

экономике : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 29–30 ноября 2007 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: Г. А. Короленок [и др.]. – Минск, 2007. – С. 71–72.

Smolsky, A. P. Bankruptcy as a mechanism of financial control and responsibility for the results of management / A. P. Smolsky // Actual problems of development of the financial and credit mechanism in the innovative economy : materials of the international scientific and practical conference, Minsk, 29–30 November 2007 / Belarusian State Univ. ; Editorial Board: G. A. Korolenok [et al.]. – Minsk, 2007. – P. 71–72.

3. Смольский, А. П. Третий Закон «Об экономической несостоятельности (банкротстве)»: важнейшие особенности и нововведения / А. П. Смольский // Вестн. Высшего Хоз. Суда Респ. Беларусь. – 2012. – № 9. – С. 67–75.

Smolsky, A. P. The Third Law «On Economic Insolvency (bankruptcy)»: the most important features and innovations / A. P. Smolsky // Bull. of the Supreme Economic Court Republic of Republic. Belarus. – 2012. – № 9. – P. 67–75.

4. Смольский, А. П. Преднамеренное банкротство: квалификация и выявление признаков / А. П. Смольский // Юридический мир. – 2011. – № 11. – С. 58–63.

Smolsky, A. P. Intentional bankruptcy: qualification and identification of signs / A. P. Smolsky // Legal world. – 2011. – № 11. – P. 58–63.

Статья поступила в редакцию 02.11.2023.

УДК 364.4-787(476)+378.091.8(476)

L. Berazuik
BSEU (Minsk)

A. Pokhomova
BSU (Minsk)

YOUTH VOLUNTEERING IN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION IN BELARUS

The article deals with youth volunteering in the higher education system of the Republic of Belarus in the context of interdisciplinary study of the conditions for the development of this phenomenon. The authors emphasize the relevance of involving students in the volunteer movement both at the local level of an individual educational institution and at the macro level. The object of the study is the socio-legal conditions for the institutionalization of student volunteering in the Republic of Belarus. As part of the study, an analysis of the legal norms governing the activities of volunteers and a content analysis of the content of information messages about volunteering on the websites of higher education institutions were carried out. The conclusion is made about the specifics of the presentation of information about student volunteering, the disadvantages of information support for the high school volunteer movement, the features of the organization of volunteer activities in the framework of educational work in higher school.

Keywords: volunteering; potential of volunteering; student social activity; youth volunteer organizations; regulation of volunteering; institutions of higher education; system of educational

work; state youth policy; directions of volunteering; motivation of student volunteering; legal status of a volunteer.

Л. А. Березюк
БГЭУ (Минск)

А. А. Похомова
кандидат социологических наук, доцент
БГУ (Минск)

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ¹⁰⁵

В статье рассматривается молодежное волонтерство в системе высшего образования Республики Беларусь в контексте междисциплинарного изучения условий развития данного явления. Авторы подчеркивают актуальность вовлечения студенческой молодежи в волонтерское движение как на локальном уровне отдельного учебного заведения, так и на макроуровне. В качестве объекта исследования выступают социально-правовые условия институционализации студенческого волонтерства в Республике Беларусь. В рамках исследования был проведен анализ правовых норм, регулирующих деятельность волонтеров, и контент-анализ содержания информационных сообщений о волонтерстве на веб-сайтах учреждений высшего образования. Сделан вывод о специфике представления информации о студенческом волонтерстве, недостатках информационной поддержки волонтерского движения со стороны учреждений образования, особенностях организации деятельности волонтеров в рамках воспитательной работы в высшей школе.

Ключевые слова: волонтерская деятельность; потенциал волонтерства; социальная активность студенческой молодежи; молодежные волонтерские организации; правовое регулирование деятельности волонтеров; учреждения высшего образования; система воспитательной работы; государственная молодежная политика; направления волонтерской деятельности; мотивация студенческого волонтерства; правовой статус волонтера.

