Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»
_____А.В.Егоров
_____ 2024
Регистрационный № УД_____/уч.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ I

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации
(с указанием языков)»

2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0231-03-2023 и учебных планов учреждения образования по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)».

СОСТАВИТЕЛЬ:
И.И. Лапуцкая, старший преподаватель кафедры белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:
С.Н. Захарова, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент;

М.В. Юнаш, доцент кафедры профессионально ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Кафедрой белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 11 от 23.05.2024 г.);

Методической комиссией по специальностям «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков), «Маркетинг» (профилизация «Событийный маркетинг (на английском языке)») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 29.05.2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 27.06. 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I» направлена на подготовку по русскому языку квалифицированных специалистов в области лингвистического обеспечения межкультурной экономической коммуникации, для которых первым иностранным языком является **русский**. Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I» предназначена будущим специалистам в области коммуникативных технологий, переводчикам-референтам, профессиональные требования к которым предполагают высокий уровень практической грамотности, умение владеть словом.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I» направлена на развитие у студентов как теоретических, так и практических знаний, способствует развитию коммуникативной компетенции в целом и отдельных ее компонентов.

Методологической базой учебной программы «Практика устной и письменной речи I» является сознательно-коммуникативный подход к обучению иностранным языкам.

В соответствии с этим **целью** обучения признается развитие у студентов общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, которые во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствуют формированию профессиональных навыков студентов.

Задачи:

1) ознакомить студентов с принципами выбора и использования лексических, грамматических, фонетических средств в разных условиях общения;

2) сформировать навыки использования функциональных возможностей русского языка в реальной коммуникации;

3) выработать навыки анализа и толкования текстового материала различной степени адаптации;

4) выработать навыки продуцирования высказывания на различные темы.

В результате изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I» формируются следующие компетенции:

универсальная:

УК-3 Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовая профессиональная:

БПК-9 Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- особенности общения на русском языке;
- прагматические и социолингвистические аспекты построения высказываний на русском языке;

• технику анализа текстового материала;

• особенности выбора и использования лексических, грамматических, фонетических средств в разных условиях коммуникации;

уметь:

•понимать в полном объеме монологическую и диалогическую речь в непосредственном общении с носителем языка или в аутентичной звукозаписи;

•давать определение, характеристику, объяснение, оценку, а также сравнивать и аргументировать свои суждения;

•понимать в полном объеме и извлекать информацию из аутентичных текстов, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания, языковую и контекстуальную догадку;

•дифференцировать извлеченную из текста информацию на главную и второстепенную;

•интерпретировать и оценивать получаемую информацию;

•выделять новое;

•определять важность и полезность информации;

•продуцировать тексты и высказывания в разных ситуациях коммуникации;

•написать подробный текст по плану;

•написать краткий текст, суммирующий содержание (напр., аннотацию к книге, реферат);

•уметь написать эссе (сочинение) на предложенную тему;

владеть:

•навыками понимания разнообразных типов текстов;

• навыками интерпретации текстового материала;

• навыками продуцирования текстов различной тематики;

• навыками аудирования текстов различной тематики.

• различными техниками чтения;

• спонтанной монологической и диалогической речью;

• различными композиционно-речевыми формами: описанием, повествованием, рассуждением и их сочетанием, презентацией (докладом).

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I» относится к модулю «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» государственного компонента учебного плана учреждения образования по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» и связана с

дисциплинами «Коммуникативная грамматика I» и «Практическая фонетика I», которые относятся к этому же модулю. Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I» непосредственно воздействует на процесс формирования языковой компетенции студентов и ориентирована на формирование у студентов навыков и умений как письменной, так и устной разговорной речи, в том числе и на профессиональном уровне.

