

L. Podgaiskaia
BSEU (Minsk)

GENDER STEREOTYPES IN A MODERN FAMILY ON THE EXAMPLE OF BSEU STUDENTS

In this article the process of penetration of gender stereotypes into the modern family is explored using the example of BSEU students. The sociological analysis of the attitude of student youth to the role of gender stereotypes in Belarusian families was carried out.

Keywords: gender stereotypes; gender inequality; family institution; modern youth.

Л. И. Подгайская
кандидат социологических наук, доцент
БГЭУ (Минск)

ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ БГЭУ

В статье исследуется процесс проникновения гендерных стереотипов в современную семью на примере студентов БГЭУ. Осуществлен социологический анализ отношения студенческой молодежи к роли гендерных стереотипов в белорусских семьях.

Ключевые слова: гендерные стереотипы; гендерное неравенство; институт семьи; современная молодежь.

Введение. Гендерные стереотипы давно проникли в различные сферы общества и оказывают значительное влияние на жизнь отдельных людей и семей. Они определяют ожидания и требования, которые предъявляются к мужчинам и женщинам, и часто дискриминируют по половому признаку.

Под гендерными стереотипами понимаются устойчивые для данного общества в данный исторический период представления о различиях между мужчинами и женщинами. Гендерные стереотипы пагубны, когда ограничивают способность мужчин и женщин развивать свои личные способности, делать жизненный выбор и строить планы. Преодоление этих стереотипов имеет решающее значение для создания семейной обстановки, способствующей равенству, уважению и самореализации личности.

Белорусское общество, как и многие другие, находится под влиянием исторических, культурных и социальных факторов, которые способствуют формированию гендерных стереотипов. Эти стереотипы часто предписывают мужчинам и женщинам жесткие и бинарные роли, укрепляя идею о том, что мужчины должны быть кормильцами, в то время как женщины должны в первую очередь заниматься домашними обязанностями и уходом за детьми. Такие стереотипы не только ограничивают возможности и устремления отдельных людей, но и увековечивают гендерное неравенство в семейных отношениях.

Несмотря на то, что Беларусь добилась значительных успехов в достижении гендерного равенства в таких областях, как образование и занятость, традиционные гендерные роли и стереотипы продолжают определять динамику семьи. Часто ожидается, что женщины будут уделять приоритетное внимание своей семье и жертвовать

своими карьерными устремлениями, в то время как мужчины должны быть основными кормильцами. Эти гендерные ожидания могут создавать экономическую зависимость, дисбаланс в принятии решений внутри белорусских домохозяйств.

Студенты, будучи прогрессивной и наиболее активной частью молодежи, через свое отношение к гендерным стереотипам в семье способствуют положительному изменению самого семейного института. Уже сейчас они выстраивают проект своей будущей семьи. Поэтому исследование гендерных стереотипов студентов представляется весьма актуальным.

Основная часть. Чтобы понять, каковы негативные последствия гендерной дискриминации в современной белорусской семье, необходимо произвести анализ существующих практик и стереотипов. Для этого кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности БГЭУ в 2023 г. методом онлайн-опроса было проведено социологическое исследование отношения студентов к гендерным стереотипам. Опрос проводился среди студентов 1–4-го курсов ИСГО БГЭУ дневной формы обучения. Выборку составили 113 респондентов: 73 девушки (64,6 %) и 40 юношей (35,4 %). Возраст опрошенных варьировался от 17 до 22 лет. Большинство опрошенных обучаются на 4-м курсе и составили 59,5 % (67 человек) от общего количества, на 3-м курсе – 21,2 % (24 человека), на 2-м курсе – 13,3 % (15 человек), на 1-м курсе – 6,2 % (7 человек).

