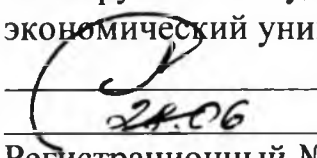


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В.Егоров
24.06 2024

Регистрационный № УД 5939-24 /уч.

ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
7-06-0311-01 «Экономика»

2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0311-01-2023 и учебного плана университета по специальностям 7-06-0311-01 «Экономика».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Т.Л.Майборода, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.Л.Зеленкевич, заведующий кафедрой финансов и менеджмента учреждения образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета», кандидат экономических наук, доцент;

И.И.Воробьева, доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от 12.03.2024);

Методической комиссией по специальностям «Экономическая теория», «Экономика» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 4 от 27.03.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 27.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Поведенческая и экспериментальная экономика» направлена на формирование у студентов фундаментального знания основ поведенческой экономики, использования экспериментальных методов в экономике и умения творчески применять полученные знания в процессе принятия управленческих решений.

Целью учебной дисциплины «Поведенческая и экспериментальная экономика» является дать учащимся углубленное понимание основных аспектов использования экспериментальных методов в экономической науке и хозяйственной практике, а также теоретических разработок в рамках поведенческой экономики и их практического применения.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

дать углубленное представление магистрантам о теоретических основах и практических результатах применения поведенческой экономики;

развить навыки использования поведенческой экономики для решения вопросов в условиях хозяйственной деятельности;

дать представление учащимся о правилах разработки, проведения и интерпретации результатов экономических экспериментов;

привить навыки организации методологически правильных экономических экспериментов.

В результате изучения учебной дисциплины «Поведенческая и экспериментальная экономика» формируется следующая **специализированная компетенция**:

СК-1. Проводить экономический эксперимент и интерпретировать его результаты, использовать инструментарий поведенческой экономики в практической и научно-исследовательской деятельности

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

теоретические основы поведенческой экономики;

направления и методы использования поведенческой экономики в хозяйственной практике;

направления и методы экспериментальной экономики.

уметь:

организовать и провести экономический эксперимент;

использовать теоретические знания в области поведенческой экономики для разработки экономических механизмов, обеспечивающих эффективное достижение поставленных целей;

применять полученные теоретические и инструментальные знания для решения практических экономических задач в условиях динамично меняющейся внешней среды.

владеть:

навыками поиска, обобщения и анализа экономической информации в сфере организации и проведения поведенческих исследований и экономических экспериментов;

методикой описания и составления дизайна поведенческого эксперимента, поиском оптимальных решений в выборе элементов дизайна эксперимента;

методами оценки эффективности государственного регулирования с точки зрения поведенческой экономики и определения конкретных путей его совершенствования;

навыками самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Поведенческая и экспериментальная экономика» относится к модулю «Методы экономического анализа» государственного компонента.

Учебная дисциплина «Поведенческая и экспериментальная экономика» является логическим продолжением дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика», а также ряда конкретно-ориентированных экономических дисциплин, таких как «Поведенческая экономика».

Формы получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебными планами университета на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество учебных часов – 198 часов, аудиторных – 62 часа, из них лекции – 24 часа, семинарские занятия – 38 часов. Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр – лекции 24 часа, семинарские занятия 38 часов.

Самостоятельная работа студентов – 136 часов.

Трудоемкость - 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации — экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретико-методологические основы поведенческой экономики

Соотношение поведенческой и экспериментальной экономики: предмет и методы. Определение границ поля исследований поведенческой экономики. Соотношение поведенческой экономики и маркетинга, нейроэкономики.

Расширение понятия рационального поведения. Полная, ограниченная, переменная, органическая рациональность. Постоянная и переменная рациональность. Аксиомы рационального выбора и их проверка. Системность проявлений неполной рациональности.

История поведенческих исследований, основные представители.

Тема 2. Когнитивные искажения и теория перспектив

Система 1 и Система 2. Холодные и горячие состояния. Эвристики, когнитивные искажения и ошибки. Эффект владения и его влияние на теорему Коуза. Эвристика репрезентативности. Эвристика доступности. Эвристика привязки и эффект якоря. Эффект фрейминга. Невозвратные издержки.