Результаты усвоения данной учебной дисциплины так или иначе сказываются на многих других практических курсах, входящих в программу обучения специалистов по коммуникативным технологиям в бизнесе (рекламе, связям с общественностью, межкультурной коммуникации), переводчиков-референтов, которые должны грамотно оформить перевод как на родном, так и на иностранном языках: «Практика устной и письменной речи II», «Теория перевода», «Основы перевода», «Стратегии коммуникативного поведения (на иностранном языке)», «Культурный контекст профессионального общения (на иностранном языке)», «Мировая литература», «Мировое искусство», «Практикум по культуре речевого общения», «Страноведение», «Практический курс профессионально ориентированной речи», «Дискурсивные практики и коммуникации», «Аудирование деловой иноязычной речи», «Письменный перевод», «Устный перевод», «Язык рекламы», «Связи с общественностью», «Практический курс деловой речи». В дальнейшем приобретенные навыки влияют на успешность прохождения производственной практики и написания курсовых и дипломных работ. Все это делает занятия по данной дисциплине исключительно важными для обучающихся.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 450 часов, аудиторных – 180 часов, из них практические занятия – 180 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр – практические занятия – 78 часов;

2 семестр – практические занятия – 102 часа.

Самостоятельная работа студента – 270 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1,2 семестры).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК В СЕМЬЕ И ОБЩЕСТВЕ

Тема 1.1. Знакомство

Рассказ о себе. Возраст. Дружба, любовь, привязанность. Учеба и работа.

Рассказ о семье. Родственные связи. Отношения в семье. Семья и карьера.

Человек и его имя. Система имен у разных народов. Особенности системы имен в русском языке. Имя и прозвище. Имя влияет на судьбу.

Внешность. Описание внешности (лицо, улыбка, фигура, осанка, походка). Описание внешности друга, членов семьи.

Характер (черты характера). Настроение и эмоции.

Темперамент.

Свободное время и увлечения.

Отпуск, каникулы. Выходной день. В городе. Дома. Виды отдыха.

Особенности отдыха в разных странах.

Увлечения и любимые занятия в жизни человека. Мое хобби.

Письменная работа: Сочинение «*Меня удивило это хобби*», «*Что значит мое имя*», «*Мой род*».

Художественная литература: А.П. Чехов «На даче», «Женщина без предрассудков», «В наш практический век, когда и т.д.»; Л. Зорин «Высокое имя»; В. Шукшин «Степкина любовь»; Т. Рождественская «Вечерний чай»

Тема 1.2. Учеба (в университете, в школе)

Куда пойти учиться?

Университет, в котором я учусь. Мой факультет. Студенческая жизнь. Подготовка к сессии. Экзамены.

Я хочу рассказать об этом университете.

Письменная работа: Эссе *«Если бы я был ректором».*

Роль иностранного языка в современном мире.

Русский язык в моей стране.

Моя профессия – переводчик.

Письменная работа: Эссе *«Почему я решил стать переводчиком».*

Художественная литература: А. Куприн «Куст сирени»

Тема 1.3. Дом и квартира

Дом, квартира. Виды жилья. Современные удобства. Планировка.

Интерьер дома, квартиры. Мебель. Предметы домашнего обихода.

Домашние дела: ремонт, переезд, уборка.

Ведение домашнего хозяйства. Распределение обязанностей по дому.

Домовой.

Письменная работа: Эссе *«Дом моей мечты».*

Тема 1.4. Мой день

Распорядок дня. Планирование рабочего дня.

Рабочий день студента.

Неудачный день.

Художественная литература: В. Токарева «Самый счастливый день»

Тема 1.5. В магазине, на рынке, в универмаге. Шопинг

Магазины продовольственные и промтоварные.

Покупка продуктов (в магазине, супермаркете, на базаре).

Одежда. Обувь. Размеры. Текстиль. Рисунок.

Подарки.

Выбор подарка. Что и как дарить. Национальные особенности подарков.

Сувениры. Белорусские сувениры.

Подарочный этикет.

Поздравления.

Письменная работа: *Поздравительная открытка.*

Художественная литература: Ю. Серов «Подарок»; А. Куприн «Тапер»; А. Алексин «Мимозы»; Б. Ласкин «Знаки внимания»

Тема 1.6. Еда, питание

Различные виды продуктов и блюд. Приготовление пищи. Рецепты. Любимые блюда.

Различные виды мест общественного питания.

В столовой. В кафе. В ресторане.

Меню.

Сервировка стола. Прием гостей. Правила поведения за столом.

Национальная кухня. Белорусская (русская) национальная кухня.