В первую очередь нас интересовало, какие стереотипы, на взгляд студентов, действительно существуют в современной белорусской семье. Им были представлены 7 стереотипов (рис. 1), из которых нужно было выбрать те, которые, по их мнению, действительно существуют в белорусском обществе. «Дело женщины – домашнее хозяйство и воспитание детей» выбрало большинство студентов, что составило 86,5 % от общего количества. Не менее популярными стереотипами оказались «Мужчина должен быть сильным и всегда скрывать свои эмоции» (75,7 %), и «Добытчик в семье – муж», их выбрали 67,6 % респондентов. Менее популярным вариантом стал стереотип «Принятие решений – мужское дело», его отметили 43,2 % респондентов.

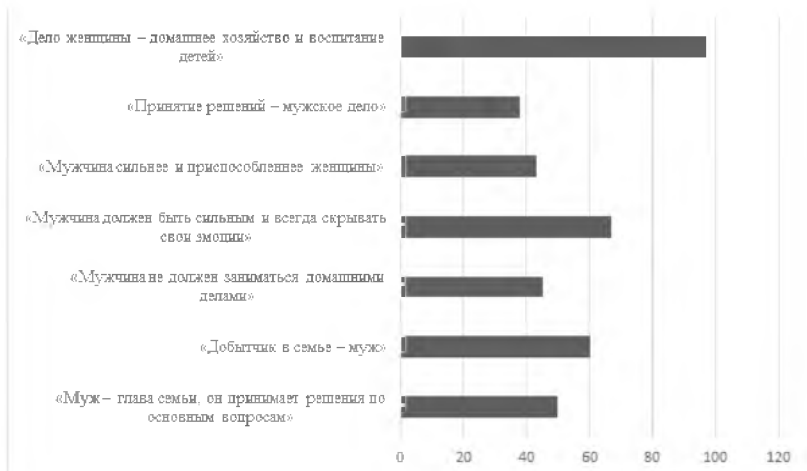


Рисунок 1. Распределение ответов на вопрос «Из нижеперечисленных стереотипов выберите те, которые, на Ваш взгляд, действительно существуют в белорусском обществе»

Примечание – Источник: собственная разработка.

Исходя из полученных ответов на этот вопрос, можно сделать вывод, что каждый из стереотипов широко представлен в обществе, и большинство респондентов слышали как минимум о двух-трех из них. Гендерные стереотипы зачастую создают трудности для реализации прав человека на равенство. В частности, этот феномен может привести к акцентированию различий между мужчинами и женщинами. Так, например, присвоение женщинам роли «домохозяйки» отклоняет их от профессиональных возможностей, утверждая социальные традиции.

Следующий вопрос касался взаимосвязи брака и воспитания детей. Исследование взаимосвязи между браком и воспитанием детей направлено на то, чтобы понять влияние семейного положения на развитие ребенка. На вопрос «Считаете ли Вы вступление в брак обязательным условием для воспитания детей?» были получены следующие ответы: «Да, согласен(-а)» выбрали большинство респондентов (71,6 %), 23,4 % выбрали «Нет, не согласен(-а)» и 4,9 % респондентов затруднились ответить.

Как видим, студенты убеждены, что стабильность и обязательства, которые предлагает брак, могут обеспечить заботливую и поддерживающую среду для детей, способствуя их здоровому развитию. Брак часто помогает развитию чувства партнерства и сотрудничества между родителями, что положительно влияет на их стиль воспитания. Также он оказывает существенное влияние на финансовую стабильность семейной ячейки. Экономические ресурсы играют важную роль в удовлетворении потребностей детей и создании условий, благоприятствующих их развитию.

Далее студентам было предложено выбрать утверждения, соответствующие их представлениям об идеальной семье (рис. 2). Самыми популярными вариантами оказались ответы: «Гибкое распределение обязанностей между мужем и женой с учетом их умений, навыков, степени занятости на работе и на основе договоренности» – 86,5 %, «Супруги принимают основные решения после совместного обсуждения. Возможно разделение лидерства по сферам» – 64,9 %.