Теория ожидаемой полезности. Теория перспектив. Избегание риска в случае выигрышей. Поиск риска в случае убытков. Неприятие потерь. Эффект точки отсчета (диспозиции) и статус-кво. Чувствительность к изменениям. Оценка вероятностей. Модель Казжеги-Рабина.

Тема 3. Модель «планировщик-деятель». Межвременной выбор. Ментальный учет

Модель «планировщик-деятель»: ограниченный самоконтроль. Разрыв «Намерение – Действие». Временная несогласованность предпочтений. Экспоненциальное и гиперболическое дисконтирование. Теория внутренних (ментальных) счетов.

Макроэкономические модели с временной несогласованностью предпочтений. Падения нормы сбережения в 1980-е гг. в США и план увеличения сбережений. Микроэкономические эксперименты с подталкиванием к сбережениям.

Тема 4. Либертарианский патернализм

Типы интервенций государственного и частного сектора. Вопрос выявления предпочтений. Подталкивания и отталкивания: типы. Архитектура выбора.

Методологические рекомендации по применению идей поведенческой экономики на практике. Кейсы США и Великобритании. Роль «центров подталкиваний». Практические выводы для экономической политики Республики Беларусь. Критика подходов поведенческой экономики.

Тема 5. Экспериментальные методы в экономике

Эксперименты в экономике. Виды экономических экспериментов. Условия и проблемы проведения экспериментов. История экспериментальных исследований, основные представители. Современные тенденции в экспериментальной экономике.

Тема 6. Лабораторные эксперименты и их особенности

Лабораторные эксперименты: преимущества и недостатки. Правила проведения лабораторных экспериментов. Воспроизводимость экспериментальных результатов. Дизайн лабораторного эксперимента. А/В и лабораторные эксперименты: схожесть и различие в подходах. Деньги в лабораторных экспериментах. Эффект экспериментатора.

Тема 7. Полевые и естественные эксперименты в экономике

Полевые эксперименты: особенности проведения. Преимуществ и недостатки полевых экспериментов. Взаимосвязь полевых и лабораторных экспериментов. Организация полевого эксперимента. Полевой эксперимент и экономическая политика. Макроэкономические исследования в полевых экспериментах. Полевые исследования в микроэкономике.

Естественные эксперименты и их специфика.

Тема 8. Выявление социального и асоциального поведения. Справедливость

Игра «Доверие». Игра «Диктатор» и «Ультиматум». Игра «Обмен дарами». Межстрановые сравнения результатов экспериментов по просоциальному поведению. Альтруистическое наказание. Модель «теплого свечения».

Справедливость и социальные предпочтения: эксперименты. Потребительская и трансакционная полезность: анализ типов благ.

Тема 9. Области применения поведенческих и экспериментальных исследований

Разработка плана поведенческого эксперимента: методические указания.

Финансовая грамотность и монетарная политика. Эксперименты на рынке труда. Анализ дискриминации экспериментальными методами. Поведенческие интервенции в сфере экологии, здоровья и образования. Экспериментальные подходы к выявлению склонности к благотворительности.

Практические рекомендации по применению поведенческих и экспериментальных исследований для экономической политики Республики Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Дневная форма получения общего высшего образования
для специальности 7-06-0311-01 «Экономика»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
Тема 1	Лекция «Теоретико-методологические основы поведенческой экономики»	2							[1-2]	Экспресс-опрос
Тема 1	Семинарское «Теоретико-методологические основы поведенческой экономики»			4					[1-2]	Опрос, рефераты
Тема 2	Лекция «Когнитивные искажения и теория перспектив»	4							[1-9]	Экспресс-опрос
Тема 2	Семинарское «Когнитивные искажения и теория перспектив»			4					[1-9]	Опрос, рефераты
Тема 3	Лекция «Модель «планировщик-деятель». Межвременной выбор. Ментальный учет»	4							[1-9]	Экспресс-опрос
Тема 3	Семинарское «Модель «планировщик-деятель». Межвременной выбор. Ментальный учет»			4					[1-9]	Опрос, рефераты
Тема 4	Лекция «Либертарианский патернализм»	4							[1-2, 10, 12-13]	Экспресс-опрос
Тема 4	Семинарское «Либертарианский патернализм»			4					[1-2, 10, 12-13]	Опрос, рефераты, контрольная работа
Тема 5	Лекция «Экспериментальные методы в экономике»	2							[1-2, 11, 14-16]	Экспресс-опрос