Письменная работа: Сообщение *«Любимое национальное блюдо».*

Художественная литература: А. Чехов «Глупый француз»

Тема 1.7. Здоровье

Медицинское обслуживание. Медицинские учреждения.

Проблемы со здоровьем, заболевания и симптомы.

В поликлинике. Посещение врача. На приеме у врача. Лечение.

В аптеке.

Здоровый образ жизни. Как сохранить хорошее здоровье.

Правильное и здоровое питание.

Диеты: за и против.

Художественная литература: А. Куприн «Чудесный доктор»; М. Булгаков «Полотенце с петухом»; М. Булгаков «Стальное горло»; А. Несин «Очки»

Тема 1.8. Город

Городской транспорт.

Метро.

Прогулка по городу.

Прогулка по г. Минску. Достопримечательности города Минска (памятники, музеи, театры, парки, метро).

Минск – столица Беларуси.

Мой родной город.

Письменная работа: Сообщение *«Путешествие по Минску (маршрут для друга)».*

Раздел 2. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Тема 2.1. Праздники

Традиционные праздники. Национальные праздники. Международные праздники. Семейные праздники. Праздники и подарки.

Праздники белорусского народа

Праздники моего народа

Праздники в разных странах. Необычные праздники.

Письменная работа: Эссе «*Это мой любимый праздник*», «*Самый лучший подарок – это...*»

Художественная литература: Н. Гоголь «Ночь перед Рождеством»

Тема 2.2. Отдых и путешествия

Различные виды транспорта. Их преимущества и недостатки. Заказ билетов.

Путешествие поездом (виды поездов, плацкартный вагон, купейный вагон, вагон-ресторан, на перроне, на вокзале, сдача багажа и т.д.).

Путешествие самолетом (в аэропорту, регистрация, сдача багажа, в салоне самолета, взлет, посадка).

Путешествие теплоходом (на борту теплохода, каюты, палуба, организованный досуг, качка, морская болезнь, порт, пассажиры).

Путешествие на автобусе, автомобиле.

Как доехать и где остановиться (проезд по городу/ описание гостиницы).

В гостинице. Гостиничный сервис.

Как путешествуют в разных странах. Различные виды путешествий. Бронирование туров. Путешествие по стране и за рубежом. Путешествие автостопом.

Путешествие по Беларуси.

Письменная работа: Эссе «*Где бы я хотел побывать?*», «*Беларусь глазами иностранца*».

Сочинение «*Однажды на отдыхе я...*».

Реклама туристического места.

Тема 2.3. Спорт в жизни современного человека

Как сохранить хорошее здоровье. Каким видом спорта заняться? Зимние и летние виды спорта. Активные виды спорта. Экстремальные виды спорта. Спортивные достижения. Спортивное воспитание.

Есть или не есть?

Письменная работа: Эссе «*Об этом спортсмене я бы хотел рассказать…*».

Художественная литература: А. Несин «Мученик поневоле»

Тема 2.4. Нобелевская премия и ее лауреаты

История создания Нобелевской премии.

Русские писатели – лауреаты Нобелевской премии.

Художественная литература: И. Бунин «Холодная осень»; И. Бунин «Темные аллеи»

Тема 2.5. Человек и война

Войны в истории человечества. Уроки и выводы из истории военных конфликтов.

Война в жизни белорусского народа. Хатынь. Брестская крепость.

Письменная работа: Эссе «*Война – это…*»

Сочинение «*Войны в 21 веке*»

Художественная литература: М. Шолохов «Судьба человека»; В. Быков «Журавлиный крик»; К. Паустовский «Снег»

Тема 2.6. Мода: свобода выбора

Одежда. Как мы одеваемся.

Молодежная мода.

Традиционный костюм. Национальная одежда.

Художественная литература: В. Дорошевич «Писательница»; Н. Тэффи «Шляпа»

Тема 2.7. В мире литературы и искусства

Литература и кино. Экранизация классики. Произведение А. Островского «Бесприданница» и фильм Э. Рязанова «Жестокий романс».

