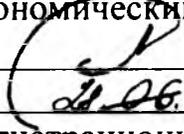


Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
\_\_\_\_\_ А.В.Егоров

\_\_\_\_\_ 2024

Регистрационный № УД 6176-21 уч.

## **МОРФОЛОГИЯ И СИНТАКСИС РУССКОГО ЯЗЫКА**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации  
(с указанием языков)»

2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0231-03-2023 и учебных планов учреждения образования по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)».

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

И.И. Лапуцкая, старший преподаватель кафедры белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

С.Н. Захарова, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент;

М.В. Юнаш, доцент кафедры профессионально ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 23.05.2024 г.);

Методической комиссией по специальностям «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков), «Маркетинг» (профилизация «Событийный маркетинг (на английском языке)») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 29.05.2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 27.06. 2024 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Морфология и синтаксис русского языка» направлена на подготовку по русскому языку квалифицированных специалистов в области лингвистического обеспечения межкультурной экономической коммуникации. Учебная дисциплина «Морфология и синтаксис русского языка» предназначена будущим специалистам в области коммуникативных технологий, переводчикам-референтам, профессиональные требования к которым предполагают высокий уровень практической грамотности, умение владеть словом.

Учебная дисциплина «Морфология и синтаксис русского языка» направлена на развитие у студентов как теоретических, так и практических знаний, способствует развитию коммуникативной компетенции в целом и отдельных ее компонентов.

**Целью** дисциплины является формирование коммуникативной компетенции (языковой субкомпетенции), т.е. практическое владение иностранным языком (аудирование, понимание письменного текста, диалогической и монологической речи).

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) усвоение комплекса грамматических знаний, необходимых для практической деятельности переводчиков;
- 2) овладение грамматическими и языковыми понятиями и категориями, которые отражают систему и структуру языка;
- 3) формирование навыков выбора эффективного способа перевода с иностранного (в данном случае русского) языка или на иностранный язык с родного определенных речевых структур и высказываний.

В результате изучения учебной дисциплины «Морфология и синтаксис русского языка» формируется следующая **специализированная компетенция**:

СК-31 Использовать комплекс языковых навыков и речевых умений, необходимых для свободного общения в соответствии с нормами иностранного языка.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

**знать** основные грамматические понятия и категории; задачи и функции коммуникативной грамматики;

**уметь**:

- самостоятельно объяснять основные грамматические понятия и категории;
- практически применять полученные знания, употребляя определенные грамматические структуры в связной речи и выстраивая грамматически правильные предложения и высказывания;
- анализировать грамматические явления и структуры,

- выделять главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения и идентифицировать ее с достаточной степенью полноты, глубины и точности;

- эффективно использовать полученные теоретические знания для применения их на практике, т.е. в речи, и в осуществлении профессиональной (переводческой) деятельности;

- осуществлять поиск и анализ необходимых грамматических структур;

- производить анализ информации;

- устанавливать характер эксплицитной и имплицитной внутритекстовой связи между предложениями текста;

- интерпретировать и оценивать информацию;

- делать упражнения и тесты, служащие закреплению учебного материала;

*владеет:*

- навыками практического применения изучаемых грамматических явлений;

- методикой анализа грамматического явления и структуры;

- навыками анализа получаемой информации.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни.

Учебная дисциплина «Морфология и синтаксис русского языка» относится к дополнительным видам обучения государственного компонента учебного плана учреждения образования по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» и связана с дисциплинами «Коммуникативная грамматика I» и «Коммуникативная грамматика II». Учебная дисциплина «Морфология и синтаксис русского языка» непосредственно воздействует на процесс формирования языковой компетенции студентов и ориентирована на формирование у студентов навыков и умений как письменной, так и устной разговорной речи, в том числе и на профессиональном уровне.