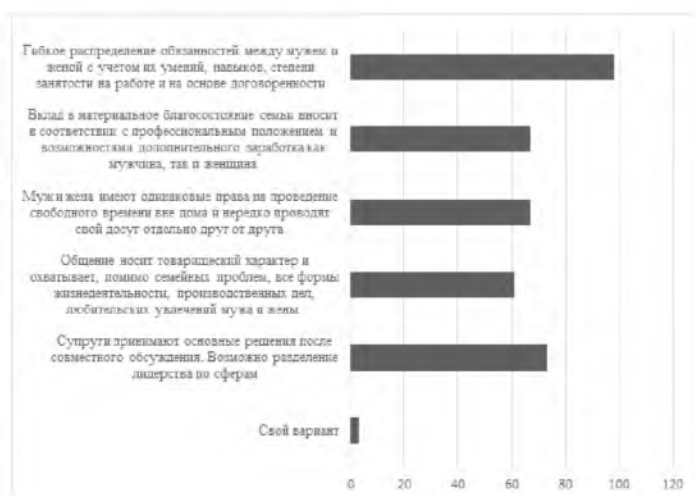


Рисунок 2. Распределение ответов на вопрос «На Ваш взгляд, идеальная семья – это...»

Примечание – Источник: собственная разработка.

Примерно по 60 % набрали у студентов два утверждения: «Вклад в материальное благосостояние семьи вносит в соответствии с профессиональным положением и возможностями дополнительного заработка как мужчина, так и женщина» и «Муж и жена имеют одинаковые права на проведение свободного времени вне дома и нередко проводят свой досуг отдельно друг от друга».

Из этого следует, что студенты видят идеальный брак как равноправные отношения между супругами, распределение обязанностей в семье проходит с учетом умений, навыков и возможностей каждого, а решения принимаются после совместного обсуждения.

Далее было выявлено, кто в семье должен больше зарабатывать. Самым популярным ответом оказался вариант «Мужчина должен зарабатывать больше, чем женщина», его выбрали 52,1 % респондентов. Однако 33 % респондентов уже придерживаются прогрессивного взгляда – «Неважно, кто зарабатывает больше». И только 11,9 % из числа опрошенных выбрали вариант «Женщина должна зарабатывать больше, чем мужчина», а 3 % затруднились ответить.

Следовательно, большинство участников опроса по-прежнему придерживается традиционных гендерных ролей в семье, связанных с заработком, и считает, что мужчина должен зарабатывать больше, чем женщина, что немного противоречит их предыдущим ответам об идеальной семье. Однако радует, что одна треть опрошенных не видит особой разницы между заработками супругов. Это говорит о позитивных изменениях во взглядах молодых людей на модели поведения мужчин и женщин.

Далее респондентам было предложено оценить изображения мужчин и женщин в СМИ и согласиться или нет с утверждением, тиражируемым медиа: «Типичный мужской образ – сильный, решительный, волевой, изобретательный, настойчивый. Типичный женский образ – нежная, чуткая, добрая, заботливая, слабая». Так, 32,4 % респондентов согласились с этим утверждением; 43,2 % выбрали ответ «Скорее согласен(-а)»; 18,9 % респондентов – «Скорее не согласен(-а)»; и только 5,5 % респондентов ответили «Совершенно не согласен(-а)».

Это показывает, что СМИ воспроизводят стереотипные роли полов, и это, безусловно, влияет на восприятие и понимание молодыми людьми модели поведения мужчин и женщин. Другими словами, СМИ провоцируют неравенство полов в обществе, что приводит к дискриминации женщин.

Следующим был открытый вопрос, направленный на выяснение, ощущают ли сами студенты гендерные стереотипы лично на себе, а если да, то какие именно. **В целом, все ответы можно разделить на несколько групп:**

1. Ощущают следующие стереотипы в трудовой сфере:
 - «Отношение мужчин в трудовой сфере к женщинам свысока».
 - «Высокий уровень дохода и карьерный успех – удел мужчин».
 - «Заработная плата у мужчин выше».
2. Ощущают следующие стереотипы в семье:
 - «Женщина должна уметь готовить, выполнять домашние обязанности».
 - «Женщина должна думать о том, как ей стать хорошей хозяйкой, женой, матерью».
 - «Женщина должна быть обслуживающим персоналом и слушать только мужчину».

