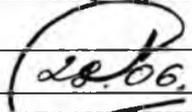


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В.Егоров

2024

Регистрационный № УД 6175-24уч.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ II

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации
(с указанием языков)»

2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0231-03-2023 и учебных планов учреждения образования по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.И. Лапуцкая, старший преподаватель кафедры белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.Н. Захарова, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент;

М.В. Юнаш, доцент кафедры профессионально ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 23.05.2024 г.);

Методической комиссией по специальностям «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков), «Маркетинг» (профилизация «Событийный маркетинг (на английском языке)») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 29.05.2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 27.06 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II» направлена на подготовку квалифицированных специалистов в области лингвистического обеспечения межкультурной экономической коммуникации, для которых первым иностранным языком является **русский**. Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II» предназначена будущим специалистам в области коммуникативных технологий, переводчикам-референтам, профессиональные требования к которым предполагают высокий уровень практической грамотности, умение владеть словом.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II» направлена на развитие у студентов как теоретических, так и практических знаний, способствует развитию коммуникативной компетенции в целом и отдельных ее компонентов.

Методологической базой учебной программы «Практика устной и письменной речи II» является сознательно-коммуникативный подход к обучению иностранным языкам.

В соответствии с этим **целью** обучения признается развитие у студентов общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, которые во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствуют формированию профессиональных навыков студентов.

Задачи:

1) ознакомить студентов с принципами выбора и использования лексических, грамматических, фонетических средств в разных условиях общения;

2) сформировать навыки использования функциональных возможностей русского языка в реальной коммуникации;

3) выработать навыки анализа и толкования текстового материала различной степени адаптации;

4) выработать навыки продуцирования высказывания на различные темы.

В результате изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II» формируются следующие компетенции:

универсальная:

УК-3 Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовая профессиональная:

БПК-9 Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- особенности общения на русском языке;
- прагматические и социолингвистические аспекты построения высказываний на русском языке;

- технику анализа текстового материала;
- особенности выбора и использования лексических, грамматических, фонетических средств в разных условиях коммуникации;

уметь:

- понимать в полном объеме монологическую и диалогическую речь в непосредственном общении с носителем языка или в аутентичной звукозаписи;

- давать определение, характеристику, объяснение, оценку, а также сравнивать и аргументировать свои суждения;

- понимать в полном объеме и извлекать информацию из аутентичных текстов, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания, языковую и контекстуальную догадку;

- дифференцировать извлеченную из текста информацию на главную и второстепенную;

- интерпретировать и оценивать получаемую информацию;

- выделять новое;

- определять важность и полезность информации;

- продуцировать тексты и высказывания в разных ситуациях коммуникации;

- написать подробный текст по плану;

- написать краткий текст, суммирующий содержание (напр., аннотацию к книге, реферат);

- уметь написать эссе (сочинение) на предложенную тему;

владеть:

- навыками понимания разнообразных типов текстов;

- навыками интерпретации текстового материала;

- навыками продуцирования текстов различной тематики;

- навыками аудирования текстов различной тематики.

- различными техниками чтения;

- спонтанной монологической и диалогической речью;

- различными композиционно-речевыми формами: описанием, повествованием, рассуждением и их сочетанием, презентацией (докладом).

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II» относится к модулю «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» государственного компонента учебного плана учреждения образования по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» и связана с дисциплинами «Коммуникативная грамматика I» и «Практическая

фонетика II», которые относятся к этому же модулю. Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II» непосредственно воздействует на процесс формирования языковой компетенции студентов и ориентирована на формирование у студентов навыков и умений как письменной, так и устной разговорной речи, в том числе и на профессиональном уровне.

Результаты усвоения данной учебной дисциплины так или иначе сказываются на многих других практических курсах, входящих в программу обучения специалистов по коммуникативным технологиям в бизнесе (рекламе, связям с общественностью, межкультурной коммуникации), переводчиков-референтов, которые должны грамотно оформить перевод как на родном, так и на иностранном языках: «Теория перевода», «Основы перевода», «Стратегии коммуникативного поведения (на иностранном языке)», «Культурный контекст профессионального общения (на иностранном языке)», «Мировая литература», «Мировое искусство», «Практикум по культуре речевого общения», «Страноведение», «Практический курс профессионально ориентированной речи», «Дискурсивные практики и коммуникации», «Аудирование деловой иноязычной речи», «Письменный перевод», «Устный перевод». В дальнейшем приобретенные навыки влияют на успешность прохождения производственной практики и написания курсовых и дипломных работ. Все это делает занятия по данной дисциплине исключительно важными для обучающихся.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 236 часов, аудиторных – 140 часов, из них практические занятия – 140 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

3 семестр – практические занятия – 72 часа;

4 семестр – практические занятия – 68 часов.