Результаты усвоения данной учебной дисциплины так или иначе сказываются на многих других практических курсах, входящих в программу обучения специалистов по коммуникативным технологиям в бизнесе, переводчиков-референтов, которые должны грамотно оформить перевод как на родном, так и на иностранном языках: «Основы перевода», «Стратегии коммуникативного поведения (на иностранном языке)», «Практикум по культуре речевого общения», «Практический курс профессионально ориентированной речи», «Дискурсивные практики и коммуникации», «Письменный перевод», «Устный перевод». В дальнейшем приобретенные навыки влияют на успешность прохождения

производственной практики и написания курсовых и дипломных работ. Все это делает занятия по данной дисциплине исключительно важными для обучающихся.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 416 часов, аудиторных – 416 часов, из них практические занятия – 416 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр – практические занятия – 78 часов;

2 семестр – практические занятия – 68 часов;

3 семестр – практические занятия – 78 часов;

4 семестр – практические занятия – 68 часов;

5 семестр – практические занятия – 36 часов;

6 семестр – практические занятия – 34 часа;

7 семестр – практические занятия – 36 часов;

8 семестр – практические занятия – 30 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 0 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1,2,3,4,5,6 семестры).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## Раздел 1. Морфология русского языка

### Тема 1.1. Родительный падеж

Родительный падеж. Единственное число. Окончания существительных  
Родительный падеж. Единственное число. Окончания прилагательных,  
местоимений, числительных

Родительный падеж. Множественное число. Окончания  
существительных

Родительный падеж. Множественное число. Окончания прилагательных,  
местоимений, числительных

### Тема 1.2. Винительный падеж

Винительный падеж. Единственное число. Окончания существительных  
Винительный падеж. Единственное число. Окончания прилагательных,  
местоимений, числительных

Винительный падеж. Множественное число. Окончания  
существительных

Винительный падеж. Множественное число. Окончания  
прилагательных, местоимений, числительных

### Тема 1.3. Дательный падеж

Дательный падеж. Единственное число. Окончания существительных  
Дательный падеж. Единственное число. Окончания прилагательных,  
местоимений, числительных

Дательный падеж. Множественное число. Окончания существительных  
Дательный падеж. Множественное число. Окончания прилагательных,  
местоимений, числительных

### Тема 1.4. Предложный падеж

Предложный падеж. Единственное число. Окончания существительных  
Предложный падеж. Единственное число. Окончания прилагательных,  
местоимений, числительных

Предложный падеж. Множественное число. Окончания  
существительных

Предложный падеж. Множественное число. Окончания прилагательных,  
местоимений, числительных

### Тема 1.5. Творительный падеж

Творительный падеж. Единственное число. Окончания существительных  
Творительный падеж. Единственное число. Окончания прилагательных,  
местоимений, числительных

Творительный падеж. Множественное число. Окончания  
существительных

Творительный падеж. Множественное число. Окончания прилагательных, местоимений, числительных

### **Тема 1.6. Вид глагола**

Понятие вида. Соотносительность или несоотносительность по виду  
Значение видов

Вид глагола в прошедшем времени. Значение и употребление

Значение и употребление видов глагола в будущем времени

Вид глагола в инфинитиве. Первый безусловный случай употребления инфинитива НСВ. Второй безусловный случай употребления инфинитива НСВ. Безусловный случай употребления инфинитива СВ

Употребление вида в простом и сложном предложении

Глаголы с префиксами *за-*, *по-*, *про-*

### **Тема 1.7. Инфинитив**

Употребление инфинитива с глаголами

Употребление инфинитива с модальными словами

Употребление инфинитива НСВ после фазовых глаголов

Употребление инфинитива НСВ после глаголов *привыкать*, *отвыкать*, *учиться*, *успевать*, *надоедать* и др.