Введение. Появившись в 90-е гг. XX в. волонтерское движение в Беларуси постепенно становилось все более развернутым, охватывая разные населенные пункты и различные социальные группы. Потенциал волонтерской деятельности определяется ее инициативностью, добровольностью, ориентацией на социальную полезность и широким спектром направлений волонтерства: от популярных в молодежной среде экологического и социального волонтерства до не менее важных фандрейзинга и донорства. В системе высшего образования студенты являются объектами и субъектами идеологическо-воспитательной работы в течение всего срока обучения (4–6 лет). За этот период времени студент не только осваивает необходимый объем профессиональных знаний, умений и навыков, но и развивается в социальном и духовно-нравственном плане за счет формальной социализации.

Проблематика молодежного волонтерства представляет собой широкий спектр возможностей для междисциплинарного изучения данного феномена.

¹⁰⁵ Работа подготовлена в рамках реализации НИР по гранту БРФФИ «Наука М-2023» на тему «Социокультурный потенциал волонтерского движения в системе воспитательной работы в высшей школе Республики Беларусь», ГРН№20231159.

В русскоязычном научном пространстве можно отметить строгую дисциплинарность в научных исследованиях волонтерства, которая обусловлена относительной новизной данного предметного поля в науке. Количество научных публикаций растет со временем. Так, на ресурсе Elibrary.ru среди материалов, опубликованных с 1990 по 2000 г., по теме «студенческое волонтерство» размещена всего 1 статья; с 2001 по 2010 г. – 146 публикаций; с 2011 по 2020 г. – 229 публикаций; с 2021 по 2023 г. – 170 публикаций. В фокусе внимания российских и белорусских ученых часто находится воспитательный потенциал волонтерской деятельности особенно в рамках образовательного процесса и освоения типа профессий «человек – человек». Также в научных публикациях раскрывается управленческий аспект работы с волонтерами: особенности организации волонтерской деятельности, интеграция волонтерства в учебный процесс, формы организации волонтерского движения, инновационные подходы к организации работы волонтеров (М. В. Певная [1], А. А. Похомова [2, 3] и др.). Уделяется внимание и отдельным направлениям волонтерской деятельности молодежи, в том числе экологическому (Е. С. Старчикова), событийному (М. А. Мазниченко), спортивному (Д. Ф. Теленева и др.), инклюзивному и др.

В то же время, несмотря на достаточно активное развитие волонтерской деятельности в Республике Беларусь, при ее осуществлении выявлен ряд проблем, связанный с фрагментарным правовым регулированием. В Республике Беларусь (в отличие от, например, Российской Федерации) отсутствует специальная правовая база, а также комплексные научные исследования правовой регламентации волонтерства. В частности, данной теме посвящены только отдельные статьи Е. А. Лазарчука, Н. А. Рамуль и Д. Ю. Литвинчук (анализируется проект закона «О волонтерской деятельности») [4], Е. В. Гакало (волонтерская деятельность рассматривается как форма реализации права на объединение), В. С. Каменкова (затрагивает вопросы определения правового статуса спортивного волонтера) и некоторых других авторов. При этом очевидно, что ни сама волонтерская деятельность, ни юридический анализ ее правового регулирования невозможен без исследования понятийно-категориального аппарата в рассматриваемой сфере, правового статуса волонтера, регламентации взаимодействия волонтеров и организаций, их привлекающих. Необходимость разрешения указанных вопросов обусловлена практикой и социодинамикой института волонтерства в Беларуси.

Актуальность исследования вызвана той ролью, которая отводится учреждениям высшего образования в дальнейшем развитии студенческого волонтерского движения в рамках системы воспитательной работы с молодежью.

Цель статьи заключается в междисциплинарном анализе социально-правовых условий развития студенческого волонтерского движения в высшей школе Республики Беларусь.

