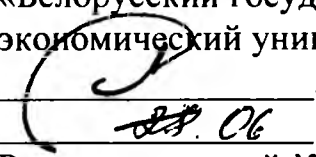


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В.Егоров
2024.

Регистрационный № УД 6214-24 уч.

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации
(с указанием языков)»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0231-03-2023 и учебных планов учреждения образования по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)»

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.Г. Барбук, доцент кафедры белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В. Конышева, доцент кафедры профессионально-ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

Т.Н. Мельникова, заведующий кафедрой белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 11 от 23.05.2024 г.);

Методической комиссией по специальностям «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», «Маркетинг» (профилизация «Событийный маркетинг»), «Маркетинг» (профилизация «Событийный маркетинг» (на английском языке))) учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 30.05.2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 22.06 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» направлена на освоение студентами грамматической системы русского языка,

Цель преподавания учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» – сформировать употребление базовых грамматических структур в речи; развить навыки использования правил речевого этикета. Для достижения указанной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие **задачи**:

1) сформировать у студентов комплекс языковых (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) навыков, необходимых для свободного общения в соответствии с нормами русского языка;

2) сформировать у студентов комплекс речевых умений в основных видах коммуникативной деятельности: чтении, аудировании, говорении и письме, необходимых для свободного понимания лекционных курсов, информации, содержащейся в различных типах аудиотекстов, устных выступлениях и научных беседах; свободного чтения учебной и научной литературы соответствующей отрасли знаний на русском языке; оформления извлеченной из русскоязычных источников информации в виде тезисов, реферата, аннотации, резюме; устного общения в монологической и диалогической форме по специальности и общественно-политической проблематике (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов); письменного научного общения на темы, связанные со специальностью студентов (тезисы, доклад, реферирование и аннотирование); свободного пользования этикетными формами повседневного, официально-делового и научного общения;

3) сформировать у иностранных студентов умение вербально реализовывать основные типы речевых интенций в социально-культурной, официально-деловой, профессиональной и повседневной сферах общения в неограниченном круге коммуникативных ситуаций и тем общения.

В результате освоения дисциплины формируются следующие **компетенции** (БПК-1):

- владеть культурой устной и письменной речи при осуществлении коммуникации на государственных языках в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

• ЗНАТЬ:

1. Основы грамматики русского языка:

– имя существительное (род, число, падежная система, функции падежей),

– местоимение (разряды местоимений – личные, вопросительные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, отрицательные); склонение местоимений;

- имя прилагательное (род, число; падежная система; полная и краткая форма; степени сравнения).

- глагол (спряжение глаголов, времена глаголов, виды глаголов, императив, переходные/непереходные глаголы, глаголы движения, пассивные конструкции, глагольное управление, причастие, деепричастие);

- имя числительное (количественные и порядковые, склонение);

- наречие (значение и функции, степени сравнения);

- частицы;

- предлоги, значение предложно-падежных конструкций;

- союзы.

2. Лексику: в объёме, обеспечивающим возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях общения, а также осуществлять учебную деятельность на русском языке.

• **УМЕТЬ:**

- создавать письменные монологические тексты в объёме заданного уровня;

- продуцировать самостоятельное письменное и устное высказывание на уровне реальной коммуникации;

- использовать язык как средство общения в бытовой среде;

- при чтении текста определять его тему и понимать общее содержание;

- при аудировании определять тему текста, понимать его общее содержание и производить письменную фиксацию (записывать на слух текст со знакомой тематикой).

• **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками в области говорения: без подготовки участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка в объёме изученного материала; принимать участие в дискуссии по знакомой ему проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; делать устные сообщения на заранее заданную тему;

- навыками в области письма: писать эссе, небольшие доклады; уметь вести записи получаемой информации.

- навыками в области чтения: понимать аутентичные тексты средней степени сложности (с использованием словаря) на бытовые темы; использовать справочную литературу и другие источники на русском языке.

Наряду с практической целью данная дисциплина ставит образовательные и воспитательные цели.

Образовательные цели заключаются в расширении кругозора студентов, повышении уровня общей культуры общения и речи. Воспитательные цели заключаются в формировании уважения к культуре, традициям, духовным ценностям других народов, а также в овладении нормами речевого поведения, характерными для носителей языка.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» проводится на запланированных учебным планом аудиторных занятиях; путем самостоятельной работы в процессе обучения.

В соответствии с учебным планом университета учебная программа по учебной дисциплине «Русский язык как иностранный» рассчитана на 108 часов, из них всего часов аудиторных – 64, в том числе 64 часа – практические занятия. Форма получения образования – дневная.

Средствами мониторинга учебного процесса являются контрольные работы и тесты по изучаемым темам. Формы текущей аттестации – зачет (1 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет морфологии.