Употребление инфинитива СВ после глаголов *удаться*, *остаться*, *суметь*, *успеть*, *забыть*, *зайти*

Употребление инфинитива в конструкциях с отрицанием

Отрицательные конструкции, которые передают не столько отрицание, сколько предположение

Устойчивые отрицательные конструкции

Двойное отрицание НЕ/НЕ и НЕ/НИ

Употребление инфинитива с краткими прилагательными, наречиями

### **Тема 1.8. Глаголы движения**

Глаголы движения с префиксами

Глаголы движения в диалогах

### **Тема 1.9. Глаголы с -СЯ**

Спряжение глаголов с -СЯ

Глаголы на -СЯ со значением возвратности

Глаголы на -СЯ со значением взаимности

Глаголы со страдательным (пассивным) значением

Глаголы на -СЯ с общезовратным значением

Употребление глаголов *начинаться/начаться*, *кончаться/кончиться*, *продолжаться/продолжиться*

Глаголы, не употребляющиеся без -СЯ

### **Тема 1.10. Императив**

Образование императива

## Употребление видов глагола в императиве

### Тема 1.11. Глагол и падеж

- Глаголы, требующие винительного падежа
- Глаголы, требующие дательного падежа
- Глаголы, требующие родительного падежа
- Глаголы, требующие творительного падежа
- Глаголы, требующие предложного падежа

### Тема 1.12. Образование и употребление причастий

- Активные причастия настоящего времени
- Активные причастия прошедшего времени
- Пассивные причастия настоящего времени
- Пассивные причастия прошедшего времени

### Тема 1.13. Образование и употребление деепричастий

- Деепричастие НСВ
- Деепричастие СВ

### Тема 1.14. Префиксальные глаголы

- Основные значения русских глагольно-именных префиксов

### Тема 1.15. Приставочные глаголы, мотивированные одной основой

- Глаголы, мотивированные глаголом *писать*
- Глаголы, мотивированные глаголом *читать*
- Глаголы, мотивированные глаголом *говорить*
- Глаголы, мотивированные глаголом *сказать*
- Глаголы, мотивированные глаголом *смотреть*
- Глаголы, мотивированные глаголом *глядеть*
- Глаголы, мотивированные глаголом *видеть*
- Глаголы, мотивированные глаголом *слушать*
- Глаголы, мотивированные глаголом *слышать*
- Глаголы, мотивированные глаголом *думать*
- Глаголы, мотивированные глаголом *работать*
- Глаголы, мотивированные глаголом *делать*
- Глаголы, мотивированные глаголом *готовить*
- Глаголы, мотивированные глаголом *жить*

### Тема 1.16. Глагол в тексте

### Тема 1.17. Имя прилагательное

- Образование имен прилагательных с помощью суффиксов
- Прилагательные *разный, различный, разнообразный*
- Прилагательные *особый, особенный*
- Прилагательные *(не)обычный, (не)обыкновенный*

Прилагательные *жесткий, жестокий*  
Прилагательные *дружелюбный, дружественный, дружеский, дружный*  
Прилагательные *медленный, медлительный*  
Прилагательные *длинный, длительный*  
Прилагательные *короткий, краткий*  
Прилагательные *виноватый, виновный*

**Тема 1.18. Образование имен прилагательных и имен существительных с дополнительной эмоционально-смысловой окраской**

**Тема 1.19. Местоимение**

Местоимения *каждый, любой, всякий*  
Местоимение *весь*, прилагательные *целый, полный*

**Тема 1.20. Наречие**

Наречия *уже и еще*  
Наречия *тоже и также*

**Тема 1.21. Части речи в тексте**

## **Раздел 2. Синтаксис русского языка**

**Тема 2.1. Сложносочиненные конструкции**

Основные типы сложносочиненных конструкций. Значения сочинительных союзов

**Тема 2.2. Сложноподчиненные конструкции**

Основные типы сложноподчиненных конструкций. Значения подчинительных союзов

**Тема 2.3. Сложные предложения с различными видами связи**

**Тема 2.4. Предложение в тексте**

**Тема 2.5. Предложение в профессионально ориентированном тексте**

## **Раздел 3. Синтаксис научной речи**

**Тема 3.1. Выражение субъектно-предикатных отношений**

Выражение определения термина. Выражение характеристики понятия (предмета) и состава предмета. Выражение назначения, принадлежности и изменения предмета. Выражение условной характеристики предмета

**Тема 3.2. Выражение субъектно-объектных отношений**

Действительные и страдательные конструкции со значением долженствования и необходимости. Действительные и страдательные конструкции со значением возможности/невозможности