Самостоятельная работа студента – 96 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. «Культура и особенности коммуникативного поведения носителей белорусской / русской культуры»

Тема 1.1. Вербальное и невербальное поведение

Особенности вербального и невербального поведения в разных культурах. Специфика русских жестов. Мимика в русском общении.

Поведение при личном контакте. Этикет жеста: как мы здороваемся.

Речевой этикет: обращения, приветствие, представление, знакомство и прощание.

Разговор по телефону.

Ты или Вы?

Тема 1.2. Поведение в общественных местах (транспорте, ресторанах / кафе, церкви, театре, на пляже)

Культура поведения в Беларуси, России.

Вежливость – главное в этикете поведения.

Улыбка в жизни белорусов и русских.

Тема 1.3. Век живи – век учись

Система образования и ее национальные особенности. Отношения: учитель – ученик, ученик – ученик и т.д.

Проблемы образования.

Система образования в Беларуси: начальное образование, среднее образование, высшее образование, магистратура, аспирантура / докторантура.

Дневная, заочная и дистанционная форма обучения.

Типы учебных заведений: школа, колледж, лицей, техникум, вуз, университет, институт.

Интернет и образование.

Система образования в родной стране.

Письменная работа: Сочинение «Мой учитель».

Художественная литература: В. Распутин «Уроки французского»

Тема 1.4. Работа в нашей жизни

Зачем люди ходят на работу? Условия работы. Проблемы поиска работы. Трудно ли найти работу молодому специалисту? Как избежать ошибок при приеме на работу.

Карьера или личная жизнь?

Престижные профессии.

Отношение к деньгам. Взаимоотношения в коллективе. Коллективизм – индивидуализм. Отношения начальник – подчиненный и др.

Фильм К. Шахназарова «Курьер».

Художественная литература: А. Чехов «История одного торгового предприятия»; В. Драгунский «Один из уроков»

Тема 1.5. Семья в различных культурах

Семья в современном мире. Правила общения в семье.

Проблемы современной семьи. Семья и карьера.

Мужчина и женщина. Женщина в современном мире. Деловая женщина. Ребенок или карьера. Положение женщины в разных странах.

Молодежь о любви и браке.

Замужество и брак. Выбор спутника жизни. Современный брак. Молодожены и родственники мужа / жены.

Свадьба. Свадебные традиции. Белорусская свадьба.

Счастливые / несчастливые семьи. Проблема развода.

Родители и дети. Воспитание детей.

Художественная литература: А. Чехов «Анна на шее»; А. Чехов «Дама с собачкой»; А. Чехов «Дачники»; А. Чехов «Как я делал предложение»; Л. Толстой «Анна Каренина» (отрывок «Свидание с сыном»); Ф. Достоевский «Ёлка и свадьба»; Ю. Казаков «Голубое и зелёное»; К. Паустовский «Телеграмма»

Тема 1.6. Национальные традиции гостеприимства. Подарки и подарочный этикет

Русское гостеприимство.

Национальные особенности подарков. Подарочный этикет.

Сувениры. Белорусские сувениры.

Поздравления.

Письменная работа: *поздравительная открытка.*

Художественная литература: Ю. Серов «Подарок»

Тема 1.7. Национальный характер

Стереотипные представления о национальном характере. Национальный характер русских / белорусов.

Сказка об Иванушке-дурачке.

Отражение национального характера в сказках.

Национальный характер в художественной литературе.

Художественная литература: А. Чехов «Душечка»; М. Лермонтов «Фаталист»

Тема 1.8. Культурные ценности

Выдающиеся люди Беларуси: Ефросинья Полоцкая, Франциск Скорина.

Выдающиеся произведения искусства и литературы.

Живопись как вид изобразительного искусства. Виды и технические разновидности живописи. Описание и интерпретация произведений живописи. Творчество Марка Шагала. Любимый художник.

Театр.

