
Тема 8	Лекция «Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике»	1				[1, 2, 6, 7, 8, 9, 10]	Экспресс-опрос, доклады
Тема 9	Семинарское занятие «Макроэкономическая политика в открытой экономике»			1		[1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10]	Опрос, доклады
Тема 10	Лекция «Экономический рост»	1				[1, 6, 7, 8, 9, 10]	Экспресс-опрос, доклады
	Семинарское занятие «Экономический рост»			1		[1, 6, 7, 8, 9, 10]	Опрос, доклады
Тема 11	Семинарское занятие «Социальная политика государства»			1		[1, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	Опрос, контрольная работа
	Итого 3 семестр	4		4			
	Всего часов	10		8			Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Макроэкономика: учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [А. В. Бондарь и др.]; под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева, А. М. Филипцова. – Минск: БГЭУ, 2020. – 365 с.

Дополнительная:

2. Абель, Э. Макроэкономика: учебник для слушателей, обучающихся по программе «Мастер делового администрирования»: [перевод с английского] / Э. Абель, Б. Бернанке. – 5-е изд. – СПб. [и др.]: Питер, Мир книг, 2012. – 762 с.

3. Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов. [В 2 кн.]. Кн. 1 / Д. Асемоглу; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – М.: Дело, 2018. – 900 с.

4. Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов. [В 2 кн.]. Кн. 2 / Д. Асемоглу; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – М.: Дело, 2018. – С. 905–1622.

5. Белорусский путь развития (вопросы и ответы): справочник / М. Г. Жилинский [и др.]. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – 184 с.

6. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; пер. с англ. под науч. ред. Л. Л. Любимова; Гос. ун-т Высшая школа экономики. — М.: Издательский дом Государственного университета ВШЭ, 2010. — 671 с.

7. Булатов, А. С. Макроэкономика: учебник для прикладного бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [А. С. Булатов и др.]. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – М.: Юрайт, 2016. – 410 с.

8. Вечканов, Г. С. Макроэкономика: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Г. С. Вечканов. – 5-е изд. – СПб. [и др.]: Питер, 2017. – 446 с.

9. Лемешевский, И. М. Макроэкономика. Общая теория равновесия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования I степени получения высшего образования. – 4-е изд., доп. и перераб. / И. М. Лемешевский. – Минск: Мисанта, 2016. – 639 с.

10. Макроэкономика: теория и российская практика: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / [А. Г. Грязнова и др.]. – 6-е изд., стереотипное. – М.: КноРус, 2016. – 678 с.

11. Матвеева, Т. Ю. Макроэкономика: учебник [для вузов. В 2 ч.]. Ч. 1 / Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». – 2-е изд., испр. / Т. Ю. Матвеева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 438 с.

12. Матвеева, Т. Ю. Макроэкономика: учебник [для вузов. В 2 ч.]. Ч. 2 / Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». – 2-е изд., испр. / Т. Ю. Матвеева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 475 с.

13. Мэнкью, Н. Макроэкономика: [перевод с английского] / Н. Мэнкью, М. Тейлор. – 2-е изд. – СПб. [и др.]: Питер, Питер Пресс, 2016. – 559 с.

14. Национальная экономика Беларуси: учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [В. Н. Шимов и др.]; под ред. В. Н. Шимова. – 5-е изд. – Минск: БГЭУ, 2018. – 649 с.

15. Самуэльсон, П. Э. Макроэкономика / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; [пер. с англ. О. Л. Пелявского]. – 18-е изд. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2009. – 585 с.

16. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – 10-е изд. переработанное и дополненное. – М.: Юрайт, 2016. – 526 с.

17. Тейлор, Джон Б. Справочное руководство по макроэкономике: в 5 кн.: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов. Кн. 1 / Дж. Б. Тейлор, Х. Улиг. – М.: Дело, 2019. – 528 с.

18. Уильямсон, С.Д. Макроэкономика: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов / С. Д. Уильямсон; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – М.: Дело, 2018. – 934 с.

19. Финстра, Р. К. Международная макроэкономика: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов / Р. К. Финстра, А. М. Тейлор; пер. с англ. – М.: Дело, 2019 – 600 с.