Морфология как грамматическое учение о слове. Связь морфологии с другими разделами. Основные понятия морфологии: словоформа, грамматическое значение, грамматическая категория. Средства выражения грамматических значений. Грамматические категории. Морфологическая парадигма как система форм одного слова.

Тема 2. Части речи.

Общие сведения о частях речи: 1) самостоятельные (знаменательные) части речи; 2) служебные части речи.

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных и их семантико-грамматические признаки. Словоизменительные категории имен существительных, парадигма.

Тема 3. Имя прилагательное.

Категориальное значение прилагательного. Лексико-грамматические разряды, признаки разрядовой отнесенности.

Тема 4. Имя числительное.

Категориальное значение числительных. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Классификация числительных по структуре. Характер синтаксической связи с существительным.

Тема 5. Местоимение.

Местоимение в системе частей речи. Основные классификации местоимений.

Тема 6. Наречия и предикативы.

Образование, семантика, грамматическая специфика, употребление. Категория состояния.

Тема 7. Глагол.

Неопределенная форма глагола (инфинитив). Вид глагола. Грамматическое различие СВ и НСВ. Время глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени. Образование прошедшего времени. Согласование глаголов прошедшего времени с субъектом.

Тема 8. Служебные части речи.

Модальные слова. Отличие от знаменательных. Значение, грамматическая форма, классификации.

Тема 9. Слово.

Состав слова. Значимые части слова. Основа слова. Окончания. Выделение окончания и основы слова в изменяемых словах. Однокоренные слова

Тема 10. Словосочетание.

Понятие о словосочетании. Строение и грамматическое значение словосочетаний (именное и глагольное). Определение типов словосочетаний по главному слову.

Свободные, несвободные (устойчивые) словосочетания.

Тема 11. Характеристика простого предложения.

Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное. Знаки препинания в конце предложений. Типы предложений по составу: односоставные и двусоставные: распространенные и нераспространенные. Главные члены предложения (S, P). Второстепенные члены предложения (O).

Тема 12. Способы выражения главных членов предложения.

Выражение субъекта: существительным в именительном падеже; личным местоимением; субстантивированным прилагательным; сочетанием числительного с существительным в родительном падеже единственного или множественного числа; сочетанием слов много, мало, несколько и др. с существительными в родительном падеже; словосочетанием некоторые из, большинство из и т.п. с существительными в родительном падеже; сочетанием личного местоимения или существительного в именительном падеже с личным местоимением или существительным в творительном падеже (типа: мы с другом; я с ним; преподаватель со студентами). Причастие в роли субъекта. Согласование субъекта с предикатом.

Тема 13. Способы выражения предиката.

Выражение предиката: 1) существительным в именительном падеже; 2) личным глаголом; 3) сочетанием личного глагола с инфинитивом; 4) полным и кратким прилагательным; 5) сравнительной степенью прилагательного; 6) сочетанием глаголов быть, стать, являться, называться, считаться с существительными в творительном падеже; 7) вспомогательными глаголами с инфинитивом: а) (мочь, уметь, хотеть, желать, предлагать, стремиться) + инф. глаг. СВ. и НСВ. б) (начать, стать, продолжать, перестать, кончать) + инф. глаг. НСВ; 8) кратким прилагательным с глагольной связкой (быть) и инфинитивом: (должен, готов, согласен, обязан, рад) + инф. глаг. НСВ и СВ. 9) глаголами СВ и НСВ в прошедшем и будущем времени; 10) глаголами движения без приставок; глаголами движения с приставками

Тема 14. Второстепенные члены предложения.

Выражение объектных отношений. Прямой и косвенный объект. Согласование объекта с предикатом. Выражение определительных отношений в простом предложении (несогласованное определение в форме родительного падежа без предлога). Выражение обстоятельственных отношений.

Тема 15. Структура односоставных предложений.

Предложения с одним главным членом.

Тема 16. Понятие о сложном предложении.

Способы присоединения придаточного предложения к главному 1) при помощи союзов и союзных слов: что, чтобы, потому что, если, который, и др. 2) местоимений и наречий: кто, что, какой, как, где, когда и др.

Тема 17. Прямая и косвенная речь.