Как отмечается в научной литературе, для развития и поддержки волонтерского движения необходимо создавать систему институциональных механизмов, которая включает в себя такие элементы, как правовая база для стимулирования волонтерства и обеспечения защиты прав волонтеров, финансовая поддержка волонтерства, взаимодействие волонтерских организаций и платформы для координации волонтерской деятельности, установление стандартов и руководящих принципов волонтерской деятельности [5].

Междисциплинарные исследования обладают очевидными преимуществами, так как позволяют применять методологию и терминологический аппарат

нескольких наук в гармоничном симбиозе. В рамках данного исследования дивергенция и конвергенция двух наук [6, с. 106–107], а также методологический синтез социологии и юриспруденции позволит дефрагментировать научные изыскания в области волонтерства, а также сформировать относительно целостное представление о той социально-правовой среде, в которой в Беларуси функционирует и развивается студенческое волонтерство.

Основная часть. Объектом исследования в рамках данной работы выступают социально-правовые условия институционализации студенческого волонтерства в Республике Беларусь.

Методы исследования включают анализ научной литературы по проблеме исследования, анализ документов как социологический метод сбора первичной информации, общенаучные методы диалектического познания, формально-логический, описательный, формально-юридический, герменевтический методы.

Эмпирической базой исследования выступили результаты проведенного авторами анализа содержания официальных сайтов 59 учреждений высшего образования Республики Беларусь на предмет представленности информации о волонтерстве для потенциальной целевой студенческой аудитории. За основу поиска информации были взяты ключевые слова: волонтер, волонтерская группа, волонтерская деятельность, волонтерский центр, волонтерское движение, доброволец, добровольчество, добровольческая деятельность, добровольческое движение.

Концептуализация понятия «волонтерство» в научном дискурсе и праве. Понятие «добровольчество» используется в международных актах (Всеобщая декларация добровольцев (Париж, 14 сентября 1990 г.), Всеобщая декларация добровольчества (Амстердам, январь 2001 г.), Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Добровольчество для Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (17 декабря 2018 г., № A/RES/73/140) и др.).

Модельный закон государств – участников Содружества Независимых Государств (Санкт-Петербург, 16 апреля 2015 г., № 42-15) использует понятия «волонтерство» и «добровольчество» как синонимы. В модельном законе под добровольчеством (волонтерством) понимается общая совокупность общественно полезных отношений, возникающих в связи с осуществлением физическими лицами, юридическими лицами и общественными объединениями деятельности в интересах получателей помощи добровольца (волонтера). Эта деятельность осуществляется на добровольной и безвозмездной основе в свободное от работы (учебы) время от имени добровольческой (волонтерской) организации или инициативно (индивидуально).

В Беларуси основы правового регулирования в рассматриваемой области заложены Конституцией Республики Беларусь (ст. 21, 32-1, 36). Нормативные правовые акты Республики Беларусь содержат определения понятия «волонтер». Так, Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 4 января 2014 г. № 125-З дает определение волонтеру, осуществляющему деятельность в сфере физической культуры и спорта: относится к субъектам физической культуры и спорта, действует на основании безвозмездных гражданско-правовых договоров, оказывает болельщикам и иным лицам информационную и (или) организационную помощь, получает материально-техническое обеспечение в период проведения спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований за счет средств организаторов таких мероприятий и (или) соревнований, безвозмездной (спонсорской) помощи и иных источников, не запрещенных законодательством. Закон Республики

Беларусь «О социальном обслуживании» от 22 мая 2000 г. № 395-З допускает привлечение к деятельности по социальному обслуживанию волонтеров, под которыми понимаются физические лица, добровольно оказывающие социальные услуги на безвозмездной основе под руководством работников организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих социальные услуги, в соответствии с законодательством. Помимо этого, понятие волонтера упоминается в Законе Республики Беларусь «О белорусском обществе Красного креста» от 24 октября 2000 г. № 437-З (физическое лицо, добровольно и безвозмездно на регулярной, периодической или разовой основе выполняющее работы или оказывающее услуги в рамках мероприятий по достижению целей, выполнению задач и реализации основных направлений деятельности Белорусского общества Красного Креста).