Тема 5	Семинарское «Экспериментальные методы в экономике»			4					[1-2, 11, 14-16]	Опрос, рефераты
Тема 6	Лекция «Лабораторные эксперименты и их особенности»	2							[1-2, 11, 14-16]	Экспресс-опрос
Тема 6	Семинарское «Лабораторные эксперименты и их особенности»			4					[1-2, 11, 14-16]	Опрос, рефераты
Тема 7	Лекция «Полевые и естественные эксперименты в экономике»	2							[1-2, 11, 14-16]	Экспресс-опрос
Тема 7	Семинарское «Полевые и естественные эксперименты в экономике»			4					[1-2, 11, 14-16]	Опрос, рефераты
Тема 8	Лекция «Выявление социального и асоциального поведения. Справедливость»	2							[1-2, 5-6, 8-9]	Экспресс-опрос
Тема 8	Семинарское «Выявление социального и асоциального поведения. Справедливость»			2				2	[1-2, 5-6, 8-9]	Опрос, рефераты
Тема 9	Лекция «Области применения поведенческих и экспериментальных исследований»	2							[1-16]	Экспресс-опрос
Тема 9	Семинарское «Области применения поведенческих и экспериментальных исследований»			2				4	[1-16]	Опрос, рефераты, контрольная работа
	Всего часов	24		32				6		Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Майборода Т.Л., Кравченко А.А., Майборода Д.В. Поведенческая и экспериментальная экономика: теория и практика: эл. учеб. пособие для студентов специальности 1-25 80 01 «Экономика» / Т.Л. Майборода, А.А. Кравченко, Д.В. Майборода. Под ред. Т.Л. Майбороды. – Минск: БГЭУ, 2020. – 254 с.

2. Майборода Т.Л. Поведенческая и экспериментальная экономика: теория и практика: пособие / Т.Л. Майборода, А.А. Кравченко, Д.В. Майборода; под ред. Т.Л. Майбороды. – Минск: РИВШ, 2021. – 140 с.

Дополнительная:

3. Акерлоф, Дж. Spiritus Animalis: или как человеческая психология управляет экономикой и почему это важно для мирового капитализма / Дж. Акерлоф, Р. Шиллер. – М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2010. – 273 с.

4. Алехин, Б.И. Поведенческие финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / Б.И. Алехин. – М.: Юрайт, 2019. – 180 с.

5. Ариели, Д. Поведенческая экономика. Почему люди ведут себя иррационально и как заработать на этом / Д. Ариели. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 296 с.

6. Ариели, Д. Позитивная иррациональность. Как извлекать выгоду из своих нелогичных поступков / Д. Ариели; пер. с англ. П. Миронова. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010. – 294 с.

7. Богатырев, С.Ю. Инструменты и технологии поведенческих финансов: учебник для магистратуры / С. Ю. Богатырев; ФГОБУВО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации". – М.: Прометей, 2019. – 328 с.

8. Боулз, С. Моральная экономика. Почему хорошие стимулы не заменят хороших граждан / С. Боулз; пер. с англ. Д. Шестакова. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. – 336 с.

9. Канеман, Д. Думай медленно... решай быстро / Д. Канеман. – М.: АСТ. – 2013. – 625 с.

10. Капелюшников, Р.И. Поведенческая экономика и новый патернализм / Р.И. Капелюшников; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 76 с.