Модели замены прямой речи косвенной

Учебно-методическая карта

Номер раздела, темы,	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материально е обеспечение	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические	Лабораторные	Управляемые			
	Русский язык как иностранный (68 ч.)							зачет
	Место русского языка среди других языков мира		2				[1, 2, 3]	
	<u>Морфология</u>		2					
1	Предмет морфологии. Морфология как грамматическое учение о слове. Связь морфологии с другими разделами. Основные понятия морфологии: словоформа, грамматическое значение, грамматическая категория. Средства выражения грамматических значений. Грамматические категории. Морфологическая парадигма как система форм одного слова.		2				[1, 2, 3]	
2.	Части речи. Общие сведения о частях речи: 1) самостоятельные (знаменательные) части речи; 2) Служебные части речи. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных и их семантико-грамматические признаки. Словоизменительные категории имен существительных, парадигма.		4			УМК	[1, 2, 3]	

3	Имя прилагательное. Категориальное значение прилагательного. Лексико-грамматические разряды, признаки разрядовой отнесенности.	4				[1, 2, 3]	
4	Имя числительное. Категориальное значение числительных. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Классификация числительных по структуре. Характер синтаксической связи с существительным.	4				[1, 2, 3]	
5	Местоимение. Местоимение в системе частей речи. Основные классификации местоимений.	4				[1, 2, 3]	
6	Наречия и предикативы. Образование, семантика, грамматическая специфика, употребление. Категория состояния.	4				[1, 2, 3]	
7	Глагол. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Вид глагола. Грамматическое различие СВ и НСВ. Время глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени. Образование прошедшего времени. Согласование глаголов прошедшего времени с субъектом.	4				[1, 2, 3]	Контр. работа
8.	Служебные части речи. Модальные слова. Отличие от знаменательных. Значение, грамматическая форма, классификации.	4			УМК	[1, 2, 3]	
9.	Слово. Состав слова. Значимые части слова. Основа слова. Окончания. Выделение окончания и основы слова в изменяемых словах. Однокоренные слова	4			УМК	[1, 2, 3]	Контр. работа
	<u>Синтаксис</u>						
10.	Словосочетание. Понятие о словосочетании. Строение и грамматическое значение словосочетаний (именное и глагольное). Определение типов словосочетаний по главному слову. Свободные, несвободные (устойчивые) словосочетания.	2			УМК	[1, 2, 3]	

11.	Характеристика простого предложения. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное. Знаки препинания в конце предложений. Типы предложений по составу: односоставные и двусоставные: распространенные и нераспространенные. Главные члены предложения (S, P). Второстепенные члены предложения (O).		2			УМК	[1, 2, 3]	
12.	Способы выражения главных членов предложения. Выражение субъекта: существительным в именительном падеже; личным местоимением; субстантивированным прилагательным; сочетанием числительного с существительным в родительном падеже единственного или множественного числа; сочетанием слов много, мало, несколько и др. с существительными в родительном падеже; словосочетанием некоторые из, большинство из и т.п. с существительными в родительном падеже; сочетанием личного местоимения или существительного в именительном падеже с личным местоимением или существительным в творительном падеже (типа: мы с другом; я с ним; преподаватель со студентами). Причастие в роли субъекта. Согласование субъекта с предикатом.		4			УМК	[1, 2, 3]	
13.	Выражение предиката: 1) существительным в именительном падеже; 2) личным глаголом; 3) сочетанием личного глагола с инфинитивом; 4) полным и кратким прилагательным; 5) сравнительной степенью прилагательного; 6) сочетанием глаголов быть, стать, являться, называться, считаться с существительными в творительном падеже; 7) вспомогательными глаголами с инфинитивом: а) (мочь, уметь, хотеть, желать, предлагать, стремиться) + инф. глаг. СВ. и НСВ. б) (начать, стать, продолжать, перестать, кончать) + инф. глаг. НСВ; 8) кратким прилагательным с глагольной связкой (быть) и инфинитивом: (должен, готов, согласен, обязан, рад) + инф. глаг. НСВ и СВ. 9) глаголами СВ и НСВ в прошедшем и будущем времени; 10) глаголами движения без приставок; глаголами движения с приставками		4			УМК	[1, 2, 3]	

14.	Второстепенные члены предложения. Выражение объектных отношений. Прямой и косвенный объект. Согласование объекта с предикатом. Выражение определительных отношений в простом предложении (несогласованное определение в форме родительного падежа без предлога). Выражение обстоятельственных отношений.		4			УМК	[1, 2, 3]	Контр. работа
15.	Структура односоставных предложений: определено-личных, неопределенно-личных, безличных, назывных.		4			УМК	[1, 2, 3]	
16.	Понятие о сложном предложении. Способы присоединения придаточного предложения к главному 1) при помощи союзов и союзных слов: что, чтобы, потому что, если, который, и др. 2) местоимений и наречий: кто, что, какой, как, где, когда и др.		4			УМК	[1, 2, 3]	
	Прямая и косвенная речь. Модели замены прямой речи косвенной.		4				[1, 2, 3]	
			64					Итоговая контр. работа