Что касается концептуализации понятия в научном дискурсе, то можно отметить, что данный процесс еще не завершился и перечень просоциальных действий, которые можно включить в категорию волонтерской активности, перманентно меняется. Неизменным остается содержательный акцент на добровольности, материальной незаинтересованности и общественной значимости деятельности.

Молодежное волонтерство в контексте государственной молодежной политики. Особое значение потенциалу волонтерства на государственном уровне придается в отношении социализации молодежи. В 2015 г. в Беларуси была принята Концепция организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь (утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16 ноября 2015 г. № 128) (далее – Концепция). Концепция, базируясь на добровольном, безвозмездном и непосредственном участии молодежи в решении социально значимых проблем населения республики, а также руководствуясь принципами добровольности, безвозмездности, уважения, равенства, самосовершенствования, нравственности, ответственности, взаимодействия, определяет основные векторы развития молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь.

В подпрограмме 10 «Молодежная политика» государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг. среди актуальных направлений молодежной политики называется общественное участие и инициатива, а в качестве результата активной работы с молодежью к 2025 г. предполагается повышение доли активной молодежи в различных формах общественно-политической, экономической, социальной и культурной жизни. Согласно Закону Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» от 7 декабря 2009 г. № 65-З, одним из полномочий Министерства образования в сфере государственной молодежной политики является содействие становлению и развитию молодежного волонтерского движения (ст. 10). При этом в Республике Беларусь создаются условия для развития молодежного волонтерства, а государство содействует становлению и развитию волонтерского движения, в том числе посредством оказания поддержки молодежным общественным объединениям с соответствующими целями деятельности (ст. 20). Таким образом, отмечаемые положительные эффекты от участия молодежи в волонтерской деятельности являются востребованными на практике в контексте реализации целей воспитательной работы с молодежью. Несмотря на то, что минимальный возраст участия в волонтерских мероприятиях законодателем не установлен, оптимальной возрастной группой для осознанного включения в волонтерское движение выступает студенческая молодежь.

Информационная поддержка студенческого волонтерства в Республике Беларусь со стороны учреждений образования. Одной из основных причин неучастия в волонтерской деятельности по данным ряда исследований отмечается отсутствие необходимой информации для включения в волонтерское движение. Представим некоторые результаты проведенного анализа контента веб-сайтов учреждений высшего образования на предмет информационной представленности и насыщенности сообщений волонтерской тематикой.

1. В ряде учреждений образования функционируют центры волонтерской деятельности, призванные содействовать развитию студенческого волонтерского движения, например волонтерские центры БГУ, БГПУ, БГУИР, БГАТУ, БГЭУ, ГГТУ им. П. О. Сухого, ГГУ им. Янки Купалы и др. Как правило, именно в этих учреждениях образования информационное поле насыщено сообщениями о волонтерах и их активности.

2. Государственные учреждения образования освещают вопросы, связанные с волонтерством, значительно чаще, чем частные вузы. Так, в среднем на 1 государственный вуз приходится 59 сообщений о волонтерах, а на 1 частный вуз – 10.

3. В текстах сообщений предпочтение отдается понятию «волонтер» и производным от него словам по сравнению с понятием «доброволец» и производным от него словам. «Добровольчество», «доброволец», «добровольческое движение» применяются в контексте белорусско-российского сотрудничества в рамках Союзного государства. Это можно объяснить тем, что в Российской Федерации большей популярностью в силу своей аутентичности пользуется группа понятий «доброволец», «добровольчество» и т. п. Также использование понятия «доброволец» характерно для контекста «донорство», «работа спасателей».

4. На ряду с волонтерской группой в университетской среде функционируют волонтерские отряды, клубы, команды, движение, штаб, что свидетельствует об отсутствии унифицированности наименования волонтерских организаций в структуре учреждений высшего образования.

5. В 22 % случаев на официальных сайтах учреждений образования размещается неактуальная, устаревшая информация о волонтерах и их деятельности.