Нормативные правовые акты:

20. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2020. — 62 с.

21. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г. № 218-З, с изменениями и дополнениями от 13 ноября 2023 г.]. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. — 653 с.

22. Банковский кодекс Республики Беларусь (от 25 октября 2000 г. № 441-З, с изменениями и дополнениями от 12 июля 2023 г.).

23. Налоговый кодекс Республики Беларусь (общая часть) (от 19 декабря 2002 г. № 166-З, с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2022 г.).

24. Указ Президента Республики Беларусь «Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы» (от 29 июля 2021 г. № 292, с изменениями и дополнениями от 23 июня 2023 г.) [Электронный документ] — Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/macro-prognoz/Programma-2025-nov-red.pdf>

25. Концепция Национальной Безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Совета безопасности Республики Беларусь, 6 марта 2023 г., № 1 // Национальный правовой портал Республики Беларусь. [Электронный документ]. — Режим доступа: <http://www.pravo.by/>.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.minfin.gov.by.

2. Официальный сайт Национального банка Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.nbrb.by.

3. Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.belstat.gov.by.

4. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.president.gov.by.

5. Официальный сайт Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www/belarus.by.

6. Официальный сайт Совета министров Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.government.gov.by.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика. Разногласия между экономистами.
2. Микроэкономические основы макроэкономического анализа. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические (агрегированные) субъекты, рынки, переменные. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Переменные потока и запаса. Роль ожиданий в экономике. Закрытая и открытая экономика. Временные периоды в макроэкономике.
3. Модель круговых потоков как отражение взаимосвязей макроэкономических агентов, макроэкономических рынков. Основные макроэкономические тождества.
4. Субъекты товарного рынка. Компоненты совокупных расходов. Товарный рынок в закрытой экономике без участия правительства.
5. Потребление. Факторы, определяющие размер потребления. Функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Сбережения. Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережениям.
6. Инвестиции. Виды инвестиций. Факторы, определяющие объем инвестиций. Функция спроса на инвестиции. Нестабильность инвестиций.
7. Определение равновесного объема национального выпуска методом сопоставления совокупных доходов и совокупных расходов. Мультипликатор инвестиций.
8. Определение равновесного объема национального выпуска методом сопоставления инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости.
9. Спрос на деньги. Мотивы спроса на деньги. Факторы, определяющие спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Функция спроса на деньги.
10. Предложение денег (денежная масса). Денежные агрегаты. Обязательные резервы. Норматив обязательных резервов. Избыточные резервы (ликвидность).
11. Роль депозитных организаций в создании денег. Депозитный (банковский) мультипликатор.
12. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.
13. Равновесие на денежном рынке. Равновесная ставка процента. Воздействие изменения реального дохода, уровня цен и денежной массы на равновесную ставку процента.
14. Равновесие на товарном рынке. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона и сдвигов кривой IS.
15. Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности-денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона и сдвигов кривой LM.
16. Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков (модель IS-LM).

17. Модель IS-LM как модель совокупного спроса (AD). Кривая совокупного спроса, ее наклон и сдвиги.

18. Модель совокупного спроса – совокупного предложения (модель AD-AS). Внутреннее макроэкономическое равновесие.

19. Понятие, цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Бюджет сектора государственного управления.

20. Воздействие экономического цикла на состояние бюджета сектора государственного управления. Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы». Циклическое сальдо бюджета (циклический баланс). Ограниченность недискреционной фискальной политики.

21. Дискреционная фискальная политика. Фискальные мультипликаторы (мультипликатор государственных закупок, мультипликатор трансфертов, налоговые мультипликаторы).

22. Циклически скорректированное сальдо бюджета (структурный баланс). Циклически скорректированное первичное сальдо бюджета. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

23. Источники финансирования дефицита государственного бюджета. Государственный долг. Факторы, определяющие динамику государственного долга. Стабилизация государственного долга. Воздействие государственного долга на экономику.

24. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Сложности проведения фискальной политики.

25. Понятие и цели денежно-кредитной (монетарной) политики. Режимы монетарной политики: таргетирование обменного курса, монетарное таргетирование, инфляционное таргетирование.

26. Издержки инфляции. Выгоды от инфляции. Оптимальный уровень инфляции.