- «У женщины в доме должен был идеальный порядок».
 - «Женщина должна хотеть иметь детей».
 - «Женщина должна слушать мужчину».
 - «Место женщины у плиты».
3. Ощущают следующие стереотипы в обществе:
- «Девушке нужно быть милой, красивой, нежной, доброй, не ругаться матом».
 - «Женщины являются слабым полом, поэтому их нужно защищать».
 - «Мужчина должен быть сильным и маскировать свои эмоции».
 - «Поведение у девушки должно быть неконфликтным, спокойным, понимающим».
 - «Личная жизнь у девушки должна быть важнее карьеры».
 - «Выйти удачно замуж – главное достижение женщины».
 - «Мужчина должен быть сильным, волевым, строгим, красивым, мастером на все руки».
 - «Открытая одежда девушек провоцирует юношей на негативные поступки».
4. Не ощущают никаких стереотипов:
- «На работе много девушек, которые занимают не последние должности и хорошо зарабатывают».
 - «Не ощущаю на себе стереотипы, так как весь мой круг общения (работа, учеба, друзья, отношения) избавлен от этих стереотипов».
 - «В наших отношениях все обязанности делятся поровну, так же, как и бюджет, увлечения также общие; наши друзья с общими увлечениями».
 - «Единственный случай, когда сталкивалась со стереотипом, – учитель по математике в школе сказал: «Ваше дело борщ варить и детей рожать, а не все тут понимать».
 - «Я полностью свободен от стереотипов. А по отношению ко мне не могу выделить каких-то конкретных стереотипов».

Из ответов на открытый вопрос видно, что большинство респондентов сталкивались с гендерными стереотипами в различных сферах, начиная от общественного мнения и заканчивая стереотипами и в семье, и в профессиональной деятельности. Подобные гендерные стереотипы порождают неправильное представление о том, какими должны быть мужчина или женщина. Они ограничивают женщин в их выборе карьеры и активной жизни, а мужчин – в выражении своих эмоций, участии в воспитании детей и заботе о домашнем хозяйстве.

Следующий вопрос касался распределения ролей в семье, а именно за кем должно оставаться главенство. Большинство опрошенных (77,8 %) выступают за равноправие в семье. Варианты «Главенство должно оставаться за мужчиной» и «Главенство должно оставаться за женщиной» отметили 19,5 % и 2,7 % респондентов соответственно. Это свидетельствуют о том, что большинство опрошенных выступают за равноправие в семье, другими словами, рассматривают семью как сообщество, в котором каждый партнер имеет равные права и обязанности.

Далее респондентам было предложено выбрать, какая из ролей больше подходит женщине/мужчине или мужчине и женщине в равной степени.

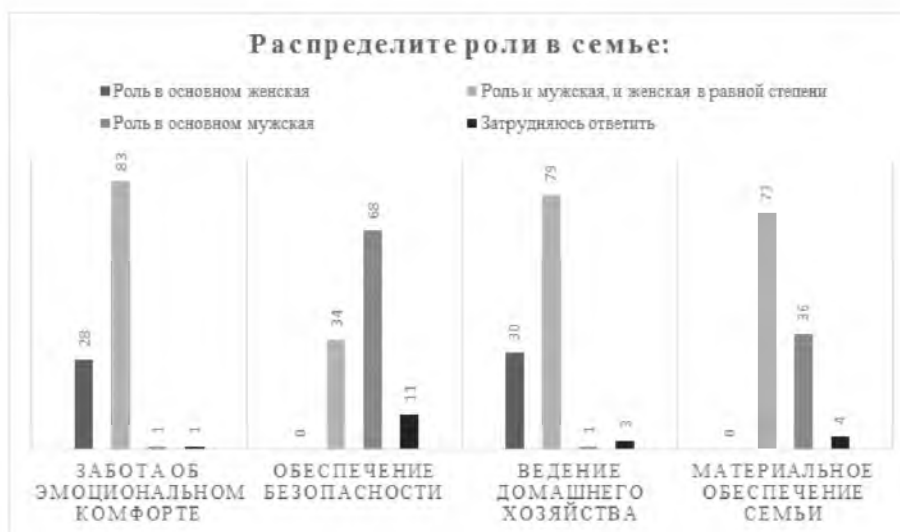


Рисунок 3. Распределение ответов на вопрос «Распределите роли в семье...»