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Рахманова, Л.И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология : учебник для студентов вузов/ Л.И. Рахманова, В. Н. Суздальцева.– М.: Аспект Пресс, 2016. – 465 с.)
2. Валгина, Н. С. Современный русский язык: Учебник / Валгина, Н.С., Розенталь, Д. Э., Фомина, М. И. ; под редакцией Н. С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2017. – 528 с.
3. Практический курс русского языка: для студентов-иностранцев, обучающихся на естественных факультетах и в вузах естественно-технического профиля / под редакцией Г. И. Володиной (изд. 2-е, испр.) – Москва : Изд-во "Русский язык", 2015 – 444 с.
4. Диброва, Е.И., Касаткин, Л.Л., Николина, Н.А., Щеболева, И.И. Учебник (3-е изд., стер.) – М.: Академия, 2008. – 480 с.
5. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц в двух частях / Под. ред. Е. И. Дибровой. – М., 2016.
6. Антанькова, О. А. Русский язык как иностранный : пособие для иностранных студентов, обучающихся в УО БГСХА : в 2 ч. / О. А. Антанькова, С. П. Добижи, Е. А. Сафронова ; М-во сел. хоз-ва и продовольствия Респ. Беларусь, Гл. упр. образования, науки и кадров, УО "Белорус. гос. с.-х. акад.". - Горки : БГСХА, 2021. - Ч. 2 : Морфология (глагол и его формы, наречие, служебные части речи). - 145 с.
7. Антанькова, О. А. Русский язык как иностранный : пособие для иностранных студентов, обучающихся в УО БГСХА : в 2 ч. / О. А. Антанькова, С. П. Добижи, Е. А. Сафронова ; М-во сел. хоз-ва и продовольствия Респ. Беларусь, Гл. упр. образования, науки и кадров, УО "Белорус. гос. с.-х. акад.". - Горки : БГСХА, 2020. - Ч. 1 : Морфология (именные части речи). - 96 с.
8. Русский язык как иностранный. Причастия и деепричастия: изучаем, различаем, употребляем : учебно-методическое пособие для иностранных студентов, слушателей подготовительного отделения / [сост.: Е. А. Желунович, И. Д. Лукашевич] ; М-во культуры Респ. Беларусь, УО "Белорус. гос. ун-т культуры и искусств". - Минск : БГУКИ, 2020. - 94 с.

Дополнительная:

9. Овсиенко, Ю. Г. Русский язык для начинающих : (для говорящих на английском языке) : [учебник] : Кн. 1 / Ю. Г. Овсиенко. - Москва : Русский язык. Курсы, 2016. - 472 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

- 10.Король, А. Д. Русский язык как иностранный : практикум по развитию речи : учебное пособие для иностранных студентов учреждений высшего образования по нефилологическим специальностям / А. Д. Король, Е. В. Бэкман, С. Я. Кострица. - Минск : РИВШ, 2017. - 189 с. : ил.
- 11.Голуб, И. А. Русский язык как иностранный (продвинутый уровень): практикум: учебное пособие для иностранных студентов учреждений высшего образования по нефилологическим специальностям / И. А. Голуб, Л. В. Прокофьева, Д. С. Томчик. - Минск: РИВШ, 2017. - 206 с.: ил.
- 12.Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие для студентов-иностранцев, изучающих экономические дисциплины / [С.Г. Барбук и др.] ; под ред. С.Г. Барбук ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т. - Минск : БГЭУ, 2020. - 228, [1] с. : ил.
13. Будько, И. В. Русский язык как иностранный. Развитие навыков устной и письменной речи : (с электронным приложением) : учебное пособие для иностранных студентов учреждений высшего образования по нефилологическим специальностям / И. В. Будько, Н. В. Кулаженко, Н. В. Сазонова. - Минск : РИВШ, 2021. - 159 с. + 1 электрон. опт. диск

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Морфология как грамматическое учение о слове. Связь морфологии с другими разделами.
2. самостоятельные (знаменательные) части речи; служебные части речи.
3. Имя существительное, семантико-грамматические признаки.
4. Имя прилагательное. Категориальное значение прилагательного.
5. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных.
6. Местоимение. Основные классификации местоимений.
7. Наречия и предикативы. Образование, семантика, грамматическая специфика, употребление.
8. Глагол. Вид глагола. Спряжение глаголов.
9. Слово. Состав слова. Значимые части слова.
10. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетаний (именное и глагольное).
11. Характеристика простого предложения.
12. Способы выражения главных членов предложения.
13. Второстепенные члены предложения.
14. Сложное предложение.
15. Прямая и косвенная речь.

Организация самостоятельной работы студентов

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- опрос, экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- беседа по теме;
- учебные задания;
- письменные задания;
- резюме;
- контрольная работа;

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Основы теории языка	Межкультурной экономической коммуникации		