11. Смит, В. Экспериментальная экономика (комплекс исследований, по совокупности которых автору присуждена Нобелевская премия) / В. Смит; Пер. с англ. под научн. ред. Р. М. Нуреева. – М.: ИРИСЭН; Мысль, 2008. – 808 с.

12. Талер, Р. Nudge. Архитектура выбора. Как улучшить наши решения о здоровье, благосостоянии и счастье / Р. Талер, К. Санстейн; пер. с англ. Е. Петровой; [науч. ред. С. Щербаков]. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 237 с.

13. Талер, Р. Новая поведенческая экономика. Почему люди нарушают правила традиционной экономики и как при этом заработать / Р. Талер; пер. с англ. А. Прохоровой. – М.: Э, 2017. – 366 с.

14. Advances in behavioral economics / Ed. by C. Camerer, G. Loewenstein, M. Rabin. – Princeton University Press, Russell Sage Foundation Press, 2003. – 768 p.

15. Banerjee, A. V. Handbook of Economic Field Experiments / A. V. Banerjee, E. Duflo – Elsevier. North-Holland, 2017 – Vol. 1. – 528 p.

16. The Handbook of Experimental Economics / Ed. by J.H. Kagel, A.E. Roth. – Princeton University Press, 1995. – 744 p.

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь (от 7 декабря 1998 г. № 218-З, с изменениями и дополнениями от 13 ноября 2023 г.).

2. Банковский кодекс Республики Беларусь (от 25 октября 2000 г. № 441-З, с изменениями и дополнениями от 12 июля 2023 г.).

3. Налоговый кодекс Республики Беларусь (общая часть) (от 19 декабря 2002 г. № 166-З, с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2022 г.).

4. Закон Республики Беларусь «О противодействии монополистической деятельности и развитии конкуренции» (от 12 декабря 2013 г. № 94-З, с изменениями и дополнениями от 18 декабря 2019 г.).

5. Закон Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации» № 455-З от 10 ноября 2008 г. (с изменениями и дополнениями от 10 октября 2022 г.).

6. Закон Республики Беларусь «О нормативных правовых актах» № 130-З от 17 июля 2018 г. (с изменениями и дополнениями от 17 июля 2023 г.).

7. Закон Республики Беларусь «О защите прав потребителей» № 90-З от 9 января 2002 г. (с изменениями и дополнениями от 5 января 2022 г.).

8. Закон Республики Беларусь «О качестве и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов для жизни и здоровья человека» № 217-З от 29 июня 2003 г. (с изменениями и дополнениями от 17 июля 2018 г.).

9. Закон Республики Беларусь «О техническом нормировании и стандартизации» № 262-З от 5 января 2004 г. (с изменениями и дополнениями от 5 января 2022 г.).

10. Закон Республики Беларусь «О рекламе» № 225-З от 10 мая 2007 г. (с изменениями и дополнениями от 4 января 2021 г.).

11. Указ Президента Республики Беларусь «О страховой деятельности» № 530 от 25 августа 2006 г. (с изменениями и дополнениями от 31 июля 2023 г.).

12. Указ Президента Республики Беларусь «Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы» (от 29 июля 2021 г. № 292, с изменениями и дополнениями от 23 июня 2023 г.).

13. Декрет Президента Республики Беларусь «О развитии цифровой экономики» №8 от 21 декабря 2017 г.

14. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года / Министерство экономики Республики Беларусь

[Электронный документ]. — Режим доступа:
<https://economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/NSUR-2035-1.pdf>.

Интернет-ресурсы:

1. GuessTheTest (A/B tests) [Электронный ресурс]. — Путь доступа: <https://guessthetest.com/>.
2. NEP report on Cognitive and Behavioural Economics (archive) [Электронный ресурс]. — Путь доступа: <https://econpapers.repec.org/scripts/nep.pf?list=nep-cbe>.
3. NEP report on Experimental Economics (archive) [Электронный ресурс]. — Путь доступа: <https://econpapers.repec.org/scripts/nep.pf?list=nep-exp>.
4. The Behavioural Insights Team [Электронный ресурс]. — Путь доступа: <https://www.bi.team/our-work/publications/>.
5. Papers in economic field experiments [Электронный ресурс]. — Путь доступа: <http://www.fieldexperiments.com/papers/>.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Поведенческая экономика: понятие, границы предмета.
2. История становления поведенческой экономики, основные представители.
3. Эволюция представлений о рациональности экономических агентов. Полная, ограниченная, переменная рациональность.
4. Когнитивные искажения и эффекты. Эвристики.
5. Теория перспектив Канемана и Тверски.
6. Модель «планировщик-деятель».
7. Модель «система 1 – система 2».
8. Гиперболическое дисконтирование.
9. Теория ментальных счетов.
10. Либертарианский патернализм.
11. Критика подходов поведенческой экономики.
12. История становления экспериментальной экономики. Основные представители.
13. Цели проведения экспериментов. Виды экономических экспериментов.
14. Лабораторные эксперименты: преимущества и недостатки.
15. Дизайн и этапы проведения эксперимента.
16. Внутренняя и внешняя валидность: понятия и пути достижения.
17. Дизайны экспериментов within и between: преимущества и недостатки.
18. Полевые эксперименты: особенности проведения. Преимущества и недостатки полевых экспериментов.
19. Естественные экономические эксперименты и их особенности.
20. Проблемы проведения экспериментов, критика экспериментальной экономики.

Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Задания управляемой самостоятельной работы обучающихся разрабатываются в форме вопросов со свободным ответом или творческим заданием.

Пример вопроса со свободным ответом по темам 1-4:

1. Почему когнитивные искажения не всегда корректно называть иррациональным поведением?
2. Опишите теорию «холодных» и «горячих» психологических состояний, в чем ее польза для описания человеческого поведения?
3. Опишите пример ошибки избыточной информации
4. Нарисуйте график, иллюстрирующий теорию перспектив, и покажите (или напишите), как на графике отображается уменьшающаяся чувствительность к выгодам и потерям
5. Нужно ли всегда стараться преодолевать эффект статус-кво, обоснуйте свой ответ, приведите пример

Примеры творческого задания по теме 2 и 9:

1. Выбрать из карты когнитивных искажений две ошибки, которые применимы к экономическим решениям. Описать пример совершения такой ошибки на примере реальных экономических ситуаций.
2. Прочитайте тексты в раздаточном материале, проанализируйте деятельность крупной белорусской компании и выявите: минимум 3 поведенческих подхода, которые они используют. Подкрепите свои мысли скриншотами и фото при возможности. Что можно посоветовать им применить?

Примерный перечень рефератов

1. Поведенческая экономика: пересечения с другими экономическими дисциплинами.
2. История становления поведенческой экономики: этапы развития.
3. Основные представители поведенческой экономики: научная биография.
4. Полная, ограниченная, переменная рациональность: анализ практических применений.
5. Примеры исследований выбранных когнитивных искажений и эффектов.
6. Теория перспектив Канемана и Тверски: практическое применение.
7. Модель «планировщик-деятель»: практическое применение.
8. Модель «система 1 – система 2» : практическое применение.
9. Гиперболическое дисконтирование: практическое применение.
10. Теория ментальных счетов: практическое применение.
11. Либертарианский патернализм: проблемы реализации.
12. Критика подходов поведенческой экономики: Кризис репликации исследований.
13. История становления экспериментальной экономики: этапы развития.
14. Основные представители экспериментальной экономики: научная биография.
15. Лабораторные эксперименты: преимущества и недостатки на примерах.
16. Внутренняя и внешняя валидность экспериментов на примерах.
17. Дизайны экспериментов within и between: преимущества и недостатки на примерах.
18. Преимущества и недостатки полевых экспериментов на примерах.
19. Естественные экономические эксперименты: примеры.
20. Проблемы проведения экспериментов на практике.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 136 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения семинарских занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме).

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

тесты;

рефераты.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ И
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

(Регистрационный № _____ от _____
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы изучаемой дисциплины	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Управление инвестициями и инновациями	Экономики и управления	 А. А. Бычков	<i>протокол №</i> 22.05.24