Примечание – Источник: собственная разработка.

– Забота об эмоциональном комфорте – 83 респондента считают эту роль и мужской, и женской в равной степени, и только 28 видят ее женской. Несмотря на то, что четвертая часть опрошенных высказалась о том, что эмоциональный комфорт в семье больше женская роль, большинство считает иначе. Это говорит о том, что современное общество признает и уважает роль и мужчин, и женщин в обеспечении комфорта в отношениях и поддержании эмоциональной стабильности в семье.

– Обеспечение безопасности – вариант «роль в основном мужская» выбрало наибольшее количество (68) респондентов, следующий по популярности вариант «роль мужская и женская в равной степени» выбрали 34 респондента. Возможно, это связано с традиционными стереотипами о мужской роли в защите и обеспечении безопасности, которые имеют отношение к физической силе мужчин. Однако такой подход может ограничивать возможности женщин в этой области, которые также могут иметь соответствующие навыки и квалификацию для обеспечения безопасности.

– Ведение домашнего хозяйства – 79 респондентов считают, что эта роль и мужская, и женская в равной степени, 30 выступают за то, что она больше женская. То есть результаты опроса показывают, что большинство респондентов убеждены в том, что ведение домашнего хозяйства должно быть общей ответственностью для мужчин и женщин в равной степени. Это можно объяснить тем, что в современном мире все больше мужчин отказываются от стереотипной роли единственного кормильца семьи, а также все больше женщин стремятся к профессиональному развитию, что делает невозможным полностью возложить ответственность за домашние дела только на женщин. И только 30 респондентов утверждают, что данная роль больше относится к женщинам, что связано с традиционными взглядами на роль гендера в семье, когда женщине приписывают более заботливое и тщательное отношение к домашним делам.

– Материальное обеспечение семьи – роль мужская и женская в равной степени. Данный ответ опять стал самым популярным результатом среди респондентов (73). Другими словами, оба партнера могут и должны вносить свой вклад в общее благополучие семьи. Однако 36 респондентов по-прежнему убеждены, что материальное обеспечение семьи является основной ответственностью мужчин. Это связано с традиционными образами мышления.

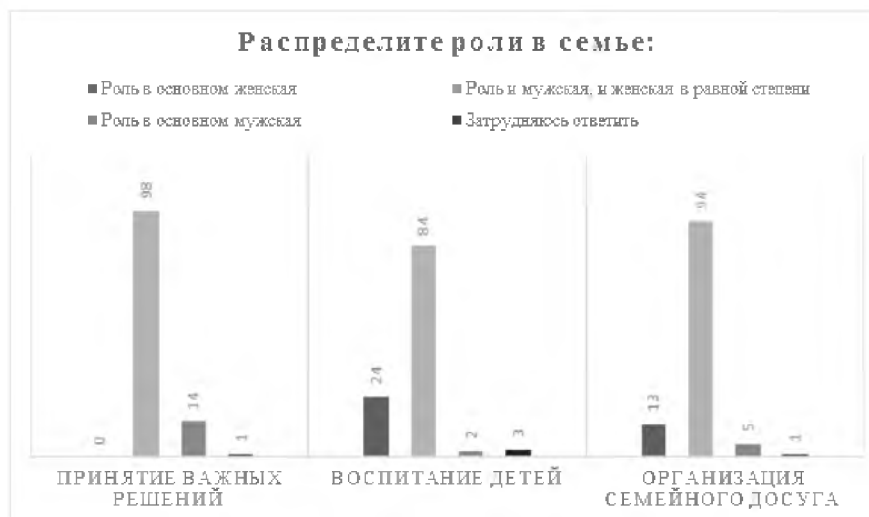


Рисунок 4. Распределение ответов на вопрос «Распределите роли в семье...»