### **Тема 3.3. Употребление конструкций с возвратными глаголами**

Значение конструкций с возвратными глаголами и их соотношение с номинативными конструкциями. Употребление возвратных глаголов со значением количественных и качественных изменений. Употребление видовых форм глагола. Употребление конструкций с фазовыми глаголами

### **Тема 3.4. Выражение определительных отношений**

Причастие. Выражение характеристики предмета по действию в простом / сложном предложении. Выражение характеристики предмета по отличительному, выделительному, качественному признакам. Выражение характеристики предмета по локальному, временному признакам и по признаку отношения к другому предмету. Выражение характеристики предмета по актуальному содержанию

### **Тема 3.5. Выражение сопоставительных отношений**

Выражение сопоставления по признаку противопоставленности. Выявление сопоставления по признаку выявления различий (отрицательных/положительных, наличия/отсутствия). Выражение пропорционального соответствия явлений. Выражение сопоставления по признаку равнозначности/неравнозначности явлений. Выражение расширительного и ограничительного сопоставления

### **Тема 3.6. Выражение изъяснительных отношений (повторение)**

### **Тема 3.7. Употребление деепричастных оборотов (повторение)**

### **Тема 3.8. Выражение целевых отношений (повторение)**

### **Тема 3.9. Выражение временных отношений (повторение)**

### **Тема 3.10. Выражение причинно-следственных отношений (повторение)**

### **Тема 3.11. Выражение условных отношений (повторение)**

### **Тема 3.12. Выражение уступительных отношений (повторение)**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОРФОЛОГИЯ И СИНТАКСИС РУССКОГО ЯЗЫКА»

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1 семестр</b>										
<b>Раздел 1. Морфология русского языка</b>										
Тема 1.1	Родительный падеж		6						[1] [3] [6] [11] [14]	Контрольная работа
Тема 1.2	Винительный падеж		6						[1] [3] [6] [11] [14]	Контрольная работа
Тема 1.3	Дательный падеж		6						[1] [3] [6] [11] [14]	Контрольная работа
Тема 1.4	Предложный падеж		6						[1] [3] [6] [11] [14]	Контрольная работа
Тема 1.5	Творительный падеж		6						[1] [3] [6] [11] [14]	Контрольная работа

									[14]	
Тема 1.6	Вид глагола		8						[2] [6] [8] [11] [14] [15] [17] [19] [21] [24]	Самостоятельная работа
Тема 1.7	Инфинитив		6						[2] [6] [8] [11] [14] [15] [17] [19] [21] [24]	Самостоятельная работа
Тема 1.8	Глаголы движения		8						[2] [6] [8] [11] [14] [15] [17] [19] [21] [24]	Контрольная работа
Тема 1.9	Глаголы с -СЯ		6						[2] [6] [8] [11] [14] [15] [17] [19] [21] [24]	Контрольная работа
Тема 1.10	Императив		6						[2] [6] [8] [11] [14] [15] [17] [19] [21] [24]	Контрольная работа
Тема 1.11	Глагол и падеж		6						[2] [6] [8] [11] [14] [15] [17] [19] [21] [23] [24]	Контрольная работа
			2							Итоговая контрольная работа
	<b>Итого</b>		<b>72</b>							<b>Зачет</b>
<b>2 семестр</b>										
<b>Раздел 1. Морфология русского языка</b>										
Тема	Образование и употребление		10						[2] [6] [8] [14]	Контрольная работа

1.12	причастий								[19] [21] [24]	
Тема 1.13	Образование и употребление деепричастий		6						[2] [6] [8] [14] [19] [21] [24]	Самостоятельная работа
Тема 1.14	Префиксальные глаголы		20						[21] [22] [24]	Контрольная работа
Тема 1.15	Приставочные глаголы, мотивированные одной основой		20						[21] [22] [24]	Контрольная работа
Тема 1.16	Глагол в тексте		10						[21] [22] [24]	Контрольная работа
			2							Итоговая контрольная работа
	<b>Итого</b>		<b>68</b>							<b>Зачет</b>