Искусство кино. Влияние кино на человека. Зарождение кинематографа. Первые фильмы. Состояние современного кино. Будущее кино. Жанры кино (документальный, научно-популярный, художественный, исторический, приключенческий, фантастика, боевик, фильмы ужасов, мелодрамы, мультфильмы). Влияние определенных жанров. Ваш любимый жанр. Обзор фильма (любимого или недавно увиденного). Режиссер, актерский состав, сюжет, использование спецэффектов, жанр фильма, оценка действующих лиц и их поступков, впечатление от фильма.

Музыкальное искусство.

Книга и жизнь человека. Классическая литература. Детская литература. Пользование библиотекой. Проблемы библиотек. Писатель и его творчество.

Культурный шок. Кризис культуры в современном мире. Молодежь и музыка. Молодежь и книги. Музеи.

Традиции и обычаи.

Письменная работа: Сочинение/ презентация «Я хочу рассказать об этом человеке (по своей стране)»

Художественная литература: Ф. Искандер «Жил старик со своею старушкой...»; А. Куприн «Тапер»

4 семестр

Раздел 2. «Глобальные проблемы современности»

Тема 2.1. Миграция населения

Процессы миграции населения.

Причины миграционных процессов.

Мигрант: благо или напасть?

Мультикультурализм: вред или благо?

Толерантность: учимся понимать друг друга.

Тема 2.2. Демографическая ситуация в современном мире

Современная демографическая ситуация в Беларуси, в России, в родной стране.

Перепись населения.

Иметь или не иметь детей?

Тема 2.3. Проблемы экологии

Природа и человек.

Проблемы современного города. Жизнь в городе и деревне.

Проблемы мегаполиса. Психологические проблемы в мегаполисе.

Стресс в большом городе. Выбор места жительства. Фобии столичных жителей.

Экологические проблемы современности.

Защита окружающей среды как государственная и общемировая задача.

Люди и автомобили.

Атомная энергетика. Величайшие экологические катастрофы современности: авария на ЧАЭС, авария на АЭС г. Фукусима.

Организации, действующие в интересах защиты окружающей среды. Движение «Зеленых».

Современное экологическое образование.

Экологические проблемы в Беларуси.

Экологическая ситуация в родной стране.

Письменная работа: Сочинение «*Экологическая ситуация в моей стране*» / «*Если бы я был мэром города...*»

Художественная литература: И. Тургенев «Воробей»

Тема 2.4. Проблемы глобализации

Процессы глобализации в современном мире: плюсы и минусы. Движение антиглобалистов.

Тема 2.5. Социальное неравенство: богатые и бедные, средний класс

Критерии богатства и бедности.

Что такое средний класс. Средний класс в моей стране.

Художественная литература: А. Грин «Зеленая лампа»; А. Куприн «Миллионер»; И. Тургенев «Нищий»

Тема 2.6. Проблемы безработицы

Причины безработицы.

Среднестатистический портрет безработного.

Безработица в разных странах мира и ее причины. Пути решения безработицы в разных странах.

Тема 2.7. Наука и мораль

Наука в современном обществе. Новейшие открытия и научные достижения. Открытия, которые изменили мир.

Человек науки и человек в науке.

Конфликт науки и морали. Генетика на кухне человечества.

Клонирование: научные и этические перспективы.

Известные деятели науки.

Знаменитые ученые.

Тема 2.8. Плюсы и минусы современных технологий

Компьютерный век.

Средства связи: почта, телефон, социальная сеть.

Интернет в нашей жизни: за и против. Диагноз: зависимость от Интернета. Техника и жизнь. Жизнь от звонка до звонка (зависимость от мобильной связи).

Тема 2.9. Жить или не жить

Смертная казнь: за и против.

Эвтаназия: убийство или милосердие. Проблемы морали.
Художественная литература: Л. Толстой «После бала»; Л. Толстой
«Кавказский пленник»

Тема 2.10. Проблемы молодежи

Неизбежна ли преступность?

Алкоголизм и наркомания. Наркотики: легализовать или запретить?

Курить или не курить.

Азартные игры. Игромания.

Анарексия.

Молодежные субкультуры.

Образ жизни и мораль.

Фильм Ю. Подниекса «Легко ли быть молодым».