Художественная литература: В. Вересаев «Состязание»; А. Пушкин «Барышня-крестьянка»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ I»

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I семестр										
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК В СЕМЬЕ И ОБЩЕСТВЕ										
Тема 1.1	**Знакомство** А.П. Чехов «На даче», «Женщина без предрассудков», «В наш практический век, когда и т.д.» Л. Зорин «Высокое имя» В. Шукшин «Степкина любовь» Т. Рождественская «Вечерний чай»		10						[1] [2] [3] [5] [6] [7] [9] [10] [11] [12]	Сочинение «*Меня удивило это хобби*», «*Что значит мое имя*», «*Мой род*»
Тема 1.2	**Учеба (в университете, в школе)** А. Куприн «Куст сирени»		10						[1] [3] [5] [6] [10] [12]	Эссе *«Если бы я был ректором»* Эссе *«Почему я решил стать переводчиком»*

Тема 1.3	**Дом и квартира**		10						[1] [2] [3] [7] [10] [11]	Эссе *«Дом моей мечты»*
Тема 1.4	**Мой день** В. Токарева «Самый счастливый день»		10						[1] [2] [3] [11]	
Тема 1.5	**В магазине, на рынке, в универмаге. Шопинг** Ю. Серов «Подарок» А. Куприн «Тапер» А. Алексин «Мимозы» Б. Ласкин «Знаки внимания»		10						[1] [2] [3] [5] [9] [10] [11]	*Поздравительная открытка*
Тема 1.6	**Еда, питание** А. Чехов «Глупый француз»		10						[1] [3] [5] [7] [8] [10] [11]	Сообщение *«Любимое национальное блюдо»*
Тема 1.7	**Здоровье** А. Куприн «Чудесный доктор» М. Булгаков «Полотенце с петухом» М. Булгаков «Стальное горло» А. Несин «Очки»		10						[1] [3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [11] [12]	
Тема 1.8	**Город**		10						[1] [2] [3] [4] [5] [10] [12]	Сочинение *«Путешествие по Минску (маршрут для друга)»*
	Итого 1 семестр		**78**							**Экзамен**
	Всего часов		**240**							
2 семестр										
Раздел 2. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ										
Тема 2.1	**Праздники** Н. Гоголь «Ночь перед Рождеством»		12						[1] [4] [5] [6] [10] [12] [13]	Эссе *«Это мой любимый праздник», «Самый лучший подарок – это...»*
Тема 2.2	**Отдых и путешествия**		12						[1] [3] [4] [7] [10] [11] [12]	Эссе *«Где бы я хотел побывать?»,*

										«Беларусь глазами иностранца» Сочинение *«Однажды на отдыхе я...»* Реклама туристического места
Тема 2.3	**Спорт в жизни современного человека** А. Несин «Мученик поневоле»		8						[9]	Эссе *«Об этом спортсмене я бы хотел рассказать...»*
Тема 2.4	**Нобелевская премия и ее лауреаты** И. Бунин «Холодная осень» И. Бунин «Темные аллеи»		20						[6]	
Тема 2.5	**Человек и война** М. Шолохов. «Судьба человека» В. Быков «Журавлиный крик» К. Паустовский «Снег»		20						[6] [12]	Эссе *«Война – это...»* Сочинение *«Войны в 21 веке»*
Тема 2.6	**Мода: свобода выбора** В. Дорошевич «Писательница» Н. Тэффи «Шляпа»		10						[2] [3] [7] [9] [10]	
Тема 2.7	**В мире литературы и искусства** В. Вересаев «Состязание» А. Пушкин «Барышня-крестьянка»		20						[1] [2] [6] [10] [13]	
	Итого 2 семестр		**102**							**Экзамен**
	Всего часов		**210**							

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Лапуцкая, И.И.* Русский язык как иностранный. Практика устной и письменной речи: учеб.-метод. пособие для иностр. студентов / И.И. Лапуцкая. – Минск: БГЭУ, 2023. – 180 с.

2. *Ермаченкова, В.С.* Слово: пособие по лексике и разговорной практике / В.С. Ермаченкова. – СПб.: Златоуст, 2021. – 240 с.

3. *Хавронина, С.А.* Говорите по-русски / С.А. Хавронина. – М.: Русский язык. Курсы. – Медиа, 2019. – 208 с.