### 3 семестр

#### Раздел 1. Морфология русского языка

Тема 1.17	Имя прилагательное		8						[3] [22]	Самостоятельная работа
Тема 1.18	Образование имен прилагательных и имен существительных с дополнительной эмоционально-смысловой окраской		10						[3] [22]	Самостоятельная работа
Тема 1.19	Местоимение		6						[1] [3] [8] [11] [13]	Самостоятельная работа
Тема 1.20	Наречие		6						[2] [11] [13]	Самостоятельная работа
Тема 1.21	Части речи в тексте		10						[11]	Контрольная работа

<b>Раздел 2. Синтаксис русского языка</b>										
Тема 2.1	Сложносочиненные конструкции		30						[16] [23]	Контрольная работа
			2							Итоговая контрольная работа
	<b>Итого</b>		<b>72</b>							<b>Зачет</b>
<b>4 семестр</b>										
<b>Раздел 2. Синтаксис русского языка</b>										
Тема 2.2	Сложноподчиненные конструкции		50						[2] [4] [7] [12] [20] [23]	Контрольная работа
Тема 2.3	Сложные предложения с разными видами связи		16						[2] [4] [7] [12] [20] [23]	Контрольная работа
			2							Итоговая контрольная работа
	<b>Итого</b>		<b>68</b>							<b>Зачет</b>
<b>5 семестр</b>										
<b>Раздел 2. Синтаксис русского языка</b>										
Тема 2.4	Предложение в тексте		34						[2] [4] [7] [12] [20] [23]	Контрольная работа
			2							Итоговая контрольная работа
	<b>Итого</b>		<b>36</b>							<b>Зачет</b>
<b>6 семестр</b>										
<b>Раздел 2. Синтаксис русского языка</b>										
Тема 2.5	Предложение в профессионально ориентированном тексте		32						[2] [5] [7] [12] [20]	Контрольная работа
			2							Итоговая контрольная работа

	<b>Итого</b>		<b>34</b>							<b>Зачет</b>
<b>7 семестр</b>										
<b>Раздел 3. Синтаксис научной речи</b>										
Тема 3.1	Выражение субъектно-предикатных отношений		4						[2], [5], [12] [20]	
Тема 3.2	Выражение субъектно-объектных отношений		4						[2], [5], [12] [20]	
Тема 3.3	Употребление конструкций с возвратными глаголами		4						[2], [5], [12] [20]	
Тема 3.4	Выражение определительных отношений		8						[2], [5], [12] [20]	Контрольная работа
Тема 3.5	Выражение сопоставительных отношений		4						[2], [5], [12] [20]	
Тема 3.6	Выражение изъяснительных отношений (повторение)		6						[2], [5], [12] [20]	
Тема 3.7	Употребление деепричастных оборотов (повторение)		4						[2], [5], [12] [20]	
			2							Итоговая контрольная работа
	<b>Итого</b>		<b>36</b>							
<b>8 семестр</b>										
<b>Раздел 3. Синтаксис научной речи</b>										
Тема 3.8	Выражение целевых отношений (повторение)		6						[2] [4] [7] [12] [20]	

Тема 3.9	Выражение временных отношений (повторение)		6						[2] [4] [7] [12] [20]	
Тема 3.10	Выражение причинно-следственных отношений (повторение)		6						[2] [4] [7] [12] [20]	Контрольная работа
Тема 3.11	Выражение условных отношений (повторение)		6						[2] [4] [7] [12] [20]	
Тема 3.12	Выражение уступительных отношений (повторение)		4						[2] [4] [7] [12] [20]	
			2							Итоговая контрольная работа
	<b>Итого</b>		<b>30</b>							
	<b>ИТОГО</b>		<b>416</b>							

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### **Основная:**

1. *Антанькова, О. А.* Русский язык как иностранный : пособие для иностранных студентов, обучающихся в УО БГСХА : в 2 ч. / О. А. Антанькова, С. П. Добижи, Е. А. Сафронова ; М-во сел. хоз-ва и продовольствия Респ. Беларусь, Гл. упр. образования, науки и кадров, УО "Белорус. гос. с.-х. акад.". – Горки : БГСХА, 2021. – Ч. 2 : Морфология (глагол и его формы, наречие, служебные части речи). – 145 с.