Примечание – Источник: собственная разработка.

– Принятие важных решений – 98 респондентов считают, что эта роль и мужская, и женская в равной степени. Это указывает на тенденцию к уважению и признанию равенства прав и возможностей для женщин и мужчин у современных студентов. И все же 14 респондентов считают, что роль принятия важных решений больше подходит мужчинам, что может быть связано с традиционными представлениями о том, что мужчины обладают более высоким уровнем уверенности и решительности. Но общий тренд в данном случае отражает изменения по отношению к гендерным ролям и пониманию, что как мужчины, так и женщины могут выполнять важные роли в семье (рис. 4).

– Воспитание детей – «роль и женская, и мужская в равной степени» выбрали 84 респондента. И только 24 респондента считают, что она больше подходит женщине. Возможно, эти респонденты рассматривают воспитание детей как наиболее важную задачу женщин. Однако такое мнение не отражает мнение большинства и не учитывает значимость участия отцов в воспитании детей.

Организация семейного досуга – абсолютное большинство респондентов посчитало вариант «роль и мужская, и женская в равной степени» самым подходящим в данном вопросе (94), ведь оба родителя должны активно участвовать в организации досуга и заботиться о проведении времени в кругу семьи. Такой подход способствует равномерному распределению обязанностей между мужчиной и женщиной, а также может повысить уровень коммуникации внутри семьи. 13 респондентов посчитали эту роль женской и только 5 респондентов – мужской.

Нас также интересовало, считают ли респонденты необходимым изменять положение мужчин и женщин в современном белорусском обществе. Большинство опрошенных ответили положительно: «Скорее да, чем нет» – 43,2 % и «Да, нужно» – 29,7 %. Варианты «Скорее нет, чем да» и «Нет, не нужно» набрали 10,8 % и 13,5 % соответственно. Затруднилось ответить 2,8 % респондентов. То есть примерно три четверти опрошенных поддерживают различные изменения, которые могут способствовать улучшению позиции женщин и мужчин в обществе. Вопрос изменения положения мужчин и женщин в белорусском обществе является для большинства опрошенных актуальным. Причем часть респондентов считает, что необходимы серьезные изменения, а другая часть выступает за менее радикальные. Тем не менее существует небольшая доля людей, которые не видят необходимости в каких-либо изменениях в этой сфере.

Также нам было интересно узнать, считают ли респонденты, что гендерное равноправие может способствовать прогрессивному развитию белорусского общества. Результаты оказались следующие: большинство (73 %) посчитало, что гендерное равноправие способствует прогрессивному развитию белорусского общества. И только 27 % респондентов считают, что прогрессивное развитие общества не зависит от гендерного равноправия. Это говорит о том, что большинство людей видят проблемы, связанные с неравенством полов, которые возникают в обществе, и считают, что решение этих проблем должно помочь улучшить ситуацию в целом.

Заключение. Таким образом, результаты социологического опроса показали, что большинство студентов в той или иной степени ощущали на себе гендерные стереотипы, самыми распространенными из которых, по их мнению, в белорусском обществе являются стереотипы «Дело женщины – домашнее хозяйство и воспитание детей» и «Принятие решений – мужское дело». Стереотипы в семье студенты ощущают чуть сильнее, чем в трудовой сфере. Навязывание подобных стереотипов идет от родителей. Старшее поколение воспитано в традиционных семьях с жестким разграничением обязанностей, поэтому и в воспитании детей явно прослеживаются эти стереотипы, оказывающие влияние на их поведение.