27. Инструменты монетарной политики. Ставка центрального банка. Операции по регулированию ликвидности. Обязательные резервы. Прямые инструменты монетарной политики.

28. Трансмиссионный механизм монетарной политики. Каналы трансмиссионного механизма.

29. Монетарные условия. Нейтральная процентная ставка. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика.

30. Правила денежно-кредитной политики. Монетарное правило Фридмана. Правило Тейлора.

31. Эффективность монетарной политики. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка. Нейтральность денег в долгосрочном периоде.

32. Влияние ожиданий на потребительские решения. Теория межвременных предпочтений И. Фишера. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана.

33. Влияние ожиданий на инвестиционные решения. Ожидаемая чистая приведенная стоимость.

34. Роль ожиданий в колебаниях национального выпуска. Модель IS-LM с учетом ожиданий.

35. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филлипса, ее наклон и сдвиги. Кривая Филлипса как способ представления совокупного предложения. Дилемма политики регулирования совокупного спроса. Шоки совокупного предложения. Стагфляция.

36. Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филлипса. Изменение политики на рынке труда и сдвиги долгосрочной кривой Филлипса.

37. Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий. Макроэкономическая политика в условиях рациональных ожиданий.

38. Платежный баланс. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом. Финансовый счет. Резервные активы. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Внешнее макроэкономическое равновесие.

39. Валовой национальный доход. Валовой национальный располагаемый доход. Сбережения в открытой экономике. Взаимосвязь между показателями системы национальных счетов и платежного баланса.

40. Валютный курс. Виды валютных котировок. Номинальный и реальный валютный курс. Режимы валютных курсов.

41. Товарный рынок в открытой экономике. Детерминанты импорта. Функция импорта. Детерминанты экспорта. Функция экспорта. Функция чистого экспорта. Равновесие товарного рынка в открытой экономике. Кривая IS в открытой экономике.

42. Международное движение финансовых активов. Факторы, влияющие на движение финансовых активов. Степень мобильности капитала. Кривая платежного баланса BP, ее наклон и сдвиги.

43. Модель IS – LM – BP как модель малой открытой экономики. Внутреннее и внешнее равновесие в модели IS – LM – BP.

44. Фискальная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной политики при фиксированном валютном курсе.

45. Монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность монетарной политики при фиксированном валютном курсе.

46. Фискальная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной политики при плавающем валютном курсе.

47. Монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность монетарной политики при плавающем валютном курсе.

48. Понятие, показатели и факторы экономического роста. Экономический рост в Республике Беларусь.

49. Базовые предпосылки модели Солоу. Неоклассическая производственная функция. Производственная функция Кобба-Дугласа. Взаимосвязь между

производительностью труда и капиталовооруженностью. Факторы, влияющие на капиталовооруженность. Устойчивый уровень капиталовооруженности.

50. Влияние нормы сбережений на экономический рост. Золотое правило Э. Фелпса. Рост населения и экономический рост.

51. Технологический прогресс и экономический рост. Ограниченность модели Солоу.

52. Современные теории экономического роста.

53. Политика экономического роста, ее направления и проблемы. Экономика предложения. Кривая Лаффера. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

54. Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.

55. Уровень и качество жизни. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения. Социальные нормы (бюджет прожиточного минимума) и минимальная заработная плата.

56. Неравенство в распределении доходов. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Обеспечение социальной справедливости.

57. Социальные риски. Программы социальной защиты и виды социальных пособий: социальное страхование, социальная помощь, социальное обеспечение. Программы социального страхования, реализуемые работодателями.

58. Модели социальной политики. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 130 часов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы по специальности 6-05-0311-01 «Экономика» отводится 114 часов.

На самостоятельную работу обучающегося заочной, заочной (на базе ССО0, заочной (на базе ВО) форм получения образования отводится 198 часов.

На самостоятельную работу обучающегося дистанционной (на базе ВО) формы получения образования отводится 216 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;

- подготовка к выполнению контрольных работ;

- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;

- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;

- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;

- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);

- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в формах: курсовая работа и экзамен.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Национальная экономика Беларуси	Кафедра национальной экономики и государственного управления		



ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 202_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)