4. *Будько, М.Е.* Беседа по теме: практикум / М.Е. Будько. – Минск: БГМУ, 2017. – 118 с.

5. *Будько, И.В.* Русский язык как иностранный. Развитие навыков устной и письменной речи : (с электронным приложением) : учебное пособие для иностранных студентов учреждений высшего образования по нефилологическим специальностям / И. В. Будько, Н. В. Кулаженко, Н. В. Сазонова. – Минск : РИВШ, 2021. – 159 с.

Дополнительная:

6. *Александрова, А.С.* Непропавшие сюжеты: Пособие по чтению для иностранцев, изучающих русский язык / А.С.Александрова, И.П.Кузьмич, Т.И. Мелентьева. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 248 с.

7. *Головко, О.В.* Вперёд! Пособие по русской разговорной речи / О.В. Головко. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 184 с.

8. *Новикова, Н.С.* Синяя звезда: Рассказы и сказки русских писателей с упражнениями / Н.С. Новикова, О.М. Щербакова. – М.: Флинта: Наука, 2016. – 256 с.

9. *Новикова, Н.С.* Удивительные истории: 116 текстов для чтения, изучения и развлечения: учебное пособие / Н.С. Новикова, О.М. Щербакова. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 364 с.

10. *Яркина, Л.П.* Разговоры о жизни: учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: книга для студента / Л.П. Яркина, И.А. Пугачев. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 264 с.

11. *Чернышов, С.И.* Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс: учебник. Часть 1.2 / С.И. Чернышов, А.В. Чернышова. – СПб.: Златоуст, 2019. – 176 с.

12. Русский язык как иностранный / А.Д. Король, Е.В. Бэкман, С.Я Кострица. – Минск: РИВШ, 2017. – 190 с.

13. *Глазунова, О.И.* Давайте говорить по-русски: учебник по русск. языку / О.И. Глазунова. – СПб.: Златоуст, 2020. – 352 с.

Перечень вопросов для проведения экзамена (1 семестр)

1. Я и моя семья
2. Человек и его имя
3. Описание внешности друга, членов семьи
4. Университет, в котором я учусь
5. Мой факультет
6. Известный университет
7. Роль иностранного языка в современном мире.
8. Русский язык в моей стране.
9. Моя профессия – переводчик.
10. Дом, где я живу
11. Рабочий день студента
12. Шопинг
13. Национальные особенности подарков. Подарочный этикет
14. Белорусские сувениры
15. Белорусская национальная кухня
16. Медицинское обслуживание
17. Минск – столица Беларуси
18. Мой родной город
19. Проблематика рассказа А.Куприна «Куст сирени»
20. Проблематика рассказа В.Токаревой «Самый счастливый день»
21. Проблематика рассказа А.Алексина «Мимозы»
22. Проблематика рассказа Ю.Серова «Подарок»
23. Проблематика рассказа А.Куприна «Чудесный доктор»

Перечень вопросов для проведения экзамена (2 семестр)

1. Праздники белорусского народа
2. Праздники моего народа
3. Мой любимый праздник
4. Путешествие по Беларуси
5. Спорт в жизни современного человека
6. Нобелевская премия
7. Ж.Алфёров – лауреат Нобелевской премии
8. Война в жизни белорусского народа
9. М.Шолохов. «Судьба человека»
10. Проблематика повести В. Быкова «Журавлиный крик»
11. Проблематика рассказа К. Паустовского «Снег»
12. Проблематика рассказа В. Вересаева «Состязание»
13. Характеры героев повести А. Пушкина «Барышня-крестьянка»

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов. На самостоятельную работу отводится 270 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, презентаций, эссе и т.д.;
- подготовка отчетов по результатам выполнения индивидуальных практических работ;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации;
- подготовка к экзаменам.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

опрос, экспресс-опрос на аудиторных занятиях;

беседа по теме;

учебные задания;

письменные задания;

контрольная работа;

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Практический курс профессионально ориентированной речи 2. Стратегии коммуникативного поведения (на иностранном языке)	Кафедра межкультурной экономической коммуникации	Существенных недостатков в программе не замечено, с основным содержанием и наполняемостью программы согласны	