2. *Антанькова, О. А.* Русский язык как иностранный : пособие для иностранных студентов, обучающихся в УО БГСХА : в 2 ч. / О. А. Антанькова, С. П. Добижи, Е. А. Сафронова ; М-во сел. хоз-ва и продовольствия Респ. Беларусь, Гл. упр. образования, науки и кадров, УО "Белорус. гос. с.-х. акад.". – Горки : БГСХА, 2020. – Ч. 1 : Морфология (именные части речи). – 96 с.

3. *Лапуцкая, И. И.* Практическая грамматика русского языка. Морфология: учеб. пособие для иностр. студ.: в 2 ч. / И.И. Лапуцкая. – Минск: БГЭУ, 2015. – Ч. 1. – 199 с.

4. *Лапуцкая, И. И.* Практическая грамматика русского языка. Морфология: учеб. пособие для иностр. студ.: в 2 ч. / И.И. Лапуцкая. – Минск: БГЭУ, 2016. – Ч. 2. – 146 с.

5. Синтаксис: практич. пособие по русскому языку как иностранному / И.С. Иванова, Л.М. Карамышева, Т.Ф. Куприянова [и др.]. – СПб.: Златоуст, 2017. – 364 с.

#### **Дополнительная:**

6. *Скворцова, Г.Л.* Глаголы движения – без ошибок: пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Г.Л. Скворцова. – М.: Русский язык. Курсы, 2019. – 136 с.

7. *Бабалова, Л.Л.* Практикум по русской грамматике: в 2 ч / Л.Л. Бабалова, С.И. Кокорина. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – Ч. 1. Корректировочный курс: падежные формы имён и система глагола. – 192 с.

8. *Бабалова, Л.Л.* Практикум по русской грамматике: в 2 ч / Л.Л. Бабалова, С.И. Кокорина. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – Ч. 2. Синтаксис простого и сложного предложения. – 352 с.

9. *Битехтина, Г.А.* По-русски – без ошибок!: пособие по грамматике русского языка для иностранных учащихся / Г.А. Битехтина, Е.А. Зелинская, Л.П. Клобукова [и др.] – М., 1995. – 308 с.

10. *Богомолов, А.Н.* Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте!.. / А.Н. Богомолов, А.Ю. Петанова. – СПб.: Златоуст, 2019. – 104 с.

11. *Глазунова, О.И.* Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология / О.И. Глазунова. – СПб.: Златоуст, 2017. – 424 с.

12. *Глазунова, О.И.* Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях: в 2 ч. / О.И. Глазунова. – СПб.: Златоуст, 2019. – Ч. 2. Синтаксис. – 416 с.

13. *Егорова, А.Ф.* Трудные случаи русской грамматики: сб. упражнений по русскому языку как иностранному / А.Ф. Егорова. – СПб.: Златоуст, 2019. – 100 с.

14. *Ласкарёва, Е.Р.* Чистая грамматика / Е.Р. Ласкарёва. – СПб.: Златоуст, 2018. – 336 с.

15. *Скворцова, Г.Л.* Употребление видов глагола в русском языке: учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Г.Л. Скворцова. – М.: Русский язык. Курсы, 2018. – 136 с.

16. *Химик, В.В.* Практический синтаксис русского языка : учебно-методическое пособие для иностранных учащихся / В.В. Химик. – СПб. : Златоуст, 2020. – 92 с.

17. *Васильева, Т. Ю.* Русский глагол : [сборник упражнений для обучения иностранных студентов русскому языку как иностранному] / Т. Ю. Васильева, И. К. Жилина, Э. Л. Мандрик ; УО "Витебский гос. мед. ун-т". – Витебск : Витебский государственный медицинский университет, 2022. – 94 с.