В целом, большинство студентов считает, что гендерное равноправие способствует прогрессивному развитию белорусского общества. Поэтому в современном обществе необходимо уделять все большее внимание разрушению гендерных стереотипов, и особенно в отношении семьи. В семье дети впервые начинают учиться тому, какими должны быть мужчина и женщина, какими должны быть их роли и обязанности. Для сохранения семьи и поддержания возможностей женщин совмещать работу с семейными обязанностями необходимо создать равные стартовые возможности для всех членов семьи, и в первую очередь – для женщин. Реализация этой модели потребует не только участия государственной помощи семье и женщине, но и ломки патриархальных предрассудков о распределении гендерных ролей в семье, изменения модели поведения мужчин в семье.

Для преодоления гендерных стереотипов в семье можно предложить следующее.

Осознание того, что стереотипы есть. Нередко родители просто не замечают, что воспитывают своих детей в соответствии со стереотипами, так как они сами были воспитаны таким же образом. Поэтому важно открыто и честно обсудить с партнером в семье тему гендерных стереотипов, обменяться мнениями и определить, какие конкретно стереотипы присутствуют в их семье.

Просвещение. Образование играет ключевую роль в преодолении гендерных стереотипов в семье. Родители могут начать говорить с детьми об истории гендерных ролей и об экзотических культурах, в которых мужчины и женщины играют

разные роли. Дети должны понимать, что представления о ролях мужчин и женщин могут отличаться в зависимости от места, времени и культуры.

Установление правил для соблюдения гендерного равноправия в семье. Эти правила должны быть ясными и общими для всех членов семьи. Например, можно заявить, что все задания по дому будут разделены поровну между мужем и женой. Родители и другие члены семьи служат мощным примером для детей, а позитивное ролевое моделирование может помочь бросить вызов гендерным стереотипам и преодолеть их.

Создание комфортной и безопасной среды. Поощряйте мальчиков и мужчин принимать и выражать свои чувства, бросая вызов стереотипу о том, что мужчины должны быть неэмоциональными и держать эмоции при себе. Поощряйте членов семьи в следовании своим индивидуальным интересам и увлечениям, независимо от традиционных гендерных ассоциаций. Поддерживайте и отмечайте уникальные таланты и увлечения каждого члена семьи, освобождаясь от ожиданий общества. Также вовлечение всех членов семьи в процессы принятия решений может позитивно отразиться на борьбе с гендерными стереотипами. Поощряйте открытый диалог и активное участие, обеспечивая учет мнений и предпочтений каждого. Это способствует развитию чувства сопричастности и равенства в семье.

Преодоление гендерных стереотипов в семье является фундаментальным шагом на пути к созданию благоприятной среды в обществе. Уделяя приоритетное внимание образованию, общению, ролевому моделированию, разделению обязанностей и бросая вызов общественным нормам, семьи могут активно работать над разрушением гендерных стереотипов. Именно благодаря этим усилиям семьи могут внести свой вклад в более широкие изменения в обществе, способствуя созданию более равноправного и инклюзивного мира для будущих поколений. Но стоит помнить, что это процесс, который требует времени, знаний, понимания и терпения от всех членов семьи. Решение этой проблемы невозможно без активного участия в этом процессе и государства, и средств массовой информации, которые бы донесли информацию о новой модели семьи до широких масс и тем самым способствовали искоренению старых предрассудков в этой сфере.

Источники

1. Аргументы и факты в Беларуси [Электронный ресурс] / Белорусская семья сегодня. Переосмысливая советское прошлое. – Минск, 2012. – Режим доступа: <https://aif.by/gazeta/number/165>. – Дата доступа: 22.10.2023.

2. Cintas-Peña, M., & García Sanjuán, L. Gender Inequalities in Neolithic Iberia: A Multi-Proxy Approach /M. Cintas-Peña, L. García Sanjuán // European Journal of Archaeology. 2019. – № 22. – P. 499–522.

Feminist Perspectives on Sex and Gender [Electronic resource] // Stanford Encyclopedia of Philosophy – Access mode: <https://plato.stanford.edu/entries/feminism-gender/>. – Access date: 22.10.2023.

Статья поступила в редакцию 30.11.2023.