Заключение. В белорусской социальной действительности феномен волонтерской деятельности находится на стадии развития, а научная рефлексия данного явления носит дисциплинарный, фрагментарный и локальный характер.

Для более эффективного участия учреждений высшего образования в процессе содействия развития студенческого волонтерского движения с целью раскрытия его воспитательного потенциала представляется важным следующее:

1. Размещение актуальной информации на сайтах университета не только о единичных фактах участия студентов в волонтерских мероприятиях, но и содержащую сведения о работающих в текущем учебном году волонтерских группах и их руководителях, численности и направлениях работы.

2. Приведение в соответствие с актами международного характера, а также согласование в законодательстве Республики Беларусь определения «волонтерство» (сохранив выработанный в науке содержательный аспект данного понятия). Установление правовых границ поведения всех участников, включенных в волонтерское движение.

Источники

1. Певная, М. В. Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации / М. В. Певная // Высшее образование в России. – 2015. – № 6. – С. 81–88.

Pevnaya, M. V. Student volunteering: motivation of volunteers and specific features of their activity / M. V. Pevnaya // Higher education in Russia. – 2015. – № 6. – P. 81–88.

2. Похомова, А. А. Социальные технологии и волонтерская деятельность в Республике Беларусь / А. А. Похомова // Гуман.-экан. весн. : навук.-тэарэт. часопіс. – 2019. – № 1/2. – С. 144–150.

Pokhomova, A. A. Social technologies and volunteer activity in the Republic of Belarus / A. A. Pokhomova // Humanitarian and Economic Bull. : scientific and theoretical j. – 2019. – № 1/2. – P. 144–150.

3. Похомова, А. А. Формирование потенциала социальной активности молодежи в системе дополнительного образования / А. А. Похомова, И. А. Яковлева // Журн. Белорус. гос. ун-та. Социология. – 2022. – № 2. – С. 97–107.

Pokhomova, A. A. Formation of the potential of social activity of youth in the system of additional education / A. A. Pokhomova, I. A. Yakovleva // J. of the Belarusian State Univ. Sociology. – 2022. – № 2. – P. 97–107.

4. Рамульт, Н. А. Правовое регулирование волонтерской деятельности: к вопросу о разработке проекта закона Республики Беларусь «О волонтерской деятельности» / Н. А. Рамульт, Д. Ю. Литвинчук // Весн. Грод. дзярж. ун-та імя Янкі Купалы. Сер. 4, Правазнаўства. – 2021. – Т. 11, № 1. – С. 27–34.

Ramult, N. A. Legal regulation of volunteer activity: on the issue of the development of the draft law of the Republic of Belarus “On volunteer activity” / N. A. Ramult, D. Y. Litvinchuk // Vesnik of Yanka Kupala State University of Grodno. Series 4. Jurisprudence. – 2021. – Vol. 11, № 1. – P. 27–34.

5. Малинкин, А. Н. О междисциплинарности в социологии в свете проблемности ее дисциплинарной идентичности / А. Н. Малинкин // Социол. журн. – 2019. – Т. 25, № 4. – С. 105–122.

Malinkin, A. N. On interdisciplinarity in sociology in the light of the problematic nature of its disciplinary identity / A. N. Malinkin // Sociological J. – 2019. – Vol. 25, № 4. – P. 105–122.

6. Institutional tools for the development of Volunteering / I. Sazonets [et al.] // Conhecimento & Diversidade, Niterói. – 2023. – Vol. 15, № 36. – P. 366–380.

Статья поступила в редакцию 22.11.2023.

УДК 343.98

V. Haltsou
BSEU (Minsk)

STAMPS AND SEALS AS OBJECTS OF FORENSIC EXAMINATION

The article discusses the legal aspects of the characteristics of seals and stamps from the perspective of criminology. The areas of circulation (use) of seals and stamps in public life and their legal significance are highlighted. The author makes an attempt to highlight the types of seals and stamps found in the modern life of subjects of law.