18. Русский язык как иностранный. Глаголы движения : сборник упражнений / [сост.: С. Л. Жовнерик и др.] ; под ред. С.Л. Жовнерик ; Белорус. гос. экон. ун-т, Фак. довузовской подготовки, Каф. общеобразовательных дисциплин. – Минск : БГЭУ, 2022.

19. *Городецкая, О.А.* Причастие и деепричастие в русском языке: учеб. пособие / О.А. Городецкая, Е.М. Чувалова. – Минск: БГЭУ, 2014. – 87 с.

20. *Лапуцкая, И. И.* Практическая грамматика русского языка. Синтаксис : учеб. пособие / И.И. Лапуцкая, С.С. Хоронек. – Минск: БГЭУ, 2014. – 219 с.

21. Русские глаголы: пособие по грамматике для преподавателей и студентов РКИ уровней В1-В2-С1/С2 / С.А. Калашникова, С.А. Яськова. – Минск : Научный мир, 2021. – 384 с.

22. *Мелентьева, Т.И.* Русское словообразование: практикум / Т.И. Мелентьева, Е.В. Моргунова. – М.: Русский язык. Курсы, 2022. – 232 с.

23. *Кожевникова, Л.П.* Грамматикон. Морфологические и синтаксические конструкции русского языка: учебное пособие для иностранцев / Л.П. Кожевникова, Н.Е. Некора. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 304 с.

24. *Баранова, И.И.* Русский глагол: учебное пособие / И.И. Баранова, Н.Т. Мелех, Н.Н. Русакова. – М.: Русский язык. Курсы, 2021. – 328 с.

### **Перечень вопросов для проведения зачета (1 семестр)**

1. Особенности употребления родительного падежа
2. Особенности употребления винительного падежа
3. Особенности употребления дательного падежа
4. Особенности употребления предложного падежа
5. Особенности употребления предложного падежа
6. Вид глагола
7. Инфинитив
8. Глаголы движения
9. Глаголы с -СЯ
10. Императив
11. Глагол и падеж

### **Перечень вопросов для проведения зачета (2 семестр)**

1. Образование и употребление причастий
2. Образование и употребление деепричастий
3. Префиксальные глаголы
4. Приставочные глаголы, мотивированные одной основой

### **Перечень вопросов для проведения зачета (3 семестр)**

1. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов
2. Прилагательные *разный, различный, разнообразный*
3. Прилагательные *особый, особенный*
4. Прилагательные *(не)обычный, (не)обыкновенный*
5. Прилагательные *жесткий, жестокий*
6. Прилагательные *дружелюбный, дружественный, дружеский, дружный*
7. Прилагательные *медленный, медлительный*
8. Прилагательные *длинный, длительный*
9. Прилагательные *короткий, краткий*
10. Прилагательные *виноватый, виновный*
11. Образование имен прилагательных и имен существительных с дополнительной эмоционально-смысловой окраской
12. Местоимения *каждый, любой, всякий*
13. Местоимение *весь*, прилагательные *целый, полный*
14. Наречия *уже* и *еще*
15. Наречия *тоже* и *также*

### **Перечень вопросов для проведения зачета (4 семестр)**

1. Сложносочиненные конструкции
2. Основные типы сложносочиненных конструкций
3. Значения сочинительных союзов

4. Сложноподчиненные конструкции
5. Основные типы сложноподчиненных конструкций
6. Значения подчинительных союзов
7. Сложные предложения с различными видами связи

**Перечень вопросов для проведения зачета (5-6 семестры)**

1. Анализ текста
2. Анализ профессионально ориентированного текста

## Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, презентаций и т.д.;
- подготовка отчетов по результатам выполнения индивидуальных практических работ;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации;
- подготовка к зачетам.

## **Контроль качества усвоения знаний**

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- опрос, экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- беседа по теме;
- учебные задания;
- письменные задания;
- контрольная работа.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

**Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.**

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Методика формирования отметки по учебной дисциплине**

*В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.*

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Семантика 2. Синтактика	Кафедра межкультурной экономической коммуникации	Существенных недостатков в программе не замечено, с основным содержанием и наполняемостью программы согласны 