Художественная литература: Ф. Достоевский «Преступление и наказание»
(отрывки)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ II»

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
Раздел 1. Культура и особенности коммуникативного поведения носителей белорусской / русской культуры										
Тема 1.1	Вербальное и невербальное поведение		6						[5] [11] [12]	Аудирование
Тема 1.2	Поведение в общественных местах (транспорте, ресторанах / кафе, церкви, театре, на пляже)		6						[5] [12]	Аудирование
Тема 1.3	Век живи – век учись В. Распутин «Уроки французского»		10						[1] [2] [3] [10] [13]	Сочинение «Мой учитель»
Тема 1.4	Работа в нашей жизни А. Чехов «История одного торгового предприятия»		10						[1] [4] [5] [6] [7] [9] [10]	Эссе
Тема 1.5	Семья в различных культурах А. Чехов «Анна на шее»		10						[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [9]	Аудирование

	А. Чехов «Дама с собачкой» А. Чехов «Дачники» А. Чехов «Как я делал предложение» Л. Толстой «Анна Каренина» (отрывок «Свидание с сыном») Ф. Достоевский «Ёлка и свадьба» Ю. Казаков «Голубое и зеленое»								[10] [11] [14]	
Тема 1.6	Национальные традиции гостеприимства. Подарки и подарочный этикет		10						[1] [2] [5] [10]	Тест
Тема 1.7	Национальный характер А. Чехов «Душечка» М. Лермонтов «Фаталист»		10						[5] [7] [8] [9]	Эссе
Тема 1.8	Культурные ценности Ф. Искандер «Жил старик со своею старушкой...» А. Куприн «Тапер»		10						[2] [3] [4] [6] [7] [14]	Сочинение/ презентация «Я хочу рассказать об этом человеке (по своей стране)»
	Итого 3 семестр		72							Зачет
	Всего часов		108							
4 семестр										
Раздел 2. Глобальные проблемы современности										
Тема 2.1	Миграция населения		8						[2] [3] [7] [10] [13]	Сочинение «Процессы миграции в современном мире»
Тема 2.2	Демографическая ситуация в современном мире		6						[3] [13]	Реферат
Тема 2.3	Проблемы экологии		8						[2] [3] [9] [13]	Сочинение «Экологическая ситуация в моей

										<i>стране» / «Если бы я был мэром города...»</i>
Тема 2.4	Проблемы глобализации		6						[2] [3] [5]	Эссе «Мир сейчас стал маленький...»
Тема 2.5	Социальное неравенство: богатые и бедные, средний класс А. Грин «Зеленая лампа» А. Куприн «Миллионер» И. Тургенев «Нищий»		8						[2] [3] [6] [14]	Сочинение по фотографии
Тема 2.6	Проблемы безработицы		6						[3] [7]	Анализ инфографики
Тема 2.7	Наука и мораль		6						[3] [7]	Реферат
Тема 2.8	Плюсы и минусы современных технологий		6						[2] [4] [5] [7]	Презентация
Тема 2.9	Жить или не жить Л. Толстой «После бала» Л. Толстой «Кавказский пленник»		8						[2] [10] [14]	Эссе
Тема 2.10	Проблемы молодежи Ф. Достоевский «Преступление и наказание» (отрывки)		6						[2] [7] [10] [14]	Эссе
	Итого 4 семестр		68							Экзамен
	Всего часов		128							

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Русский язык как иностранный / А.Д. Король, Е.В. Бэкман, С.Я. Кострица. – Минск: РИВШ, 2017. – 190 с.

2. Старовойтова, И.А. Ваше мнение: учеб. пособие по разговорной практике / И.А. Старовойтова. – М.: Флинта, 2019. – 288 с.

3. Баско, Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учеб. пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н.В. Баско. – М.: Русский язык. Курсы, 2021. – 272 с.

4. Голуб, И.А. Русский язык как иностранный (продвинутый уровень): практикум: учеб. пособие для иностранных студентов учреждений высшего образования по нефилологическим специальностям / И.А. Голуб, Л.В. Прокофьева, Д.С. Томчик. – Минск: РИВШ, 2017. – 206 с.

Дополнительная:

5. Теримова, Р.М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учеб. пособие для академического бакалавриата / Р.М. Теримова, В.Л. Гаврилова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 416 с.

6. Александрова, А.С. Непропавшие сюжеты: пособие по чтению для иностранцев, изучающих русский язык / А.С. Александрова, И.П. Кузьмич, Т.И. Мелентьева. – М.: Русский язык. Курсы, 2019. – 248 с.

7. Макова, М.Н., Ускова, О.А. В мире людей. Вып. 1. Письмо. Говорение: учеб. пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3) / М.Н. Макова, О.А. Ускова. – СПб.: Златоуст, 2020. – 290 с.

8. Новикова, Н.С. Синяя звезда: Рассказы и сказки русских писателей с упражнениями / Н.С. Новикова, О.М. Щербакова. – М.: Флинта: Наука, 2021. – 256 с.

9. Косарева, Е.В. Обсудим?: учеб. пособие по речевой практике для иностранных учащихся / Е.В. Косарева, З.С. Масленникова, А.В. Никифорова и др. – М.: Русский язык. Курсы, 2021. – 96 с.

10. Яркина, Л.П. Разговоры о жизни: учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: книга для студента / Л.П. Яркина, И.А. Пугачев. – М.: Русский язык. Курсы, 2019. – 264 с.

11. Есакова, М.Н. Практический курс русского языка: учеб. пособие для переводчиков / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. – М.: Русский язык. Курсы, 2018. – 248 с.

12. *Лебединский, С.И.* Русский язык для иностранцев: полный курс. В2. Уровень бакалавра и специалиста. Учебник / С.И. Лебединский. – Минск: Научный мир, 2014. – 544 с.

13. *Косарева, Е.В.* Время обсуждать: учеб. пособие по речевой практике для иностранных учащихся (ТРКИ-2 – ТРКИ-3) / Е.В. Косарева, А.В. Хруненкова. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 120 с.

14. *Мохань, Е.Н.* Русский язык как иностранный. Работа с художественным текстом: учеб. пособие / Е.Н. Мохань, И.Ю. Самойлова. – Минск: РИВШ, 2015. – 168 с.

Перечень вопросов для проведения экзамена (3 семестр)

1. Особенности вербального и невербального поведения в разных культурах
2. Ты или Вы?
3. Культура поведения в Беларуси, России
4. Вежливость – главное в этикете поведения
5. Улыбка в жизни белорусов и русских
6. Система образования в Беларуси
7. Система образования в родной стране
8. Проблематика рассказа В. Распутина «Уроки французского»
9. Работа в нашей жизни
10. Проблематика рассказа А. Чехова «История одного торгового предприятия»
11. Семья в современном мире
12. Женщина в современном мире
13. Проблематика рассказа А. Чехова «Анна на шее»
14. Проблематика отрывка из романа Л. Толстого «Анна Каренина» (отрывок «Свидание с сыном»)
15. Проблематика рассказа Ф. Достоевского «Ёлка и свадьба»
16. Проблематика рассказа Ю. Казакова «Голубое и зелёное»
17. Национальные традиции гостеприимства
18. Национальные особенности подарков. Подарочный этикет
19. Национальный характер русских / белорусов
20. Выдающиеся люди Беларуси: Ефросинья Полоцкая, Франциск Скорина
21. Книга в жизни человека
22. Проблематика рассказа Ф. Искандера «Жил старик со своею старушкой...»

Перечень вопросов для проведения экзамена (4 семестр)

1. Проблемы миграции в современном мире
2. Мультикультурализм: вред или благо?
3. Толерантность: учимся понимать друг друга
4. Демографическая ситуация в современном мире
5. Экологические проблемы современности
6. Экологические проблемы в Беларуси
7. Экологическая ситуация в родной стране
8. Процессы глобализации в современном мире: плюсы и минусы
9. Социальное неравенство: богатые и бедные, средний класс
10. Проблематика рассказа А. Грина «Зеленая лампа»
11. Проблематика рассказа А. Куприна «Миллионер»
12. Безработица в разных странах мира и ее причины
13. Наука в современном обществе

14. Конфликт науки и морали
15. Известные деятели науки
16. Знаменитые ученые
17. Плюсы и минусы современных технологий
18. Смертная казнь: за и против
19. Проблематика рассказа Л. Толстого «После бала»
20. Проблематика повести Л. Толстого «Кавказский пленник»
21. Проблемы молодежи

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов. На самостоятельную работу отводится 96 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, презентаций, эссе и т.д.;
- подготовка отчетов по результатам выполнения индивидуальных практических работ;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации;
- подготовка к зачету и экзамену.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- опрос, экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- беседа по теме;
- учебные задания;
- письменные задания;
- контрольная работа;

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
<p>1. Стратегии коммуникативного поведения (на иностранном языке)</p> <p>2. Культурный контекст профессионального общения (на иностранном языке)</p>	Кафедра межкультурной экономической коммуникации	<p>Существенных недостатков в программе не замечено, с основным содержанием и наполняемостью программы согласны</p> 	